

3.8 Evangelische Theologie/Religionspädagogik

MSON-ETH-M1: Horizonte des evangelischen Religionsunterrichts

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 2. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes WiSe

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte

Lernergebnisse

Die Studierenden ...

- können didaktisch geeignete religionsunterrichtliche Methoden und Medien sach- und schülergemäß auswählen und ihr Vorgehen begründen;
- reflektieren die religiöse Bedeutsamkeit sowie ästhetische Dimension von Medien und Mediennutzung;
- können sich im Gespräch mit weltanschaulich-säkularen Ansätzen theologisch begründet positionieren;
- können Grundlagen entwicklungsgerechter Initiierung religiöser Bildungsprozesse und differenzierter Förderung theologischer Denkstrukturen bei Schüler:innen erläutern;
- können die Notwendigkeit einer fächerverbindenden, insbesondere einer konfessionell-kooperativen Perspektive auf den Religionsunterricht erläutern und entsprechende Kooperationsformen begründen;
- können in der Begegnung mit anderen Konfessionen und Religionen die eigene theologische Position reflektieren und im Dialog argumentativ vertreten;
- können Konzepte interreligiösen Lernens darstellen und kritisch reflektieren.

Studieninhalte

- Methoden und Medien im Religionsunterricht, Populärkultur und Medien
- Konfessionelle Kooperation
- Interreligiöses Lernen, Religion und Säkularität

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Prüfungsleistung

- **Prüfungsleistung:** MTP in LV1, 2 und 3
- **Prüfungsart:** LV1: sA/p; LV2: K/sA; LV3: sA/p
- **Prüfungsform:** Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- **Teilnahmevoraussetzung:** –

Studienleistung: -

Veranstaltungen

1 Methoden und Medien im Religionsunterricht
ECTS-Punkte: 4
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: -

2 Evangelische Theologie in Kooperation
ECTS-Punkte: 4
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: -

3 Evangelische Religionsdidaktik im Dialog
ECTS-Punkte: 4
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: -

MSON-ETH-M2: Religionsdidaktische Konkretionen

ECTS-Punkte: 6

Workload: 180 h

Semesterempfehlung: 3. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: jedes SoSe

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden ...

- können zentrale Texte und Themen des Religionsunterrichts methodisch gesichert erschließen und didaktisch so transformieren, dass ihre Lebensbedeutsamkeit erkennbar wird;
- können theologische Denkstrukturen von Schüler:innen wahrnehmen, reflektieren und Impulse zu ihrer Weiterentwicklung begründen;
- entwickeln ihr eigenes professionsorientiertes Selbstkonzept weiter, indem sie den Zusammenhang von theologisch-religionspädagogischer Wissenschaft und eigener Persönlichkeit und Religiosität kritisch reflektieren;
- können unter Bezugnahme auf religionssoziologische und entwicklungspsychologische Befunde die lebensweltlichen Voraussetzungen und individuellen religiösen Entwicklungen der Schüler:innen differenziert einschätzen.

Studieninhalte

- Religionsdidaktische Schlüsselthemen
- Fachdidaktische Erschließung exemplarischer Themen
- Religiöse Entwicklung und heterogenitätsspezifische Voraussetzungen im Kindes- und Jugendalter

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MAP
- Prüfungsart: m
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: –

Studienleistung: -**Veranstaltungen****1 Religiöse Entwicklung und didaktische Perspektiven**

ECTS-Punkte: 3

SWS: 2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: -

2 Exemplarische Themen und Forschungsmethoden des evangelischen Religionsunterrichts

ECTS-Punkte: 3

SWS: 2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: -