

#### 4.12 Katholische Theologie/Religionspädagogik (KTH)

<b>Studiengang:</b> BA SEK1	<b>Fach:</b> Katholische Theologie/ Religionspädagogik	<b>Modulkennziffer:</b> BS-KTH-M1	
<b>Modultitel:</b> Theologische und forschungsmethodische Grundlagen			
<b>Modulverantwortlicher:</b> Dr. Christian Höger			
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h	<b>Selbststudium:</b> 270 h	<b>Workload:</b> 360 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können in Ansätzen methodisch und hermeneutisch reflektiert alttestamentliche Texte interpretieren;</li> <li>- können auf der Grundlage eines grundlegenden Einblicks in die biblische Literatur mit alttestamentlichen Texten sachgerecht umgehen;</li> <li>- können mithilfe der Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche differenziert argumentieren und urteilen;</li> <li>- können Religion und Glaube aus der theologischen Binnenperspektive wahrnehmen und reflektieren;</li> <li>- können durch einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang geschichtliche Traditionen des christlichen Glaubens sachgerecht darstellen und beurteilen;</li> <li>- können verschiedene Erkenntnis- und Arbeitsmethoden der einzelnen theologischen Disziplinen anwenden;</li> <li>- verfügen über ein Grundwissen hinsichtlich der fachsprachlichen Anforderungen, Merkmale und Varietäten („vertikale Gliederung der Fachsprache“) ihres Unterrichtsfaches;</li> <li>- können wesentliche Zielsetzungen von Bildung für nachhaltige Entwicklung als Konkretion des christlichen Schöpfungsauftrags entfalten sowie didaktisch konkretisieren;</li> <li>- können zentrale Aspekte zu Gender und Heterogenität, zur christlichen Deutung des Menschenbildes und zur unantastbaren Würde des Menschen reflektieren;</li> <li>- kennen unterschiedliche Ansätze, Methoden und Verfahren der Projektarbeit und der kollegialen Teamarbeit und können diese reflektiert und produktiv anwenden.</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Inhalte und Themen des AT (Schöpfung, Erzeltern, Exodus, Aufbau und Entstehung des AT, Kanonbildung) aus historisch-kritischer Perspektive;</li> <li>- Grundthemen der Dogmatik (Gotteslehre, Schöpfung, Anthropologie, Kirche);</li> <li>- Schwerpunkte der Kirchengeschichte v. a. in Antike und Mittelalter (z. B. frühchristliche Konzilien, Reformation und katholische Reform, Ordensgeschichte).</li> </ul>			
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten Semester statt.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Grundlegung wissenschaftlichen Arbeitens sowie Einführung in fachwissenschaftliche Grundbegriffe, Kompetenzen und Methoden.			
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>			
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig			

(Fortsetzung Modul BS-KTH-M1)

<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>			
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.			
1.	<b>Titel:</b> Einführung in das Alte Testament und exegetische Forschungsmethoden	<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
2.	<b>Titel:</b> Einführung in die Dogmatik und systematische Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)	<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Übernahme, Ausarbeitung und Präsentation einer didaktischen Sequenz im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
3.	<b>Titel:</b> Einführung in die Kirchengeschichte	<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester

**Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: BA SEK1</b>	<b>Fach: Katholische Theologie/ Religionspädagogik</b>	<b>Modulkennziffer: BS-KTH-M2</b>
<b>Modultitel: Theologische und religionspädagogische Grundlagen</b>		
<b>Modulverantwortlicher: Dr. Christian Höger</b>		
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h	<b>Selbststudium:</b> 270 h	<b>Workload:</b> 360 h
<b>ECTS-Punkte:</b> 12		
<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können die Frage nach der Lehr- und Lernbarkeit des Glaubens problembewusst beurteilen;</li> <li>- können den Bildungs- und Erziehungsauftrag des Religionsunterrichts im Rahmen allgemeiner Bildung verstehen und reflektieren;</li> <li>- können mithilfe der Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche und ihrer sittlichen Grundsätze differenziert argumentieren und urteilen;</li> <li>- können die gelebte Praxis der Kirche sachgerecht darstellen und theologisch reflektiert beurteilen;</li> <li>- können in Ansätzen methodisch und hermeneutisch reflektiert neutestamentliche Texte interpretieren;</li> <li>- können auf der Grundlage eines grundlegenden Einblicks in die biblische Literatur mit neutestamentlichen Texten sachgerecht umgehen;</li> <li>- sollen Aufgeschlossenheit gegenüber allgemeinen sprachwissenschaftlichen Fragestellungen zeigen;</li> <li>- können religionspädagogisch relevante Medien und Materialien nutzen und bewerten;</li> <li>- können grundlegende Beurteilungsformen menschlichen Verhaltens reflektieren und konkrete ethische Problemstellungen diskutieren;</li> <li>- können ihre Rolle als Religionslehrkraft im res-mixta-Verhältnis von Staat und Kirche reflektieren.</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- theologische, staatskirchenrechtliche und religionspädagogische Begründungen von Religionsunterricht sowie Theorien religiösen Lernens, religiöser Bildung und Entwicklung;</li> <li>- Grundfragen der Moralthologie und der Sozialethik (z. B. Person, Gewissen, Freiheit, Normen und Werte, Verantwortung, Schuld) sowie Handeln der Kirche in der Welt von heute;</li> <li>- Einführung in die jüdische und hellenistische Kultur sowie Einleitung in die Schriften des Neuen Testaments.</li> </ul>		
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im zweiten Semester statt.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Grundlegung der fachlichen Berufsbefähigung.		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.		
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h) oder Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>		
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig		
<p><b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b></p> <p>2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.</p>		
1.	<b>Titel:</b> Einführung in die Religionspädagogik	<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester

(Fortsetzung Modul BS-KTH-M2)

2.	<b>Titel:</b> Einführung in die theologische Ethik		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester
3.	<b>Titel:</b> Einführung in das Neue Testament und exegetische Forschungsmethoden		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester

**Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: BA SEK1</b>	<b>Fach: Katholische Theologie/ Religionspädagogik</b>	<b>Modulkennziffer: BS-KTH-M3</b>																					
<b>Modultitel: Theologische und didaktische Vertiefung</b>																							
<b>Modulverantwortlicher: Dr. Christian Höger</b>																							
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h	<b>Selbststudium:</b> 270 h	<b>Workload:</b> 360 h																					
		<b>ECTS-Punkte:</b> 12																					
<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik fachdidaktisch erschließen;</li> <li>- können an ausgewählten Beispielen methodisch geübt und hermeneutisch reflektiert neutestamentliche Texte interpretieren;</li> <li>- können auf der Grundlage eines vertieften Einblicks in die biblische Literatur mit neutestamentlichen Texten und deren Auslegungs- und Wirkungsgeschichte sachgerecht umgehen;</li> <li>- können mithilfe der Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche differenziert argumentieren und urteilen;</li> <li>- können sich im fachübergreifenden und fächerverbindenden Diskurs theologisch begründet positionieren;</li> <li>- können die gelebte Praxis der Kirche sachgerecht darstellen und theologisch reflektiert beurteilen;</li> <li>- können Erkenntnisse der einzelnen theologischen Disziplinen selbstständig rekonstruieren und miteinander verbinden;</li> <li>- können religionspädagogisch relevante Medien und Materialien nutzen und bewerten;</li> <li>- kennen unterschiedliche Ansätze, Methoden und Verfahren der Projektarbeit und der kollegialen Teamarbeit und können diese reflektiert und produktiv anwenden;</li> <li>- haben ein solides und strukturiertes Fachwissen zur Dogmatik erworben, können darauf zurückgreifen und es ausbauen bzw. didaktisch umsetzen.</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhaltsbereiche der Religionsdidaktik unter spezifischer Berücksichtigung der Didaktik der Dogmatik;</li> <li>- exemplarische exegetische Auseinandersetzung mit zentralen Texten und Themen des Neuen Testaments;</li> <li>- ausgewählte Grundthemen der Systematischen Theologie.</li> </ul>																							
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten Semester statt.																							
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Grundlegung der dogmatischen und bibelwissenschaftlichen Berufsbefähigung.																							
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.																							
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> 1. Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h) oder 2. Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder 3. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) mit schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 25 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>																							
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig																							
<p><b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b></p> <p>3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td><b>Titel:</b> Didaktische Erschließung zentraler dogmatischer Themen</td> <td><b>ECTS-Punkte:</b> 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Lehrform:</b> Seminar</td> <td><b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Präsenzzeit:</b> 30 h</td> <td><b>Sprache:</b> Deutsch</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Selbststudienzeit:</b> 90 h</td> <td><b>SWS:</b> 2</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"><b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Dauer:</b> ein Semester</td> <td><b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester</td> </tr> </table>			1.	<b>Titel:</b> Didaktische Erschließung zentraler dogmatischer Themen	<b>ECTS-Punkte:</b> 4		<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch		<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2		<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.			<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester			<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
1.	<b>Titel:</b> Didaktische Erschließung zentraler dogmatischer Themen	<b>ECTS-Punkte:</b> 4																					
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht																					
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch																					
	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2																					
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.																						
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester																					
		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester																					

(Fortsetzung Modul BS-KTH-M3)

2.	<b>Titel:</b> Zentrales Thema des Neuen Testaments		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
3.	<b>Titel:</b> Zentrales Thema der Systematischen Theologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung/Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

**Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: BA SEK1</b>	<b>Fach: Katholische Theologie/ Religionspädagogik</b>	<b>Modulkennziffer: BS-KTH-M4</b>																					
<b>Modultitel: Theologische Vertiefung</b>																							
<b>Modulverantwortlicher: Dr. Christian Höger</b>																							
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h	<b>Selbststudium:</b> 270 h	<b>Workload:</b> 360 h																					
<b>ECTS-Punkte:</b> 12																							
<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen in Grundzügen fachdidaktische Modelle und Konzeptionen, um theologische Inhalte für die Schule zu transformieren;</li> <li>- kennen ausgewählte aktuelle Tendenzen in der Religionsdidaktik und berücksichtigen sie bei der Planung und Analyse von kompetenzorientiertem Religionsunterricht;</li> <li>- können mithilfe der Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche christologisch und trinitarisch argumentieren und urteilen;</li> <li>- können methodisch geübt und hermeneutisch reflektiert biblische Texte interpretieren;</li> <li>- können auf der Grundlage eines vertieften Einblicks in die biblische Literatur mit alt- und neutestamentlichen Texten und deren Auslegungs- und Wirkungsgeschichte sachgerecht umgehen;</li> <li>- verfügen über ein Grundwissen hinsichtlich der fachsprachlichen Anforderungen, Merkmale und Varietäten („vertikale Gliederung der Fachsprache“) ihres Unterrichtsfaches;</li> <li>- können religionspädagogisch relevante Medien und Materialien nutzen und bewerten;</li> <li>- können zentrale Aspekte zu Gender und Heterogenität, zur christlichen Deutung des Menschenbildes und zur unantastbaren Würde des Menschen reflektieren;</li> <li>- kennen Möglichkeiten der Gestaltung integrativer Erziehungs- und Unterrichtsarbeit, auch in inklusiven Settings und in der interkulturellen Erziehung, und reflektieren diese;</li> <li>- können systematisch-theologische Aussagen auf religionspädagogische Bildungsprozesse beziehen.</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien, Konzepte, Modelle und Prinzipien der Religionsdidaktik für die Sekundarstufe I unter Berücksichtigung des Themenfeldes Inklusion;</li> <li>- Grundthemen der Dogmatik (Jesus Christus und trinitarische Gotteslehre);</li> <li>- exemplarische exegetische Auseinandersetzung mit zentralen Texten und Themen aus AT und NT.</li> </ul>																							
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im vierten Semester statt.																							
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Unterstützung der professionsspezifischen theologischen Berufsbefähigung.																							
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.																							
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>																							
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig																							
<p><b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b></p> <p>4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td><b>Titel:</b> Einführung in die Didaktik des Religionsunterrichts</td> <td><b>ECTS-Punkte:</b> 4</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Lehrform:</b> Seminar</td> <td><b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Präsenzzeit:</b> 30 h</td> <td><b>Sprache:</b> Deutsch</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Selbststudienzeit:</b> 90 h</td> <td><b>SWS:</b> 2</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"><b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>Dauer:</b> ein Semester</td> <td><b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"><b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester</td> </tr> </table>			1.	<b>Titel:</b> Einführung in die Didaktik des Religionsunterrichts	<b>ECTS-Punkte:</b> 4		<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch		<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2		<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.			<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester	
1.	<b>Titel:</b> Einführung in die Didaktik des Religionsunterrichts	<b>ECTS-Punkte:</b> 4																					
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht																					
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch																					
	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2																					
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.																						
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester																					
	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester																						

(Fortsetzung Modul BS-KTH-M4)

2.	<b>Titel:</b> Christologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
3.	<b>Titel:</b> Zentrales Thema der biblischen Theologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: BA SEK1</b>	<b>Fach: Katholische Theologie/ Religionspädagogik</b>	<b>Modulkennziffer: BS-KTH-M5</b>	
<b>Modultitel: Praktische und empirische Vertiefung</b>			
<b>Modulverantwortlicher: Dr. Christian Höger</b>			
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h	<b>Selbststudium:</b> 270 h	<b>Workload:</b> 360 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<p><b>Qualifikationsziele:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen aktuelle Forschungsmethoden der empirischen Religionspädagogik und berücksichtigen ihre Befunde bei der Planung und Analyse von kompetenzorientiertem Religionsunterricht;</li> <li>- können empirisch-religionspädagogische Forschungsergebnisse kritisch diskutieren;</li> <li>- können Religion und Glaube aus der theologischen Binnenperspektive und aus der Außenperspektive anderer Wissenschaften wahrnehmen und reflektieren;</li> <li>- können sich im fachübergreifenden und fächerverbindenden Diskurs und im Gespräch mit weltanschaulich-säkularen Ansätzen theologisch begründet positionieren;</li> <li>- entwickeln in Kooperation mit dem PH-Radio einen eigenen Radiobeitrag und werden befähigt, selbst Radio zu machen und zu verstehen, wie Beiträge entstehen;</li> <li>- können ethische Aspekte des Umgangs mit der Schöpfung reflektieren;</li> <li>- kennen unterschiedliche Ansätze, Methoden und Verfahren der Projektarbeit und der kollegialen Teamarbeit und können diese reflektiert und produktiv anwenden;</li> <li>- verfügen über erste Erfahrungen im Bereich des kompetenzorientierten Unterrichtens;</li> <li>- können empirische Religionsstudien analysieren und hinsichtlich religionspädagogischer Fragestellungen durchdringen;</li> <li>- können empirisch-religionspädagogische Forschungsergebnisse zu Schülerinnen- und Schülervorstellungen zu Evolution und Schöpfung kritisch diskutieren.</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in empirisch-religionspädagogische Forschungsmethoden;</li> <li>- Schöpfung (aus biblischer und systematisch-theologischer Sicht) und Evolution (aus biologischer Perspektive) im fachwissenschaftlich-interdisziplinären Dialog;</li> <li>- Planung, Durchführung, Reflexion von Unterrichtssequenzen mit Unterrichtsbeobachtung unter Einbeziehung des Bildungsplans für die Sekundarstufe.</li> </ul>			
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im fünften Semester statt.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Unterstützung der religionspädagogischen und forschungsspezifischen Qualifizierung.			
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> 1. Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder 2. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder 3. Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 20 h) oder 4. Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 5 h) mit schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 4.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>			
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig			

(Fortsetzung Modul BS-KTH-M5)

<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>			
5. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.			
1.	<b>Titel:</b> Empirische Forschungsmethoden der Religionspädagogik	<b>ECTS-Punkte:</b> 2	
	<b>Lehrform:</b> Kolloquium	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 5. Semester
2.	<b>Titel:</b> Evolution und Schöpfung	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 5. Semester
3.	<b>Titel:</b> Religionsunterricht in der Praxis	<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Blockpraktikum	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> -	<b>Selbststudienzeit:</b> 120 h	<b>SWS:</b> -
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> 4 Wochen geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 5. Semester
4.	<b>Titel:</b> Angewandte Religionspädagogik	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Projektseminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 45	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h	<b>SWS:</b> 3
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 5. Semester

**Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: BA SEK1</b>	<b>Fach: Katholische Theologie/ Religionspädagogik</b>	<b>Modulkennziffer: BS-KTH-M6</b>	
<b>Modultitel: Interreligiöse und forschungsmethodische Vertiefung</b>			
<b>Modulverantwortlicher: Dr. Christian Höger</b>			
<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbststudium:</b> 120 h	<b>Workload:</b> 180 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
<b>Qualifikationsziele:</b>  <b>Die Studierenden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können sich im Bewusstsein der eigenen katholischen Identität mit anderen christlichen Konfessionen auseinandersetzen und verständigen;</li> <li>- können nichtchristliche Religionen, vor allem Judentum und Islam, im Horizont interkultureller und interreligiöser Fragestellungen sachgerecht darstellen;</li> <li>- können im interreligiösen Dialog theologisch argumentieren und Position beziehen;</li> <li>- kennen aktuelle Tendenzen in der empirischen Religionspädagogik und können sie bei der Planung und Analyse von Religionsunterricht berücksichtigen;</li> <li>- können qualitativ-empirische Daten erheben und analysieren und hinsichtlich religionspädagogischer Fragestellungen durchdringen;</li> <li>- verfügen über ein Grundwissen hinsichtlich der fachsprachlichen Anforderungen, Merkmale und Varietäten („vertikale Gliederung der Fachsprache“) ihres Unterrichtsfaches.</li> </ul> <b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundthemen der Ökumene sowie Theologie der Religionen (zum Beispiel Judentum, Islam, interreligiöser Dialog);</li> <li>- aktuelle Forschungsmethoden und -befunde der empirischen Religionspädagogik.</li> </ul>			
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im sechsten Semester statt.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Anregung zu Fragestellungen für die Abschlussarbeit, Unterstützung der fachlichen Berufsbefähigung.			
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b> <b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 60 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein. <b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen. <b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig			
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>			
6. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
1.	<b>Titel:</b> Grundfragen ökumenischer und interreligiöser Verständigung		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 6. Semester
2.	<b>Titel:</b> Empirische Religionspädagogik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 6. Semester

**Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang