

## Veröffentlichungen

(Stand: 11.12.2024)

Buchpublikationen.....	2
Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden.....	4
Beiträge zur Hand- und Wörterbüchern .....	31
Online-Publikationen.....	34
Rezensionen.....	36

## Buchpublikationen

1. A. Scherr (Hrsg.) (2025): Jordanien: Einblicke und Analysen zur Situation von Geflüchteten in einem Partnerland der deutschen Flüchtlingspolitik und Entwicklungszusammenarbeit. Weinheim und München: Beltz Juventa
2. A. Scherr/U. Bauer (2024): *Jugendsoziologie*. 10. Umfassend aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer (290 S.)
3. A. Scherr/A. Reinhardt/A. El-Mafaalani (Hrsg.) (2023): *Handbuch Diskriminierung*. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer (1056 S.) (Erstauflage 2017)
4. U. Bauer/U. Bittlingmayer/A. Scherr (Hrsg.) (2022): *Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS (1369 S.) (Erstauflage 2014)
5. A. Scherr/H. Breit: *Gescheiterte junge Flüchtlinge?* Abschlussbericht des Forschungsprojekts zu Problemlagen und zum Unterstützungsbedarf junger männlicher Geflüchteter in Baden-Württemberg. Freiburg 2021 [<https://phfr.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/880>] (88 S.)
6. A. Scherr (Hrsg.): *System- und Differenzierungstheorie als Kritik*. 2., erweiterte und aktualisierte Auflage. Weinheim: Beltz Juventa 2020 (352 S.) (Erstauflage 2015)
7. A. Scherr/K. Scherschel: *Wer ist ein Flüchtling? Grundlagen einer Soziologie von Zwangsmigration und Flucht*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2019 (100 S.)
8. A. Scherr/H. Breit: *Diskriminierung, Anerkennung und der Sinn für die eigene soziale Position*. Weinheim und München: Beltz Juventa 2020 (254 S.)
9. A. Scherr/G. Yüksel/H. Breit/L. Sachs (2019): *Vielfalt Gefällt. Orte des Miteinanders. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung*. Stuttgart. Baden-Württemberg Stiftung
10. A. Scherr/L. Sachs: *Bildungsbiografien von Sinti und Roma. Erfolgreiche Bildungsverläufe unter schwierigen Bedingungen*. Weinheim und München: Beltz Juventa 2017 (245 S.)
11. A. Scherr/G. Yüksel (Hrsg.): *Flucht, Sozialstaat und Soziale Arbeit*. Neue Praxis, Sonderheft 13, Neuwied 2016 (184 S.)
12. A. Scherr (Hrsg.): *Soziologische Basics*. 3., erweiterte und aktualisierte Auflage. Wiesbaden: Springer VS (319 S.)
13. A. Scherr/K. Scherschel (Hrsg.): *Flucht und Deportation*. Themenheft 2/2015 der Zeitschrift Soziale Probleme. Wiesbaden: Springer VS (129. S.)
14. A. Scherr (2015): *Diskriminierung. Wie Unterschiede und Benachteiligungen gesellschaftlich hergestellt werden*. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer Essentials (49 S.)
15. A. Scherr/C. Janz/ S. Müller (2015): *Diskriminierung in der beruflichen Bildung. Wie migrantische Jugendliche bei der Lehrstellenvergabe benachteiligt werden*. Wiesbaden: Springer VS (201 S.)
16. A. Scherr (Hrsg.) (2015): *Diskriminierung migrantischer Jugendlicher in der beruflichen Bildung*. Beltz Juventa 2015 (284 S.)
17. A. Scherr/L. Sachs (2015): *Partizipation: Beteiligung und Teilhabe von Kindern und Jugendlichen in Baden-Württemberg*. Stuttgart: Ministerium für Arbeit, Sozialordnung, Familie, Frauen und Senioren (153 S.)
18. A. Scherr (2014): *Diskriminierung und soziale Ungleichheiten*. Wiesbaden: Springer VS (36 S.)

19. H. Kury/A. Scherr (Hrsg.) (2013): *Zur (Nicht-)Wirkung von Sanktionen. Immer härtere Strafen – immer weniger Sanktionen?* Freiburg: Centaurus (Sonderheft H. 1/2013 der Zeitschrift Soziale Probleme) (173 S.)
20. A. Scherr (Hrsg.) (2012): *Diskriminierung*. Freiburg: Centaurus (60 S.)
21. M. Bommers/ A. Scherr (2012): *Soziologie der Sozialen Arbeit. Eine Einführung in Formen und Funktionen organisierter Hilfe*. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Weinheim und München: Juventa 2012 (336 S.)
22. U. Hormel/A. Scherr (Hrsg.) (2010): *Diskriminierung. Grundlagen und Forschungsergebnisse*. Wiesbaden: VS-Verlag 2010 (362 S.)
23. C. Riegel/ A. Scherr/ B. Stauber (Hrsg.) (2019): *Transdisziplinäre Jugendforschung*. Wiesbaden: VS-Verlag (370 S.)
24. A. Scherr (2009): *Jugendsoziologie*. 9. umfassend überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag (244 S.)
25. U. Hormel/ A. Scherr (2008): *Evaluation des Förderprogramms ‚Geschichte und Menschenrechte‘*. Berlin: Stiftung Erinnerung, Verantwortung, Zukunft, Berlin: Stiftung EVZ 2008 (88 S.)
26. A. Scherr/ B. Schäuble (2008): *„Ich habe nichts gegen Juden, aber ...“: Ausgangsbedingungen und Perspektiven gesellschaftspolitischer Bildungsarbeit gegen Antisemitismus*. Berlin: Amadeu-Antonio-Stiftung (66 S.) (erweiterte Fassung unter [www.amadeu-amtonio-stiftung.de/materialien](http://www.amadeu-amtonio-stiftung.de/materialien))
27. A. Scherr/ M. Emmerich (2007): *‚Innere Schulreform‘ an Hauptschulen*. Eine empirische Untersuchung über die Möglichkeiten und Grenzen des Organisationslernens. Bad Schwalbach: Wochenschau-Verlag (189 S.)
28. B. Schäfers/A. Scherr (2005): *Jugendsoziologie*. Einführung in Grundlagen und Theorien. Wiesbaden: VS-Verlag (204 S.)
29. U. Hormel/ A. Scherr (2004): *Bildung für die Einwanderungsgesellschaft*. Wiesbaden: VS-Verlag 2004 (328 S.); 2. Auflage in der Schriftenreihe des Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2005
30. R. Merten/A. Scherr (Hrsg.) (2004): *Inklusion/Exklusion in der Sozialen Arbeit*. Opladen: Leske und Budrich 2004 (189 S.)
31. J. Mansel/ H. M. Griese/ A. Scherr (Hrsg.) (2003): *Theoriedefizite der Jugendforschung*. Weinheim und München: Juventa 2003 (226 S.)
32. B. Hafener/ P. Henkenborg/ A. Scherr (Hrsg.) (2002): *Pädagogik der Anerkennung*. Bad Schwalbach: Wochenschau-Verlag (273 S.) (Nachdrucke: 2007 und 2012)
33. A. Scherr (2001): *Pädagogische Interventionen. Gegen Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus*. Bad Schwalbach: Wochenschau-Verlag (48 S.); Publikation einer überarbeiteten Fassung in: Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): *Rechtsextremismus im Internet*, 2004 (CD-Rom)
34. H. Pfaffenberger/ A. Scherr/ R. Sorg (Hrsg.) (2000): *Von der Wissenschaft des Sozialwesens*. Rostock: Neuer Hochschulschriftenverlag (289 S.)
35. D. Kiesel/ A. Messerschmidt/ A. Scherr (Hrsg.) (1999): *Die Erfindung der Fremdheit. Zur Kontroverse um Gleichheit und Differenz im Sozialstaat*. Frankfurt: Brandes und Apsel (244 S.)
36. D. Kiesel/ A. Scherr/ W. Thole (Hrsg.) (1998): *Standortbestimmung Jugendarbeit*. Schwalbach: Wochenschau-Verlag (270 S.)

37. A. Scherr (1997): *Subjektorientierte Jugendarbeit*. Eine Einführung in die Grundlagen emanzipatorischer Jugendpädagogik. Weinheim und München: Juventa (200 S.)
38. A. Scherr (1995): *Soziale Identitäten Jugendlicher. Politische und berufsbiographische Orientierungen von Auszubildenden und Studenten*. Opladen: Leske und Budrich (207 S.)
39. B. Dewe/ W. Ferchhoff/ A. Scherr/ G. Stüwe (Hrsg.) (1993): *Professionelles soziales Handeln. Soziale Arbeit im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis*. Weinheim und München: Juventa (2te, korrigierte und überarbeitete Auflage 1995; 3te, ergänzte Auflage 2001, 4. Auflage 2011, 216 S.)
40. A. Scherr (Hrsg.) (1992): *Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen*. Bielefeld: Karin-Böllert-Verlag (138 S.)
41. F. Grubauer/ J. Ritsert/ A. Scherr/ M. R. Vogel (Hrsg.) (1992): *Subjektivität - Bildung - Reproduktion. Perspektiven einer kritischen Bildungstheorie*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag (230 S.)
42. M. Bommers/ A. Scherr (1989): *Vom Umgang mit Wissensangeboten. Fallstudien zur Verwendung sozialwissenschaftlichen Wissens in Schulpraktikumsberichten*. Universität Bielefeld, Schriftenreihe des Zentrums für Lehrerbildung, Arbeitspapier Nr. 3 (64 S.)
43. A. Scherr (1995): *Strukturelle Bedingungen und alltagskulturelle Formen individueller Reproduktion*. München: Profil-Verlag (273 S.)

#### **Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden**

1. Subjektorientierung. In: *Offene Jugendarbeit*, H.3/2024, S. 6-13
2. Wasch mich, aber mach mich nicht nass. Professionstheoretische Anmerkungen zur Debatte um die staatliche Anerkennung. In: *Sozial Extra*, H. 3/2024, S. 215-219
3. The German Response to Corona: The Interplay of Care, Control, and Personal Responsibility within the Welfare State. In: Jack Fong (Ed.): *Global Societies in the Pre-Vaccination Phase of the Covid-19 Pandemic*. Toronto University Press 2024, S. 301-326
4. Grenzen der Inklusion. Inklusions-/Exklusionsordnungen in der funktional differenzierten Weltgesellschaft. In: K. Blaha et al. (Hrsg.): *Inklusion und Grenzen*. Bielefeld 2024: Transcript, S. 29-54
5. Soziale Arbeit in Jordanien. Kontext, Professionalisierung, Probleme und Perspektiven. In: *Sozial Extra*, H. 1/2024, S. 57-64 (Koautorin: A. Nashwan). <https://doi.org/10.1007/s12054-024-00657-0>
6. Jordanien: Aufnahmeland und europäisches Auffangbecken für Geflüchtete unter prekären Bedingungen. *Sozial Extra* H. 6/2023, S. 378-383. <https://doi.org/10.1007/s12054-023-00647-8>
7. Wenn Soziale Arbeit die Lösung ist, was ist dann das Problem? In: *Sozialmagazin*, H. 1-2/2024, S. 13-20
8. Ein etwas besseres Leben ermöglichen. Soziale Arbeit als Hilfe zur Lebensführung unter Bedingungen von sozialer Benachteiligung, Ausgrenzung und Diskriminierung. In: J. Noack Napoles (Hrsg.): *Gelingendes Leben ermöglichen – eudaimogenetische Zugänge zur Sozialen Arbeit*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa 2024, S. 22-34
9. Politisierung von Jugend? Soziologische Perspektiven zu Politisierungsprozessen, Generationenverhältnissen und Jugendlichen. In: S. Dahmen et al. (Hrsg.): *Politisierung von Jugend*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa 2024, S. 43-52

10. Soziale Distanz überwinden, Identifikationen relativieren. In: M. Breuer/M. Winands (Hrsg.): Identität, Diskriminierung und Gewalt. Weinheim und Basel 2024: Beltz Juventa, S. 50-65 (Koautorinnen: C. Himmelsbach, R. Hofmann)
11. Probleme und Perspektiven der Flucht- und Flüchtlingsforschung. In: B. Fritzsche et al. (Hrsg.): Bildung im Kontext von Flucht- und Migration. Bielefeld: Transcript 2024, S. 49-63
12. Nicht nur ein sportlicher Wettkampf. Fußball, gesellschaftspolitische Verantwortung und Menschenrechte. In: Bundesstiftung Magnus Hirschfeld (Hrsg.): Queere Vielfalt im Fußball. Opladen: Verlag Barbara Budrich 2023, S. 15-28
13. Welche Bildung fördert die Kinder- und Jugendhilfe, und welche nicht? In: Sozial Extra 5/2023, S. 279-284. <https://doi.org/10.1007/s12054-023-00624-1> (Koautor: H. Ziegler)
14. Unbeabsichtigte Bildungswirkungen. Was offene Kinder- und Jugendarbeit zur Verringerung schulischer Bildungsungleichheiten beiträgt. In: Sozial Extra 5/2023. S. 297-303 (Koautor: D. Doll). <https://doi.org/10.1007/s12054-023-00626-z>
15. Professionalisierung Sozialer Arbeit – internationale Perspektiven. In: Sozial Extra 4/2023, S. 215–218. <https://doi.org/10.1007/s12054-023-00604-5> (Koautor: D. Gredig)
16. Eine Zeitenwende, auch für die politische Bildung? In: Außerschulische Bildung H. 3(2023, S. 41-43
17. Die Bedeutung unterschiedlicher Lebenslagen von Sinti und Roma für Strategien zur Verbesserung der Bildungssituation. In: D. Strauss (Hrsg.) (2023): RomnoKher-Studie 2021. Wiesbaden: Springer, S. 129-154
18. Flucht und Bildung. In: J. Oltmer et al. (Hrsg.) (2023): Globale Flucht. Report 2023. Frankfurt, S. 232-242
19. Probleme und Problematisierungen. Argumente für eine reflexive und gegenstandsbezogene Integration vermeintlich gegensätzlicher Perspektiven der Soziologie sozialer Probleme. In: Soziale Probleme, H. 1, 2023, S. 129-146
20. Kategorie Klasse. In: T. Bohl/J. Budde/M. Rieger Ladich (Hrsg.): Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht. 2. Auflage, Stuttgart 2023, S. 97-122 (aktualisierte Fassung, weitere Fassung in S. Barsch et al. (Hrsg.): Diversität im Geschichtsunterricht. Bad Schwalbach 2023, S. 97-112)
21. Eine erschreckende Kontinuität: Zur Einordnung der Hanau-Morde in die deutsche Rassismusgeschichte. In: IslamiQ (Hrsg.): Erinnern heißt verändern. Köln 2023, S. 56-67
22. Soziologie der Einsamkeit. In: J. Noack Napoles/M. Noack (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit und Einsamkeit. Weinheim und Basel 2022, S. 41-52
23. Bewegungsfreiheit, Grenzziehungen und die Problematik der Forderung nach offenen Grenzen. In: J. Glathe/L. Gorriahn (Hrsg.): Demokratie und Migration. Baden-Baden (Sonderband 32 der Zeitschrift Leviathan 39) 2022, S. 117-138
24. Wirkungskalküle, ökonomische Abwägungen und professionelle Standards. In: Sozialmagazin, H. 9-10, 2022, S. 14-21
25. Die Soziale Arbeit muss auf die „Zeitenwende“ reagieren. Die Logik des Kriegs und die allzu voreilige Verabschiedung von Pazifismus und Antimilitarismus. In: Sozial Extra, H. 5/2002. <https://doi.org/10.1007/s12054-022-00529-5>
26. Theorien und Konzepte von Gewalt im Kontext von Geflüchtetenunterkünften. In: J. Olaf Kleist/Dimitra Dermitzaki/Bahar Oghalai/Sabrina Zajak (Hrsg.) (2022): Gewaltschutz in

- Geflüchtetenunterkünften. Bielefeld: transcript Verlag; S. 21 – 54.  
<https://doi.org/10.14361/9783839455449-002>
27. Bildung, Offene Jugendarbeit, Sozialpädagogik. Eine Replik auf Werner Lindner. In: deutsche jugend H. 8/2022, S. 334 – 340 (Koautor: B. Sturzenhecker)
  28. Forschung über Flucht und Flüchtlinge: Gegenstandsbestimmung, methodologische Herausforderungen und Rückfragen an das Selbstverständnis der Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für erziehungswissenschaftliche Migrationsforschung, H.1, 1. Jg., 2022, S. 8-24
  29. How Racism Works – And How it Doesn't Work: Why a Totalizing Understanding of Racism is Insufficient for Theory and Research. In: on\_education Journal for Research and Debate. [[https://www.oneducation.net/no-13\\_april-2022/how-racisms-works-and-how-it-doesnt-work-why-a-totalizing-understanding-of-racism-is-insufficient-for-theory-and-research/?output=pdf](https://www.oneducation.net/no-13_april-2022/how-racisms-works-and-how-it-doesnt-work-why-a-totalizing-understanding-of-racism-is-insufficient-for-theory-and-research/?output=pdf)]
  30. Strukturen, Dynamiken, Umbrüche: Ausgangsbedingungen und Aufgaben einer zeitgemäßen Rassismusforschung. In: N. Cyrus/L. Linda Supik/. Vassilis Tsianos (Hrsg.) (2022): Rassismus als Praxis der langen Dauer. Berlin, S. 17-21. ([www.rat-fuer-migration.de/debatten](http://www.rat-fuer-migration.de/debatten); <http://dx.doi.org/10.26092/elib/1404>)
  31. Scherr, A. (2021). Globale Kompetenz aus der Perspektive der Soziologie. In: P. Genkova (Hrsg.): Handbuch Globale Kompetenz. Springer, Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-30684-7\\_4-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-30684-7_4-1)
  32. (Un-)sichere Orte. In: F. Kessel/C. Reutlinger (Hrsg.) (2021): Sozialraum. Eine elementare Einführung. Wiesbaden, S. 427 - 438
  33. Jede\*r nach seinen Fähigkeiten, jede\*r nach seinen\*ihren Bedürfnissen. Warum Differenzkonstruktionen nicht nur ein Problem, sondern auch die Lösung bestimmter Probleme sein können. In: G. Soebiech/E. Gramelspacher (Hrsg.): Wir und die Anderen. Differenzkonstruktionen in Sport und Schulsport. Hamburg 2022, S. 24-46
  34. Vermittlung, Aneignung, Subjektivität: Unhintergehbare Anforderungen an eine erfolversprechende Bildungsarbeit gegen Antisemitismus und Rassismus. In: Grimm, Marc/Müller, Saskia/Rethmann, Anne/Baier, Jakob und Bauer, Ullrich (Hg.): Wissenschaftliche Einordnung und Ausarbeitung eines Rahmenkonzeptes für das ZADA Pilotprojekt. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend im Rahmen des Bundesprogramms „Demokratie leben!“, S. 127-136 [<https://zada-germany.com>]
  35. Menschenrechte, Moral und Professionalität in der Sozialen Arbeit mit Geflüchteten. In: Migration und Soziale Arbeit, H. 2/2021, S. 196-205
  36. Rassismuskritik als Identitätspolitik? Sozial Extra 2021, <https://doi.org/10.1007/s12054-021-00416-5>
  37. Inklusions- und Exklusionsordnungen in der funktional differenzierten Gesellschaft: In: Roland Anhorn/Johannes Stehr (Hrsg.), Handbuch Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit, Wiesbaden 2021, S. 313-332
  38. Verwirklichungschancen ermöglichen. Der Beitrag des Capabilities Approach zur Theorie und Praxis der Jugendarbeit. In: Corax Magazin 3/2021, S. 31-33 (Koautor: H. Ziegler)
  39. Junge männliche Geflüchtete: Problematiken und Problemkonstruktionen. In: Zeitschrift für Flucht- und Flüchtlingsforschung, H 1/2021, S. 109-141 (Koautorin: H. Breit)
  40. „Das Bewusstsein dafür stärken, dass wir tatsächlich auf einem Planeten leben“. Ein Interview zu Solidarität, Antirassismus und der Kraft von Utopien. In: M Hill/C. Schmitt (Hrsg.): Solidarität in Bewegung. Hohengehren 2012, S. 35-47

41. Gegner, Konkurrenten oder Verbündete? Zur Verbindung von Sozialarbeit und Polizei. In: Sozial Extra 3/2021, S. 148-155 (Koautor: H. Schweitzer)
42. Die verborgenen Verletzungen der Arbeiterklasse. Sennetts Inspirationen für die Theorie der Sozialen Arbeit. In: S. Lorenz (Hrsg.): In Gesellschaft Richard Sennetts. Bielefeld 2021, S. 139-156 (Koautor: H. Ziegler)
43. Inklusions- und Exklusionsordnungen in der funktional differenzierten Gesellschaft: In: Roland Anhorn/Johannes Stehr (Hrsg.), Handbuch Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit, Wiesbaden 2021, S. 313-332
44. Gesellschaftstheorie und Kapitalismuskritik. Eine Verhältnisbestimmung und ein Plädoyer für dialektische Vielteufelei. In: H.-U- Otto (Hrsg.): Soziale Arbeit im Kapitalismus. Weinheim und Basel, S. 49-67
45. Die gesellschaftliche Funktion von Diskriminierung und Diskriminierungskritik. In: G. Bauer et al. (Hrsg.): Diskriminierung und Anti-Diskriminierung. Bielefeld 2021, S. 43-58
46. Probleme und Perspektiven der Flucht- und Flüchtlingsforschung. In: Zeitschrift für Migrationsforschung 1(2)/2021; S. 97-120 [DOI: <https://doi.org/10.48439/zmf.v1i2.111>]
47. Wie offen ist die offene Kinder- und Jugendarbeit? Ergebnisse eines Projektes zur Öffnung der Jugendarbeit für Geflüchtete und Empfehlungen für eine aktive Öffnung. In: deutsche jugend, 69. Jg., H. 2/2021, S. 53-62
48. Junge Geflüchtete gesellschaftlich integrieren. In: Sozial Extra 1/2021, S. 53-50 (Koutorin: H. Breit)
49. Diskriminierung und Diskriminierungskritik: eine problemsoziologische Analyse. In: Soziale Probleme, H. 31/2020, S. 83-102
50. Wie weiter mit dem Capabilities Approach? Soziale Gerechtigkeit als Bedingung von Freiheit, In: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hrsg.): Wie geht's weiter mit Capabilities und Social Justice in der Sozialen Arbeit? Neuwied: Verlag Neue Praxis 2020, S. 33-44
51. Menschenrechte – ein kontroverses Diskursfeld. In: Sozial Extra, H. 6/2020, S. 328-332
52. Diskriminierungserfahrungen aufgrund des muslimischen Kopftuchs. In: B. Sauer/A. Sel/I.Moritz (Hrsg.): Körperbilder, Körpersymbole und Bekleidungs Vorschriften. Wien 2020, S. 168-183 (Koautorin: H. Breit)
53. Was bedeutet Soziale Arbeit für ungleiche und heterogene Jugendlichen, was bedeuten ungleiche und heterogene Jugendlichen für die Soziale Arbeit? In: B. Ritter/F. Schmidt (Hg.): Sozialpädagogische Kindheiten und Jugendlichen. Weinheim und Basel 2020, S. 74-93
54. Soziale Arbeit mit Geflüchteten. In: Bürger & Staat 3/2020, S. 154-160
55. Risikobiografien und negative Individualisierung. Die Bedeutung von institutioneller Diskriminierung und Diskriminierungserfahrungen in Flüchtlingsbiografien. In: S. Thiersch/S. Silkenbeumer/J. Labede (Hrsg.): Individualisierte Übergänge. Wiesbaden 2020, S. 202-232 (Koautorin: H. Breit)
56. Corona-Krise. Was zeigt sich in der Herstellung und Bewältigung eines Ausnahmezustandes über Möglichkeiten und Formen gesellschaftlicher Problembearbeitung? In: Soziale Extra, H. 3/2020, S. 172-176
57. Grenzziehungen: Soziologie der paradoxen Forderung nach offenen Grenzen. In: D. Kersting/ M. Leuoth (Hrsg.) (2020): Der Begriff des Flüchtlings. Stuttgart, S. 137-156
58. Social Integration and Racist Discrimination of Young African Refugees in Germany. In: K. Crepaz/U. Becker/E. Wacker (Eds.): Health in Diversity – Diversity in Health. (Forced)

- Migration, Social Diversification, and Health in a Changing World. Wiesbaden 2020, S. 135-150
59. Legitime Gesellschaftskritik oder Extremismus? In: A.-K. Meinhardt/B. Redlich (Hrsg.): Linke Militanz. Bad Schwalbach 2020, S. 78-90
  60. Soziale Distanz und Diskriminierung. In: D. Zifonun (Hrsg.): Handbuch Migrationssoziologie. Wiesbaden 2020 (i.E.)
  61. Die Abschwächung moralischer Empörung. Eine Analyse politischer Reaktionen auf zivilgesellschaftliche Proteste gegen Abschiebungen. Aktualisierte Fassung in: R. Haubl/H.-J. Wirth (Hrsg.): Grenzerfahrungen. Gießen 2019, S. 35-56 (zuerst in: Zeitschrift für Flüchtlingsforschung, H. 1/2017, S. 88-105)
  62. Wie Abschiebungen begründet und durchgesetzt, aber auch kritisiert und erschwert werden können. In: K. Binner/K. Scherschel (Hrsg.): Fluchtmigration und Gesellschaft. Weinheim und Basel 2019, S. 106-125
  63. Was Schulen dazu beitragen können, Diskriminierung zu (ver-)lernen. In: J. Schedler et al. (Hrsg.): Rechtstextremismus in Schule, Unterricht und Lehrkräftebildung. Wiesbaden 2019, S. 89-98
  64. Potenziale der Jugendarbeit bei der Bewältigung von Diskriminierungserfahrungen. In: deutsche jugend, 12/2019, S. 522-529 (Koautorin: H. Breit)
  65. Widerständigkeit, Widerstehen, Widerstand. In: kubi – Magazin für kulturelle Bildung 17/2019; S. 7-13
  66. Herausforderungen und Grundsätze von Jugendarbeit und politischer Bildung in der Auseinandersetzung mit Linksextremismus. In: Forum Jugendhilfe, H. 2/2019, S. 33-38
  67. Flüchtlingsheim. In: J. Hasse/V. Schreiber (Hrsg.): Räume der Kindheit. Bielefeld, S. 58-63
  68. Junge Flüchtlinge – eine Bewährungsprobe für die Offene Jugendarbeit. In: U. Deinet (Hrsg.): Herausforderung angenommen. Offene Kinder- und Jugendarbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen. Weinheim und Basel, S. 193-202
  69. Kriminalität und Kriminalisierung. Warum Klärungsversuche an Überabstraktion und impliziter Normativität scheitern. In: Soziale Probleme, 30, Jg., H. 1/2019, S. 3-7
  70. Pole des Sozialisationsprozesses. In: Tanja Grendel (Hrsg.): Sozialisation und Soziale Arbeit. Wiesbaden, S. 13-35 (Koautor: M. May)
  71. Solidarität: eine veraltete Formel oder ein immer noch aktuelles Grundprinzip emanzipatorischer Praxis? In: Widersprüche, H. 151/2019, S. 9-18
  72. Soziale Arbeit als attraktive Scheinlösung. In: Sozial Extra 3/2019, S. 171- 175
  73. Erfolgreiche Bewältigung von Diskriminierung. In: Genkova P., Riecken A. (Hrsg.): Handbuch Migration und Erfolg. Wiesbaden 2019 (Koautorin: H. Breit) (Online first Springer Reference Psychologie, DOI [https://doi.org/10.1007/978-3-658-18403-2\\_41-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-18403-2_41-1))
  74. Fußballfans: Jugendkulturelle Freiräume, Kontrolle und Repression. In: Sozial Extra 1/2019, S. 4-12 (Koautorin: H. Breit)
  75. Der Inklusionsbegriff: Theoretische Grundlagen und gesellschaftspolitische Implikationen. Der Inklusionsbegriff. In: Pickel G., Decker O., Kailitz S., Röder A., Schulze Wessel J. (Hrsg.) Handbuch Integration. Wiesbaden 2019 (i.E.; online first: [https://doi.org/10.1007/978-3-658-21570-5\\_6-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-21570-5_6-1))
  76. Sinti und Roma als Problemgruppe? Problematisierung und Entproblematisierung im Kontext von Nicht-Wissen und politischer Correctness. In: D. Negal (Hrsg.): Problemgruppen. Wiesbaden 2019, S. 277-294



77. Bildungsprozesse von Flüchtlingen im Kontext struktureller, institutioneller und alltäglicher Diskriminierung, In: DGS (Hrsg.): Komplexe Dynamiken globaler und lokaler Entwicklungen - 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. ([http://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband\\_2018/article/view/953/1191](http://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband_2018/article/view/953/1191))
78. Soziale Integration von Geflüchteten in lokalen Kontexten – Chancen, Herausforderungen und Risiken von Begegnungsprojekten. In: E. Arslan/K. Bozay (Hrsg.): Symbolische Ordnung und Flüchtlingsbewegungen in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden 2019, S. 383 – 406 (Koautorin: G. Yüksel)
79. Fans und Fanprojekte in den Spannungsfeldern von Mitbestimmung und Eventkultur, Autonomie und Kontrolle, Zugehörigkeit und Ausgrenzung: In: Koordinationsstelle Fanprojekte bei der Deutschen Sportjugend (Hrsg.): Stimmung ja – (Mit-)bestimmung nein? Frankfurt 2018, S. 43-54
80. Die Bewegungsfreiheit und ihre Grenzen. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau, H. 2/2018, S. 76-80
81. Ist Flucht tatsächlich keine Migration? In: Neue Gesellschaft - Frankfurter Hefte 11/2018, S. 47-48
82. Who Can Claim Protection as a Refugee? A Sociological Critique of the Distinction between Refugees and Migrants. In: H. Kury/S. Redi (Eds.): Refugees and Migrants in Law and Policy. Springer International Publishing 2018, S. 125-136
83. Jugendarbeit als Menschenrechtsbildung? In: deutsche jugend, H. 6/2018, S. 250-256
84. Anti-Diskriminierung als Kernprinzip menschenrechtlicher politischer Bildung im Kontext der polizeilichen Aus-, Fort- und Weiterbildung. In: Polizei.Wissen, H. 2/2018, S. 27-32
85. Zusammenhalt durch Ausschluss? Zwangsmigration, Flucht und Soziale Arbeit. In: Archiv für Wissenschaft und Praxis der Sozialen Arbeit, 2/2018, S. 30-39
86. Professionalität – ein Qualitätsmerkmal von Organisationen. In: Sozial Extra, H. 1/2018, S. 8 – 13.
87. Ablehnung und Solidarität gegenüber Geflüchteten. In: K. Möller/F. Neuscheler (Hrsg.): Wer will die hier schon haben? Ablehnungshaltungen und Diskriminierung in Deutschland. Stuttgart 2018, S. 165-183
88. Subjektbildung: Grundlagen, Herausforderungen und Perspektiven. In: M. Fuchs/T. Braun (Hrsg.): Kritische Kulturpädagogik. Frankfurt 2018, S. 99-108
89. Prävention. In: K. Böllert (Hrsg.): Kompendium Kinder- und Jugendhilfe. Wiesbaden 2018, S. 1013-1028
90. Rassismus, Post-Rassismus und Nationalismus. Erfordernisse einer differenzierten Kritik. In: Peripherie, 37. Jg. S. 233-249 [ <https://doi.org/10.3224/peripherie.v37i2.05>]
91. Flüchtlinge, nationaler Wohlfahrtsstaat und die Aufgaben Sozialer Arbeit. In: J. Bröse/S. Faas/B. Stauber (Hrsg.): Flucht. Herausforderungen für die Soziale Arbeit. Wiesbaden 2018, S. 37-60 : gekürzte Fassung in A. Drücker/S. Seng (Hrsg.): Made in Germany. Zur Kritik des Nationalismus. Düsseldorf 2018, S. 48-54.
92. What role can youth work play in relation to the children of migrant workers of the first, second and third generations? In: H. Schild et al. (Eds.): Thinking Seriously about Youth Work. Straßbourg 2017, S. 299-305
93. Die Soziologie-Leute und ihre Kritik. In: Soziologie, H. 3/2017, S. 389-402

94. Diskriminierungserfahrungen und ihre Bewältigung. In: *Bildung & Wissenschaft*, H. 9/2017, S. 32-33 (Koautorin: L. Sachs)
95. Flüchtlinge, Staatsgrenzen und Soziale Arbeit. In: R. Anhorn u.a. (Hrsg.): *Politik der Verhältnisse – Politik des Verhaltens*. Wiesbaden 2017, S. 213-210
96. Antirassistische Bildung. In: D. Lange/V. Reinhardt (Hrsg.): *Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung*. Hohengehren 2017, S. 693-700 (Koautorin: H. Elverich)
97. Menschenrechtsbildung. In: D. Lange/V. Reinhardt (Hrsg.): *Konzeptionen, Strategien und Inhaltsfelder Politischer Bildung*. Hohengehren 2017, S. 711-720
98. „Wir“ und „die Anderen“. Identitätskonstruktionen im Spannungsfeld von Zugehörigkeit und Abgrenzung, Selbstbestimmung und Unterwerfung. In: *Außerschulische Bildung*, H.2/2017, S. 10 - 15
99. Diskriminierung von Sinti und Roma. In: T. Müller-Heidelberg et al. (Hrsg.): *Grundrechte-Report 2017*, Reinbek, S. 55 - 58
100. Integration und Ausgrenzung – Inklusion und Exklusion. In: F. Kessl/E. Kruse/S. Stöversand/W. Thole (Hrsg.): *Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder*. Opladen & Toronto 2017, S. 34-43
101. The Meaning of Integration under the Conditions of Complex and Dynamic Societies. In: *Noca Acta Leopoldina*, Nr. 415/2017, S. 23-29
102. Wie weiter mit der Rassismuskritik? In: M. Detzner/A. Drücker/S. Seng (Hrsg.): *Rassismuskritik. Versuch einer Bilanz über Fehlschläge, Weiterentwicklungen, Erfolge und Hoffnungen*. Düsseldorf 2017, S. 65-71
103. „Die Sinti und Roma gibt es nicht!“ – Einblicke in die Bildungsbiografien junger Sinti und Roma. In: U. Steuten (Hrsg.): *Für immer „Zigeuner“?* Duisburg 2017, S. 66-81 (Koautorin: L. Sachs)
104. Menschenrechte. In: K.-P. Hufer/D. Lange (Hrsg.): *Politische Erwachsenenbildung*. Bad Schwalbach, S. 192-200
105. Across Borders? Flüchtlinge, soziale Bewegungen und Soziale Arbeit. In: *Soziale Passagen*, H. 8, 2016, S. 395-403
106. Flüchtlinge als gesellschaftliche Kategorie und als Konfliktfeld. In: C. Ghaderi/T. Eppenstein (Hrsg.): *Flüchtlinge. Multiperspektivische Zugänge*. Wiesbaden 2016, S. 113-128 (Koautorin: C. Inan)
107. Soziale Arbeit und gesellschaftliche Konflikte. Thesen zu einer Positionsbestimmung. In: R. Braches-Chyrek/H. Sünker (Hrsg.): *Soziale Arbeit in gesellschaftlichen Konflikten und Kämpfen*. Wiesbaden 2016, S. 67-82
108. Gute Gründe, schlechte Gründe? Worauf beruht die Unterscheidung von Flucht und Migration? In: *Blätter des IZ3W*, H. 356/2016, S. D12-D15
109. Soziale Arbeit mit Flüchtlingen im Spannungsfeld von Nationalstaatlichkeit und Universalismus. In: *Widersprüche*, H. 241/2016, S. 121-130 (Koautorin: K. Scherschel)
110. Diskriminierung beim Zugang zu Arbeit und Ausbildung. In: IQ Fachstelle (Hrsg.): *Alles schon fair? Mit Recht zu einem inklusiven Arbeitsmarkt*. München 2016, S. 34-40
111. Scherr, A. (2016): *Diskriminierung/Antidiskriminierung – Begriffe und Grundlagen*. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 9/2016, S. 3-10.
112. Anti-Roma Rassismus. In: K. Fereidooni/E. Meral (Hrsg.): *Rassismuskritik und Widerstandformen*. Wiesbaden 2016, S. 307-318

113. Eine unsichtbare Minderheit. Erfolgreiche Sinti und Roma. In: Sozial Extra, H. 4/2016, S. 10-14 (Koautorin: Lena Sachs)
114. Sanctuary Cities: Eine Perspektive für die deutsche Kommunalpolitik? (Koautorin: R. Hofmann). In: Kritische Justiz, H. 1/2016, S. 86 - 97
115. Wer soll deportiert werden? Wie die folgenreiche Unterscheidung zwischen den „wirklichen“ Flüchtlingen, den zu Duldenden und den Abzuschiebenden hergestellt wird. In: Soziale Probleme, H. 2/2015, S. 151-170
116. Migration, Menschenrechte und die Grenzen der Demokratie. In: P. Eigemann/T.Geisen/T. Studer (Hrsg.): Migration und Minderheiten in der Demokratie. Wiesbaden 2015, S. 45-62
117. Abschiebungen. Verdeckungsversuche und Legitimationsprobleme eines staatlichen Gewaltakts. In: Kursbuch 193: Wohin flüchten? Hamburg 2015, S. 60-74
118. Chancengerechtigkeit und Diskriminierung beim Übertritt in die Berufsausbildung. In: A. H. Hoti (Hrsg.): Equity – Diskriminierung und Chancengerechtigkeit im Bildungswesen. Bern 2015, S. 83-89 (Koautor: C. Imdorf); auch in französischer Übersetzung in: A. H. Hoetti: Équité – discrimination et égalité des chances au sein du système éducatif. Migration et origine sociale, Berne 2015.
119. Soziale Arbeit mit Flüchtlingen. In: Sozial Extra, H. 4/2105, S. 16-20
120. Kommentar: Staatsgrenzen als Grenzen der Hilfe? In: Neue Praxis, H. 1/2015. S. 94-96
121. Stichwort: Flüchtling, in: Peripherie, H. 138/139, 5. Jg., S. 358-360
122. Hilfe im System – was leistet Soziale Arbeit? In: R. Braches-Chyrek (Hrsg.) (2015): Neue disziplinäre Ansätze in der Sozialen Arbeit. Opladen/Berlin/Toronto, S. 179-198
123. Rechtsextremismus, die Mitte der Gesellschaft und die Aufgaben politischer Bildung. In: U. Wenzel/B. Rosenzweig/U. Eith (Hrsg.): Rechter Terror und Rechtsextremismus Bad Schwalbach 2015, S. 17-30
124. Der unauflöslche Zusammenhang von Kritik und Bewertung in der Sozialen Arbeit. In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit. Weinheim und Basel 2015, S. 275-286
125. Berufliche Ausbildung und Diskriminierung. In: B. Matschke/H. U. Brinkmann (Hrsg.) (2015): „Ich habe nichts gegen Ausländer, aber ....“ Alltagsrassismus in Deutschland. Berlin, S. 189-202 (Koautor/innen: C. Janz, S. Müller)
126. Was leisten Sozialpolitik und Soziale Arbeit in wohlfahrtsstaatlich verfassten Nationalgesellschaften? Eine Replik. In: Widersprüche, 35. Jg., H. 135, S. 115-120
127. Kulturen, Nationen und Pädagogik. Bildung als Befähigung zu einem reflexiven Umgang mit kulturellen und nationalen Einbettungen. In: A. Thimmel/A. Chehata (Hrsg.): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Bad Schwalbach 2015, S. 45-57
128. Jugendarbeit und Rechtsextremismus. In: Kulturbüro Sachsen e.V. (Hrsg.) (2015): Politische Jugendarbeit. Vom Kopf auf die Füße. Dresden, S. 57-66
129. Bildungsarbeit gegen Antiziganismus? In: Diakonie Württemberg: Woher komme ich? Stuttgart, 2015, S. 86-89
130. Professionalität im Kontext von Hilfe und Kontrolle. In: R. Becker-Lenz u.a. (Hrsg.): Bedrohte Professionalität? Wiesbaden 2015, S. 165-188
131. Ausmaß, Formen und Ursachen der Diskriminierung migrantischer Bewerber/innen um Ausbildungsplätze. In: A. Scherr (Hrsg.): Diskriminierung migrantischer Jugendlicher in der beruflichen Bildung. Beltz Juventa 2015, S. 9-33 (Koautoren: C. Janz, S. Müller)

132. Subjektorientierte Jugendarbeit. In: B. Kammerer/Projektgruppe Jugendhilfeplanung (Hrsg.): Was ist Offene Jugendarbeit. Nürnberg 2015, S. 71-82
133. Die spezifische Qualität von Bildung, soziologisch betrachtet. In: Erwägen – Wissen – Ethik, 25.Jg., H.2, S. 323 - 326
134. Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge – ein Grenzfall. In: Soziale Passagen, H. 6/2014, S. 313 - 317
135. Diskriminierung. Die Verwendung von Differenzen zur Herstellung und Verfestigung sozialer Ungleichheiten. In: M. Löw (Hrsg.): Verhandlungen des 36. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Frankfurt/New York 2014, S. 885 - 901
136. Gesellschaftliche Krisen und ihre Folgen für die Soziale Arbeit. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 2014, 39 Jg., S. 263–279
137. Autonomy versus constraints to market economy: What does social policy supply? In: H.-U. Otto/H. Ziegler (Eds.): Critical Social Policy and the Capability Approach. Leverkusen/Toronto 2014, S. 117-124
138. Unwahrscheinliche Bildungsprozesse. Über die Grenzen reproduktionstheoretischer Erklärungsansätze. In: U. Bauer u.a. (Hrsg.): Expansive Bildungspolitik – Expansive Bildung? Wiesbaden 2014, S. 291-310
139. Gesellschaftspolitische und subjektorientierte Bildung: Ausgangsbedingungen und Perspektiven. In: B. Hafenecker/B. Widmaier (Hrsg.) (2014): Wohin geht die Reise? Diskurse um die Zukunft der non-formalen schulischen Bildung. Bad Schwalbach, S. 90-106
140. Jugendarbeit verkehrt: Thesen zur Abwicklung der Jugendarbeit durch ihre Fachkräfte. In: deutsche jugend,9/2014, S. 369-376
141. Perspektiven einer kulturalismuskritischen interkulturellen Bildungsforschung. In: W. Baros/W. Kempf (Hrsg.): Erkenntnisinteressen, Methodologie und Methoden interkultureller Bildungsforschung. Berlin 2014, S. 29-39
142. Pädagogische Konzepte gegen Rechtsextremismus. Eine Bilanzierung der Erfahrungen. In: M. Blome/B. Manthe (Hrsg.): Zum Erfolg verdammt. Bundesprogramme gegen Rechtsextremismus. Düsseldorf 2014, S. 8-15.
143. Subjektivität und Habitus. In: U. Bauer u.a. (Hrsg.): Bourdieu und die Frankfurter Schule. Bielefeld 2014, S. 163-188
144. Über den Sinn der Streitbarkeit in Fragen von Kritik und Reflexivität. Diskussion mit H. Cremer-Schäfer, F. Kessl und M. May. In: Widersprüche, H. 132/2014, S. 11-50
145. Wider den Forschungsmethodenzwang. Ein Plädoyer für die theoriegeleitete Entdeckung interessanter Daten. In: E. Mührel/B. Birgmaier (Hrsg.): Perspektiven sozialpädagogischer Forschung. Wiesbaden 2014, S. 123-140
146. Intersektionalität als Perspektive reflexiver Soziologie. In: Erwägen – Wissen – Ethik, 24. Jg., H. 3, S. 450-452
147. Beratung als Hilfe. Zur Funktion von Beratung im aktivierenden Wohlfahrtsstaat. In: J.-M. Lorenzen/L.-M. Schmidt/D. Zifonun (Hrsg.): Grenzen und Lebenslauf. Weinheim und Basel 2014, S. 100-120
148. Antiziganismus: Zum Davonlaufen. In: Blätter des IZ3W. H. 40/2014, S. 17-20
149. Ausgangsbedingungen und Perspektiven der Bildungsarbeit gegen Antisemitismus. In: Der Bürger im Staat. H. 4/2013, S. 270-277

150. Unter Männern: Harte Pädagogik gegen schwere Jungs? In: Jugendhilfe, H. 6/2013, S. 409-415
151. Diskriminierungsbereitschaft in der beruflichen Bildung. Ergebnisse und Folgerungen aus einer Betriebsbefragung. In: Soziale Probleme, 24. Jg. H. 2/2013, S. 245-269 (Koautoren: C. Janz, S. Müller)
152. Merkmale und Ursachen des aktuellen Antiziganismus. In: Sozial Extra, H. 11/12 2013, S. 41-44
153. Jugend als soziale Kategorie. In: A. Groenemeyer/D. Hoffmann (Hrsg.): Jugend als soziales Problem – soziale Probleme der Jugend. Weinheim und München 2013, S. 29-49
154. Gesellschaftspolitische Orientierungen und politische Partizipation Jugendlicher: Was erklärt der Migrationshintergrund? In: Neue Praxis, H. 3/13, S. 282-289
155. Offene Grenzen? Migrationsregime und die Schwierigkeiten einer Kritik des Nationalismus. In: Prokla. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft. 43. Jg., 2013, H. 171, S. 335-349
156. Systemtheorie als kritische Gesellschaftsanalyse? Möglichkeiten einer anderen Luhmann-Lektüre. In: R. Braches-Chyrek ua. (Hrsg.): Bildung, Gesellschaftstheorie und Soziale Arbeit. Berlin/Toronto 2013, S. 59-72
157. Geschlechterverhältnisse als Querschnittsperspektive. In: Sozialmagazin, 7-8/2013, S. 72-76
158. Zum Verhältnis von politischer Jugendbildung und außerschulischer Erwachsenenbildung. In: K.-P. Hufer u.a. (Hrsg.): Wissen und Können. Bad Schwalbach, S. 171-175
159. Arbeitsmarkt, Kulturen, Menschenrechte: Bezugspunkte der Qualifizierung des beruflichen Bildungspersonals. In: E. Ranggosch-Schneck (Hrsg.): Beruf – Bildung – Migration. Hohengehren 2013, S. 237-254
160. Selbstbestimmte Lebensführung und Demokratiebildung. Oder: Warum es immer noch wichtig ist, Jugendarbeit als Ort emanzipatorischer Bildungsprozesse zu gestalten. In: Spatscheck, Christian/Wagenblaus, Sabine (Hrsg.): Bildung, Teilhabe und Gerechtigkeit – Gesellschaftliche Herausforderungen und Zugänge Sozialer Arbeit. Weinheim 2013, S. 54-76 (Koautor: Benedikt Sturzenhecker)
161. Vielfalt und Ungleichheiten im postmodernen Kapitalismus. In: SJD – Die Falken (Hrsg.): Vielfalt Kongress 2012. Berlin 2013, S. 7- 21
162. Vorwort zur aktualisierten Neuauflage. In: P. Willis: Spaß am Widerstand. Learning to Labour. Hamburg 2013, S. 5-10
163. Überlegungen zu den Merkmalen und Ursachen von Antiziganismus. In: Komitee für Grundrechte und Demokratie (Hrsg.): Sinti und Roma als Bürgerinnen und Bürger in Deutschland. Köln 2013, S. 14-23; unter dem Titel Zigeuner oder Sinti und Roma? In: Damid. Europe Journal, Nr. 1-4 2013, S. 12-16
164. On the normative Foundation of Social Welfare – Capabilities as a Yardstick for Critical Social Work. In: H.-U Otto/H. Ziegler (eds.): Enhancing Capabilities. The Role of Social Institutions. Opladen/Berlin/Toronto 2013, S. 197-230 (Koautoren: H.-U. Otto/H. Ziegler)
165. Subjectivity, Education and Capabilities. In: H.-U Otto/H. Ziegler (eds.): Enhancing Capabilities. The Role of Social Institutions. Opladen/Berlin/Toronto 2013, S. 109-118
166. Entpolitisierung wider Willen? Anmerkungen zum Spannungsverhältnis von schulischen Life-Skills-Programmen und politische Bildung. In: H. Bremer u.a. (Hrsg.): Politische

- Bildung zwischen Politisierung, Partizipation und politischen Lernen. Weinheim/Basel 2013, S. 239-252 (Koautoren: U. Bittlingmayer/J. Gerdes/D. Sahrai)
167. Reflexive Kritik. Über Gewissheiten und Schwierigkeiten kritischer Theorie, auch in der Sozialen Arbeit. In: R. Anhorn u.a. (Hrsg.): Kritik der Sozialen Arbeit – kritische Soziale Arbeit. Wiesbaden 2012, S. 107-122
  168. Als Kollektiv definiert. Risiken und Nebenwirkungen einer Aufklärungspädagogik gegen Antiziganismus. In: Antiziganismus – Vergangenheit und Gegenwart, IZ3W, H. 334/2013, S. 28-30
  169. Agency – ein Theorie- und Forschungsprogramm für die Soziale Arbeit? In: G. Grasshoff (Hrsg.): Adressaten, Nutzer, Agency. Wiesbaden 2013, S. 229-242
  170. Unterschiede und Ungleichheiten in der Migrationsgesellschaft. In: K. Benbrahim (Hrsg.): Diversität bewusst wahrnehmen und mitdenken, aber wie? Düsseldorf 2012, S. 21-27
  171. Diskriminierung: Die Verwendung von Differenzen zur Herstellung und Verfestigung von Ungleichheiten. (Online: <http://portal-intersektionalitaet.de/theoriebildung/schluesselformate/scherr/>)
  172. Was kann Jugendforschung zur Konturierung einer sozialwissenschaftlich aufgeklärten Jugendpolitik beitragen? In: W. Lindner (Hrsg.): Political (Re-)Turn? Wiesbaden, S. 43-56
  173. Hauptsache irgendeine Arbeit? In: J. Mansel/K. Speck (Hrsg.): Jugend und Arbeit. Weinheim und Basel 2012, S. 63-78
  174. Aufgabenstellungen, Möglichkeiten und Grenzen der Bildungsarbeit gegen Antisemitismus. In: R. Gebhardt/A. Klein/M. Meier (Hrsg.): Antisemitismus in der Einwanderungsgesellschaft. Weinheim und Basel 2012, S. 15-28; Nachgedruckt in: Sozialmagazin, H. 11/2012, S. 14-26
  175. Soziale Bedingungen von Agency. Soziologische Eingrenzung einer sozialtheoretisch nicht auflösbaren Paradoxie. In: S. Bethmann u.a. (Hrsg.): Agency. Weinheim und Basel 2012, S. 99-121
  176. Wieviel und welche Normativität benötigt die Soziale Arbeit? In: H.-U. Otto/H. Ziegler (Hrsg.): Das Normativitätsproblem der Sozialen Arbeit. Neue Praxis. Sonderheft 10 / 2012, S. 137-163
  177. Nationalstaatlichkeit. Moral und Kritik. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreisende. H. 1, 2012, S. 27-35
  178. Zeitgeist in der Sozialen Arbeit. In: Sozial Extra, H. 5/6 2012, S. 6-10
  179. Pädagogische Grundsätze für die politische Bildung unter erschwerten Bedingungen. In: B. Widmaier/F. Nonnenmacher (Hrsg.): Unter erschwerten Bedingungen. Politische Bildung mit bildungsfernen Zielgruppen. Bad Schwalbach 2012, S. 62-76
  180. Jugendarbeit und Rechtsextremismus: Was kann und was sollte Jugendarbeit zur Aneignung demokratischer und menschenrechtlicher Überzeugungen beitragen? In: S. Bundschuh/A. Drücker/T. Scholle (Hrsg.): Wegweiser Jugendarbeit gegen Rechtsextremismus. Bad Schwalbach / Berlin (Bundeszentrale für politische Bildung) 2012, S. 107-121
  181. Jugend und Religion. In: Zeitschrift für Religionspädagogik, 11. Jg, H. 1/2012, S. 64-79 (Koautor: R. Gründer)
  182. Die Demokratieerklärung – keine staatliche Förderung für ‚Linksextreme‘? In: T. Müller-Heidelberg u.a. (Hrsg.); Grundrechte-Report 2012. Frankfurt, S. 151-156

183. Zivilcourage und Gewaltprävention in der politischen Bildung. In: Bundesarbeitskreis Arbeit und Leben (Hrsg.): Zivilcourage und Gewaltprävention im Fokus politischer Bildung. Wuppertal 2012, S. 17-21
184. Zeitgeist und Soziale Arbeit. In: Integras (Hrsg.): Gesellschaft im Widerspruch. Sozial und – sonderpädagogische Einrichtungen im Spannungsfeld. Zürich 2012, S. 33-40
185. Sozialisation und Identitätsbildung bei Jugendlichen heute. In: M. Baricelli/M. Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bad Schwalbach 2012, S. 59-69
186. Rechtsextremismus und Rechtspopulismus in Jugendmusikkulturen. In: deutsche jugend, H. 2/2012, S. 57-64 (Nachdruck in: IDA NRW: Rechtsextremismus – war das was? Düsseldorf 2012)
187. Unterscheidungen verlernen. Die Notwendigkeit rassismuskritischer Bildungsarbeit. In: IZ3W 329/2012, D 16 - D18
188. Was heißt Diskriminierung? Warum es nicht genügt, sich mit Vorurteilen auseinander zu setzen. In: Sozial Extra, H. 11/12 2011, S. 34-39
189. Migration und Integration in modernen Gesellschaften. In: Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, 87. Jg., H. 2/2011, S. 360-365
190. Jugendgerichtshilfe als professionelle Praxis – Anforderungen und Konflikte. In: ZJJ / Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe, 22. Jg. H. 2, S. 175-181
191. Diversity: Unterschiede, Ungleichheiten und Machtverhältnisse. In: R. Leiprecht (Hrsg.): Diversitätsbewusste Soziale Arbeit. Bad Schwalbach 2011, S. 79-90
192. Bildung als Auseinandersetzung mit sozialen Ungleichheiten und soziokulturellen Unterschieden. In: B. Hafener (Hrsg.): Handbuch außerschulische Jugendbildung. Bad Schwalbach 2011, S. 43-56
193. Diskriminierung und Rassismus. In: H.-U. Otto/H. Thiersch (Hrsg.): Handbuch Soziale Arbeit. München/Basel 2011, S. 268-277
194. Menschenrechte als gesellschaftspolitische Orientierung? In: Komitee für Grundrechte und Demokratie (Hrsg.): Der Kampf um Menschenrechte im Zeitalter kapitalistisch entfesselter Globalisierung. Köln 2011, S. 10-16
195. Einwanderungspolitik als Kulturkampf. Anmerkungen zum aktuellen Rechtspopulismus. In: Sozial Extra, H.1/2 2011, S. 6-9
196. Der Eigensinn des Spiels und seine (Un)Nützlichkeit für Bildungsprozesse. In: G. Knecht/B. Lusch (Hrsg.): Spielen Leben Lernen. München 2011, S. 55-59
197. Politik der effektiven Halbbildung. In: Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): Bildung des Effective Citizen. Weinheim und München 2011, S. 25-34
198. Subjektorientierte Bildungspraxis – eine immer noch aktuelle Orientierung für die Theorie und Praxis der Kinder- und Jugendhilfe? In: R. Leiprecht/S. Bibouche (Hrsg.): „Nichts ist praktischer als eine gute Theorie. Oldenburg 2011, S 135-154
199. Ist historisch-politische Bildung für gegenwartsbezogene Menschenrechtsbildung (un)verzichtbar? In: W. Schwendemann/T. Oeftering (Hrsg.): Menschenrechtsbildung und Erinnerungslernen. Münster 2011, S. 185-196
200. Ungleiche Bildungschancen. In: nah & fern, H. 46/2011, S. 11-17
201. Ordnungstiftende und illegitime Gewalt. Perspektiven reflexiver Gewaltforschung. In: Soziale Passagen, H. 2/2010, S. 169–181
202. Was bleibt von der interkulturellen Pädagogik? In: Erwägen – Wissen – Ethik, 12. Jg, 2010. H. 2, S. 203-205

203. Jugendarbeit mit linksextremen Jugendlichen? In: deutsche jugend, H, 6/2010, S. 251-255
204. Was misst und was nützt empirische Jugendarbeitsforschung? In H. Schmidt (Hrsg.); Empirie in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden 2010, S. 203-216
205. Wieviel und welche Normativität benötigt die Soziale Arbeit? In: Neue Praxis, H. 2/2010, S. 137-163 (Koautoren H.-U. Otto und H. Ziegler)
206. Von kritischer Bildungstheorie zu empirischer (Halb-)Bildungsforschung? Erfordernisse und Perspektiven einer bildungstheoretischen Fundierung sozialwissenschaftlicher Theorie und Empirie. In: ZSE (Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation), H. 4/2010, S. 344-359
207. Innere Sicherheit und soziale Unsicherheit. Sicherheitsdiskurse als projektive Bearbeitung gesellschaftsstrukturell bedingter Ängste. In: H.-G. Soeffner (Hrsg.): Unsichere Zeiten. Verhandlungen des 34. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Wiesbaden 2010, S. 213-228; Nachdruck in\_ A. Groenemeyer (Hrsg.): Wege der Sicherheitsgesellschaft. Wiesbaden 2010, S. 23-39;
208. Zum Umgang mit schwierigen Jugendlichen – jenseits von Dankbarkeit und Enttäuschung. In: Bundesfachverband unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (Hrsg.): Betreuung von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen in Deutschland. München 2010, S. 166-179
209. Soziale Ungleichheit als Sozialisationsbedingung. In: Theunert, H. (Hrsg.): Medien. Bildung. Soziale Ungleichheit. Differenzen und Ressourcen im Mediengebrauch Jugendlicher. München 2010, S. 23-34
210. Territoriale, soziale und symbolische Grenzen. In: Überblick – Zeitschrift des Informations- und Dokumentationszentrums für Antirassismusbearbeit. H. 2/2010, S. 7-9
211. Cliques/informelle Gruppen: Strukturmerkmale, Funktionen und Potentiale. In: M. Harring u.a. (Hrsg.): Freundschaften, Cliques und Jugendkulturen. Wiesbaden 2010, S. 73-90
212. The Role of Historical und Political Education in Contemporary Human Rights Education. In: R.Huhle/Stiftung EVZ: Human Rights and History. Berlin: EVZ 2010, S. 175-180
213. Warum Chancengleichheit nicht genügt. Für ein Konzept der Befähigungsgerechtigkeit. In: Vorgänge, 48. Jg. H. 4/2009, S. 43-52 Koautor: U. Bittlingmayer)
214. Die gesellschaftliche Bewertung von Gewalt. Uneindeutigkeiten und Widersprüche. In: Ethik & Unterricht 2/2009, S. 11-14
215. Nationalismus, Kulturrassismus und Fremdenfeindlichkeit als Resonanzboden einer Politik der Ausgrenzung und Unterordnung. In: Komitee für Grundrechte und Demokratie (Hrsg.): Jenseits der Menschenrechte. Die europäische Flüchtlings- und Migrationspolitik. Münster 2009, S. 196-211
216. Grundlagen und Implikationen einer Pädagogik der Anerkennung. In: Gebken, U./Neuber, N. (Hrsg.): Anerkennung als sportpädagogischer Begriff. Hohengehren 2009, S. 21-30
217. Warum theoretisch undisziplinierter Interdisziplinarität eine gesellschaftstheoretisch fundierte reflexive Jugendforschung nicht ersetzen kann. In: Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, H. 3/2009, S. 321-336
218. Eine pädagogische Selbstermächtigung. Argumente wider das populistische ‚Lob der Disziplin‘ und die konfrontative Pädagogik. In: Otto, H.-U./Sünker, H. (Hrsg.): Demokratische Bildung oder Erziehung zur Unmündigkeit. Lahnstein 2009, S. 135-147



219. Bildungskonzepte für die Einwanderungsgesellschaft. In: Fürstenau, S./Gomolla, M. (Hrsg.): Migration und schulischer Wandel: Unterricht. Wiesbaden 2009, S. 45-60 (Koautorin U. Hormel)
220. Jugendarbeit gegen Rechts – Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen. In: Die Linke im Bundestag (Hrsg.): Gemeinsam gegen Rechtstextremismus, Rassismus und Antisemitismus, Berlin 2009, 42-46
221. Sicherheit in der Krise. Von der wohlfahrtsstaatlichen Sozialpolitik. In: Sozial Extra, 7-8/2009, S. 27-31 (Koautor: P. Herrmann)
222. Organisationsentwicklung als schulpädagogisches Programm und bildungspolitische Strategie. In: Schneider, K./Schwab, G./Weingardt, M. (Hrsg.): Hauptschulforschung konkret. Hohengehren 2009, S. 225-238
223. Politische Bildungsarbeit und Antisemitismus bei Jugendlichen. In: Scharathow, W./Leiprecht, R. (Hrsg.): Rassismuskritik. Band 2. Bad Schwalbach 2009, S. 283-299 (Koautorin: B. Schäuble)
224. Identität und Differenz: Was leistet historische Bildung für eine gegenwartsbezogene Menschenrechtsbildung? In: Benzeler, S. (Hrsg.): „Erziehung nach Auschwitz“ heute. Deutsche Geschichte und multikulturelle Gesellschaft. Locom 2009, S. 127-139
225. Leitbilder der politischen Debatte: Integration, Multikulturalismus und Diversity. In: Gesemann, F./Roth, R. (Hrsg.): Lokale Integrationspolitik in der Einwanderungsgesellschaft. Wiesbaden 2009, S. 71-88
226. Rassismus oder Rechtsextremismus? Annäherung an eine vergleichende Betrachtung zweier Paradigmen jenseits rhetorischer Scheinkontroversen, In: Melter, C./Mecheril, P. (Hrsg.): Rassismuskritik. Band 1. Bad Schwalbach 2009, S. 75-97
227. Bildung und soziale Ungleichheit. Warum es nicht genügt, die Reproduktion sozialer Ungleichheiten zu erklären. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau. H. 2/2008, S. 101-106
228. Soziale Benachteiligung, Kriminalisierung und Kriminalitätsbelastung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund. In: DVJJ (Hrsg.): Fördern, Fordern, Fallenlassen. Dokumentation des 27. Deutschen Jugendgerichtstags. Bad Godesberg 2008, S. 215-223
229. Diskriminierung – eine eigenständige Kategorie für die soziologische Analyse der Reproduktion sozialer Ungleichheiten in der Einwanderungsgesellschaft? In: Rehberg, K.-S. (Hrsg.): Die Natur der Gesellschaft. CD-ROM, 12 Seiten
230. Zur Entwicklung einer Politischen Bildungspraxis in der Offenen Jugendarbeit. In: Verein Wiener Jugendzentren (Hrsg.): Partizipation. Zur Theorie und Praxis politischer Bildung in der Jugendarbeit. Wien 2008, S. 54-63
231. Jugendarbeit als gesellschaftspolitische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. In: Verein Wiener Jugendzentren (Hrsg.): Partizipation. Zur Theorie und Praxis politischer Bildung in der Jugendarbeit. Wien 2008, S. 32-40
232. Gesellschaftliche Prägung, Habitusformierung oder Selbstsozialisation? Sozialisierungstheoretische Paradigmen und ihre Implikationen für die Geschlechterforschung. In: Penkwitt, M. (Hrsg.): Kindheit, Jugend, Sozialisation. Freiburger Geschlechterstudien 22, Freiburg 2008, S. 61-74
233. Welche Pädagogik brauchen die Menschenrechte? In: IZ3W, H. 307/2008, Dossier Menschenrechte, S. XXII-XXIII
234. Vom ‚Mut zur Erziehung‘ zur Konfrontativen Pädagogik. In: deutsche jugend 2008, H. 7-8, S. 325-331

235. Herausforderung Rechtsextremismus. Erfordernisse, Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Interventionen. In: Benzler, S. (Hrsg.): Strategien gegen Rechtsextremismus. Loccum 2008, S. 57-68
236. „Wir“ und „die Juden“. Gegenwärtiger Antisemitismus als Differenzkonstruktion. In: Berliner Debatte Initial, 19. Jg., 2008, S. 3-14 (Koautorin: B. Schäuble)
237. Neoliberalismus und Soziale Arbeit. In: M. Brumlik/H. Mertens (Hg.): Bildung – Macht – Gesellschaft. Opladen 2008, S. 225-235 (Koautorin: B. Hünersdorf)
238. Eigenständigkeit und Eigensinn außerschulischer politischer Bildung. In: Becker, H. (Hrsg.): Politik und Partizipation in der Ganztagschule. Bad Schwalbach 2008, S. 9-20
239. Deutschland als Einwanderungsland. In: Molthagen, D. u.a. (Hrsg.): Gegen Rechtsextremismus. Bonn 2008, S. 122-135
240. Ideologiekritik und Theoriebildung. In: Bakic, J./Diebäcker, M./Hammer, E. (Hrsg.): Aktuelle Leitbegriffe der Sozialen Arbeit. Wien 2008, S. 106-119
241. Der kleine Unterschied. Diskriminierung und sozialer Ungleichheit. In: Vorgänge, H. 176/2007, S. 75-83
242. Jugendhilfe, die bessere Form des Strafvollzugs? In: Nickolai, W./Wichmann (Hg.). Jugendhilfe und Justiz. Freiburg 2007, S. 68-83 ff
243. Die NPD – ein Thema für den Unterricht? In: Virchow, F./Dornbusch, C. (Hg.): 88 Fragen und Antwort zur NPD. Bad Schwalbach 2007, S. 293-296
244. Kapitalismus oder funktional differenzierte Gesellschaft? In: Anhorn, R./Bettinger, F./Stehr, J. (Hg.): Sozialer Ausschluss und Soziale Arbeit. Wiesbaden 2005, S. 83-106 (2., überarbeitete Fassung 2008)
245. Schulautonomisierung als bildungspolitische Verantwortungsdelegation. Ergebnisse einer Fallstudie zur Inneren Schulreform. In: Grimm, A. (Hrsg.): Die Zukunft der Hauptschule. Loccum 2007, S. 69-94
246. Schools and cultural difference. In: Kotthoff, H./Spencer-Oatey, H. (Eds.): Handbook of Intercultural Communication. Berlin/New York 2007, S. 303-323
247. Pädagogische Antworten auf Rechtsextremismus. In: Schoeps, J. H. u.a. (Hrsg.): Rechtsextremismus in Brandenburg. Berlin 2007, S. 321-329
248. Soziale Probleme, Soziale Arbeit und menschliche Würde. In: Hering, S. (Hg.): Bürgerschaftlichkeit und Professionalität. Wiesbaden 2007, S. 67-76
249. Die ‚Junge Freiheit‘ – eine Herausforderung für die politische Bildung. In: Braun, S./Vogt, U. (Hg.): Die Wochenzeitung ‚Junge Freiheit‘. Wiesbaden 2007, S. 287-298
250. Rechtsextremismus, die Mitte der Gesellschaft und die Grenzen zivilgesellschaftlicher Strategien. In: deutsche jugend, H. 7/8 2007, S. 329-335; erweiterte Fassung in: Frölich, M. u.a. (Hrsg.) (2007): Zivilgesellschaftliche Strategien gegen die extreme Rechte. Frankfurt, S. 93-108
251. Wie können Gewerkschaften angemessen auf rechtsextreme Orientierungen innerhalb der Gewerkschaften reagieren? In: Friedrich-Ebert-Stiftung (Hg.): Rechte Orientierungen bei Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern. Bonn 2007, S. 49-57
252. Pädagogische Interventionen gegen rechts. In: Hamann, K./Schmohl, D./Schorb, B. (Hg.): Mit Medien aktiv gegen Rassismus. Antisemitismus und Ausgrenzung. Leipzig 2007, S. 16-23
253. Menschenrechtsbildung. In: Reinhardt, V. (Hrsg.): Inhaltsfelder der politischen Bildung. Hohengehren 2007, S. 190-199

254. Antirassistische Bildung. In: Reinhardt, V. (Hrsg.): Inhaltsfelder der politischen Bildung. Hohengehren 2007, S. 182-189 (Koautorin: Gaby Elverich)
255. Schulen und kulturelle Unterschiede in der Einwanderungsgesellschaft. In: Nembach, U. u.a. (Hg.): Informationes Theologiae Europae 2006, Frankfurt, S. 189-200
256. Rechtsextreme Studierende und JugendarbeiterInnen – Phantom oder Tabu? In: deutsche jugend, H. 3/2007, S. 135-139 (Koautorin: Renate Bitzan)
257. Subjektorientierte Bildungspraxis – eine immer noch aktuelle Orientierung für die Theorie und Praxis der Kinder- und Jugendhilfe? In: Becker, P. u.a. (Hg.): Bildung in der Jugendhilfe. Marburg 2006, S. 127-144
258. Jugendsoziologische und jugendpädagogische Aspekte schulischer Ganztagsangebote. In: AWO Bundesverband e.V. (Hg.): Chancengerechtigkeit für Bildung – Chancengerechtigkeit in der Bildung. Essen 2006, S. 206-215
259. Annäherungen an Kritikbegriffe einer kritischen Sozialen Arbeit. In: Widersprüche, H. 100/2006, S. 169-178
260. Rechtspopulismus und Rechtsextremismus als Herausforderung für Bildungspolitik, Jugendarbeit und Schule in der Einwanderungsgesellschaft. In: Informations- und Dokumentationszentrum für Antirassismusbearbeitung e. V. (IDA) (Hg.): Rassismus – eine Jugendsünde? Düsseldorf 2006, S. 33-44
261. Schulische und außerschulische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. Erfordernisse einer offensiven Auseinandersetzung mit Ungleichheiten, Diskriminierungen und Heterogenität. In: Otto, H.-U./Oelkers, J. (Hg.): Zeitgemäße Bildung. München: Ernst Reinhardt Verlag 2006, S. 247-260
262. Soziale Arbeit und die Ambivalenz sozialer Ordnungen. In: Badawia, T./Luckas, H./Müller, H. (Hg.): Das Soziale gestalten. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag 2006, S. 135-148
263. „Ich habe nichts gegen Juden, aber...“ Widersprüchliche und fragmentarische Formen von Antisemitismus in heterogenen Jugendszenen. In: Fritz Bauer Institut/Jugendbegegnungsstätte Anne Frank (Hg.): Globalisierte Projektionen. neue Judenfeindschaft? Pädagogische Auseinandersetzungen mit aktuellem Antisemitismus. Jahrbuch 2006 zur Geschichte und Wirkung des Holocaust. Frankfurt am Main/New York 2006, S. 51-79
264. Jugendlicher Antisemitismus – (k)eine Herausforderung für die Jugendarbeit? In: deutsche jugend, H. 6/2006, S. 268-275 (Koautorin: Barbara Schäuble)
265. Zwischen Jugendhilfe und Justiz verwischen sich die Grenzen. In: Neue Caritas, H. 6/2006, S. 9-14
266. Mündigkeit als Grundprinzip einer pädagogischen Theorie der Jugendarbeit? In: W. Lindner (Hg.): 1964-2004: Vierzig Jahre Kinder- und Jugendarbeit in Deutschland. Wiesbaden 2006, S. 95-102
267. Interkulturelle Probleme in den Geschlechter- und Generationenverhältnissen. In: Kordes, H./Müller, B./Nicklas, H. (Hg.): Handbuch Interkulturelles Denken und Handeln. Frankfurt 2006, S. 131-140 (Koautorin: Ulrike Hormel)
268. Fremdheitskonstruktionen und politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. In: Kursiv, H. 4/2005, S. 14-22
269. Migration als gesellschaftliche Lernprovokation. In: F. Hamburger/T. Badawia/M. Hummrich (Hrsg.): Migration und Bildung. Wiesbaden 2005, S. 295-310

270. Aus der Geschichte lernen? Die pädagogische Auseinandersetzung mit Nationalsozialismus und Holocaust im Kontext einer veränderten Erinnerungskultur. In: Neue Praxis, H. 4/2005, S. 293-306 (Koautorin: U. Hormel)
271. Bildungspotentiale der Jugendarbeit. In: deutsche jugend/H. 3 S., 105-110 (Koautorin: N. Delmas)
272. Subjektorientierte offene Jugendarbeit. In: U. Deinet/B. Sturzenhecker (Hrsg.): Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden 2005, S. 205-216
273. Das multikulturelle Muster in der Kinder- und Jugendarbeit mit MigrantInnen. In: U. Deinet/B. Sturzenhecker (Hrsg.): Handbuch offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden 2005, S. 180-188
274. Kapitalismus oder funktional differenzierte Gesellschaft? Konsequenzen unterschiedlicher Zugänge zum Exklusionsproblem für Sozialpolitik und Soziale Arbeit. In: R. Anhorn/F. Bettinger (Hrsg.): Sozialer Ausschluss und Soziale Arbeit. Wiesbaden: VS-Verlag 2005, S. 77-94
275. Bildung für die Einwanderungsgesellschaft. In: Bertelsmann Stiftung, Bertelsmann Forschungsgruppe Politik (Hrsg.): Strategien gegen Rechtsextremismus. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung 2005, S. 80-145
276. Bildungsanspruch und Bildungswirklichkeit in der Jugendarbeit. In: K. Duve/B. Kammerer/S. Menzke (Hrsg.): Alles Bildung? Kinder- und Jugendarbeit zwischen Spaßkultur und Lernzielkontrolle. Nürnberg: emwe-Verlag 2005, S. 77-90
277. Social Subjectivity and Mutual Recognition as Basic Terms of a Critical Theory of Education. In: G. E. Fishman et al. (Ed.) Critical Theories, Radical Paedagogies and Global Conflicts. Boulder: Roeman & Littlefield 2005, p. 245-254
278. Funktion und Code der Sozialen Arbeit. In: H. D. Uecker/M. Krebs (Hrsg.): Beobachtungen der Sozialen Arbeit. Heidelberg: Carl Auer Verlag 2005, S. 19-25
279. Vergesellschaftung und Subjektivität. Rückfragen an die Theorie reflexiver Modernisierung. In: B. Hafeneger (Hrsg.): Subjekt Diagnosen. Bad Schwalbach: Wochenschau-Verlag 2005, S. 11-24
280. Jugendsoziologische und jugendpädagogische Aspekte schulischer Ganztagsangebote. In: Neue Praxis, H. 6/2004, S. 550-557
281. Neue Formen, neue Themen, alte Kernideologie? Kommentar zu R. Griffin ‚Facism’s new faces‘. In: Erwägen Wissen Ethik, H. 3/2004, S. 348-350
282. Beratung als Form wohlfahrtsstaatlicher Hilfe. In: R. Schützeichel/T. Brüsemeister (Hg.): Die beratene Gesellschaft. Wiesbaden 2004, S. 95-110
283. Rückzugsräume und Grenzüberschreitungen. In: U. Deinet/C. Reutlinger (Hg.): „Aneignung“ als Bildungskonzept der Sozialpädagogik. Wiesbaden 2004, S. 161-174
284. Gesellschaftspolitische Bildung – Kernaufgabe oder Zusatzleistung der Kinder- und Jugendhilfe) In: H.-U. Otto/T. Rauschenbach (Hg.): Die andere Seite der Bildung. Wiesbaden 2004, S. 167-180
285. Außerschulische Jugendbildung für eine demokratische Einwanderungsgesellschaft. In: G. Breit/S. Schiele (Hg.): Demokratie braucht politische Bildung. Bad Schwalbach: Wochenschau-Verlag 2004, S. 243-256
286. Interkulturelle Pädagogik – Standortbestimmung und Perspektiven. In: Kursiv, H. 2/2004, S. 32-45 (Koautorin: U. Hormel)

287. Politische Bildungspraxis in der offenen Jugendarbeit. In: B. Sturzenhecker/W. Lindner (Hg.): Bildung in der Kinder- und Jugendarbeit. Weinheim und München: Juventa 2004, S. 149-166 (Koautor: R. Krisch)
288. Politische Bildung als subjektorientierte, dem Prinzip des Dialogs verpflichtete Praxis. In: K.-P. Hufer u.a. (Hg.): Positionen der politischen Bildung. Ein Interviewbuch zur außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung. Bad Schwalbach: Wochenschau-Verlag 2004, S. 230-247
289. Was blockiert die Entwicklung von Jungenarbeit? In: K. Bruhns (Hg.): Geschlechterforschung in der Kinder- und Jugendhilfe. Wiesbaden: VS-Verlag 2004, S. 303-316 (Koautor: B. Sturzenhecker)
290. Selbstsozialisation in der polykontexturalen Gesellschaft. Primat des Objektiven oder Autopoiese psychischer Systeme? In: Hoffmann, D./Merkens, H. (Hrsg.): Jugendsoziologische Sozialisationstheorie. Weinheim und München 2004, S. 221-236
291. Perspektiven schulischer und außerschulischer Bildungsarbeit gegen Rechtsextremismus. In: S. Braun/D. Hörsch (Hg.): Rechte Netzwerke – eine Gefahr. Wiesbaden: VS-Verlag 2004, S. 191-200 (Koautorin: U. Hormel)
292. Subjektbildung. In: H.-U. Otto, /T. Coelen (Hg.): Grundbegriffe zur Ganztagsbildung. Beiträge zu einem neuen Bildungsverständnis in der Wissensgesellschaft. Wiesbaden: VS 2004, S. 85-98
293. Körperlichkeit und Gewalt. In: W. Heitmeyer/H.-G. Soeffner (Hg.): Gewalt – neue Entwicklungen und alte Analyseprobleme. Frankfurt: Suhrkamp 2004, S. 202-226
294. Beobachtungen im Geschlechtertheater. In: Das Baugerüst, H. 4/03, S. 20-25
295. Methodologische Perspektiven einer strukturtheoretisch fundierten sinnverstehenden Jugendforschung. In: Otto, H.-U u.a. (Hg.): Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit. Neuwied 2003, S. 217-238
296. Was heißt „Ethnien“ und „ethnische Konflikte“ in der modernen Gesellschaft? In: A. Groenemeyer/J. Mansel (Hg.): Die Ethnisierung von Alltagskonflikten. Opladen 2003, S. 47-68 (Koautorin: Ulrike Hormel)
297. Interkulturelle Pädagogik – (k)eine angemessene Antwort auf Rechtsextremismus? In: W. Stender/G. Rohde/T. Weber (Hg.): Interkulturelle und antirassistische Bildungsarbeit. Frankfurt: Brandes & Apsel 2003, S. 42-55
298. Subjektbildung in Anerkennungsverhältnissen. In: B. Hafenecker/P. Henkenborg/A. Scherr (Hrsg.): Pädagogik der Anerkennung. Bad Schwalbach 2003, S. 26-44
299. Subjektbildung als Distanzierung. Elemente einer kritischen Bildungstheorie in Zeiten der funktionalen Aktivierung des Subjekts. In: M. Höffer-Mehler (Hg.): Bildung: Wege zum Subjekt. Hohengehren: Schneider-Verlag 2003, S. 85-93
300. Subjektorientierung – eine Antwort auf die Identitätsdiffusion in der Jugendarbeit. In: T. Rauschenbach/W. Düx/E. Sass (Hg.): Kinder- und Jugendarbeit – Wege in die Zukunft. Weinheim und Basel 2003: Juventa, S. 139-152
301. Gender Mainstreaming – eine Herausforderung für die Jugendhilfe? In: M. Jansen/A. Röming/M. Rohde (Hg.): Gender Mainstreaming. Herausforderung für den Dialog der Geschlechter. München 2003: Olzog, S. 235-252
302. Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus – ein Thema für schulische Bildungsprozesse? In: Informationen für den Geschichts- und Gemeinschaftskundelehrer, H. 66/2003, S. 33-40

303. Soziale Arbeit als Bildungspraxis? In: H. G. Homfeldt/J. Schulze-Krüdener (Hg.): Handlungsfelder der Sozialen Arbeit. Baltmannsweiler 2003, S. 173-195
304. Brauchen Jugendliche mehr Erziehung – über die Kunst, einen Kaktus zu umarmen. In: Sozial Extra, H. 5./2003, S. 30-34
305. Kritik als Selbstbestätigung. Einwände gegen den Versuch einer ideologiekritischen Entlarvung der Luhmann'schen Systemtheorie. In: Neue Praxis. H. 1/2003, S. 126-129
306. Konturen einer genuin soziologischen Jugendforschung. In: H. Griese/ J. Mansel/A. Scherr (Hg.): Jugendsoziologische Theorien. Opladen: Leske und Budrich 2003, S. 49-66
307. Jugendarbeit als Subjektbildung. In: W. Linder/W.Thole/J. Weber (Hg.): Kinder- und Jugendarbeit als Bildungsprojekt. Leske und Budrich: Opladen, S. 87-102
308. Situation und Entwicklungsperspektiven geschlechtsspezifischer Jungenarbeit. In: Sachverständigenkommission 11. Kinder- und Jugendbericht (Hg.): Mädchen- und Jungenarbeit – Eine uneingelöste fachliche Herausforderung. München 2003, S. 297-316. Nachgedruckt in: Evangelischer Erziehungsverband (Hrsg.): Gender in der Pädagogik. Hannover 2004, S. 82-98
309. Gesellschaftliche Umbrüche, Krisen und Konflikte: kulturelle Jugendbildung vor neuen Herausforderungen. In: Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (Hg.): Kultur leben lernen. Remscheid 2002, S. 51-60
310. Pädagogische Konzepte gegen Rechts – was hat sich bewährt, was ist umstritten, was sollte vermieden werden? In: H.L. von Berg/ R. Roth (Hg.): Maßnahmen und Programme gegen Rechtsextremismus wissenschaftlich begleitet. Opladen: Leske und Budrich 2003, S. 249-264
311. Programme gegen Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit – eine Zwischenbilanz. In: Sozial Extra, H. 11-12/2002, S. 38-41 (Koautoren: B. Hafener und R. Roth); Nachdruck in: Frankfurter Rundschau, 2. 12. 2002
312. Anlässe, Schwierigkeiten und Möglichkeiten eines Dialogs zwischen Wissenschaft und Praxis in der Jugendhilfe. In: A. Grimm (Hg.): Mit der Jugendforschung zur besseren Praxis? Loccum: Loccumer Protokolle Bd. 63, S. 131-140
313. Mit Härte gegen Gewalt? Kritische Anmerkungen zum Anti-Aggressivitäts- und Coolness-Training. In: Kriminologisches Journal., H. 4/2002, S. 294-301
314. Benötigt sozialräumliche Konzeptentwicklung Theorien? In: U.Deinet/R.Krisch (Hg.): Der sozialräumliche Blick in der Jugendarbeit. Opladen: Leske und Budrich 2002, S. 61-67
315. Fremdheitskonstruktionen im Kontext interkultureller Sozialarbeit. In: H.M. Griese u.a. (Hg.): Was ist eigentlich das Problem am Ausländerproblem? Frankfurt/London 2002, S. 131-151
316. Soziale Arbeit und die nicht beliebige Konstruktion sozialer Probleme in der funktional differenzierten Gesellschaft. In: Soziale Probleme, H 1-2/2002, S. 73-94
317. Migration – das Ende der Marginalisierung? In: T. Rauschenbach/W. Düx/I. Züchner (Hrsg.): Jugendarbeit im Aufbruch. Münster 2002, S. 109-132
318. Was tun gegen Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus – neue Ergebnisse der Forschung? In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, H. 44/2002, S. 64-70
319. Soziologische Systemtheorie als Grundlage einer Theorie der Sozialen Arbeit? In: Neue Praxis, H. 3/2002, S. 258-267
320. Jugendarbeit in der Wissensgesellschaft. In: deutsche jugend, H.7/8 2002, S. 313-318

321. Das Studium der Sozialen Arbeit als biografisch artikulierte Aneignung eines diffusen Wissensangebots. In: M. Kaul/W.Marotzki/C. Schweppe (Hg.): Biografie und Profession, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2002, S. 225-252
322. Soziale Probleme, Soziale Arbeit und menschliche Würde. In: Sozial Extra, H. 6/2002, S. 35-40
323. Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit. In: R. Münchmeier/H.-U. Otto/U. Rabe-Kleberg (Hrsg.): Bildung und Lebenskompetenz. Opladen: Leske und Budrich 2002, S. 93-106
324. Außerschulische Jugendbildung: Aspekte einer Bilanz und Hinweise auf Perspektiven. In: Gesellschaft für politische Jugend- und Erwachsenenbildung (Hrsg.): Politische Bildung als Wissenschaft. Bad Schwalbach: Wochenschau-Verlag 2002, S. 66-77
325. Staatliche Jugendpolitik. Strukturprobleme und Anforderungen an eine Politik im Interesse von Jugendlichen. In: Politische Bildung, 34. Jg./2001, H.4, S. 60-68
326. Soziale Arbeit in der Wissensgesellschaft? In: Sozial Extra, H. 4/2002, S. 13-17
327. Rechtsextremismus und Globalisierung als Herausforderungen für die politische Jugendbildungsarbeit. In: C. Butterwegge/ G. Hentges (Hrsg.): Politische Bildung und Globalisierung. Opladen: Leske & Budrich 2002, S. 163-180
328. Soziale Arbeit als organisierte Hilfe. In: Das gepfefferte Ferkel. Online-Journal für systematisches Denken und Handeln, September 2001 ([www.ibs-networld.de](http://www.ibs-networld.de))
329. Staatliche Jugendpolitik: Strukturprobleme und Anforderungen. In: Politische Bildung, H. 4/2001, S. 60-69 sowie in P. Massing (Hrsg.): Jugend und Politik. Bad Schwalbach 2002, S. 60-69
330. Soziale Arbeit als Integrationsarbeit? In: Sozial Extra, H. 11-12/2001, S. 10-15
331. Offene Jugendarbeit in der „multikulturellen“ Gesellschaft. In: Wiener Jugendzentren (Hg.): [inter.jugend.kult.wien](http://inter.jugend.kult.wien) 2001, S. 19-34
332. Soziale Ausgrenzung, Kriminalisierung – und was macht die Soziale Arbeit? In: W. Nickolai/R. Reindl (Hg.): Sozialer Ausschluss durch Einschluss. Freiburg 2001, S. 35-50
333. Interkulturelle Bildung als Befähigung zu einem reflexivem Umgang mit kulturellen Einbettungen. In: Neue Praxis, H. 4/2001, S. 347-357
334. Professionalisierung in der Jugendarbeit. In: deutsche jugend, H. 9/2001, S. 389-393
335. Auf der Suche nach dem Politischen in der Sozialen Arbeit. Ein Vorschlag für eine differenzierende Debatte. In: R. Merten (Hg.): Hat die Soziale Arbeit ein politisches Mandat? Opladen: Leske und Budrich, S. 101-120
336. Bedingungen und Formen von Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus. In: Gegenwartskunde, H.2/ 2001; S. 173-186
337. Soziale Arbeit als Integrationsarbeit? In: Sozial Extra, H. 11-12/ 2001, S. 10-14
338. Gender Mainstreaming als Lernprovokation. Anforderungen an die Aus-, Fort- und Weiterbildung. In: Stiftung Sozialpädagogisches Institut Berlin: Gender Mainstreaming. Neue Perspektiven für die Kinder- und Jugendhilfe. Berlin 2001, S. 81-94
339. Was heißt ‚Gender Mainstreaming?‘. In: Stiftung Sozialpädagogisches Institut Berlin: Gender Mainstreaming, Neue Perspektiven für die Kinder- und Jugendhilfe. Berlin 2001, S. 17-24
340. Grundrechtsfreie Zonen? Alltägliche Fremdenfeindlichkeit und staatliche Rechtsextremismusbekämpfung. In: T. Müller-Heidelberg (Hg.): Grundrechte-Report 2001. Reinbek: Rowohlt 2001, S. 15-24

341. Soziale Arbeit – Profession oder ganz normaler Beruf? In: Sozial Extra, H. 4/2001, S. 24-31
342. Nüchterne Analysen und engagierte Praxis. Eine Replik auf Michael May Kritik der „Luhmannisierung“ Sozialer Arbeit. In: Widersprüche, H. 79/2001, S. 63-76
343. Abschied vom Paternalismus. Anforderungen an die Migrationssozialarbeit in der Einwanderungsgesellschaft. In: A. Teichler (Hg.): Wohlfahrtsstaat, Einwanderung und ethnische Minderheiten. Opladen: Westdeutscher Verlag 2002
344. Soziale Arbeit als organisierte Hilfe in der funktional differenzierten Gesellschaft. In: V. Tacke (Hrsg.): Organisation und gesellschaftliche Differenzierung. Opladen: Westdeutscher Verlag 2001, S. 214-235
345. Gefährliche Nazis, überforderte Sozialarbeiter? In: Jugendhilfe. H. 6/2000, S. 307-314
346. Reflexive Kriminologie – Thesen zu einer Kontroverse. In: Kriminologisches Journal, H. 4/2000, S. 281-285
347. Moderne – Postmoderne – Individualisierung. Eine Auseinandersetzung mit dem Individualisierungstheorem in der Perspektive eines kritischen Postmodernismus. In: T. Kron (Hg.): Individualisierung und soziologische Theorie. Opladen: Westdeutscher Verlag 2000, S. 185-202
348. Die beste Erziehung ist das Aufwachen in einer Gesellschaft, in der zu leben sich lohnt. Thesen für die Konferenz „Erziehung in der Krise - Aufwachsen in der Moderne als Risiko und Chance“ des BMFSFJ. Münster: Votum Verlag 2000, S. 92-97
349. Subjektorientierte politische Jugend- und Erwachsenenbildung. In: Kursiv, Heft 2/2000, S. 20-23
350. Luhmanns Systemtheorie als soziologisches Angebot an Reflexionstheorien der Sozialen Arbeit. In: H. de Berg/ F. Schmidt (Hrsg.): Rezeption und Reflexion. Zur Resonanz der Systemtheorie Luhmanns außerhalb der Soziologie. Frankfurt: Suhrkamp 2000, S. 440-468
351. Subjektivitätsformen Jugendlicher. Der Gebrauchswert soziologischen Denkens für eine reflektierte jugendpädagogische Praxis. In: V. King/ B. Müller (Hg.): Adoleszenz und pädagogische Praxis. Freiburg: Lambertus 2000, S. 220-235
352. Was nützt soziologische Systemtheorie für eine Theorie der Sozialen Arbeit? In: Widersprüche, H. 77/2000, S. 63-80
353. Ethnisierung als Ressource und Praxis. In: Prokla - Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft, H. 120/ 2000, S. 399-414
354. Niklas Luhmann: Keineswegs ein unkritischer Beobachter. In: Sozial Extra, H. 5/6 2000, S. 21-25
355. Emanzipatorische Bildung des Subjekts. In: deutsche jugend, H.5/2000, S. 203-208
356. Kinder- und Jugendhilfe als Kriminalprävention? Chancen, Risiken, und Nebenwirkungen präventiver Orientierungen. In: W. Feuerhelm/ H. Müller/ C. Porr (Hg.): Ist Prävention gegen Jugendkriminalität möglich? Mainz: Ministerium für Kultur, Jugend und Familie Rheinland Pfalz, 2000, S. 69-80
357. Wissensaneignung als Bildungsprozeß? Überlegungen zur Funktion pädagogischer Studiengänge und zur Rekonstruktion (sozial)pädagogischer Wissensformen. In: B. Dewe/ T. Kurz (Hg.): Reflexionsbedarf und Forschungsperspektiven moderner Pädagogik. Opladen: Leske und Budrich 2000, S. 187-202
358. Die Riskanz der Jugendphase im „Kulturraum“ Bundesrepublik. In: Zukunftsforum Jugend 2000, H. 1/ 2000, S. 8-10



359. Die beste Erziehung ist das Aufwachsen in einer Gesellschaft, in der es sich zu leben lohnt. In: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): Mehr Chancen für die Jugend. Band 1. Bonn 2000, S. 124-129
360. Lebensweltorientierte politische Jugendbildung. In: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hg.): fit for politics. Projekte lebensweltorientierter politischer Jugendbildung. Bonn 2000, S. 19-26
361. Arbeit als Identitätsquelle? Chancen und Grenzen der Erlebnispädagogik bei der Unterstützung von Arbeitsmarktintegration und Lebensbewältigung Jugendlicher. In: J. Schirp (Hg.): Abenteuer – ein Weg zur Jugend? Dokumentation der 4. Bundesweiten Fachtagung zur Erlebnispädagogik. Marburg 2000, S. 283-296
362. Soziale Arbeit, sekundäre Ordnungsbildung und die Kommunikation unspezifischer Hilfsbedürftigkeit. In: R. Merten Hg.: Systemtheorie Sozialer Arbeit. Opladen: Leske+Budrich 2000, S. 67-86 (Koautor: M. Bommers)
363. Der Diskurs der Geschlechterdifferenzierung in der Kinder- und Jugendhilfe. Ein kritischer Blick. In: deutsche jugend, H. 2, 2000, S. 65-74 (Koautorin: L. Rose)
364. Interventionen gegen Fremdenfeindlichkeit und Rechtsextremismus. In: P. Widmann/ R. Erb/ W. Benz (Hg.): Gewalt ohne Ausweg? Berlin: Metropol 2000, S. 111-130
365. Wissen wir genug, um angemessen handeln zu können? 9 Thesen zum Umgang mit Rechtsextremismus. In: Locomer Protokolle 10/99, 1999, S. 7-16. ([www.loccum.de/jugendprojekte/material/Scherr.pdf](http://www.loccum.de/jugendprojekte/material/Scherr.pdf))
366. Forschungsbefunde zum Rechtsextremismus. In: Neue Kriminalpolitik, H. 2/ 1999 S. 23-30
367. Transformations in social work: from help towards inclusion to management of exclusion. In: European Journal of Social Work, Volume 2, Oxford University Press 1999, S. 15-26
368. Jugendkriminalität, Sicherheitspaniken und präventive Soziale Arbeit. Aspekte einer Analyse und Kritik der aktuellen Diskussion. In: Neue Praxis H. 6/ 1998, S. 577-590
369. Inklusion/ Exklusion – soziale Ausgrenzung. Verändert sich die gesellschaftliche Funktion Sozialer Arbeit? In: R. Treptow/ R. Hörster (Hrsg.): Sozialpädagogische Integration. Weinheim und München: Juventa 1999, S. 39-56
370. Die Konstruktion von Fremdheit in sozialen Prozessen. In: D. Kiesel/, A. Messerschmidt/ A. Scherr, Albert (Hg.) (1999) a.a.O., S. 49-66
371. „Alles Gute kommt von oben ...“. Zur Kritik staatszentrierter Krisendiagnostik. In: Vorgänge, H. 143, 1998, S. 81-92
372. Fremdenfeindlichkeit ist auch Folge eines Bildungsdefizits. In: P. Krahulec/ H. Scheerer (Hg.): Dunkel Deutschland. Aufforderungen zum Dialog der Generationen. Wiesbaden: Sozial Extra Verlag 1998, S. 123-136
373. Gefährliche Schläger. Zum neuen Realismus im Diskurs der Sozialen Arbeit. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau, H. 37, 1998, S. 63-68
374. Subjektivität und Anerkennung. Grundzüge einer Theorie der Jugendarbeit. In: Kiesel/ Scherr/ Thole 1998, S. 147-163
375. Jugendarbeit im Umbruch. Stand, Problemstellungen und künftige Aufgaben. In: Kiesel/ Scherr/ Thole 1998, S. 9-36 (Koautor: W. Thole)
376. Individualisierung und gesellschaftliche Desintegration. In: Gegenwartskunde, H. 2, 1998, S. 155-168
377. Die Konstruktion von Fremdheit in sozialen Prozessen. In: Neue Praxis, H. 2, 1998, S. 49-57

378. Perspektiven sozialpädagogischer Arbeit mit arbeitslosen Jugendlichen. In: deutsche jugend, H. 10, 1998, S. 427-436 (Koautor: J. Stehr)
379. Mission impossible? Perspektiven einer Sozialpädagogik der Selbstachtung mit arbeitslosen Jugendlichen. In: BSJ (Hg.): Jugendliche Arbeits- und Lebensverhältnisse in Zeiten der Deregulierung. Marburg 1998, S. 65-78 (Koautor: J. Stehr)
380. Konzeptionsentwicklung als Mitarbeiterqualifizierung und Qualitätssicherung in der offenen Jugendarbeit. In: M. Mannheim-Runkel/ U. Taplik (Hg.): Konzeptentwicklung in der Jugendarbeit. Frankfurt: Haag + Heerchen, 1998, S. 13-30
381. Bewältigungsmuster von Arbeitslosigkeit. In: B. Sticher-Gil (Hg.): Was ist und was leistet Sozialarbeitsforschung? Freiburg: Lambertus, 1998, S. 109-120 (Koautor: JH. Stehr)
382. Recht auf Ausbildung. In: Müller-Heidelberg u.a. (Hg.): Grundrechte-Report 1997. Reinbek: Rowohlt 1998, S. 138-142
383. Theorien der Sozialen Arbeit und die Logik der Sozialwissenschaften. Eine Replik. In: Sozialmagazin, H. 10, S. 34-36
384. Entsicherung des Sozialen, Exklusion und negative Individualisierung. In: Komitee für Grundrechte und Demokratie. Jahrbuch '96/'97. Sensbachtal 1997, S. 207-220
385. Sicherheitsbedürfnisse, soziale Ausschließung und Kriminalisierung. In: Kriminologisches Journal, 29. Jg., H. 4, 1997, S. 256-266
386. Aufgaben emanzipatorischer Jugendkulturarbeit im Europa der Nationen. In: Infodienst Kulturpädagogische Nachrichten, H. 46, 1997, S. 10-14
387. Individuen, Ethnien und die Sehnsucht nach solidarischer Gemeinschaft. In: S. Müller & H. Reinl (Hg.): Soziale Arbeit in der Konkurrenzgesellschaft. Neuwied: Luchterhand 1997, S. 281-288
388. Soziologie im Kontext der Sozialarbeit und Sozialpädagogik. In: Soziologie, H. 2., 1997, S. 5-14
389. Jugendarbeit, Männlichkeit und Gewalt. In: deutsche jugend, H. 5, 1997, S. 212-219
390. Politische Jugendbildung zwischen Weltgesellschaft und Nationalstaat. In: D. Kiesel & E. Karpf (Hg.): Migrationsbewältigung. Frankfurt: Haag & Heerchen 1997, S. 65-80
391. Ein Großbetrieb als organisierendes Zentrum der intergenerativen Tradierung von Lebensentwürfen. In: J. Mansel & G. Rosenthal & A. Tölke (Hg.): Generationen - Beziehungen, Austausch, Tradierung. Opladen: Westdeutscher Verlag 1997, S. 171-180
392. Perspektiven für eine andere Jugenddebatte. In: A. Grimm & M. Singe (Hg.): Jugend, Politik und Demokratie. Locom (Schriftenreihe der Ev. Akademie) 1997, S. 10-22
393. )
394. Wer braucht Jugendarbeit und wozu? Eine Kritik des Mythos vom vereinzelt, vereinsamt, orientierungslosen Jugendlichen und seiner Funktion in politischen und pädagogischen Jugenddiskursen. In: F.-U. Kolbe & D. Kiesel (Hg.): Professionalisierung durch Fortbildung in der Jugendarbeit. Frankfurt: Haag & Heerchen 1996, S. 77-90
395. Professionalisierung der Jugendarbeit? In: F.-U. Kolbe & D. Kiesel (Hg.): Professionalisierung durch Fortbildung in der Jugendarbeit. Frankfurt: Haag & Heerchen 1996, S. 25-40
396. Mitmachen ist in, Moralisieren ist out. Jugendliche in der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit. In: EPD-Entwicklungspolitik, H. 20-21, 1997, S. 33-35
397. Aufwachsen in der Krise der Arbeitsgesellschaft. In: Hessische Jugend, H. 2, 1997, S. 25-27

398. Loccumer Manifest für eine Politik im Interesse von Jugendlichen (Koautoren: W.-D. Narr, P. Grottian, R. Roth). Köln (Komitee für Grundrechte und Demokratie) 1996, Nachgedruckt in: epd-Entwicklungspolitik, H. 4/1996 und Neue Praxis 3/96,
399. Antirassistische Bildungsarbeit mit Hauptschülerinnen und Hauptschülern. In: deutsche jugend, H. 7-8/ 1996, S. 310-316
400. Jugend, Kultur und Gewalt in den 90er Jahren. In: Kulturpädagogische Nachrichten, H. 41/ 1996, S. 7-9
401. Ideen für eine zeitgemäße emanzipatorische Jugendarbeit. In: deutsche jugend, H. 5/ 1996, S. 215-222
402. Konzeptionsentwicklung - eine unverzichtbare Grundlage professioneller Jugendarbeit. In: U. Deinet & B. Sturzenecker (Hg.): Konzepte entwickeln. Weinheim und München 1997, S. 197-210
403. Was können und sollen Sozialpädagogen können? In: Der pädagogische Blick, H. 1, 4. Jg., 1996, S. 14-25
404. Politik im Lebenszusammenhang von Jugendlichen. In: E. Karpf & D. Kiesel (Hg.): Politische Kultur und politische Bildung Jugendlicher ausländischer Herkunft. Frankfurt: Haag & Heerchen 1996, S. 115-126; Nachgedruckt in: Zukunftsforum Jugend 2000, H. 4, 1995
405. Sozialarbeit, Soziale Arbeit, Sozialpädagogik. Die Frage nach der disziplinären und professionellen Identität. In: Sozialmagazin, H. 3/1996, S. 36-45 (Koautoren: B. Dewe und W. Ferchhoff); Nachdruck einer überarbeiteten Fassung in: R. Puhl (Hg.): Sozialarbeitswissenschaft. Weinheim und München: Juventa, 1996, S. 111-126
406. Soziale Arbeit als Exklusionsvermeidung, Inklusionsvermittlung und Exklusionsverwaltung. In: Neue Praxis, H. 2, 1996, S. 107-123 (Koautor: Michael Bommers); Nachdruck einer überarbeiteten Fassung in: R. Merten u.a. (Hg.): Sozialarbeitswissenschaft - Kontroversen und Perspektiven. Neuwied 1996, S. 93-120
407. Jugendbildungsarbeit gegen Fremdenfeindlichkeit und Gewalt. In: K. Schacht & T. Leif & H. Jannssen (Hg.): Hilflös gegen Rechtsextremismus? Köln: Bund-Verlag 1995, S. 230-256
408. Soziale und psychische Fremdheit. In: Informationsdienst zur Ausländerarbeit, H. 2, 1995, S.22-25
409. Menschenrechtliche Moral und nationalstaatliches Interesse. In: Links, H. 289, 1995, S. 35-37
410. Jugendkulturen, Lebenskonstruktionen und soziale Deutungsmuster. In: W. Ferchhoff u.a. (Hg.): Jugendkulturen. Eine Festschrift für Dieter Baacke. Weinheim und München: Juventa 1995, S. 133-145 (Koautor: Bernd Dewe)
411. Die Konstruktion des Objekts Jugend im Diskurs der Sozialpädagogik. In: Neue Praxis, H. 5, 1995, S. 182-188
412. Jugend, Schule und Kultur. Kulturarbeit als Krisenmanagement. In: Jugendkunstschule Offenbach (Hg.): Mäusisch-kulturelle Bildung. Unna: LKD-Verlag 1995, S. 103-110
413. Individuierung, Individualisierung, Subjektivität. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, H. 30, 1995, S. 33-38
414. Anforderungen an eine subjektorientierte Arbeit mit arbeitslosen Jugendlichen. In: Sozialmagazin, H. 3, 1995, 42-47 (Koautor: Johannes Stehr)
415. Von der alltäglichen Fremdenfeindlichkeit zur manifesten Gewalt. Ursachen der Fremdenfeindlichkeit im neuen Deutschland. In: blätter des iz3w, H. 191, 1994, S. 16-20

416. Fremdenfeindlichkeit als Herausforderung an die Jugendbildungsarbeit. In: Sozial Extra, H. 3, 1994, S. 6-9
417. Die Konstruktion des „jugendlichen Gewalttäters“. In: Kriminologisches Journal, 26. Jg., Heft 3, 1994, S. 162-169
418. Vom Nutzen des Konstrukts „jugendliche Gewalttäter“. In: Hessisches Ministerium der Justiz (Hg.): Strafjustiz und Rechtsradikale. Wiesbaden 1994, S. 108-113
419. Sind Jugendliche individualisiert? In: Gegenwartskunde, H. 2, 1994, S. 173-184
420. Gewalt als Problem - Pädagogik als Lösung? In: Pädagogik, H. 3, 1994, S. 25-28
421. Schule und Toleranz. In: H. Eichel (Hg.): Hass & Gewalt: Halt! Frankfurt 1994, S. 126-136; nachgedruckt in: EPD-Entwicklungspolitik, H. 14-15, 1995
422. Politische Funktion und politische Funktionalisierung der Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen. In: Sozialmagazin, H. 11, 1994, S. 46-53
423. Multikulturalismus - eine Programmatik für die soziale Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft Bundesrepublik? In: Neue Praxis, H. 4, 1994, S. 340-349
424. Migration und Dritte-Welt-Bewegung. In: Forschungsjournal neue soziale Bewegungen, H. 3, 1994, S. 99-110 (Koautor: Michael Bommers) Nachdruck einer gekürzten Fassung in: blätter des iz3w, H. 201, S. 32-25
425. Kulturelle Jugendbildung - ein Instrument der Gewaltprävention? In: Neue Praxis, H. 5, 1994, S. 427-434; Nachgedruckt in: Bundesvereinigung kulturelle Jugendbildung (Hg.): Zukunft Jugendkulturarbeit. Remscheid 1994, S. 115-122
426. Individualisierung - ein alternativloses Basistheorem zeitgemäßer Jugendforschung? In: F. Hamburger / B. Heuer (Hg.): Individualisierungstheorie auf dem Prüfstand der Jugendforschung. Mainz (Pädagogisches Institut) 1994, S. 55-85
427. Das Pädagogische - Bildung oder Erziehung? 5 Thesen. In: deutsche jugend, H. 1, 1994, S. 38-40
428. Anregungen zur Verbesserung der Fachlichkeit in der offenen Jugendarbeit. In: deutsche jugend, H. 4, 1994, S. 160-168
429. Werteerziehung im Geist der „wehrhaften Demokratie“? In: Komitee für Grundrechte und Demokratie (Hg.): Jahrbuch '93/94. Sensbachtal 1993, S. 165-180
430. Wen interessiert schon diese Jugend? In: Vorgänge, H. 122, 1993, S. 117-124
431. Von der Krise der Jugendarbeit zur Krise der JugendarbeiterInnen? In: Sozialmagazin, H. 5, 1993, S. 31-35
432. Stabile Strukturen statt kurzfristiger Programme. Neun Thesen zur Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen. In: Sozialmagazin, H. 5, 1993, S. 28-30
433. Jugendhilfe als Instrument der Gewaltprävention. In: Bewährungshilfe, H. 3, 40. Jg., 1993. S. 328-339
434. Neue Tendenzen der Professionalisierung in der Jugendarbeit. In: Zukunftsforum Jugend 2000, H. 4, 1993, S. 3-7
435. Möglichkeiten und Grenzen der Jugendarbeit mit rechten Jugendlichen. In: deutsche jugend, nun H. 3, 1993, S. 127-135; Nachdruck einer gekürzten Fassung in: H.-U. Otto & R. Merten (Hg.): Rechtsradikale Gewalt im vereinten Deutschland. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 1993 und Opladen 1994, S. 325-333

436. Migration im nationalen Sozialstaat Bundesrepublik. In: AG 501 (Hg.): Heute hier - morgen fort. Migration, Rassismus und die Unordnung des Weltmarktes. Freiburg 1993, S. 45-56 (Koautor: M. Bommès)
437. Grenzen, Schwierigkeiten und Möglichkeiten der offenen Jugendarbeit mit "normalen" Jugendlichen in antirassistischer Absicht. In: Offene Jugendarbeit, H. 4, 1993, S. 48-55
438. Die Morde von Mölln. Zur politischen Produktion von Ausländerfeindlichkeit. In: Komitee für Grundrechte und Demokratie (Hg.): Jahrbuch 91/92. Sensbachtal 1993
439. Subjektive Handlungskompetenzen als Schnittstelle von sozialen Strukturen und individuellen Lebenskonstruktionen. In: H. Meulemann & A. Elting-Camus (Hg.): 26. deutscher Soziologentag Düsseldorf 1992. Tagungsband II. Opladen 1993, S. 50-53
440. Scherr/ D. Baacke: Diskussion: Neue kulturelle Gemengelagen und Jugendforschung. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, H. 24, 1992, S. 23-32
441. Wer wäre nicht gegen Rassismus? In: Vorgänge, H. 120, 1992, S. 1-3
442. Was darf die Moral kosten? Schwierigkeiten einer menschenrechtlich begründeten Einwanderungspolitik. In: Vorgänge, H. 116, 1992, S. 75-88  
Nachgedruckt in: A. Frischkopf (Hg.): Für eine umfassende und zukunftsorientierte Einwanderungs- und Flüchtlingspolitik. Köln 1992
443. Überlegungen zu einer subjekttheoretischen Begründung der Theorie sozialer Arbeit. In: Neue Praxis, H. 2, 1992, S. 158-166
444. Rechtsextremismus: Ein Angebot für ganz gewöhnliche Jugendliche. In: J. Mansel (Hg.): Reaktionen Jugendlicher auf gesellschaftliche Bedrohungen. Weinheim und München: Juventa 1992 (Koautor: M. Bommès). 2te Auflage 1994, S. 210-227
445. Pädagogisches Mandat, persönliche und politische Identität in der Jugendarbeit. In: deutsche jugend, H. 12, 1992, S. 536-539 (Koautorin: P. Walcher)
446. Multikulturalismus. Ein Ansatz für die Praxis der Jugendarbeit? In: deutsche jugend, H. 5, 1992, S. 199-208 (Koautor: M. Bommès)  
Nachgedruckt in: W. Klawe & J. Matzen (Hg.): Lernen gegen Ausländerfeindlichkeit. Weinheim und München: Juventa 1993, S. 138-146
447. Faschos raus aus den Jugendzentren? Probleme offener Jugendarbeit im Umgang mit rechten Jugendlichen. In: A. Scherr (Hg.) (1992), S. 112-122 (Koautor: M. Bommès)
448. Gegen „Leggewiesierung“ und „Heitmeyerei“ im Antifaschismus? Antikritisches zur Debatte um eine Pädagogik mit rechtsorientierten Jugendlichen. . In: A. Scherr (Hg.) (1992), S. 17-36
449. Rechte Jugendliche - eine Herausforderung an die Jugendarbeit. In: A. Scherr (Hg.) (1992), S. 9-16
450. Gelebte Antipädagogik? Zur Auseinandersetzung mit jugendlichem Rechtsextremismus. In: Links, H. 269, 1992, S. 24-26
451. Für eine politische Debatte mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen. In: sozial extra, H. 6, 1992, S. 7-8; Nachgedruckt in: päd extra, H. 11, 1992, S. 6-8
452. Bildung zum Subjekt in der multikulturellen Gesellschaft? In: Grubauer/ Ritsert/ Scherr/ Vogel a.a.O.
453. Bildung als Entgegensetzung zu systemischer Autopoiesis und individueller Ohnmacht. In: Grubauer/ Ritsert/ Scherr/ Vogel (Hg.): Subjektivität - Bildung - Reproduktion. Weinheim: Deutscher Studien Verlag 1992

454. Anforderungen an eine professionelle Jugendarbeit mit rechten und gewaltbereiten Jugendzonen. In: Neue Praxis, H. 5, 1992, S. 387-394  
Nachdruck in: Zukunftsforum Jugend 2000, H. 3, 1992 sowie in: Locomer Protokolle 19/1993
455. Sozialwissenschaftliches Wissen und gesellschaftliche Praxis. Zur Diskussion um das Selbstverständnis der Soziologie als praktisch bedeutsame Disziplin. In: Neue Politische Literatur, H. 2, 1991, S. 272-290 (Koautor: B. Dewe)
456. Netzwerkförderung - eine innovative Strategie Sozialer Arbeit zur Bewältigung von (Jugend-)Arbeitslosigkeit? In: B. Dewe & N. Wohlfahrt (Hg.): Netzwerkförderung und Soziale Arbeit. Bielefeld: B. Kleine 1991, S. 62-94
457. Jugendarbeit und Gewalt. Thesen zur Enttabuisierung der jugendpädagogischen Debatte. In: deutsche jugend, H. 11, 1991, S. 505-507
458. Differenzen von Beratung und Therapie. In: Blätter für Wohlfahrtspflege, H. 1, 1991, S. 6-7
459. Der Gebrauchswert von Selbst- und Fremdebnisierung in Strukturen sozialer Ungleichheit. In: Prokla, H. 83, 1991, S. 291-316 (Koautor. M: Bommies)
460. Das Projekt Postmoderne und die pädagogische Aktualität kritischer Theorie. In: W. Marotzki & H. Sünker (Hg.): Kritische Erziehungswissenschaft - Moderne - Postmoderne. Band I. Weinheim: Deutscher Studienverlag 1991, S. 101-151
461. Subjektivität und Ohnmachtserfahrungen. Überlegungen zur Wiedergewinnung einer emanzipatorischen Perspektive der Jugendarbeit. In: deutsche jugend, H. 5, 1990, S. 205-213
462. Postmoderne Soziologie - Soziologie der Postmoderne ? Überlegungen zu notwendigen Differenzierungen der sozialwissenschaftlichen Diskussion. In: Zeitschrift für Soziologie, H. 1, 1990, S. 3-12
463. Gesellschafts- und kulturtheoretische Bezugspunkte einer Theorie sozialer Arbeit. In: Neue Praxis, H. 2, 1990, S. 124-142 (Koautor: B. Dewe)
464. Die soziale Konstruktion des Fremden. Politische und kulturelle Bedingungen der Ausländerfeindlichkeit. In: Vorgänge, 29. Jg., H. 103, 1990, S. 40-50 (Koautor: M. Bommies)
465. Beratung und Beratungskommunikation in der sozialen Arbeit. In: Neue Praxis, H. 6, 1990, S. 488-499 (Koautor: B. Dewe)
466. Kultur - Eine Begriffsklärung in kritischer Absicht. In: Blätter des iz3w, H. 154, 1989, S. 42-43
467. Kritik der Anerkennungsverhältnisse - Subjektivität als fortdauerndes Problem sozialwissenschaftlicher Theoriebildung. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, H. 18., 12. Jg., 1989, S. 35-40

## Beiträge zur Hand- und Wörterbüchern

1. Globale Kompetenz aus der Perspektive der Soziologie. In: P. Genkova (Hrsg.): Handbuch Globale Kompetenz. Wiesbaden 2024, S. 33-46.
2. Soziale Distanz und Diskriminierung. In: A, Röder/D. Zifonun (Hrsg.): Handbuch Migrationssoziologie. Wiesbaden 2024, S. 619-652
3. Individuum, Kommunikation, Minderheiten, Sozialisation, Systeme, Vorurteil, in: J. Kopp/A. Steinbach (Hrsg.): Grundbegriffe der Soziologie. 13. Auflage. Wiesbaden 2024
4. Soziologische Diskriminierungsforschung. In: A. Scherr/A. Reinhardt/A. El-Mafaalani (Hrsg.): Handbuch Diskriminierung. 2. Auflage. Wiesbaden 2023, S. 17-42
5. Diskriminierung von Sinti und Roma. In: A. Scherr/A. Reinhardt/A. El-Mafaakani (Hrsg.): Handbuch Diskriminierung. 2. Auflage. Wiesbaden 2023, S. 537-558 (Koautor: C. Brüggemann)
6. Soziale Arbeit. In: T. Scharrer et al. (Hrsg.): Flucht- und Flüchtlingsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Studium. Baden-Baden 2023, S. 127-136
7. Gewalt. In: T. Scharrer et al. (Hrsg.): Flucht- und Flüchtlingsforschung. Handbuch für Wissenschaft und Studium. Baden-Baden 2023, S. 581-590
8. Artikel ‚Gesellschaft‘, ‚Individuum‘ und ‚Inklusion‘, in: Jan V. Wirth/H. Kleve (Hrsg.): Lexikon des systemischen Arbeitens. Heidelberg 2022
9. Strukturelle Benachteiligung und Diskriminierung von Migrant/innen in Schulen. In: U. Bauer/U. Bittlingmayer/A.Scherr (Hrsg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. 2. Auflage. Wiesbaden 2022, S. 1185 - 1207
10. Kritiken an Professionellen und ihrem Handeln in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: U. Deinet/B. Sturzenhecker/L. von Schwanenflügel/M. Schwerthelm (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 5. Auflage, Wiesbaden 2021, S. 187-198 (Koautor: B. Sturzenhecker)
11. Subjektorientierte Offene Kinder- und Jugendarbeit. In: U. Deinet/B. Sturzenhecker/L. von Schwanenflügel/M. Schwerthelm (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 5. Auflage, Wiesbaden 2021, S. 639-682 (aktualisierte Fassung, zuerst in: U. Deinet & B. Sturzenhecker (Hg.): Handbuch offene Jugendarbeit. Münster: Votum-Verlag, 1998, S. 200-210)
12. Interkulturelle und antirassistische Ansätze in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: U. Deinet/B. Sturzenhecker/L. von Schwanenflügel/M. Schwerthelm (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. 5. Auflage, Wiesbaden 2021, S. 721-734 (aktualisierte Fassung, zuerst in U. Deinet/B. Sturzenhecker (Hrsg.): Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden 2013, S. 243-256)
13. Scherr, A.: Systemtheoretische Perspektive und soziale Ausschließung: Inklusions- und Exklusionsordnungen in der funktional differenzierten Gesellschaft. In: R. Anhorn und J. Stehr (Hrsg.), Handbuch Soziale Ausschließung und Soziale Arbeit, Wiesbaden 2021, S. 313-332
14. Scherr, A.: Globale Kompetenz aus der Perspektive der Soziologie. In: P. Genkova (Hrsg.): Handbuch Globale Kompetenz., Wiesbaden 2021, [https://doi.org/10.1007/978-3-658-30684-7\\_4-1](https://doi.org/10.1007/978-3-658-30684-7_4-1)

15. Scherr A. Der Inklusionsbegriff. In: Pickel G., Decker O., Kailitz S., Röder A., Schulze Wessel J. (Hrsg.) Handbuch Integration. Wiesbaden 2020 [Online first: <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-658-21570-5>]
16. Erfolgreiche Bewältigung von Diskriminierung. In: P. Genkova/A. Rieken (Hrsg.): Handbuch Migration und Erfolg. Wiesbaden 2020, S. 83-102 (Koautorin: H. Breit)
17. Subjekt- und Identitätsbildung. In: P. Bollweg et al. (Hrsg.): Handbuch Ganztagsbildung. Wiesbaden 2020, S. 243-254 (zuerst in H.-U. Otto/T. Coelen (Hg.): Grundbegriffe der Ganztagsbildung. Wiesbaden: VS-Verlag 2009)
18. Individuum, Kommunikation, Minderheiten, Sozialisation, soziales System, Vorurteil, in: J. Kopp/A. Steinbach (Hrsg.): Grundbegriffe der Soziologie. 12. Auflage. Wiesbaden 2018
19. Leitbilder in der politischen Debatte: Integration, Multikulturalismus und Diversity. In: F. Gesemann/R. Roth (Hrsg.): Handbuch lokale Integrationspolitik. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS 2018, S. 201-226 (Koautorin: C. Inan)
20. Sanctuary Cities – Zufluchts-Städte. In: F. Gesemann/R. Roth (Hrsg.): Handbuch lokale Integrationspolitik. 2. Auflage. Wiesbaden: Springer VS 2018, S. 201-226 (Koautorin: R. Hofmann)
21. Jugend als gesellschaftliche Institution und Lebensphase. In: B. Dollinger/H. Schmidt-Semisch (Hrsg.): Handbuch Jugendkriminalität. 3. Auflage. Wiesbaden 2018, S. 17-34
22. Jugendkriminalität, soziale Benachteiligungen und Belastungen. In: B. Dollinger/H. Schmidt-Semisch (Hrsg.): Handbuch Jugendkriminalität. 3. Auflage. Wiesbaden 2018, S. 281-296
23. Diskriminierung/Anti-Diskriminierung – Begriffe und Grundlagen. In: D. Amirpur/A. Platte (Hrsg.): Handbuch Inklusive Kindheiten. Opladen/Toronto 2017, S. 185-196
24. Soziologische Diskriminierungsforschung. In: A. Scherr/A. El-Mafaalani/G. Yüksel (Hrsg.): Handbuch Diskriminierung. Wiesbaden 2017, S. 39-58
25. Diskriminierung von Sinti und Roma. In: A. Scherr/A. El-Mafaalani/G. Yüksel (Hrsg.): Handbuch Diskriminierung. Wiesbaden 2017, S. 529-544
26. Menschenrechte. In: P. Mecheril (Hrsg.): Handbuch Migrationspädagogik. Weinheim/Basel 2016, S. 508-521
27. Sozialisation, Person, Individuum. In: H. Korte/ B. Schäfers (Hg.): Einführung in die Hauptbegriffe der Soziologie, 9. Auflage, Wiesbaden 2016, S. 49-78
28. Cultural Studies und informelles Lernen. In: M. Harring/M. Witte/T. Burger (Hrsg.): Handbuch informelles Lernen. Weinheim/München 2016, S. 136-148
29. Menschenrechte. In: K.-P. Hufer/D. Lange (Hrsg.): Handbuch politische Erwachsenenbildung, Bad Schwalbach 2015, S. 192-200
30. Systemtheorie und Sozialisationsforschung. In: K. Hurrelmann u.a. (Hrsg.): Handbuch Sozialisationsforschung. 8. Auflage. Weinheim und Basel 2015, S. 216-232
31. Legitime und illegitime Gewalt. In: W. Melzer et al. (Hrsg.): Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart 2015, S. 51-61
32. Jugend: soziologisch. In: Y. Kaiser et al. (Hrsg.): Handbuch Jugend. Opladen/Berlin/Toronto 2013, S. 37-42
33. Migration und Kultur im schulischen Kontext. In: U. Bauer/U. Bittlingmayer/A. Scherr (Hrsg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden 2012, S. 863-882
34. Cultural Studies. In: U. Bauer/U. Bittlingmayer/A. Scherr (Hrsg.): Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden 2012, S. 319-334



35. Erziehungssoziologie. In: U. Sandfuchs u.a. (Hrsg.): Handbuch Erziehung. Stuttgart 2012, S. 86-90
36. Sozialisation und Identitätsbildung bei Jugendlichen heute. In: M. Baricelli/M. Lücke (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bad Schwalbach 2012, S. 59-69
37. Gesellschaft. In: J. Wirth/H. Kleve (Hrsg.): Lexikon des systemischen Arbeitens. Heidelberg 2012, S. 135-138;
38. Individuum. In: J. Wirth/H. Kleve (Hrsg.): Lexikon des systemischen Arbeitens. Heidelberg 2012, S. 170-174
39. Inklusion. In: J. Wirth/H. Kleve (Hrsg.): Lexikon des systemischen Arbeitens. Heidelberg 2012. S. 175-178
40. Sozialarbeitswissenschaft. In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. 3. Aufl., Wiesbaden 2010, S. 283-296
41. Männer als Adressatengruppen und Berufstätige in der Sozialen Arbeit. In: Thole, W. (Hrsg.): Grundriss Soziale Arbeit. 3. Aufl., Wiesbaden 2010, S. 559-58
42. Schools and Cultural Difference. In: D. Matsumoto (Ed.): APA Handbook of Intercultural Communication. American Psychological Association 2010, p. 303-323
43. Jugendkriminalität – eine Folge von Armut und sozialer Benachteiligung? In: Dollinger B./Schmidt-Semisch, H. (Hrsg.) (2010): Handbuch Jugendkriminalität. Wiesbaden, S. 203-212
44. Subjektivität als Schlüsselbegriff kritischer politischer Bildung. In: B. Lösch/A.Thimmel (Hrsg.): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch. Bad Schwalbach 2010, S. 303-314
45. Verhaltens- und Handlungstheorien. In: J. Kopp/B. Schäfers (Hg.): Grundbegriffe der Soziologie. 10. Auflage. Wiesbaden 2010, S. 293-300 (Koautor: Paul B. Hill/R. Peuckert)
46. Systemtheorien. In: J. Kopp/B. Schäfers (Hg.): Grundbegriffe der Soziologie. 10. Auflage. Wiesbaden 2010, S. 285-290 (Koautor: H. Gugenbiehl)
47. Kinder- und Jugendbildung. In: H. Faulstich-Wieland/P. Faulstich (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt 2008, S. 470-488
48. In: A. Scherr, Hg., Soziologische Basics a.a.O.: Einleitung (S. 10-18); Bildung, Erziehung, Sozialisation (S. 18-22); Familien und Paarbeziehungen (S. 42-49); Gesellschaft und Gemeinschaft (S. 56-61); Jugenden (S. 86-90); Kultur, Kulturen, Ethnizität (S. 107-111; Koautorin Ulrike Hormel); Macht, Herrschaft und Gewalt (S. 112-116); Subjekt, Subjektivität und Subjektivierung (S. 170-175; Koautor: Marcus Emmerich); Ungleichheiten und Diskriminierung (S. 181-186; Koautorin: Ulrike Hormel); Werte und Normen (S. 187-192)
49. Fromm, Erich: Die Furcht vor der Freiheit und Luhmann, Niklas: Funktionen und Folgen formaler Organisationen. In: Oesterickhoff, G.W. (Hg.): Lexikon der soziologischen Werke. Opladen: Westdeutscher Verlag 2006, S. 215 und 415
50. Sozialarbeitswissenschaft. In: W. Thole (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Opladen: Leske und Budrich 2002, S. 259-272
51. Männer in der Sozialen Arbeit. In: W. Thole (Hg.): Grundriss Soziale Arbeit. Opladen: Leske und Budrich 2002, S. 377-386
52. Luhmann, Niklas: Soziale Systeme. In: S. Papcke/ G.W. Oesterdickhoff (Hg.): Schlüsselwerke der Soziologie. Opladen: Westdeutscher Verlag 2001, S. 284-286
53. Einwanderungspolitik. In: Institut für Soziale Arbeit (Hg.): Handbuch der Sozialen Arbeit mit Kinderflüchtlingen. Münster: Votum 1999, S.146-155 (Koautor: M. Bommess)

54. Randgruppen und Minderheiten. In: B. Schäfers & W. Zapf (Hg.): Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands. Opladen: Leske und Budrich 1998, S. 514-523 (2te, überarbeitete Auflage Opladen 2000)
55. Konzeptionen entwickeln. In: U. Deinet & B. Sturzenecker (Hg.): Handbuch offene Jugendarbeit. Münster: Votum-Verlag 1998, S. 239-250
56. Hilfe/ Helfen. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge (Hg.): Fachlexikon der Sozialen Arbeit. Frankfurt. Neuauflage 1997, S. 461-463
57. Rechtsextremismus. : In: K.-P. Hufer (Hg.): Lexikon der politischen Bildung. Band 2: Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung. Schwalbach: Wochenschau Verlag 1999, S. 206-209
58. Individualisierung: In: K.-P. Hufer (Hg.): Lexikon der politischen Bildung. Band 2: Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung. Schwalbach: Wochenschau Verlag 199, S. 105-109
59. Jugend. In: A. Bernhard & L. Rothermel (Hg.): Handbuch kritische Pädagogik. Weinheim: Beltz-Verlag 1997, S. 188-205; 2te Auflage 2001
60. Politische Bildung, Migration und „multikulturelle“ Gesellschaft. In: B. Hafener (Hg.): Handbuch politische Jugendbildung. Frankfurt: Wochenschau-Verlag 1997, S. 163-179
61. Zum Stand der Debatte über Jugend und Rechtsextremismus. In: W. Falter & H.-G. Jaschke & J. R. Winkler (Hg.): Rechtsextremismus. Sonderheft der Politischen Vierteljahresschrift (PVS) 1996, S. 97-120
62. Individuum/ Person. In: B. Schäfers (Hg.) (1995): Grundbegriffe der Soziologie, 4te Auflage, Stuttgart., S. 120-125; 6te, überarbeitete Auflage 2000, S. 134-140
63. Kommunikation. In: B. Schäfers (Hg.): Grundbegriffe der Soziologie. Opladen 1995, S. 154-160 (6te, überarbeitete Auflage 2000, S. 176-182)
64. Niklas Luhmann - an Outline of the Theory of Autopoietic Social Systems. In: B. Schäfers (Hg.): Sociology in Germany. Opladen: Leske und Budrich 1994, S. 149-163; Niklas Luhmann: Konturen der Theorie autopoietischer soziale Systeme. In: B. Schäfers (Hg.): Soziologie in Deutschland. Opladen: Leske und Budrich 1995, S. 145-158
65. Exemplarische Bereiche anwendungsorientierter soziologischer Forschung. In: Kerber & Schmieder (Hg.) a.a.O. (Koautoren: M. Bommes, G. Köhler und C. Klingemann), S. 62-104
66. Entwicklungslinien der soziologischen Theorie in den westlichen Industrienationen. In: Kerber & Schmieder (Hg.) a.a.O. (Koautoren: B. Dewe und W. Ferchhoff), S. 624-673
67. Gesellschaftlicher Prozeß und Bereiche des Alltagslebens. In: H. Kerber & A. Schmieder (Hg.): Soziologie - ein Grundkurs. Reinbek: Rowohlt 1991, S. 43-61

### **Online-Publikationen**

1. Wodurch gelingt oder scheitert Integration? – Erfahrungen aus der Arbeit mit jungen männlichen Geflüchteten in Baden-Württemberg. GesellschaftsReport BW 3/2021. [https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-sm/intern/downloads/Downloads\\_Familie/GesellschaftsReport\\_BW\\_3-2021.pdf](https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-sm/intern/downloads/Downloads_Familie/GesellschaftsReport_BW_3-2021.pdf)
2. Abschlussbericht der Projekte „Geflüchtete – Demokrat\*innen von Anfang an“ der AGJF Baden-Württemberg und der AGJF Sachsen (Koautorin: L. Sachs). [https://www.agjf.de/files/cto\\_layout/Material/Aktuelles/AGJF/Abschlussbericht%20Ba-W%C3%BC%20und%20Sachsen\\_final.pdf](https://www.agjf.de/files/cto_layout/Material/Aktuelles/AGJF/Abschlussbericht%20Ba-W%C3%BC%20und%20Sachsen_final.pdf)

3. The potential of youth work for HRE Mainstreaming. Keynote, Tallinn, 10/29/2019 [https://noored.ee/wp-content/uploads/2019/11/Albert\\_Scherr\\_Speech.pdf](https://noored.ee/wp-content/uploads/2019/11/Albert_Scherr_Speech.pdf)
4. Was macht China mit den Menschenrechten? Statt die Menschenrechte zu tabuisieren, werden sie Teil einer globalen Strategie. <https://www.evangelische-aspekte.de/was-macht-china-mit-den-menschenrechten/>
5. Welche Auswirkungen haben „Anker-Zentren“? Eine Kurzstudie für den Mediendienst Integration (in Zusammenarbeit mit S. Hess, A. Pott, H. Schammann, W. Schiffauer) [https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Expertise\\_Anker-Zentren\\_August\\_2018.pdf](https://mediendienst-integration.de/fileadmin/Dateien/Expertise_Anker-Zentren_August_2018.pdf)
6. Verwahrung in Aufnahmelagern oder Willkommenskultur? Eine Fallstudie zur Erstaufnahme von Geflüchteten (Koautorin: R. Hofmann) [https://ratfuermigration.files.wordpress.com/2018/08/vorstudie\\_hofmann\\_scherr\\_2017.pdf](https://ratfuermigration.files.wordpress.com/2018/08/vorstudie_hofmann_scherr_2017.pdf)
7. Formen der Abschwächung moralischer Empörung. Eine Analyse politischer Reaktionen auf zivilgesellschaftliche Proteste gegen Gesetzesverschärfungen und Abschiebungen. [http://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband\\_2016/article/view/362](http://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband_2016/article/view/362)
8. Kommentar zu Annette Treibel 'Integriert euch!'. [http://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband\\_2016/article/view/615](http://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband_2016/article/view/615)
9. Die Zugangswege nach Europa sind riskanter und tödlicher geworden. [https://ratfuermigration.files.wordpress.com/2017/07/stellungnahme\\_scherr\\_hess\\_vollmer.pdf](https://ratfuermigration.files.wordpress.com/2017/07/stellungnahme_scherr_hess_vollmer.pdf)
10. Erfolgreiche Sinti und Roma bleiben unsichtbar. <https://mediendienst-integration.de/artikel/gastbeitrag-albert-scherr-lena-sachs-studie-zu-erfolgreichen-sinti-und-roma.html>
11. Mythen über die Migrationsforschung. [w.faz.net/aktuell/feuilleton/forschung-und-lehre/mythen-ueber-die-migrationsforschung-14285685.html](http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/forschung-und-lehre/mythen-ueber-die-migrationsforschung-14285685.html)
12. Armutsmigranten oder Flüchtlinge? Soziologische Kritik einer folgenreichen Unterscheidung am Fall von Roma aus dem Kosovo und Serbien. <http://publikationen.sozioogie.de/index.php/kongressband/article/view/14>
13. Scherr, Albert (2012): Diskriminierung: Die Verwendung von Differenzen zur Herstellung und Verfestigung von Ungleichheiten. Vortrag 36. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Plenum Diversity und Intersektionalität. URL: [www.portal-intersektionalitaet.de](http://www.portal-intersektionalitaet.de)
14. Rassismus: »Solange wir streiten, sind wir auf dem richtigen Weg!« Diskussion mit María do Mar Castro Varela und Rirhandu Mageza-Barthel. [www.iz3w.org/zeitschrift/ausgaben/350\\_Anti-Rassismus/castro\\_varela](http://www.iz3w.org/zeitschrift/ausgaben/350_Anti-Rassismus/castro_varela)
15. Flüchtlinge als gesellschaftliches Konfliktfeld. [https://www.researchgate.net/publication/277748729\\_Wer\\_ist\\_ein\\_Flichtling?showFulltext=1&linkId=5572b5f408aeb6d8c017697c](https://www.researchgate.net/publication/277748729_Wer_ist_ein_Flichtling?showFulltext=1&linkId=5572b5f408aeb6d8c017697c) (DOI: 10.13140/RG.2.1.2669.8402)
16. Wer ist ein Flüchtling? Impulse für sozialwissenschaftliche Diskussionen. <http://fluechtlingsforschung.net/wer-ist-ein-fluchtling/>
17. Ungleichheitsideologien. <http://www.diversity.bildungsteam.de/ungleichheitsideologien>
18. Diskriminierung: Vom Rassismus zum Nationalismus. <http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/content/12013>

19. Diskriminierung und soziale Ungleichheiten. Springer VS Essentials 2014. (<http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-04716-0>)
20. Kriminalität, innere Sicherheit und soziale Unsicherheit. Springer VS Essentials 2014. (<http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-658-04383-4>)
21. Armut, Ausgrenzung und Diskriminierung: Die Situation von Roma in Serbien und im Kosovo. <http://www.grundrechtekomitee.de/node/609>
22. The Construction of National Identity in Germany: "Migration Background" as a Political and Scientific Category. RCIS Working Paper No. 2013/2, Ryerson Centre for Immigration & Settlement, Toronto (<http://www.ryerson.ca/rcis>)
23. Toleriert und benachteiligt. Jugendliche mit Migrationshintergrund auf dem Ausbildungsmarkt. Stuttgart 2011 (Online-Publikation ([http://www.wi-jhw.de/tl\\_files/Bilder/WI-Bilder/PDFs/Forschungsprojekte/Scherr\\_Gruender\\_2011\\_Toleriert\\_und\\_benachteiligt\\_final.pdf](http://www.wi-jhw.de/tl_files/Bilder/WI-Bilder/PDFs/Forschungsprojekte/Scherr_Gruender_2011_Toleriert_und_benachteiligt_final.pdf)) (Koautor: René Gründer)
24. Expertise ‚Verbreitung von Stereotypen über Juden und antisemitischer Vorurteile in der evangelischen Kirche‘ (2011). [www.bmi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Themen/Politik\\_Gesellschaft/EXpertenkreis\\_Antisemitismus/scherr.pdf?\\_\\_blob=publicationFile](http://www.bmi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/Themen/Politik_Gesellschaft/EXpertenkreis_Antisemitismus/scherr.pdf?__blob=publicationFile)
25. Evaluation des Landesprogramms ‚Jugend mit Chancen‘. <http://www.kvjs.de/index.php?id=98> (2011) (Koautorin: Senganata Müntst)
26. Antisemitismus – immer noch ein relevantes Thema für die Bildungsarbeit? ([www.bpb.de/themen/SRXUKJ,0,Antisemitismus\\_%96\\_immer\\_noch\\_ein\\_relevantes\\_Thema\\_f%FCr\\_die\\_Bildungsarbeit.html](http://www.bpb.de/themen/SRXUKJ,0,Antisemitismus_%96_immer_noch_ein_relevantes_Thema_f%FCr_die_Bildungsarbeit.html)) (2007)
27. Menschenrechtsbildung: (Dis-)Kontinuitäten von Vorurteilen, Ideologien und diskriminierenden Strukturen als Voraussetzung und Gegenstand von Bildungsarbeit ([http://english.konferenz-nuernberg08.de/Vortrag\\_Nuernberg\\_Scherr](http://english.konferenz-nuernberg08.de/Vortrag_Nuernberg_Scherr)) (2008)
28. Jugend aus soziologischer Perspektive. In: Rauschenbach, Th./Bormann, S. (Hrsg.): (2010): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Abteilung Jugend und Jugendarbeit. [www.erzwissonline.de](http://www.erzwissonline.de)
29. Der Bildungsauftrag der Jugendarbeit ([www.bmfsfj.de/Publikationen/standpunkte-bjk/data/download/scherr.pdf](http://www.bmfsfj.de/Publikationen/standpunkte-bjk/data/download/scherr.pdf)) (2006)

### Rezensionen

1. Zu: F.Grubauer u.a.: Arbeiterjugendliche heute - Vom Mythos zur Realität. In: Das Argument, H. 166, 1987
2. Zu: P. Bourdieu: Sozialer Sinn, In: Das Argument, H. 170, 1988, S. 598-599
3. Zu: Informationszentrum Sozialwissenschaften: Kultur und Gesellschaft. In: Das Argument, H. 173, 1988. S. 142-144
4. Zu: U. Beck & W. Bonß (Hg.): Weder Sozialtechnologie noch Aufklärung ? In: Das Argument, H. 179, 1990. S. 138-139
5. Zu: J. Ritsert: Das Bellen des toten Hundes. Hegel'sche Argumentationsfiguren im sozialwissenschaftlichen Kontext. In: Das Argument, H. 1979, 1990
6. Zu: B. Dewe/ G. Frank/ W. Hüge: Theorien der Erwachsenenbildung. In: Hessische Blätter für Volksbildung. H. 1, 1990, S. 362-364

7. Zu: E. König & W. Zedler (Hg.): Rezeption und Verwendung erziehungswissenschaftlichen Wissens in der Fort- und Weiterbildung. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, H. 20, 1990
8. Zu: L. Böhnisch & R. Münchmeier (Hg.): Pädagogik des Jugendraumes. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, H. 20, 1990, S. 87-89
9. Zu: E. Bohlay & B. Trieb: Verkehrte Subjektivität. Kritik der individuellen Ich-Identität. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, H. 21, 1990, S. 105-106
10. Zu: H. Zygowski: Psychische Störungen als Produkt psychosozialer Verursachung. In: Psychologie & Gesellschaftskritik, H. 56, 1990, S. 113-116
11. Zu: G. Schwartz: Verwaltete Jugendträume. In: Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau, H. 23, 1991, S. 99-100
12. Zu: E. Meueler: Die Türen des Käfigs. Wege zum Subjekt in der Erwachsenenbildung. In: EPD-Entwicklungspolitik, H 13, 1993, S. 43-44
13. Zu: M. Bommes: Migration und Sprachverhalten. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreundschau 27/ 1996, S. 214-216
14. Zu: W. Heitmeyer u. a.: Türkische Jugendliche und islamischer Fundamentalismus. In: Migration und Soziale Arbeit, H. 3-4, 1997, S. 130-131
15. Zu: R. Merten: Autonomie der Sozialen Arbeit. In: Widersprüche, H. 69, 1998, S. 104-106
16. Zu: J. Stehr: Sagenhafter Alltag. Über die private Aneignung herrschender Moral. In: Kriminologisches Journal (im Erscheinen)
17. Zu: 13. Shell-Jugendstudie. In: Frankfurter Rundschau, 16. 3. 2000
18. Zu: Helmut Bremer/Andrea Lange-Vester (Hg.): Soziale Milieus und Wandel der Sozialstruktur. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreundschau, H. 1/08, S. 98-98
19. Hünersdorf, Bettina: Der klinische Blick in der Sozialen Arbeit, Systemtheoretische Annäherungen an eine Reflexionstheorie des Hilfesystems. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2009. In: EWR 9 (2010), Nr. 4 (Veröffentlicht am 10.08.2010), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978353116322.html>