

		BA Sek.
Modul 1	Buck	VL: Einführung in die Geschichtswissenschaft
Widdai I	GES 001	
	Buck	VL: Einführung in die mittelalterliche Geschichte
	GES 002	
	Dabringhaus	VL: Chinas Frühe Neuzeit? Die späte Kaiserzeit (1368–1911)
	GES 006	
	Gehrke	VL: Der Frühe Prinzipat
	GES 008	'
	Herbert	VL: Deutschland, Europa und die Welt 2000–2022
	GES 016	, ,
	Krösche	VL: Einführung in die Geschichtsdidaktik
	GES 007	
Modul 2A	Gehrke	VL: Der Frühe Prinzipat
	GES 008	'
	Sénécheau	S: Arbeiten mit archäologischen Quellen: Annäherungen an die
	GES 020	Sammlung Punin
	Thurn	S: Grundlagen und Forschungsmethoden der Antiken Geschichte: Rom
	GES 025	und Ägypten
	Thurn	S: Der Mythos der spätantiken Dekadenz (in der gegenwärtigen
	GES 029	Geschichtskultur)
Modul 2B	Buck	VL: Einführung in die mittelalterliche Geschichte
	GES 002	
	Buck	S: Karl der Große (768–814) – Gewalt und Glaube
	GES 004	
Modul 3	Dabringhaus	VL: Chinas Frühe Neuzeit? Die späte Kaiserzeit (1368–1911)
	GES 006	(2000 2022)
	Happes	S: Grundlagen und Forschungsprobleme der Neueren Geschichte:
	GES 013	Revolutionen in globalgeschichtlicher Perspektive (1750–1918)
	Krischer	S: Der Dreißigjährige Krieg
	GES 034	
	Sénécheau	S: L'Alsace / Das Elsass: Geschichte und Erinnerungskultur
	GES 018	
Modul 4	Dabringhaus	VL: Chinas Frühe Neuzeit? Die späte Kaiserzeit (1368–1911)
	GES 006	
	Happes	S: Serious Games? Gamification als didaktisches Tool am
	GES 012	Beispiel von Antisemitismus
	Happes	S: Rassismuskritischer Geschichtsunterricht
	GES 015	
	Herbert	VL: Deutschland, Europa und die Welt 2000–2022
	GES 006	
	Krösche	S: Grundlagen und Forschungsprobleme der Neuesten Geschichte:
	GES 037	Erinnerungskultur und Geschichtspolitik
	Sénécheau	S: L'Alsace / Das Elsass: Geschichte und Erinnerungskultur
	GES 018	
Modul 5	Buck	S: Karl der Große (768–814) – Gewalt und Glaube
	GES 004	
	Buck	K: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik
	GES 003	
	Happes	S: Rassismuskritischer Geschichtsunterricht
	GES 015	
	Happes	S: Serious Games? Gamification als didaktisches Tool am
	GES 012	Beispiel von Antisemitismus
	Krischer	S: Der Dreißigjährige Krieg

Fachbereich Geschichte, Lehrveranstaltungen WS 2022/23



	GES 034	
	Sénécheau	S: L'Alsace / Das Elsass: Geschichte und Erinnerungskultur
	GES 018	
	Sénécheau	S: Arbeiten mit archäologischen Quellen: Annäherungen an die
	GES 020	Sammlung Punin
	Thurn	S: Der Mythos der spätantiken Dekadenz (in der gegenwärtigen
	GES 029	Geschichtskultur)
Modul 5C	Mühlberger	S: Einführung in die bilinguale Didaktik und Methodik des
	GES 031	Geschichtsunterrichts
	Sénécheau	S: L'Alsace / Das Elsass: Geschichte und Erinnerungskultur
	GES 018	
ÜSB	Sénécheau	S: Medienbildung im Anwendungskontext: Digitalisierung von
Modul 2	GES 023	Sachquellen und Arbeiten mit dem Merge Cube

MA Sek.				
Modul 1	Sénécheau	S: L'Alsace / Das Elsass: Geschichte und Erinnerungskultur		
	GES 018			
	Sénécheau	S: Ur- und Frühgeschichte unterrichten		
	GES 019			
	Thurn	S: Historisches Denken zwischen 'Geschichtsbewusstsein', 'historical		
	GES 027	thinking' und ,Geschichtsbild'		
	Wider	S: Planung von Geschichtsunterricht		
	GES 032			
Modul 2	Buck	S: Erkenntnis und Interesse. Zu Annette Kuhns "Geschichtsdidaktik in		
	GES 005	emanzipatorischer Absicht" (1974)		
	Happes	S: Intersektionalität als Paradigma einer mediävistischen Didaktik		
	GES 014			
	Thurn	S: Entwicklung von Diagnoseinstrumenten zum historischen Denken		
	GES 026			
ÜSB	Jenne	S: Fachdidaktische und methodische Aspekte des Hauptfachs –		
Modul 1	GES 030	exemplarische Vertiefung		
	Weiss	S: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von		
	GES 033	Unterricht aus Perspektive des Faches (Sek)		



		BA Prim.
Modul 1	Buck	VL: Einführung in die Geschichtswissenschaft
	GES 001	
	Buck	VL: Einführung in die mittelalterliche Geschichte
	GES 002	
Modul 2	Buck	VL: Einführung in die mittelalterliche Geschichte
	GES 002	
	Dabringhaus GES 006	VL: Chinas Frühe Neuzeit? Die späte Kaiserzeit (1368–1911)
	Gehrke	VL: Der Frühe Prinzipat
	GES 008	ver ser mane minerpar
	Happes	S: Grundlagen und Forschungsprobleme der Neueren Geschichte:
	GES 013	Revolutionen in globalgeschichtlicher Perspektive (1750–1918)
	Herbert	VL: Deutschland, Europa und die Welt 2000–2022
	GES 016	, ,
	Krösche	S: Grundlagen und Forschungsprobleme der Neuesten Geschichte:
	GES 037	Erinnerungskultur und Geschichtspolitik
	Thurn	S: Grundlagen und Forschungsmethoden der Antiken Geschichte: Rom
	GES 025	und Ägypten
Modul 3	Sénécheau	S: Frühes historisches Lernen / Geschichtliche Aspekte des
	GES 021	Sachunterrichts
Modul 4	Buck	S: Karl der Große (768–814) – Gewalt und Glaube
	GES 004	
	Buck	K: Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik
	GES 003	
	Happes	S: Rassismuskritischer Geschichtsunterricht
	GES 015	
	Krischer	S: Der Dreißigjährige Krieg
	GES 034	
	Happes	S: Serious Games? Gamification als didaktisches Tool am
	GES 012	Beispiel von Antisemitismus
	Sénécheau GES 018	S: L'Alsace / Das Elsass: Geschichte und Erinnerungskultur
	Sénécheau	S: Arbeiten mit archäologischen Quellen: Annäherungen an die
	GES 020	Sammlung Punin
	Thurn	S: Der Mythos der spätantiken Dekadenz (in der gegenwärtigen
	GES 029	Geschichtskultur)
Modul 4B	Mühlberger	S: Einführung in die bilinguale Didaktik und Methodik des
	GES 031	Geschichtsunterrichts
ÜSB	Thurn	S: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von
Modul 1	GES 028	Unterricht aus Perspektive des Faches (Prim)
	Thurn	S: Fachdidaktische und methodische Aspekte des Hauptfachs –
	GES 024	exemplarische Vertiefung (Prim)
ÜSB	Sénécheau	S: Medienbildung im Anwendungskontext: Digitalisierung von
Modul 2	GES 023	Sachquellen und Arbeiten mit dem Merge Cube

MA Prim.				
Modul 1	Buck	S: Erkenntnis und Interesse. Zu Annette Kuhns "Geschichtsdidaktik in		
	GES 005	emanzipatorischer Absicht" (1974)		
	Sénécheau	S: Historisches Denken und Geschichtsbewusstsein in der		
	GES 022	Grundschule: Präkonzepte erfassen und analysieren		
	Sénécheau	S: L'Alsace / Das Elsass: Geschichte und Erinnerungskultur		
	GES 018			