

Monographien und Sammelbände

- Bittlingmayer, Uwe H.; Isler, Zeynep; Sahrai, Elias; Harsch, Stephanie; Bertschi, Isabella; Sahrai, Diana (2020): Health Literacy aus gesundheitsethnologischer Perspektive. Eine Analyse alltäglicher Gesundheitspraktiken von migrantischen Jugendlichen und Familien. Reihe Gesundheit und Gesellschaft. Wiesbaden: Springer VS (im Erscheinen).
- Saboga-Nunes, Luis; Bittlingmayer, Uwe H.; Okan, Orkan; Sahrai, Diana (eds.) (2020): New Approaches to Health Literacy. Linking Different Perspectives. Reihe Gesundheit und Gesellschaft. Wiesbaden: Springer VS (im Erscheinen).
- Bittlingmayer, Uwe H.; Grundmeier, Anne-Marie; Kößler, Reinhart; Sahrai, Diana; Sahrai, Fereschta (eds.) (2019): Education and Development in Afghanistan. Challenges and Prospects. Book-Series Global Studies. Bielefeld: transcript.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Demirović, Alex; Freytag, Tatjana (Hrsg.) (2019): Handbuch Kritische Theorie. 2 Bde., Wiesbaden: Springer VS.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H.; Keller, Carsten; Schultheis, Franz (Hrsg.) (2014): Bourdieu und die Frankfurter Schule. Aktuelle Ansätze einer zeitgemäßen Kritischen Theorie. Bielefeld: transcript.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H.; Scherr, Albert (Hrsg.) (2012): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie, Wiesbaden: VS.
- Ahrens, Johannes; Beer, Raphael; Bittlingmayer, Uwe H.; Gerdes, Jürgen (Hrsg.) (2011): Normativität. Zu den Hintergründen sozialwissenschaftlicher Theoriebildung. Wiesbaden: VS.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana; Schnabel, Peter-Ernst (Hrsg.) (2009): Normativität und Public Health. Vergessene Dimensionen gesundheitlicher Ungleichheit, Wiesbaden: VS.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H.; Richter, Matthias (Hrsg.) (2008): Health Inequalities. Determinanten und Mechanismen gesundheitlicher Ungleichheit, Wiesbaden: VS.
- Ahrens, Johannes; Beer, Raphael; Bittlingmayer, Uwe H.; Gerdes, Jürgen (Hrsg.) (2008): Beschreiben und/oder Bewerten? Normativität in sozialwissenschaftlichen Forschungsfeldern. Münster, New York: Lit.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (Hrsg.) (2006): Die „Wissensgesellschaft“. Mythos, Ideologie oder Realität? Wiesbaden: VS.

- Grundmann, Matthias; Dravenau, Daniel; Bittlingmayer, Uwe H.; Edelstein, Wolfgang (2006): Handlungsbefähigung und Milieu. Zur Analyse milieuspezifischer Alltagspraktiken und ihrer Ungleichheitsrelevanz. Münster, New York: Lit.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2005): „Wissensgesellschaft“ als Wille und Vorstellung. Konstanz: UVK.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Eickelpasch, Rolf; Kastner, Jens; Rademacher, Claudia (Hrsg.) (2002): Theorie als Kampf? Zur politischen Soziologie Pierre Bourdieus. Opladen: Leske + Budrich.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2000): Askese in der Erlebnisgesellschaft? Eine kultursoziologische Untersuchung zum Konzept der „nachhaltigen Entwicklung“ am Beispiel des Car-Sharing. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag.

Aufsätze in Zeitschriften

- Harsch, Stefanie; Jawid, Asadullah; Jawid, M. Ebrahim; Sahrai, Diana; Bittlingmayer, Uwe H. (2020): The Relationship of Health Literacy, Wellbeing and Religious Beliefs in Neglected and Unequal Contexts - Results of a Unique Study in Central Afghanistan. In: Health Promotion Journal of Australia (under review).
- Harsch, Stefanie; Bittlingmayer, Uwe H. (2020): State-organized Health Education in Germany - Health Literacy Promotion within Health Compromising Regulations. Journal of Social Medicine (special issue) (under review).
- Bittlingmayer, Uwe H.; Jawid, Asadullah; Harsch, Stefanie; Sahrai, Diana (2020b): “Capitalismo situado no Afeganistão“ [Located Capitalism in Afghanistan]. In: Terceiro Milênio. Revista crítica de sociologia e política. Special Issue: Located Capitalism, edited by Edson Farias und Fabrício Maciel, V. 13, (in press).
- Bittlingmayer, Uwe H.; Dadaczynski, Kevin; Sahrai, Diana; van den Broucke, Stephan; Okan, Orkan (2020): Digitale Gesundheitskompetenz – Konzeptionelle Verortung, Erfassung und Förderung mit Fokus auf Kinder und Jugendliche, in: Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz; DOI 10.1007/s00103-019-03087-6
- Islertas, Zeynep; Bittlingmayer, Uwe H. (2019): Weibliche Jugendliche mit türkischem Migrationshintergrund in Deutschland – eine vulnerable Gruppe im Bereich der Health Literacy? In: Zeitschrift für Sozialmanagement, 17 (2), 111-122.
- Sahrai, Diana; Bertschi, Isabella; Bittlingmayer, Uwe H. (2018): Differenz und Anerkennung in der Migration. Eine ethnografische Studie zu gesundheitsbezogenen Alltagspraktiken

- lateinamerikanischer Familien, in: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 24 (1), 32-39.
- Okan, Orkan; Lopes, Ester; Bollweg, Torsten Michael; Bröder, Janine; Messer, Melanie; Bruland, Dirk; Bond, Emma; Carvalho, Graça S.; Sørensen, Kristine; Saboga-Nunes, Luis; Levin-Zamir, Diane; Sahrai, Diana; Bittlingmayer, Uwe H.; Pelikan, Jürgen M.; Thomas, Malcolm; Bauer, Ullrich; Pinheiro, Paulo (2018): Generic health literacy measurement instruments for children and adolescents: a systematic review of the literature, in: BMC Public Health, 18: 166; DOI 10.1186/s12889-018-5054-0.
- Bröder, Janine; Okan, Orkan; Bauer, Ullrich; Bruland, Dirk; Schlupp, Sandra; Bollweg, Torsten Michael; Saboga-Nunes, Luis; Bond, Emma; Sørensen, Kristine; Bitzer, Eva-Maria; Jordan, Susanne; Domanska, Olga; Firnges, Christiane; Carvalho, Graça S.; Bittlingmayer, Uwe H.; Levin-Zamir, Diane; Pelikan, Jürgen; Sahrai, Diana; Lenz, Albert; Wahl, Patricia; Thomas, Malcolm; Kessler, Fabian; Pinheiro, Paulo (2017): Health literacy in childhood and youth: a systematic review of definitions and models, in: BMC Public Health 17(1): 361. DOI: 10.1186/s12889-017-4267-y.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Boutiuc, Alina Florentina; Heinemann, Lars; Kotthoff, Hans-Georg (2016): Jumping to Conclusions - The PISA Knee-Jerk: Some Remarks on the Current Economic-Educational Discourse, European Education, 48 (4), 294-305.
- Bruland, Dirk; Pinheiro, Paulo; Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2016): Teachers' Mental Health Literacy. Forschungsprojekt zur schulischen Gesundheitsförderung von Kindern und psychisch erkrankten Eltern, in: Prävention und Gesundheitsförderung, 11 (2), 73-79. DOI 10.1007/s11553-016-0536-3.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2016): Gesundheitsberufe als Wissensarbeit. Aktuelle Entwicklungen und strukturelle Ambivalenzen, in: Initial. Berliner Debatte, 27 (1), 22-36.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2015): Funktionaler Analphabetismus als notwendige Kehrseite von Bildungsdünkel? In: Schulheft, Nr. 157, 81-95.
- Zamora, Pablo; Pinheiro, Paulo; Okan, Orkan; Bitzer, Eva-Maria; Jordan, Susanne; Bittlingmayer, Uwe H.; Kessler, Fabian; Lenz, Albert; Wasem, Jürgen; Jochimsen, Maren A.; Bauer, Ullrich (2015): „Health Literacy“ im Kindes- und Jugendalter. Struktur und Gegenstand eines neuen interdisziplinären Forschungsverbunds (HLCA-Forschungsverbund), in: Prävention und Gesundheitsförderung, 10:167–172; DOI 10.1007/s11553-015-0492-3.
- Sahrai, Diana; Gerdes, Jürgen; Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Fereshta (2015): Empowerment und Bewusstseinsbildung durch Soziales Lernen und Menschenrechtsbil-

- dung. Das Projekt Er wachsen handeln als eine mögliche Strategie zur Umsetzung der UN-BRK, in: *inklusive. Zeitschrift für spezielle Pädagogik und Psychologie*, Nr. 5/2015, 5-6.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana (2014): Wer zielt auf wen? Abschied vom Zielgruppenbegriff, in: *Impulse für Gesundheitsförderung*, Nr. 84, 7-8.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2014): Der Kurzschluss zwischen Bildung und Ökonomie. Einige Anmerkungen im Kontext des PISA-Diskurses. In: *Erziehung und Unterricht*, 9 (3-4), 342-352.
- Kölker, Iris; Bittlingmayer, Uwe H. (2013): Die dunkle Seite des Betrieblichen Gesundheitsmanagements, in: *Jahrbuch für Kritische Medizin und Gesundheitswissenschaften*, Bd. 49: Gesundheitspolitik im Betrieb, 122-140.
- Gerdes, Jürgen; Bittlingmayer, Uwe H. (2012): Assimilation und Wissensgesellschaft. Bildungsgesteuerte Integrationsimperative im deutschen parteipolitischen Diskurs seit den Debatten um das Zuwanderungsgesetz, in: *Sociologia Internationalis*, 49 (1), 103-138.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2012): Eine verrohte Jugend? Anmerkungen aus soziologischer Sicht zu einer zweifelhaften Zeitdiagnose, in: *Zeitzeichen*, 13 (7), 26-28.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2012): Seelische Gesundheit, Armut und Verwirklichungschancen – Gerechtigkeit neu denken, in: *Kerbe. Forum für soziale Psychiatrie*, 30 (3), 19-21.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana (2012): Ethik in den Gesundheitswissenschaften, in: *Impulse für Gesundheitsförderung*, Nr. 77, 2-3.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2012): Wissensüberflutung? Zum komplexen Zusammenhang von Wissen, Herrschaft und Ungleichheit im Gesundheitsbereich, in: *Impulse für Gesundheitsförderung*, Nr. 74, 9-10.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2011): Die Diskussion um funktionalen Analphabetismus aus der Perspektive der Bildungs- und Herrschaftssoziologie Pierre Bourdieus, in: *Schulheft*, Nr. 142, 37-54.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2011): Die Speerspitze einer neuen sozialen Bewegung. Public Health und das Verhältnis von Gesundheit und Gesellschaft, in: *Dr. med. Mabuse*, 191 (Mai/Juni 2011), 61-64.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana (2010): Gesundheitliche Ungleichheit: Plädoyer für eine ergänzende ethnologische Perspektive, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage der Zeitschrift „Das Parlament“*, H. 45/2010, 25-31.

- Scherr, Albert; Bittlingmayer, Uwe H. (2009): Warum Chancengleichheit nicht genügt. Für ein Konzept der Befähigungsgerechtigkeit, in: *Vorgänge. Zeitschrift für Bürgerrechte und Gesellschaftspolitik*, 48 (4), 43-52.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich; Richter, Matthias; Sahrai, Diana (2009): Die Über- und Unterschätzung von Raum in Public Health, in: *Deutsche Zeitschrift für Kommunalwissenschaft. Brennpunktheft Prekarität, Segregation und Armut im Sozialraum*, 48 (2), 21-34.
- Drucks, Stephan; Bittlingmayer, Uwe H. (2009): Funktionaler Analphabetismus im wissenschaftsgesellschaftlichen Wandel, in: *Jahrbuch für Pädagogik 2009: Entdemokratisierung und Gegenaufklärung*, 241-267.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H.; Otto, Hans-Uwe; Ziegler, Holger (2009): Capability-Forschung. Zur Einführung in den Themenschwerpunkt, in: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 29 (4), 340-345.
- Osipov, Igor; Quenzel, Gudrun; Bittlingmayer, Uwe H. (2009): Sind Förderschüler motivierter als Hauptschüler?, in: *Alpha-Forum*, H. 71, 17-19.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H.; Hurrelmann, Klaus (2009): Health Inequalities: ein Schicksal moderner Industriegesellschaften? Klaus Hurrelmann im Gespräch mit Ullrich Bauer und Uwe H. Bittlingmayer, in: *Jahrbuch für Kritische Medizin und Gesundheitswissenschaften*, Bd. 45, 13-35.
- Bremer, Helmut; Bittlingmayer, Uwe H. (2008): Die Ideologie des selbstgesteuerten Lernens und die „sozialen Spiele“ in Bildungseinrichtungen, in: *Schulheft*, Nr. 130, 30-51.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2008): Ungleich sozialisierte Körper. Soziale Determinanten der Körperlichkeit 10- bis 11-jähriger Kinder, in: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 28 (2), 155-173.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2008): Körpersozialisation. Zur Einführung in den Themenschwerpunkt, in: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 28 (2), 115-120.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2008): Generationen oder Klassenmilieus? Konsequenzen für jugendpolitische Perspektiven, in: *SPW*, Heft 161, 16-20.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2007): Das Gesellschaftliche und das Unbewusste, in: *Widersprüche*, Heft 105, 7-22.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2007): Aspirationen ohne Konsequenzen, in: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*, 27 (2), 160-180.

- Bittlingmayer, Uwe H.; Bremer, Helmut (2007): Empowerment für den gesellschaftlichen Anschluss? in: Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, 2007 (2), 10-13.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2007): Die politische Leerformel „Wissensgesellschaft“, in: Bildung – Beruf – Praxis. Bildungsreform zwischen Elfenbeinturm und Verwertungslogik, BdWi-Studienheft 4, 15-17.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich; Ziegler, Holger (2005): Grundlinien einer politischen Soziologie der Ungleichheit und Herrschaft, in: Widersprüche, Heft 98, 13-28.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2005): Keine Bildungsreform ohne Gesellschaftsreform. Kritischer Blick auf die Pädagogik „in Zeiten lebensbegleitenden Lernens“, in: KulturRation 1/2005, Online-Journal für Kultur, Wissenschaft und Politik.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2005): Wer profitiert von Elternbildung? in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 25 (3), 263-280.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2005): Egalitär und emanzipativ: Leitlinien der Bildungsreform, in: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage der Zeitschrift „Das Parlament“, 12/2005, 14-20.
- Grundmann, Matthias; Bittlingmayer, Uwe H.; Dravenau, Daniel; Groh-Samberg, Olaf (2004): Die Umwandlung von Differenz in Hierarchie? Schule zwischen einfacher Reproduktion und eigenständiger Produktion sozialer Bildungsungleichheit, in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation, 24 (2), 124-145.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2004): Ungleichheit in der Wissensgesellschaft? Zeitdiagnose zwischen naturalisierter Technikentwicklung und invisibilisiertem Klassenkampf, in: Forschungsjournal Neue soziale Bewegungen, 17 (2), 50-65.
- Grundmann, Matthias; Groh-Samberg, Olaf; Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2003): Milieuspezifische Handlungsbefähigungen in Familie und Gleichaltrigengruppe, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 6 (1), 25-46.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2002): Zwischen der Analyse des politischen Feldes und der Internationalen der Intellektuellen. Zur politischen Soziologie Pierre Bourdieus, in: Schweizerische Zeitschrift für Politikwissenschaft, 8 (2), 113-124.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2001): Spätkapitalismus oder „Wissensgesellschaft“? Anmerkungen zu blinden Flecken einer Debatte, in: Aus Politik und Zeitgeschichte. Beilage der Zeitschrift „Das Parlament“, 3/2001, 15-23.

Beiträge in Handbüchern

- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich; Gerdes, Jürgen; Sahrai, Diana (2020): Erwerb und Stärkung sozialer Kompetenzen, in: Bollweg, Petra; Buchna, Jennifer; Coelen, Thomas; Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Handbuch Ganztagsbildung, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS, 269-281.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2020): Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung. Das Beispiel ungleicher Lebenslagen, in: Hurrelmann, Klaus; Razum, Oliver (Hrsg.): Handbuch Gesundheitswissenschaften. 7., aktual. und erw. Aufl. Weinheim, München: Juventa, 602-625.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Freytag, Tatjana (2019): Einleitung, in: Bittlingmayer, Uwe H.; Demirović, Alex; Freytag, Tatjana (Hrsg.): Handbuch Kritische Theorie, Bd. 1. Wiesbaden: Springer VS, 3-38.
- Hirsch, Joachim; Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2019): „Der Staat in der frühen Kritischen Theorie bezeichnet so etwas wie eine Leerstelle“, in: Bittlingmayer, Uwe H.; Demirović, Alex; Freytag, Tatjana (Hrsg.): Handbuch Kritische Theorie, Bd. 2. Wiesbaden: Springer VS, 781-796.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana (2019): Health literacy for all? Inclusion as a serious challenge for health literacy, in: Okan, Orkan; Bauer, Ullrich; Levin-Zamir, Diane; Sørensen, Kristine; Pinheiro, Paulo (eds.): International Handbook of Health Literacy. Research, Practice and Policy across the Lifespan. Bristol: Policy Press, 691-705
- Saboga-Nunes, Luis; Bittlingmayer, Uwe H.; Okan, Orkan (2019): Health Literacy and Salutogenesis: the health promotion simplex, in: Okan, Orkan; Bauer, Ullrich; Levin-Zamir, Diane; Sørensen, Kristine; Pinheiro, Paulo (eds.): International Handbook of Health Literacy. Research, Practice and Policy across the Lifespan. Bristol: Policy Press, 649–664.
- Drucks, Stephan; Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich; Gerdes, Jürgen (2019): Gesellschaftspolitische Determinanten von Teilhabe am Beispiel des „funktionalen Analphabetismus“, in: Quenzel, Gudrun; Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): Handbuch Bildungsarmut. Wiesbaden: Springer VS, 77-118.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana (2016): Inklusion als Antidiskriminierungsstrategie? In: Scherr, Albert; El-Mafaalani, Aladin; Yüksel, Gökçen (Hrsg.): Handbuch Diskriminierung. Wiesbaden: Springer VS, 683-699.
- Beer, Raphael; Bittlingmayer, Uwe H. (2015): Der Beitrag von Philosophie und Ethik in der Sozialisationsforschung. In: Hurrelmann, Klaus; Bauer, Ullrich; Grundmann, Matthias;

- Walper, Sabine (Hrsg.): Handbuch Sozialisationsforschung, 5. überarb. Aufl., Weinheim, München: Beltz Juventa, 128-142.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bitzer, Eva-Maria (2015): Methoden in den Gesundheitswissenschaften, in: Weischer, Christoph; Diaz-Bone, Rainer (Hrsg.): Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften, Wiesbaden: Springer VS, 157-161.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H.; Scherr, Albert (2012): Einleitung, in: Dies. (Hrsg.), Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie, Wiesbaden: Springer VS, 13-25.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2012): Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung, in: Hurrelmann, Klaus; Laaser, Ulrich; Razum, Oliver (Hrsg.): Handbuch Gesundheitswissenschaften, 5. vollst. überarb. Aufl., Weinheim, Basel: Beltz u. Juventa, 693-727.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Tuncer, Hidayet (2010): Die Wissensgesellschaft – eine populäre Fehldiagnose? In: Engelhardt, Anina; Kajetzke, Laura (Hrsg.): Handbuch Wissensgesellschaft. Theorien, Themen und Probleme, Bielefeld: Transkript, 347-359.
- Beer, Raphael; Bittlingmayer, Uwe H. (2009): Karl Marx, in: Fröhlich, Gerhard; Rehbein, Boike (Hrsg.): Bourdieu Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart: J.B. Metzler, 46-53.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2009): Herrschaft und Macht, in: Fröhlich, Gerhard; Rehbein, Boike (Hrsg.): Bourdieu Handbuch. Leben – Werk – Wirkung, Stuttgart: J.B. Metzler, 118-124.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2008): Stärkung sozialer Kompetenzen durch Ganztagsbildung? Einige skeptische Anmerkungen einer verbreiteten Wunschvorstellung, in: Otto, Hans-Uwe; Coelen, Thomas (Hrsg.), Handbuch Ganztagsbildung, Wiesbaden: VS, 164-172.
- Beer, Raphael; Bittlingmayer, Uwe H. (2008): Die normative Verwobenheit der Sozialisationsforschung, in: Hurrelmann, Klaus; Grundmann, Matthias; Walper, Sabine (Hrsg.): Handbuch Sozialisationsforschung, Weinheim: Beltz, 56-69.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2006): Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung, in: Hurrelmann, Klaus; Laaser, Ulrich; Razum, Oliver (Hrsg.): Handbuch Gesundheitswissenschaften, 4. vollst. überarb. Aufl., Weinheim, 781-818.

Beiträge in Sammelbänden

- Harsch, Stephanie; Bittlingmayer, Uwe H.; Jawid, Asadullah; Jawid, M. Ebrahim (2020): Lebensqualität in ländlichen Regionen in Zentralafghanistans. Befunde zur Heterogenität

- unterschiedlicher Lebensqualitätsdimensionen, in: Staats, Martin (Hrsg.): Lebensqualität. Ein Metathema. Weinheim, München: Beltz Juventa (im Erscheinen).
- Bittlingmayer, Uwe H.; Harsch, Stefanie; Islertas, Zeynep (2020): Health Literacy in the context of health inequality. A framing and a research overview, in: Luis Saboga-Nunes, Bittlingmayer, Uwe H.; Okan, Orkan; Sahrai, Diana (eds.): New Approaches to Health Literacy. Linking Different Perspectives. Wiesbaden: Springer (in press).
- Harsch, Stefanie; Jawid, Asadullah; Jawid, M. Ebrahim; Saboga-Nunes, Luis; Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana; Sørensen, Kristine (2020c): Health without formal Education? Health Literacy, Quality of Life and Health behavior among Male Household Leaders in Four Districts of the Ghazni Province, Afghanistan, in: Luis Saboga-Nunes, Bittlingmayer, Uwe H.; Okan, Orkan; Sahrai, Diana (eds.): New Approaches to Health Literacy. Linking Different Perspectives. Wiesbaden: Springer (in press).
- Saboga-Nunes, Luis; Jourdain, Didier; Bittlingmayer, Uwe H. (2020): The Salutogenic paradigm as a framework for Health Literacy and its impact to bridge the health gap, in: Saboga-Nunes, Luis; Bittlingmayer, Uwe H.; Orkan Okan; Sahrai, Diana (eds.): New Approaches to Health Literacy. Linking Different Perspectives. Wiesbaden: Springer (in press).
- Pinheiro, Paulo; George, Shanti; Okan, Orkan; Sijthoff, Elise; Bittlingmayer, Uwe H.; Kahlert, Rahel; Merchant, Almas; Bruland, Dirk; Bröder, Janine; Bauer, Ullrich (2020): Towards new perspectives on health literacy for children: From 'health information' to recognizing young citizens' capacities for meaning-making, in: Saboga-Nunes, Luis; Bittlingmayer, Uwe H.; Orkan Okan; Sahrai, Diana (eds.): New Approaches to Health Literacy. Linking Different Perspectives. Wiesbaden: Springer (in press).
- Santha, Agnes; Bittlingmayer, Uwe H.; Bollweg, Torsten M.; Osipov, Igor; Gerdes, Jürgen; Okan, Orkan; Okcu, Gözde; Sahrai, Diana (2020): Health Literacy and its determinants in 11- and 12-year-old school children in Germany, Saboga-Nunes, Luis; Bittlingmayer, Uwe H.; Orkan Okan; Sahrai, Diana (eds.): New Approaches to Health Literacy. Linking Different Perspectives. Wiesbaden: Springer (in press).
- Gerdes, Jürgen; Bittlingmayer, Uwe H.; Osipov, Igor; Okcu, Gözde; Sahrai, Diana (2020): Die Förderung allgemeiner Lebenskompetenzen (Life Skills) als Teil einer demokratischen und menschenrechtsorientierten politischen Bildung, in: Burth, Hans-Peter; Reinhardt, Volker (Hrsg.): Wirkungsanalyse von Demokratie-Lernen: Empirische und theoretische Untersuchungen zur Demokratiedidaktik in Schule und Hochschule, Opladen: Barbara Budrich, 139-167.

- Bittlingmayer, Uwe H.; Pinheiro, Paulo; Sahrai, Diana (2020): Gesundheitskompetenz für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen? Inklusion als ernstzunehmende Herausforderung für die Gesundheitskompetenz, in: Bollweg, Torsten Michael; Bröder, Janine; Pinheiro, Paulo (Hrsg.): Health Literacy im Kindes- und Jugendalter. Ein- und Ausblicke. Wiesbaden: Springer VS, 461-481.
- Saboga-Nunes, Luis; Bittlingmayer, Uwe H.; Pieper, Marlene; Okan, Orkan (2020): Die Einbettung von Health Literacy in das Paradigma der Salutogenese – Ein theoretisch angeleiteter Seitenblick auf gesundheitsbezogene sozialisatorische Gelingensbedingungen von Kindern, in: Bollweg, Torsten Michael; Bröder, Janine; Pinheiro, Paulo (Hrsg.): Health Literacy im Kindes- und Jugendalter. Ein- und Ausblicke. Wiesbaden: Springer VS, 437-460.
- Levin-Zamir, Diane; Bittlingmayer, Uwe H.; Bröder, Janine (2020): Im Dialog: Die Rolle von Medien und Gesundheit in der Jugendphase: Reduktion oder Reproduktion von Ungleichheiten? In: Bollweg, Torsten Michael; Bröder, Janine; Pinheiro, Paulo (Hrsg.): Health Literacy im Kindes- und Jugendalter. Ein- und Ausblicke. Wiesbaden: Springer VS, 285-297.
- Harsch, Stefanie; Bittlingmayer, Uwe H. (2019): Highly Motivated, Transnational, Heterogeneous, and Barely Interconnected. An Explorative Online Survey among German Organizations Operating in Afghanistan: Characteristics, Commitment and Content, in: Bittlingmayer, Uwe H.; Grundmeier, Anne-Marie; Köbler, Reinhart; Sahrai, Diana; Sahrai, Fereshta (eds.): Education and Development in Afghanistan. Challenges and Prospects. Bielefeld: transcript (Global Studies), 79-100.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Grundmeier, Anne-Marie; Köbler, Reinhart; Sahrai, Diana; Sahrai, Fereshta: Introduction: Education and Development in Afghanistan between History, Expansion, Hope and Disillusions, in: Dies. (eds.): Education and Development in Afghanistan. Challenges and Prospects. Bielefeld: transcript (Global Studies), 15-44.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Donath, Johanna; Gerdes, Jürgen; Heinemann, Lars; Knoll, Amelie; Köpfer, Andreas; Papke, Katharina; Scharenberg, Katja (2019): Diversity and inclusiveness in apprenticeships, in: Deißinger, Thomas; Hauschildt, Ursel; Gonon, Philipp; Fischer, Silke (eds.): Contemporary Apprenticeship. Reforms and Reconfigurations. Münster, New York: Lit, 239-231.
- Gerdes, Jürgen; Bittlingmayer, Uwe H. (2017): Menschenrechtsbildung als Thema der politischen Bildung, in: Gloe, Markus; Oeftering, Tonio (Hrsg.): Vom sozialwissenschaftli-

- chen Sachunterricht bis zur Politiklehrausbildung. Festschrift für Hans-Werner Kuhn. Bad Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 169-183
- Gerdes, Jürgen; Bittlingmayer, Uwe H. (2017): Menschenrechtsbildung als Teil politischer Grundbildung, in: Menke, Barbara; Riekmann, Wibke (Hrsg.): Politische Grundbildung. Bad Schwalbach: Wochenschau Verlag, **Seiten**
- Grundmann, Matthias; Bittlingmayer, Uwe H.; Dravenau, Daniel; Groh-Samberg, Olaf (2016): Bildung als Privileg und Fluch. Zum Zusammenhang zwischen lebensweltlichen und institutionalisierten Bildungsprozessen, in: Becker, Wolfgang; Lauterbach, Wolfgang (Hrsg.): Bildung als Privileg? 5., überarb. Aufl., Wiesbaden: VS, 57-86.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2016): Funktionaler Analphabetismus. Ambivalenzen der Erwachsenenbildung. In: Rieger-Ladich, Markus; Grabau, Christian (Hrsg.): Bourdieu für Pädagogen, Wiesbaden: Springer VS, 167-180.
- Altgeld, Thomas; Bittlingmayer, Uwe H. (2016): Leitbegriff Verwirklichungschancen, in: BZgA: Leitbegriffe der Gesundheitsförderung, Köln: BZgA **(im Erscheinen)**.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2016): Gesundheit und Krankheit, in: Scherr, Albert (Hrsg.): Soziologische Basics, Wiesbaden: VS, 99-109.
- Gerdes, Jürgen; Bittlingmayer, Uwe H. (2016): Jugend und Politik: Soziologische Perspektiven, in: Palentien, Christian; Hurrelmann, Klaus; Gürlevik, Aydin (Hrsg.): Jugend und Politik. Politische Bildung und Beteiligung von Jugendlichen, Wiesbaden: Springer VS, 45-67.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2016): Strukturorientierte Perspektiven auf Gesundheit und Krankheit, in: Hurrelmann, Klaus; Richter, Matthias (Hrsg.): Soziologie der Gesundheit und Krankheit. Ein Lehrbuch, Wiesbaden: VS, 31-48.
- Gerdes Jürgen; Sahrai, Diana; Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Fereshta (2015): Menschenrechtsbildung und Demokratie-Lernen als zentrale Elemente inklusiver politischer Bildung, in: Zurstrassen, Bettina; Dönges, Christoph; Hilpert, Wolfram (Hrsg.): Didaktik der inklusiven politischen Bildung, Berlin: bpb, 69-77.
- Sahrai, Diana; Bittlingmayer, Uwe H.; Gerdes, Jürgen; Sahrai, Fereshta (2015): Schule zwischen Exklusion und Empowerment: Inklusive politische Bildung an exklusiven Schulen, in: „Herz, Birgit; Zimmermann, David (Hrsg.): „... und raus bist Du!“ Pädagogische und institutionelle Herausforderungen in der schulischen und außerschulischen Erziehungshilfe, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 171-183.

- Sahrai, Diana; Bittlingmayer, Uwe H. (2015): Gesundheitsberatung: Kompetenzentwicklung oder Stalking?, in: Reiner Wild-Stiftung (Hrsg.): Mission Ernährung. Wenn Gesundheit zum Diktat wird. Heidelberg: Wild-Stiftung, 87-102.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2015): „Wissensgesellschaft“ als Gegenstand Kritischer Theorie. Anmerkungen zu wissenschaftlichen Angriffen auf Kernkonzepte der Frankfurter Schule. In: Martin, Dirk; Martin, Susanne; Wissel, Jens (Hrsg.): Perspektiven und Konstellationen kritischer Theorie. Festschrift für Alex Demirović, Münster: Westfälisches Dampfboot, 240-259.
- Sahrai, Diana; Bittlingmayer, Uwe H. (2015): Entwicklung durch Bildung? Anmerkungen zur Idee, Afghanistan durch Bildungsexpansion nachholend zu entwickeln, in: Hauck, Gerhard; Lenz, Ilse; Wienold, Hanns (Hrsg.): Entwicklung, Gewalt, Gedächtnis. Festschrift für Reinhart Kößler, Münster: Westfälisches Dampfboot, 215-233.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Elias; Feiks, Alexandra; Ose, Dominik; Bitzer, Eva-Maria (2014): Realfreiheiten als messbares Outcome? Schwierigkeiten und Herausforderungen aus der wissenschaftlichen Begleitforschung von Empowerment-Prozessen. In: DGS (Hrsg.), Kongressband zum 36. DGS-Kongress, CD-Rom, Wiesbaden: VS.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2014): Wissensökonomie und der Wert der Bildung. In: Jahrbuch Arbeit und Bildung 4. Expansive Bildungspolitik – Expansive Bildung? Hrsg. von Bauer, Ullrich; Bolder, Axel; Bremer, Helmut; Dobischat, Rolf; Kutscha, Günter. Wiesbaden: VS, 435-453.
- Sahrai, Elias; Bittlingmayer, Uwe H. (2014): How to catch empowerment? Remarks from the perspective of CA, in: Otto, Hans-Uwe; Ziegler, Holger (eds.): Shaping the Social: Challenges for critical social policy and the possibilities of the Capability Approach. Opladen: Barbara Budrich, 143-166.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana (2014): Gesundheitsförderung und Prävention zwischen Autonomie, adaptiven Präferenzen und Expert_innenwissen, in: Schmidt, Bettina (Hrsg.): Akzeptierende Gesundheitsförderung – Gesundheitliche Unterstützung im Spannungsfeld zwischen Einmischung und Vernachlässigung. Weinheim, München: Juventa, 76-87.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana (2014): Kritikinstrument oder perfide Herrschaftsverlängerung? Differenzen und Gemeinsamkeiten im Bildungsverständnis zwischen Bourdieu und der Frankfurter Schule, in: Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H.; Keller, Carsten; Schultheis, Franz (Hrsg.): Bourdieu und die Frankfurter Schule. Kritische Gesellschaftstheorie im Zeitalter des Neoliberalismus. Bielefeld: transcript, 215-249.

- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H.; Keller, Carsten; Schultheis, Franz (2014): Einleitung: Rezeption, Wirkungen und gegenseitige (Fehl-)Wahrnehmungen, in: Dies. (Hrsg.): Bourdieu und die Frankfurter Schule. Kritische Gesellschafts-theorie im Zeitalter des Neoliberalismus, Bielefeld: transcript, 7-28.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Gerdes, Jürgen; Sahrai, Diana; Scherr, Albert (2013): Entpolitisierung wider Willen. Anmerkungen zum Spannungsverhältnis von schulischen Social- und Life Skills-Programmen, politischer Bildung und institutionellen Restriktionen, in: Bremer, Helmut; Kleemann-Göhring, Mark; Teiwes-Kügler, Christle; Trumann, Jana (Hrsg.): Politische Bildung – politisierende Bildung – politische Sozialisation. Weinheim/München: Juventa, 253-275.
- Gerdes, Jürgen; Bittlingmayer, Uwe H. (2012): Demokratische Partizipation und politische Bildung, in: Kohl, Wiebke, Seibring, Anne (Hrsg.): Unsichtbares Politikprogramm? Themenwelten und politisches Interesse von ‚bildungsfernen Jugendlichen‘. Bonn: BpB-Schriftenreihe Nr. 1138, 26-40.
- Sahrai, Diana; Bittlingmayer, Uwe H.; Gerdes, Jürgen (2012): Partizipation, politische Bildung und Gesundheit an Schulen. Zur Analyse eines fragilen Zusammenhangs, in: Rosenbrock, Rolf; Hartung, Susanne (Hrsg.): Handbuch Partizipation und Gesundheit. Entscheidungsteilhabe als Gegenstand der Gesundheitsforschung. Bern: Huber, 222-234.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Gerdes, Jürgen; Sahrai, Diana (2012): Politische Bildung unter erschwerten Bedingungen in Förderschulen. Einige Anmerkungen aus der Perspektive des VorBild-Projekts, in: Widmaier, Benedikt; Nonnenmacher, Frank (Hrsg.): Unter erschwerten Bedingungen. Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen. Bad Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag, 131-149.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Hastaoglu, Tuba; Osipov, Igor; Sahrai, Diana; Tuncer, Hidayet (2011): Schülerinnen und Schüler am unteren Rand der Bildungshierarchie. Zur Dialektik zwischen Integration und sozialer Ausgrenzung durch Bildung, in: Dollinger, Bernd; Schmidt-Semisch, Henning (Hrsg.): Gerechte Ausgrenzung und die neue Lust am Strafen. Wiesbaden: VS, 337-369.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Demirović, Alex; Bauer, Ullrich (2011): Normativität in der Kritischen Theorie, in: Ahrens, Johannes et al. (Hrsg.): Normativität. Zu den Hintergründen sozialwissenschaftlicher Theorien. Wiesbaden: VS, 189-219.
- Ahrens, Johannes; Beer, Raphael; Bittlingmayer, Uwe H.; Gerdes, Jürgen (2011): Normativität. Über die Hintergründe sozialwissenschaftlicher Theoriebildung, in: Dies. (Hrsg.):

- Normativität. Über die Hintergründe sozialwissenschaftlicher Theoriebildung. Wiesbaden: VS, 9-24.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Drucks, Stephan; Gerdes, Jürgen; Bauer, Ullrich (2010): Die Wiederkehr des funktionalen Analphabetismus in Zeiten wissenschaftlichen Wandels, in: Quenzel, Gudrun; Hurrelmann, Klaus (Hrsg.): *Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten*. Wiesbaden: VS, 341-374.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2010): Der Wandel im Gesundheitsbereich, in: Schultheis, Franz; Vogel, Bertold; Gemperle, Michael (Hrsg.): *Ein halbes Leben. Biografische Zeugnisse aus einer Arbeitswelt im Umbruch*. Konstanz: UVK, 665-730.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2010): Die milieuspezifische Heterogenität von Armut. Zum Spannungsverhältnis zwischen theoretischen Differenzperspektiven und praktischer Resilienzsuche, in: *Die Armutskonferenz (Hrsg.), Geld. Macht. Glück. Dokumentation zur 8. Armutskonferenz*, Wien: o.V., 34-38.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich; Sahrai, Diana (2009): Künstlich induzierte Kompetenznachfrage. Zur Ideologie des Kompetenzdiskurses, in: Bolder, Axel; Dobischat, Rolf (Hrsg.): *Eigen-Sinn und Widerstand. Kritische Beiträge zum Kompetenzentwicklungsdiskurs*, Wiesbaden: VS, 120-132.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2009): Gesundheitsförderung im Setting Schule und ihre normativen Implikationen, in: Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana; Schnabel, Peter-Ernst (Hrsg.): *Normativität und Public Health. Dimensionen gesundheitlicher Ungleichheit*. Wiesbaden: VS, 269-299.
- Schnabel, Peter-Ernst; Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana (2009): Normativität und Public Health. Einleitende Bemerkungen in problempräziserer und sensibilisierender Absicht, in: dies. (Hrsg.): *Normativität und Public Health. Vergessene Dimensionen gesundheitlicher Ungleichheit*. Wiesbaden: VS, 11-43.
- Kühn, Hagen; Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana; Schnabel, Peter-Ernst (2009): Präventionspolitik: Ein aktueller Rückblick auf eine frühe Diagnose. Hagen Kühn im Gespräch mit den Herausgebern, in: Bittlingmayer, Uwe H.; Sahrai, Diana; Schnabel, Peter-Ernst (Hrsg.): *Normativität und Public Health. Dimensionen gesundheitlicher Ungleichheit*. Wiesbaden: VS, 425-455.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H.; Richter, Matthias (2008): Determinanten und Mechanismen gesundheitlicher Ungleichheit. Die Herausforderung einer erklärenden Perspektive, in: Dies. (Hrsg.) *Health Inequalities. Determinanten und Mechanismen gesundheitlicher Ungleichheit*. Wiesbaden: VS, 11-53.

- Bittlingmayer, Uwe H. (2008): Blaming – Producing – Activating the Victim. Materialistisch inspirierte Anmerkungen zu verdrängten Dimensionen sozial bedingter gesundheitlicher Ungleichheit, in: Hensen, Gregor; Hensen, Peter (Hrsg.): Gesundheitswesen und Sozialstaat. Gesundheitsförderung zwischen Wirklichkeit und Anspruch. Wiesbaden: VS, 239-258.
- Beer, Raphael; Bittlingmayer, Uwe H. (2008): Normativität in der Sozialisationsforschung, in: Ahrens, Johannes et al. (Hrsg.): Beschreiben und/oder Bewerten? Normativität in sozialwissenschaftlichen Forschungsfeldern. Münster, New York: Lit, 75-101.
- Ahrens, Johannes; Beer Raphael; Bittlingmayer, Uwe H.; Gerdes, Jürgen (2008): Beschreiben und/oder Bewerten. Zur Einführung, in: Dies. (Hrsg.), Beschreiben und/oder Bewerten? Normativität in sozialwissenschaftlichen Forschungsfeldern. Münster, New York: Lit, 9-74.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2007): Unsoziales soziales Lernen. Die schulische Vermittlung von „soft skills“ als Reproduktion harter Ungleichheiten, Kahlert, Heike; Mansel, Jürgen (Hrsg.): Bildung und Berufsorientierung. Der Einfluss von Schule und informellen Kontexten auf die berufliche Identitätsentwicklung. Weinheim, München: Juventa, 59-79.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2007): Individualisierte Prävention: Zur Ideologie des a-sozialen Gesundheitsentscheiders, in: Schmidt, Bettina; Kolip, Petra (Hrsg.): Gesundheit: Fördern oder Fordern? Gesundheitsförderung zwischen Eigenverantwortung und Sozialem Wirken. Weinheim: Juventa, 105-116.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2006): Wider die Naturalisierung der zweiten Natur! Pierre Bourdieus Soziologie zwischen Kritik und Politik, in: Hillebrandt, Mark; Krüger, Paula; Lilge, Andrea (Hrsg.): Willkürliche Grenzen. Das Werk Pierre Bourdieus in der interdisziplinären Anwendung. Bielefeld, transcript, 33-60.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2006): Ungleichheit – Bildung – Herrschaft. Zur politischen Soziologie der Milieutheorie Michael Vesters, in: Bremer, Helmut; Lange-Vester, Andrea (Hrsg.): Soziale Milieus und Wandel der Sozialstruktur. Die gesellschaftlichen Herausforderungen und die Strategien der sozialen Gruppen. Festschrift für Michael Vester zum 65. Geburtstag. Wiesbaden: VS, 212-234.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2006): Strukturierende Vorüberlegungen zu einer kritischen Theorie der Wissensgesellschaft, in: Dies. (Hrsg.), Die „Wissensgesellschaft“. Mythos, Ideologie oder Realität? Wiesbaden: VS, 11-23.

- Bittlingmayer, Uwe H. (2006): „Aber das weiß man doch!“. Anmerkungen zur Wissensökonomie, in: Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (Hrsg.): Die „Wissensgesellschaft“. Mythos, Ideologie oder Realität? Wiesbaden: VS, 323-351.
- Negt, Oskar; Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2006): Emanzipation durch Wissen. Oskar Negt im Gespräch mit den Herausgebern, in: Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (Hrsg.): Die „Wissensgesellschaft“. Mythos, Ideologie oder Realität? Wiesbaden: VS, 675-688.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Hurrelmann, Klaus (2005): Präventionsstrategien für sozial Benachteiligte: das Beispiel der schulischen Suchtprävention und Skillförderung, in: Kirch, Wilhelm; Badura, Bernhard (Hrsg.): Prävention. Ausgewählte Beiträge des Nationalen Präventionskongresses. Berlin u.a.: Springer, 173-192.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2004): Zwischen Oper und Internetcafé. Transformierte Kultureliten in der „Wissensgesellschaft“? In: Hitzler, Ronald; Hornbostel, Stephan; Mohr, Cornelia (Hrsg.): Elitenmacht. Wiesbaden: Verlag Sozialwissenschaften, 43-60.
- Grundmann, Matthias; Bittlingmayer, Uwe H.; Dravenau, Daniel; Groh-Samberg, Olaf (2004): Bildung als Privileg und Fluch. Zum Zusammenhang zwischen lebensweltlichen und institutionalisierten Bildungsprozessen, in: Becker, Wolfgang; Lauterbach, Wolfgang (Hrsg.): Bildung als Privileg? Wiesbaden: VS, 120-147.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2004): Gewaltsoziologie, in: Körner, Wilhelm; Lenz, Albert (Hrsg.): Sexueller Missbrauch, Bd. 1, Göttingen usw.: Hogreve, 59-72.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Steding, Dirk (2004): Verkehrsverhalten: Nachhaltig, aber sozial ungleich? Einige Anmerkungen zu sozialstrukturellen und symbolischen Dimensionen, in: Dalkmann, Holger; Lenzendorf, Martin; Schreiner, Joachim (Hrsg.): Verkehrsgenese. Entstehung von Verkehr sowie Potenziale und Grenzen der Gestaltung einer nachhaltigen Mobilität, Studien zur Verkehrs- und Mobilitätsforschung, Bd. 5. Mannheim: Vlg MetaGIS Infosysteme, 129-148.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Eickelpasch, Rolf (2002): Pierre Bourdieu: Das Politische seiner Soziologie, in: Bittlingmayer, Uwe H.; Eickelpasch, Rolf; Kastner, Jens; Rademacher, Claudia (Hrsg.): Theorie als Kampf? Zur politischen Soziologie Pierre Bourdieus. Opladen: Leske + Budrich, 13-26.
- Bittlingmayer, Uwe H. (2002): Transformation der Notwendigkeit. Prekarisierte Habitusformen als Kehrseite der „Wissensgesellschaft“, in: Bittlingmayer, Uwe H.; Eickelpasch, Rolf; Kastner, Jens; Rademacher, Claudia (Hrsg.): Theorie als Kampf? Zur politischen Soziologie Pierre Bourdieus, Opladen: Leske + Budrich, 225-252.

- Kraemer, Klaus; Bittlingmayer, Uwe H. (2001): Soziale Polarisierung durch Wissen. Zum Wandel der Arbeitsmarktchancen in der Wissensgesellschaft, in: Berger, Peter A.; Konietzka, Dirk (Hrsg.): Die Erwerbsgesellschaft. Neue Ungleichheiten und Unsicherheiten, Opladen: Leske + Budrich, 313-329.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Kraemer, Klaus (2001): Klassenlosigkeit als Konstrukt. Anmerkungen zum Wandel kollektiver symbolischer Repräsentationen, in: Rademacher, Claudia; Wiechens, Peter (Hrsg.): Geschlecht – Ethnizität – Klasse. Zur sozialen Konstruktion von Hierarchie und Differenz, Opladen: Leske + Budrich, 275-296.
- Bauer, Ullrich; Bittlingmayer, Uwe H. (2000): Pierre Bourdieu und die Frankfurter Schule: Eine Fortsetzung der Kritischen Theorie mit anderen Mitteln? in: Rademacher, Claudia; Wiechens, Peter (Hrsg.): Verstehen und Kritik. Soziologische Suchbewegungen nach dem Ende der Gewissheiten. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 241-298.

Expertisen

- Sahrai, Diana; Bittlingmayer, Uwe H. xxx (2020): Expertise für die BzGA
- Bittlingmayer, Uwe H.; Gerdes, Jürgen; Yüksel, Gökçen E. (2020): Vergessene Kinder? Demokratiebildung in Förderschulen. Expertise für das Deutsche Jugendinstitut.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Ziegler, Holger (2010): Mit Gesundheitswissenschaften die Welt zum Besseren wenden? Capabilities und Public Health: Theoretische Verbindungen und Forschungslinien. Expertise für das Wissenschaftszentrum Berlin, Abteilung Public Health.
- Bittlingmayer, Uwe H.; Hurrelmann, Klaus (2005): Medial vermittelte politische Bildung für Jugendliche aus bildungsfernen Milieus aus soziologischer Sicht. Expertise für die Bundeszentrale für politische Bildung (BpB).
- Bittlingmayer, Uwe H.; Bauer, Ullrich (2005): Erwerb sozialer Kompetenzen für das Leben und Lernen in der Ganztagschule, in außerschulischen Lebensbereichen und für die Lebensperspektive von Kindern und Jugendlichen. Expertise im Auftrag der Bundesländer-Kommission (BLK) für das Land Bremen.