



BA Sek.		
<b>Modul 1</b>	Buck <b>GES 001</b>	VL: Einführung in die Geschichtswissenschaft
	Hinz <b>GES 007</b>	VL: Einführung in die Geschichtsdidaktik
<b>Modul 1–4</b>	Buck <b>GES 002</b>	VL: Mittelalterliche Geschichte – Eine digitale Einführung in das Studium
	Faber <b>GES 036</b>	VL: Die Donaumonarchie Österreich-Ungarn
	Neutatz <b>GES 037</b>	VL: Die Sowjetunion unter Lenin und Stalin 1917–1953
	Vitale <b>GES 038</b>	VL: Neue Gottheiten für das Imperium! Kultische Verehrung von Herrschenden in der römischen Kaiserzeit
<b>Modul 2A</b>	Sénécheau <b>GES 021</b>	S: Geschichte und Archäologie der Kelten / Les Gaulois : Histoire et archéologie [Voraussetzung: Französischkenntnisse]
	Thurn <b>GES 025</b>	S: Grundlagen und Forschungsmethoden der Antiken Geschichte Europas: Antike Gesellschaften im Vergleich
	Thurn <b>GES 027</b>	S: „Gibt’s auch Römer?“ – Die römische Antike und das frühe historische Lernen
	Thurn <b>GES 026</b>	S: Antike im Systemspielzeug
<b>Modul 2B</b>	Happes <b>GES 013</b>	S: Grundlagen und Forschungsmethoden der Mittelalterlichen Geschichte Europas: Eine Gesellschaft im Umbruch? Europa zwischen Mittelalter und Neuzeit
	Sénécheau <b>GES 022</b>	S: Stadtgeschichtliche Exkursionen planen und durchführen
	Zimmermann <b>GES 030</b>	Digitale Vermittlung von Geschichte - Die Zähringer als Stadtgründer im Mittelalter
<b>Modul 3</b>	Happes <b>GES 013</b>	S: Grundlagen und Forschungsmethoden der Mittelalterlichen Geschichte Europas: Eine Gesellschaft im Umbruch? Europa zwischen Mittelalter und Neuzeit
	Faber <b>GES 035</b>	S: Geschichte der Seuchen
	Sénécheau <b>GES 022</b>	S: Stadtgeschichtliche Exkursionen planen und durchführen
<b>Modul 4</b>	Happes <b>GES 014</b>	S: Eine Gesellschaft in Trümmern? Die deutsche Nachkriegszeit in Bild- und Textzeugnissen
	Hinz <b>GES 012</b>	S: Exkursion mit Univ. Wroclaw
	Schubert <b>GES 033</b>	S: Grundlagen und Forschungsmethoden der Neuesten Geschichte: Zeitgeschichte als Kulturgeschichte
	Sénécheau <b>GES 022</b>	S: Stadtgeschichtliche Exkursionen planen und durchführen
<b>Modul 5</b>	Bergmann <b>GES 006</b>	S: Sprachsensibler Unterricht im Fach Geschichte
	Buck <b>GES 004</b>	K: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik
	Faber <b>GES 035</b>	S: Geschichte der Seuchen
	Happes <b>GES 014</b>	S: Eine Gesellschaft in Trümmern? Die deutsche Nachkriegszeit in Bild- und Textzeugnissen
	Happes <b>GES 016</b>	Digitale Lehr-Lern-Tools für den Geschichtsunterricht – Eine mobile Stadtführung für Neuenburg am Rhein



	Hinz <b>GES 008</b>	K: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik
	Hinz <b>GES 011</b>	S: Arbeiten am Schulgeschichtsbuch
	Hinz <b>GES 012</b>	S: Exkursion mit Univ. Wroclaw
	Thurn <b>GES 026</b>	S: Antike im Systemspielzeug
	Thurn <b>GES 027</b>	S: „Gibt’s auch Römer?“ – Die römische Antike und das frühe historische Lernen
	Sénécheau <b>GES 021</b>	S: Geschichte und Archäologie der Kelten / Les Gaulois : Histoire et archéologie [Voraussetzung: Französischkenntnisse]
	Sénécheau <b>GES 022</b>	S: Stadtgeschichtliche Exkursionen planen und durchführen
	Zimmermann <b>GES 030</b>	Digitale Vermittlung von Geschichte - Die Zähringer als Stadtgründer im Mittelalter
<b>Modul 5C</b>	Mühlberger <b>GES 031</b>	S: Einführung in die bilinguale Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts
	Sénécheau <b>GES 021</b>	S: Geschichte und Archäologie der Kelten / Les Gaulois : Histoire et archéologie
<b>ÜSB Modul 2</b>	Hinz <b>GES 010</b>	S: Vertiefung in Europäischen Kulturstudien: Karl V. und seine Zeit

MA Sek.		
<b>Modul 1</b>	Buck <b>GES 003</b>	S: Der Investiturstreit
	Happes <b>GES 015</b>	S: Transkulturalitätsphänomene in vormoderner Literatur – Ansätze einer mediävistischen Didaktik
	Hinz <b>GES 009</b>	S: Mythen im Geschichtsunterricht
	Wider <b>GES 032</b>	S: Planung von Geschichtsunterricht
<b>Modul 2</b>	Bergmann <b>GES 017</b>	S: Jugendliche zwischen Islam und Islamismus. Theologische und historisch-politische Perspektiven und Möglichkeiten schulischer Extremismusprävention
	Buck <b>GES 005</b>	S: Deutsch und Geschichte lernen im Museum
	Schubert <b>GES 029</b>	S: Schulbuchforschung am Beispiel der Geschichte von Migration und Interkulturalität
	Schubert <b>GES 034</b>	S: Rechtsextremismus und ‚Neue Rechte‘
<b>ÜSB Modul 1</b>	Jenne <b>GES 018</b>	S: Fachdidaktische und methodische Aspekte des Hauptfachs – exemplarische Vertiefung
	Thurn <b>GES 028</b>	S: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des Faches (Sek)



BA Prim.		
<b>Modul 1</b>	Buck <b>GES 001</b>	VL: Einführung in die Geschichtswissenschaft
	Buck <b>GES 002</b>	VL: Mittelalterliche Geschichte – Eine digitale Einführung in das Studium
	Hinz <b>GES 007</b>	VL: Einführung in die Geschichtsdidaktik
<b>Modul 2</b>	Buck <b>GES 002</b>	VL: Mittelalterliche Geschichte – Eine digitale Einführung in das Studium
	Faber <b>GES 036</b>	VL: Die Donaumonarchie Österreich-Ungarn
	Happes <b>GES 013</b>	S: Grundlagen und Forschungsmethoden der Mittelalterlichen Geschichte Europas: Eine Gesellschaft im Umbruch? Europa zwischen Mittelalter und Neuzeit
	Neutatz <b>GES 037</b>	VL: Die Sowjetunion unter Lenin und Stalin 1917–1953
	Schubert <b>GES 033</b>	S: Grundlagen und Forschungsmethoden der Neuesten Geschichte: Zeitgeschichte als Kulturgeschichte
	Thurn <b>GES 025</b>	S: Grundlagen und Forschungsmethoden der Antiken Geschichte Europas: Antike Gesellschaften im Vergleich
	Vitale <b>GES 038</b>	VL: Neue Gottheiten für das Imperium! Kultische Verehrung von Herrschenden in der römischen Kaiserzeit
<b>Modul 3</b>	Sénécheau <b>GES 020</b>	S: Frühes historisches Lernen / Geschichtliche Aspekte des Sachunterrichts
<b>Modul 4</b>	Buck <b>GES 004</b>	K: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik
	Faber <b>GES 035</b>	S: Geschichte der Seuchen
	Happes <b>GES 014</b>	S: Eine Gesellschaft in Trümmern? Die deutsche Nachkriegszeit in Bild- und Textzeugnissen
	Happes <b>GES 016</b>	Digitale Lehr-Lern-Tools für den Geschichtsunterricht – Eine mobile Stadtführung für Neuenburg am Rhein
	Hinz <b>GES 008</b>	K: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik
	Hinz <b>GES 012</b>	S: Exkursion mit Univ. Wrocław
	Sénécheau <b>GES 021</b>	S: Geschichte und Archäologie der Kelten / Les Gaulois : Histoire et archéologie [Voraussetzung: Französischkenntnisse]
	Thurn <b>GES 026</b>	S: Antike im Systemspielzeug
	Thurn <b>GES 027</b>	S: „Gibt’s auch Römer?“ – Die römische Antike und das frühe historische Lernen
	Sénécheau <b>GES 022</b>	S: Stadtgeschichtliche Exkursionen planen und durchführen
	Zimmermann <b>GES 030</b>	Digitale Vermittlung von Geschichte - Die Zähringer als Stadtgründer im Mittelalter
<b>Modul 4B</b>	Mühlberger <b>GES 031</b>	S: Einführung in die bilinguale Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts
<b>ÜSB Modul 1</b>	Kneile-Klenk <b>GES 019</b>	S: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht
	Thurn <b>GES 024</b>	S: Fachdidaktische und methodische Aspekte des Hauptfachs – exemplarische Vertiefung (Prim)
<b>ÜSB Modul 2</b>	Hinz <b>GES 010</b>	S: Vertiefung in Europäischen Kulturstudien: Karl V. und seine Zeit



MA Prim.		
Modul 1	Schubert <b>GES 034</b>	S: Rechtsextremismus und ‚Neue Rechte‘
	Thurn <b>GES 023</b>	S: Historisches Denken diagnostisch erfassen: Interviews mit Kindern durchführen und analysieren