



Jürgen Gerdes, Dipl.-Politikwissenschaftler

Akademischer Mitarbeiter am Institut für Soziologie, Fakultät für
Bildungswissenschaften, Pädagogische Hochschule Freiburg von 2011-2023;
i. R. seit Dezember 2023.

KONTAKT

E-Mail: jurgengerdes0@gmail.com

Tel. mobil: 01512 6911165

Wohnort: 27793 Wildeshausen

LETZTE SCHWERPUNKTE IN FORSCHUNG UND LEHRE

Demokratiebildung, Menschenrechtsbildung, Politische Bildung, Politische Theorie
und Politische Soziologie, Demokratietheorie, Gerechtigkeitstheorien, Inklusion,
Bildungssoziologie.

TÄTIGKEITEN

2011-2023 Akademischer Mitarbeiter an der Pädagogischen Hochschule Freiburg,
Fakultät für Bildungswissenschaften, Institut für Soziologie

01/2021-11/2023 Fakultätsübergreifende Koordinationsstelle für Demokratie- und
Menschenrechtsbildung & Akademischer Mitarbeiter im Bereich
sozialwissenschaftliche Evaluationsforschung im wissenschaftlichen
Institut des Jugendhilfswerks

01/2018-06/2021 Projektkoordinator des Verbundprojekts „Schule tatsächlich inklusiv –
Evidenzbasierte modulare Weiterbildung für praktizierende Lehr- und
andere pädagogische Fachkräfte“ (StiEL), gefördert vom BMBF in der
Förderlinie „Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive
Bildung“

- 09/2015-12/2017 Projektkoordinator im Forschungsprojekt „Wirksamkeitsevaluation des Unterrichtsprogramms „Erwachsen werden“ von Lions-Quest (Drittmittelgeber: Hilfswerk der Deutschen Lions e.V.), zum anderen im Bereich „Inklusion“ an der Fakultät für Bildungswissenschaften.
- 07/2013-08/2015 Akademischer Mitarbeiter im Forschungsprojekt „Life Skills als Transitionshilfe“ (LiST) – Berufsbiographische Konsequenzen gestärkter Lebenskompetenzen für die erfolgreiche Einmündung an der 1. Schwelle (Drittmittelgeber: Netzwerk Bildungsforschung, Baden-Württemberg-Stiftung).
- 01/2011-06/2013 Akademischer Mitarbeiter im Forschungs- und Entwicklungsprojekt „Lions-Quest Erwachsen handeln“ (Drittmittelgeber: Hilfswerk der Deutschen Lions e.V., Peter-Ustinov-Stiftung).
- 2005-2011 Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Universität Bielefeld, Fakultät für Soziologie, Arbeitsbereich Soziologie der Transnationalisierung und Sozialanthropologie (in verschiedenen Forschungsprojekten im Bereich der Empirie und demokratischen Legitimität von Migrations- und Integrationspolitik)
- 2002-2005 Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Hochschule Bremen, Studiengang Politikmanagement (in verschiedenen Forschungsprojekten zur demokratischen Legitimität von Migrationskontroll- und Staatsangehörigkeitsrechtspolitik)
-

PUBLIKATIONEN

Ausgewählte Beiträge in Zeitschriften, Sammelbänden u.a.

- Gerdes, J. (2025). Zwischen Lebenswelt und System: Subjektorientierte Demokratiebildung. In H. Breit, C. Himmelsbach, R. Hofmann, U.H. Bittlingmayer & J. Gerdes (Hrsg.), *Mit Wissenschaft über Wissenschaft hinaus*. Schlaglichter auf die Soziologie Albert Scherrs. Wiesbaden: Springer VS.
- Gerdes, J. (2023). Eine Versachlichung der Debatte zum Ukraine-Krieg im Kontext politischer Bildung wäre wünschenswert. Ein Kommentar zur Kontroverse zwischen Albert Scherr und Bruno Schoch. *Außerschulische Bildung*. Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung 54 (4): 59-61.
- Gerdes, J. & Brune, F. (2023). Schulische Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe. Herausforderungen und Qualifikationsbedarfe. In G. Brunner, M. Degenhardt, T. Herrmann & K. Zaki (Hrsg.) (2023), *Querschnittskompetenzen im Lehramt – und darüber hinaus*. Tagungsband zum Tag des Lehrens und Lernens 2022 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (S. 52-69). Freiburg: OPUS-PHFR. https://www.researchgate.net/profile/Georg-Brunner-3/publication/374739783_Querschnittskompetenzen_im_Lehramt_-_und_daruber_hinaus_Tagungsband_zum_Tag_des_Lehrens_und_Lernens_2022_an_der_Padagogischen_Hochschule_Freiburg/links/652c26650e4a1710e50d34f7/Querschnittskompetenzen-im-Lehramt-und-darueber-hinaus-Tagungsband-zum-Tag-des-Lehrens-und-Lernens-2022-an-der-Paedagogischen-Hochschule-Freiburg.pdf
- Gerdes, J. (2022). Demokratiebildung. In U. Bauer, U.H. Bittlingmayer & A. Scherr (Hrsg.), *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. überarb. Aufl., S. 1325-1350). Wiesbaden: Springer VS.

- Bremer, H. & Gerdes, J. (2022). Politische Bildung. In U. Bauer, U.H. Bittlingmayer & A. Scherr (Hrsg.), *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie* (2. überarb. Aufl., S. 895-917). Wiesbaden: Springer VS.
- Jäntschi, C., Gerdes, J., Heinemann, L., Bauer, U., Bittlingmayer, U. H., Ertugrul, B., Hirsch, A., Kirchhoff, S., Kleres, J., Knigge, M., Köpfer, A., Kouka, E., Markovic, S., Okcu, G., Papke, K., Pinheiro, P. & Scharenberg, K. (2022). Entwicklung und Pilotierung einer inklusionsbezogenen Fortbildung für Lehrpersonen und andere pädagogischen Fachkräfte. Das Projekt "Schule tatsächlich inklusiv". In J. Becker, F. Buchhaupt, D. Katzenbach, D. Lutz, A. Strecker & M. Urban (Hrsg.), *Qualifizierung für Inklusion. Erwachsenenbildung, Hochschule und Berufsschule* (S. 23-42). Münster: Waxmann. (Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung, Bd. 4). DOI: 10.31244/9783830995159. (Open Access)
- Gerdes, J., Heinemann, L. & Bittlingmayer U.H. (2021). Inklusionsverständnisse schulischer pädagogischer Fachkräfte im Verhältnis zu einer menschenrechtlichen Perspektive auf Inklusion. In B. Fritzsche, A. Köpfer, M. Wagner-Willi, A. Böhmer, H. Nitschmann, C. Lietzmann & F. Weidkämper (Hrsg.), *Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie* (Schriftenreihe der AG Inklusionsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft) (S. 287-301). Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Bittlingmayer, U.H., Gerdes, J. & Gökçen, Y. (2020). *Vergessene Kinder? Demokratiebildung in Förderschulen*. Expertise im Rahmen des 16. Kinder- und Jugendberichts. München: Deutsches Jugendinstitut.
https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2021/KJB_Bittlingmayer_Exp16KJB_11_032021_final.pdf
- Gerdes, J., Bittlingmayer, U.H., Osipov, I., Okcu, G. & Sahrai, D. (2020). Die Förderung allgemeiner Lebenskompetenzen (Life Skills) als Teil einer demokratischen und menschenrechtsorientierten politischen Bildung. In: H.-P. Burth & V. Reinhardt (Hrsg.), *Wirkungsanalyse von Demokratie-Lernen. Empirische und theoretische Untersuchungen zur Demokratiedidaktik in Schule und Hochschule*. (S. 139-167). Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich.
- Bittlingmayer, U.H., Bauer, U., Gerdes, J. & Sahrai, D. (2020). Erwerb und Stärkung sozialer Kompetenzen. In: P. Bollweg, J. Buchna, T. Coelen & H.-U. Otto (Hrsg.), *Handbuch Ganztagsbildung*. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage (S. 269-281). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-23230-6_21
- Köpfer, A., Papke, K. & Gerdes, J. (2019). Rekonstruktionen zum Verhältnis von Inklusionsverständnissen und -bedingungen in der Praxis von Lehrkräften. Implikationen für die Entwicklung von Fort- und Weiterbildungen. *Journal für Psychologie* (Themenheft „Professionalisierung im Bereich Inklusion“), 27 (2), S. 170-191. <https://doi.org/10.30820/0942-2285-2019-2>
- Drucks, S., Bittlingmayer, U.H., Bauer, U. & Gerdes, J. (2019). Gesellschaftspolitische Determinanten von Teilhabe am Beispiel des „funktionalen Analphabetismus“. In: G. Quenzel & K. Hurrelmann (Hrsg.), *Handbuch Bildungsarmut* (S. 77-118). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-19573-1_4
- Gerdes, J. & Bittlingmayer, U.H. (2017). Menschenrechtsbildung als politische Grundbildung. In: B. Menke & W. Riekmann (Hrsg.), *Politische Grundbildung. Inhalte – Zielgruppen – Herausforderungen* (S. 93-120). Schwalbach, Ts.: Wochenschau.
- Gerdes, J. & Bittlingmayer, U.H. (2017). Menschenrechtsbildung als Thema der politischen Bildung. In: M. Gloe & T. Oeftering (Hrsg.), *Perspektiven auf Politikunterricht heute. Vom sozialwissenschaftlichen Sachunterricht bis zur Politiklehrausbildung*. Festschrift für Hans-Werner Kuhn (S. 170-184). Baden-Baden: Nomos. <https://doi.org/10.5771/9783845281636-170>

- Gerdes, J. & Bittlingmayer, U.H. (2016). Jugend und Politik: Soziologische Aspekte. In: A. Gürlevik, K. Hurrelmann & C. Palentien (Hrsg.), *Jugend und Politik – Bilanz zur politischen Bildung und Beteiligung von Jugendlichen* (S. 45-67). Wiesbaden: Springer VS.
- Gerdes, J. (2015). Aspekte einer kritischen politischen Bildung im Angesicht der Postdemokratie. In: D. Salomon & A. Wohnig (Hrsg.), *Politische Bildung in der Postdemokratie. Politik unterrichten*. Zeitschrift der Deutschen Vereinigung für Politische Bildung Niedersachsen, 30 (1), S. 40-46.
https://www.dvpb-nds.de/wp-content/uploads/PU_2015_01.pdf
- Gerdes, J.; Sahrai, D., Bittlingmayer, U.H. & Sahrai, F. (2015). Menschenrechtsbildung und Demokratie-Lernen als zentrale Elemente inklusiver politischer Bildung. In: W. Hilpert, B. Zurstrassen & C. Dönges (Hrsg.), *Didaktik der inklusiven politischen Bildung* (S. 69-77). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/1617_Didaktik_der_inkluisiven_politisc hen_Bildung_ba.pdf
- Gerdes, J. (2015). Menschenrechtsbildung zwischen sozialem und politischem Lernen. In: M. Götz & B. Widmaier (Hrsg.), *Soziales Engagement politisch denken: Chancen für politische Bildung* (S. 141-162). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Gerdes, J. (2014). Von sozialer Gerechtigkeit zu Teilhabe- und Chancengerechtigkeit. Neoliberale Diskurstrategien und deren postdemokratische Konsequenzen. In: U. Bauer, A. Bolder, H. Bremer, R. Dobischat & G. Kutscha (Hrsg.), *Expansive Bildungspolitik – Expansive Bildung?* (61-88). Wiesbaden: Springer VS.
- Gerdes, J. (2013). Demokratiepädagogik und die Krise der Demokratie. In: H. Berkessel, W. Beutel, H. Faulstich-Wieland & H. Veith (Hrsg.), *Jahrbuch Demokratiepädagogik 2013/14* (S. 141-152), Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Bittlingmayer, U.H., Gerdes, J., Sahrai, D. & Scherr, A. (2013). Entpolitisierung wider Willen? Anmerkungen zum Spannungsverhältnis von schulischen Social und Life Skills-Programmen und politischer Bildung. In: H. Bremer, M. Kleemann-Göring, C. Teiwes-Kügler & J. Trumann (Hrsg.), *Politische Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischem Lernen. Beiträge für eine soziologische Perspektive* (S. 253-275). Weinheim u. Basel: Beltz Juventa Verlag.
- Gerdes, J. & Reisenauer, E. (2012). Form Return-Oriented to Integration-Related Transnationalism: Turkish Migrants in Germany, *Revue Européenne des Migrations Internationales* 28 (1): pp. 107-128.
- Gerdes, J. & Bittlingmayer, U.H. (2012). Demokratische Partizipation und politische Bildung, In: W. Kohl & A. Seibring (Hrsg.), „Unsichtbares“ *Politikprogramm? Themenwelten und politisches Interesse von „bildungsfernen“ Jugendlichen* (S. 26-40). Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.
https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/1138_Politikprogramm_ba%5B1%5D.pdf
- Bittlingmayer, U.H., Gerdes, J. & Sahrai, D. (2012). Politische Bildung unter erschwerten Bedingungen in Förderschulen: Einige Anmerkungen aus der Perspektive des VorBild-Projekts. In: B. Widmaier & F. Nonnenmacher (Hrsg.), *Unter erschwerten Bedingungen: Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen* (S. 130-148). Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Gerdes, J., Reisenauer, E. & Sert, D. (2012). Varying Transnational and Multicultural Activities in the Turkish-German Migration Context. In: P. Pitkänen, A. İçduygu & D. Sert (Eds.), *Migration and Transformation: Multi-Level Analysis of Migrant Transnationalism* (pp. 103-157). New York: Springer.
- Gerdes, J. & Bittlingmayer, U.H. (2011). Assimilation und Wissensgesellschaft: Bildungsgesteuerte Integrationsimperative im deutschen parteipolitischen Diskurs seit

den Debatten um das Zuwanderungsgesetz. *Sociologia Internationalis*, 49 (1), S. 103-138.

- Sahrai, D., Gerdes, J., Drucks, S. & Tuncer, H. (2011). Die Idealtypologie des funktionalen Analphabetismus: Strukturelle Bestimmungen und notwendige Differenzierungen zur Analyse einer schwer greifbaren und heterogenen Zielgruppe, In: Projektträger im DLR e.V. (Hrsg.), *Zielgruppen in Alphabetisierung und Grundbildung Erwachsener. Bestimmung, Verortung, Ansprache* (S. 33-58). Bielefeld: Bertelsmann.
- Faist, T. & Gerdes, J. (2009). Doppelte Staatsbürgerschaft. Loyalitäten und Zugehörigkeiten, *terra cognita*, Schweizerische Zeitschrift zu Integration und Migration 15: S. 52-54.
- Faist, T. & Gerdes, J. (2008). Dual Citizenship in an Age of Mobility. In: Bertelsmann Stiftung/ European Policy Centre/ Migration Policy Institute (Eds.): *Delivering Citizenship* (pp. 73-98). Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Gerdes, J. (2008): Die Rechte von MigrantInnen.
<https://heimatkunde.boell.de/de/2008/07/18/die-rechte-von-migrantinnen>
- Gerdes, J. & Faist, T. (2007). Varying Views on Democracy, Rights and Duties, and Membership. The Politics of Dual Citizenship in Immigration States. In: T. Faist & P. Kivisto (Eds.), *Dual Citizenship in Global Perspective. From Unitary to Multiple Citizenship* (pp. 135-158). Houndsmill: Palgrave Macmillan.
- Gerdes, J. & Faist, T. (2006). Von ethnischer zu republikanischer Integration. Der Diskurs um die Reform des deutschen Staatsangehörigkeitsrechts, *Berliner Journal für Soziologie* 16(3), S. 313-335.
- Gerdes, J. (2006). Der ‚Dritte Weg‘ als ideologische Kolonialisierung der Lebenswelt. Die Sozialdemokratie in der Wissensgesellschaft. In: U.H. Bittlingmayer & U. Bauer (Hrsg.), *Die „Wissensgesellschaft“: Mythos, Ideologie oder Realität?* (S. 553-613). Wiesbaden: VS Verlag.
- Faist, T., Gerdes, J. & Rieple, B. (2005). Doppelte Staatsbürgerschaft: Determinanten der deutschen Politik des Staatsangehörigkeitsrechts. In: Y. Schröter, C. Mengelkamp & R.S. Jäger (Hrsg.), *Doppelte Staatsbürgerschaft – ein gesellschaftlicher Diskurs über Mehrstaatigkeit* (S. 97-122). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Faist, T., Gerdes, J. & Rieple, B. (2004). Dual Citizenship as a Path-Dependent Process, *International Migration Review* 38 (146): S. 913-944.
- Gerdes, J. (2004). Toleranz, Neutralität und Anerkennung. Aspekte des normativen Inventars der politischen Philosophie, Working Paper 4/2004, Center on Migration, Citizenship and Development (COMCAD), Hochschule Bremen/Universität Bielefeld.
<https://pub.uni-bielefeld.de/record/2318519>
- Gerdes, J. (2000). Der doppelte Doppelpaß. Transstaatlichkeit, Multikulturalismus und doppelte Staatsbürgerschaft. In: T. Faist (Hrsg.), *Transstaatliche Räume. Politik, Wirtschaft und Kultur in und zwischen Deutschland und der Türkei* (S. 235-298). Bielefeld: Transkript.
- Gerdes, J. (1996). Autonomie und Kultur. Philosophischer Liberalismus und Minderheitenrechte bei Will Kymlicka, *Peripherie* 16(64): S. 46-69.

Herausgebertätigkeiten

- Breit, H., Himmelsbach, C., Hofmann, R., Bittlingmayer, U.H. & Gerdes, J. (Hrsg.) (2025). *Mit Wissenschaft über Wissenschaft hinaus*. Schlaglichter auf die Soziologie Albert Scherrs. Wiesbaden: Springer VS.

- Faist, T., Pitkänen, P., Gerdes, J. & Reisenauer, E. (eds.) (2010). *Transnationalisation and Institutional Transformations. Collected Working Papers from the TRANS-NET Project*, Working Paper 87/2010, Bielefeld: COMCAD, Center on Migration, Citizenship and Development.
http://www.unibielefeld.de/tdrc/ag_comcad/downloads/workingpaper_87_TRANS-NET.pdf
- Ahrens, J.; Beer, R., Bittlingmayer, U.H. & Gerdes, J. (Hrsg.) (2010) *Normativität: Über den Hintergrund sozialwissenschaftlicher Theoriebildung*, Bd. 2. Wiesbaden: VS Verlag.
- Ahrens, J.; Beer, R., Bittlingmayer, U.H. & Gerdes, J. (Hrsg.) (2008). *Beschreiben und/oder Bewerten. Normativität in sozialwissenschaftlichen Forschungsfeldern*, Bd. 1, Münster: LIT Verlag.

Entwicklung von Unterrichts- und Fortbildungsmaterial

- 2018-2021: „Schule tatsächlich inklusiv“; Entwicklung einer modularisierten Fortbildungskonzeption für Lehrpersonen und andere pädagogisch tätige Fachkräfte an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen; Koautor des Modul 1: „Menschenrechtsbildung und Soziales Lernen.“ Im Rahmen des BMBF-geförderten Verbundprojekts StiEL (Pädagogische Hochschule Freiburg, Universität Potsdam, Universität Bielefeld).
- 2014: Konzeptentwicklung des Einführungsseminars für Lehrkräfte für das entwickelte schulische Life Skills-Förderprogramm „Lions-Quest Erwachsen handeln“, im Rahmen einer Expert*innengruppe im Auftrag des Hilfswerks Deutscher Lions e.V., Wiesbaden.
- 2011-2014: „Lions-Quest Erwachsen handeln“; Ein schulisches Programm zur Förderung allgemeiner Lebenskompetenzen (Life Skills) in allgemeinbildenden und beruflichen Schulen ab der Klassenstufe 8. Koautor: Einführung und Informationen für Lehrkräfte; Modul 3: „Menschen- und Grundrechte. Eine Brücke zwischen Lebenswelt und Politik“; Modul 5: „Demokratie und Beteiligung. Politik wird von allen gemacht.“ – für Informationen siehe: <http://www.lions-quest.de/erwachsenhandeln.html>
- (2007-2013): „VorBild – Politische Bildung für Förderschulen“; Projekt im Auftrag der Bundeszentrale für politische Bildung (bpb); Koautor: Einleitung; Modul 4: „Demokratie und Partizipation“; Modul 5: „Grund- und Menschenrechte“; <http://www.bpb.de/lernen/projekte/vorbild/>

VORTRÄGE, WORKSHOPS, FORTBILDUNGEN FÜR LEHR- UND PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE

- 22.01.2025; 19.02.2025; 19.03.2025, Impulsvorträge und Moderation der Veranstaltungen „Politik im Dialog“ zum Thema „Vorgezogene Bundestagswahl 2025: Bedeutung, Aspekte, parteipolitische Programme, politische Konsequenzen“, Volkshochschule Wildeshausen
- 17.12.2024, Gastvortrag „Demokratiebildung“ im Rahmen der Vorlesung „Gesellschaftliche Bedingungen und Formen von Bildungsprozessen“ (Lehramt Primarstufe und Sekundarstufe I) an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- 04.12.2024, Impulsvortrag und Moderation der Veranstaltung „Politik im Dialog“ zum Thema „Amerika am Scheideweg: Trumps Rückkehr und die Folgen für Demokratie und Weltpolitik“ im Nachgang zu den US-Präsidentschaftswahlen, Volkshochschule Wildeshausen

- 06.11.2024, Impulsvortrag und Moderation der Veranstaltung „Politik im Dialog“ zum Thema „Demokratie in Gefahr – Der Aufstieg des Rechtspopulismus“ im Nachgang zu den Landtagswahlen in Sachsen, Thüringen und Brandenburg, Fortsetzungsveranstaltung, Volkshochschule Wildeshausen.
- 05.11.2024, Gastvortrag „Demokratiebildung“ im Rahmen der Vorlesungsreihe „Differenzverhältnisse in der Migrationsgesellschaft und pädagogische Professionalität (MA Bildungswissenschaften)“ an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg.
- 30.09.2024, Vortrag (zus. mit Lars Heinemann): „Wechselverhältnisse zwischen Erziehung und Demokratie(krisen)“, Jahrestagung der Kommission Wissenschaftsforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 30.09. – 02.10.2024, Goethe-Universität Frankfurt/M.
- 04.09.2024, Impulsvortrag und Moderation der Veranstaltung „Politik im Dialog“ zum Thema „Demokratie in Gefahr – Der Aufstieg des Rechtspopulismus“ im Nachgang zu den Landtagswahlen in Sachsen und Thüringen, Volkshochschule Wildeshausen
- 11.06.2024, Impulsvortrag und Moderation Gruppendiskussion zum Thema „Rechtspopulismus, Rechtsextremismus und die AfD: Herausforderungen für Demokratie und Demokratiebildung“, Pädagogische Werkstatt der Pädagogischen Hochschule Freiburg; https://www.ph-freiburg.de/ew/paedagogische-werkstatt/newsdetails.html?tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Bnews%5D=1214&cHash=4e24f566811d02bcfbab40394641dd
- 24.11.2023, Online-Workshop (zus. mit Lars Heinemann): „Inklusion und Politische Bildung“, im Rahmen der Veranstaltung „Inklusive Bildungspraxis aus menschenrechtlicher Perspektive“ (Projekt „Mit Menschenrechten Brücken bauen – Politische Bildung in Transformationsprozessen“), Deutsches Institut für Menschenrechte; https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Menschenrechtsbildung/Veranstaltungen/rueckblicke_Bruecken_bauen/Workshop_Inklusion_und_Politische_Bildung_DIMR_20231124.pdf
- 2022-2023, Durchführung einer mehrtägigen Fortbildung für Lehrpersonen und andere pädagogisch tätige Fachkräfte an allgemeinbildenden Schulen zum Thema Inklusion in Schule und Unterricht (zus. mit Sebastian Goehl), auf Basis der StiEL-Fortbildungskonzeption, in Kooperation mit dem Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg, 28.09.2022, 12.10.2022, 14.03.2023.
- 11.10.2022, Vortrag: „Wenn Demokratie die Antwort ist, was war nochmal die Frage ...? Fachtagung im Haus am Maiberg, Heppenheim in Kooperation mit DVPB Hessen, „Nur noch schnell die Politische Bildung retten ...!“, 10.-11. Oktober 2022.
- 18.02.2021, Online-Videopräsentation der StiEL-Fortbildungskonzeption: „Schule tatsächlich inklusiv“ (zus. mit Jochen Kleres, Christian Jäntschi, Lars Heinemann); Abschlussveranstaltung der BMBF-Förderlinie „Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung“, Metavorhaben MQInkBi, Online-Veranstaltung, 18.-19. Februar 2021.
- 2019-2021, Durchführung von mehreren 3-4-tägigen Fortbildungen für Lehrpersonen und andere pädagogisch tätige Fachkräfte an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen zum Thema Inklusion in Schule und Unterricht (zus. mit Lars Heinemann), im Rahmen des BMBF-geförderten Verbundprojekts „Schule tatsächlich inklusiv“ (StiEL).
- 28.11.2019, Vortrag (zus. mit Katharina Papke) Menschenrecht macht Schule – wie Inklusion gelingen kann. Eingeladener Vortrag des „bildung neu denken e.V.“, Freiburg. Kinder- und Jugendzentrum Freiburg-Weingarten.

- 28.06.2019, Vortrag (zus. mit Lars Heinemann): Inklusionsverständnisse von pädagogischen Fachkräften und Expert*innen schulischer Inklusion in menschenrechtlicher Perspektive. Arbeitstagung 2019 der AG Inklusionsforschung in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE). Pädagogische Hochschule Freiburg, 28.-29. Juni 2019.
- 14.03.2019: Vortrag (zus. mit Katharina Papke): Verknüpfungen von Erkenntnissen aus Wissenschaft und Praxis zur Entwicklung inklusionsbezogener Fortbildungen im Projekt StiEL. 2. Bundesweite Tagung: Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung? Ko-Konstruktion und Kooperation. Pädagogische Hochschule Freiburg, 14.-15. März 2019.
- 06.11.2018, Vortrag (zus. mit Sandra Kirchhoff): Professionalisierung für inklusive Bildung durch Fortbildungen!? Theoretische und empirische Herausforderungen der Evaluations- und Implementationsforschung im Kontext schulischer Inklusion, Round Table, Herbsttagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung und Bildungsrecht (KBBB), 05.–06.11.2018, Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein-Westfalen (QUA-LIS NRW), Soest.
- 04.05.2017, Vortrag: „Schulische Life Skills-Förderung, demokratiepolitische Bildung und Service Learning“, Jahrestagung des Netzwerks „Service-Learning – Lernen durch Engagement“: „Schule der Kinder – Schule der Zukunft!“, Bensberg bei Köln.
- 04.05.2017, Workshops: „Service Learning in der politischen Bildung: Menschenrechtsbildung“, Jahrestagung des Netzwerks „Service-Learning – Lernen durch Engagement“: „Schule der Kinder – Schule der Zukunft!“, Bensberg bei Köln.
- 16.12.2016, Vortrag: „Persönlichkeitsbildung durch soziales Lernen und Lions-Quest? Schulische Life Skills-Förderung, demokratiepolitische Bildung und Menschenrechtsbildung“, Fachtagung „Persönlichkeitsbildung in der Schule“, Europa-Universität Flensburg, Institut für Erziehungswissenschaft.
- 01.12.2016, Vortrag: „Wie ticken Jugendliche? Jugend, Life Skills und LQ ‚Erwachsen werden‘ und ‚Erwachsen handeln‘“, Fachtag „Schulische Herausforderungen meistern“, Sächsische Bildungsagentur, Industrie- und Handelskammer Chemnitz.
- 17.06.2016, Vortrag: „Inklusive Politische Bildung“, Fachtag „Differenzkonzepte in Wissenschaft und Bildung“, Pädagogische Hochschule Freiburg.
- 12.05.2015, Workshop (zus. mit Diana Sahrai): „Inklusive politische Bildung“, Bundesamt für Familie und zivilgesellschaftliche Angelegenheiten, Karlsruhe; Fortbildung hauptamtlicher Dozent*innen.
- 23.01.2015, Vortrag (zus. mit Alexander Wohnig): „(Sozial-)Pädagogik und politische Bildung“, Tagung „Reproduzierendes, widerständiges und solidarisches Handeln in widersprüchlichen Verhältnissen“, Pädagogische Hochschule Freiburg.
- 19.09.2014, Vortrag: „Die Förderung politischer Partizipation sozial benachteiligter Gruppen als Kernelement einer kritischen politischen Bildung in der Postdemokratie“, Tagung „Politische Bildung in der Postdemokratie“, Universität Siegen.
- 14.03.2014, Vortrag: „Subjektorientierung, Menschenrechtsbildung und Demokratie-Lernen als wichtige Elemente einer inklusiven politischen Bildung“, Workshop „Inklusive politische Bildung“ der Bundeszentrale für politische Bildung, Köln.
- 04.07.2014, Vortrag: „Zwischen politischem System und Lebenswelt: Soziales und demokratisches Lernen. Anmerkungen zur Modulstruktur des Lebenskompetenz-Förderungsprogramms „Lions Quest Erwachsen handeln“, Öffentliche Fachtagung „Das Verhältnis von Lebens-, sozialen und demokratischen Kompetenzen in schulformübergreifender Perspektive. Das Projekt ‚Lions-Quest Erwachsen Handeln‘“, PH Freiburg.

- 07.10.2013, Vortrag: „Menschenrechtsbildung zwischen sozialem und politischem Lernen“, Fachtagung „Soziale Praxis & politische Bildung – Compassion & Service Learning politisch denken“, Akademie Haus am Maiberg, Heppenheim.
- 07.06.2013, Vortrag: „Fünf Thesen zur Frage der politischen Bildung mit sozial benachteiligten Jugendlichen“, Öffentliche Fachtagung zum Projekt VorBild (bpb) an der PH Freiburg.

LEHRVERANSTALTUNGEN (seit 2012)

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg:

WS 2025/26 Seminar (Lehrauftrag): „Demokratiebildung an Schulen: Möglichkeiten und Handlungsansätze“; Lehramt Grundschule, Haupt- und Realschule, Gymnasium, Sonderpädagogik, Bildungswissenschaftliche Module.

Universität Bremen:

SS 2025 Seminar (Lehrauftrag): „Bildungssozialisation“, Pflichtbereich Komplementärfach „Erziehungs- und Bildungswissenschaften“ im Zwei-Fächer-Bachelorstudium.

Pädagogische Hochschule Freiburg:

WS 2023/24 Seminar: „Konzepte und Ergebnisse soziologischer Bildungsforschung:
SS 2023 Demokratiebildung“, Studiengang Lehramt, Bildungswissenschaften:
WS 2022/23 Primarstufe und Sekundarstufe I.

SS 2022

WS 2021/22

SS 2021

WS 2020/21

SS 2023

SS 2022

SS 2021

SS 2020

SS 2019

SS 2018

SS 2017

Seminar: „Gesellschaftspolitische Bildungsarbeit: Politische Jugend- und Erwachsenenbildung“, Schwerpunkt Menschenrechtsbildung; Studiengang Master Erziehungswissenschaft.

WS 2022/23

WS 2021/22

WS 2020/21

WS 2019/20

WS 2018/19

WS 2017/18

WS 2016/17

WS 2015/16

Vorlesung: „Gesundheitssystem und Gesundheitspolitik“, Studiengang Gesundheitspädagogik (zus. mit Prof. Eva Bitzer bzw. Prof. Markus Wirtz).

SS 2020

WS 2019/20

SS 2019

WS 2018/19

Seminar: „Konzepte und Ergebnisse soziologischer Bildungsforschung: Partizipation und Ungleichheit“, Studiengang Lehramt, Bildungswissenschaften: Primarstufe und Sekundarstufe I.

WS 2017/18

Seminar: „Menschenrechtspädagogik: Theoretische und didaktische Perspektiven“; Studiengang Lehramt; Bildungswissenschaften: Primarstufe und Sekundarstufe I.

WS 2016/17	Organisation der Ringvorlesung „Inklusion: Vielfalt der Perspektiven, Konzepte, Zielgruppen und Probleme“, fach- und studiengangsübergreifend.
SS 2016	Seminar: „Gesellschaftspolitische Bildungsarbeit: Politische Jugend- und Erwachsenenbildung“; Studiengang: Master Erziehungswissenschaft.
WS 2015/16 SS 2012	Seminar: „Politische und Interkulturelle Bildung“; Studiengang Master Erziehungswissenschaft.
WS 2014/15	Seminar: „Politische Bildung und Postdemokratie“; Bildungssoziologie: Vertiefungsbereich Politische Bildung, Studiengang Lehramt, Bildungswissenschaften: Primarstufe und Sekundarstufe I.
SS 2014	Seminar „Politische Bildung und Postdemokratie“; Bildungssoziologie: Vertiefungsbereich Politische Bildung, Studiengang Lehramt, Bildungswissenschaften: Primarstufe und Sekundarstufe I.
WS 2013/14	Seminar: Bildungssoziologie: Vertiefungsbereich, Politische Bildung und Life Skills, Studiengang Lehramt, Bildungswissenschaften: Primarstufe und Sekundarstufe I.
WS 2012/13 SS 2013	Seminar: „Politische Bildung mit sozial benachteiligten Jugendlichen?!“; Studiengang Lehramt: Primarstufe und Sekundarstufe I; Tandem-Seminar (zus. mit Hans-Werner Kuhn, Politikdidaktik + Soziologie).
WS 2012/13	Seminar: Bildungssoziologie: Vertiefungsbereich Politische Bildung; Studiengang Lehramt, Bildungswissenschaften: Primarstufe und Sekundarstufe I.
SS 2012	Seminar: Interaktion und Institution; Soziologie; Studiengang: Bachelor Erziehungswissenschaft.