

Dozent/ Dozentin	LV-Titel	Zeit	Raum
Buck GES 001	VL: Einführung in die Geschichtswissenschaft	MO 8–10	KA 102
Buck GES 002	VL: Einführung in die mittelalterliche Geschichte	FR 8–10	KG 5 / 103
Buck GES 003	K: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik	MI 18–19	KG 4 / 011
Buck GES 004	S: Karl der Große (768–814) – Gewalt und Glaube	DI 10–12	KA 209
Buck GES 005	S: Erkenntnis und Interesse. Zu Annette Kuhns "Geschichtsdidaktik in emanzipatorischer Absicht" (1974)	DO 14–16	KG 4 / 207
Dabringhaus GES 006	VL: Chinas Frühe Neuzeit? Die späte Kaiserzeit (1368–1911)	DI 14–16	UNI
Gehrke GES 008	VL: Der Frühe Prinzipat	DO 10–12	UNI
Happes GES 012	S: Serious Games? Gamification als didaktisches Tool am Beispiel von Antisemitismus	DO 14–16	KG 3 / 004
Happes GES 013	S: Grundlagen und Forschungsprobleme der Neueren Geschichte: Revolutionen in globalgeschichtlicher Perspektive (1750–1918)	DI 10–14	KG 4 / 011
Happes GES 014	S: Intersektionalität als Paradigma einer mediävistischen Didaktik	DI 18–20	UNI
Happes GES 015	S: Rassismuskritischer Geschichtsunterricht	DO 10–12	KG 4 / 011
Herbert GES 016	VL: Deutschland, Europa und die Welt 2000–2022	MI 16–18	UNI
Jenne GES 030	S: Fachdidaktische und methodische Aspekte des Hauptfachs – exemplarische Vertiefung (Sek)	21.&22.10.2022 27.&28.01.2023	KG 4 / 218 KG 4 / 206
Krischer GES 034	S: Der Dreißigjährige Krieg	MI 10–12	
Krösche GES 007	VL: Einführung in die Geschichtsdidaktik	MI 12–14	KG 5 / 104
Krösche GES 037	S: Grundlagen und Forschungsprobleme der Neuesten Geschichte: Erinnerungskultur und Geschichtspolitik		
Mühlberger GES 031	S: Einführung in die bilinguale Didaktik und Methodik des Geschichtsunterrichts	MO 14–16	KG 4 / 206
Sénécheau GES 018	S: L'Alsace / Das Elsass: Geschichte und Erinnerungskultur	DI 16–18	KG 4 / 207
Sénécheau	S: Ur- und Frühgeschichte unterrichten	DO 8:30–10	KG 4 / 011

GES 019			
Sénécheau GES 020	S: Arbeiten mit archäologischen Quellen: Annäherungen an die Sammlung Punin	10.–14.10.22	KG 4 / 207
Sénécheau GES 021	S: Frühes historisches Lernen	Gruppe 1 (GES): FR 8:30–10 Gruppe 2: FR 10–12	KG 4 / 011
Sénécheau GES 022	S: Historisches Denken und Geschichtsbewusstsein in der Grundschule: Präkonzepte erfassen und analysieren	MO 10–12	KG 2 / -117
Sénécheau GES 023	S: Medienbildung im Anwendungskontext: Digitalisierung von Sachquellen und Arbeiten mit dem Merge Cube	DI 10–12	###
Thurn GES 028	S: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des Faches (Prim)	MO 16–18	KG 4 / 206
Thurn GES 024	S: Fachdidaktische und methodische Aspekte des Hauptfachs – exemplarische Vertiefung (Prim)	21.&22.10.2022 27.&28.01.2023	KG 4 / 206 KG 4 / 207
Thurn GES 025	S: Grundlagen und Forschungsmethoden der Antiken Geschichte Europas: Rom und Ägypten	DI 8–12	KA 211
Thurn GES 026	S: Entwicklung von Diagnoseinstrumenten zum historischen Denken	DO 8–10	KG 4 / 108
Thurn GES 027	S: Historisches Denken zwischen ,Geschichtsbewusstsein‘, ,historical thinking‘ und ,Geschichtsbild‘	MO 10–12	KG 4 / 011
Thurn GES 029	S: Der Mythos der spätantiken Dekadenz (in der gegenwärtigen Geschichtskultur)	DO 10–12 25.11., 14–20 26.11., 9–20	KG 4 / 206
Weiß GES 033	S: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des Faches (Sek)	MO 16–18	KG 4 / 011
Wider GES 032	S: Planung von Geschichtsunterricht	FR 8–10	KG 4 / 206