

## Auszug aus dem Modulhandbuch KTH PRIM BA (31.01.22)

### 4.10 Katholische Theologie/Religionspädagogik (KTH)

<b>Studiengang:</b> BA PRIM	<b>Fach:</b> Katholische Theologie/ Religionspädagogik	<b>Modulkennziffer:</b> BP-KTH-M1	
<b>Modultitel:</b> Theologische und forschungsmethodische Grundlagen			
<b>Modulverantwortlicher:</b> Dr. Eva-Maria Spiegelhalter			
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h	<b>Selbststudium:</b> 270 h	<b>Workload:</b> 360 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<b>Qualifikationsziele:</b>			
<b>Die Studierenden:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- sind mit den Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und den grundlegenden Arbeits- und Analysemethoden der theologischen Wissenschaft vertraut und können diese anwenden und reflektieren;</li><li>- können grundlegende Strukturen, Inhalte, Probleme und Schlüsselfragen der einzelnen theologischen Disziplinen miteinander verbinden;</li><li>- verfügen über ein Grundwissen zu alttestamentlicher Literatur und einen Einblick in einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu den geschichtlichen Traditionen des christlichen Glaubens;</li><li>- verfügen über eine erste Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche;</li><li>- kennen kirchengeschichtliche Perioden und Themen unter besonderer Berücksichtigung der institutionellen Entwicklung der Kirche, ihrer Glaubensgeschichte sowie ihres pastoralen und spirituellen Lebens und deren Relevanz für die Gegenwart;</li><li>- sind in der Lage, sich mit der Wirklichkeit von Mensch und Welt im Horizont des christlichen Glaubens auseinanderzusetzen;</li><li>- verfügen über ein Grundwissen hinsichtlich der fachsprachlichen Anforderungen, Merkmale und Varietäten („vertikale Gliederung der Fachsprache“) ihres Unterrichtsfaches;</li><li>- können wesentliche Zielsetzungen von Bildung als nachhaltige Entwicklung als Konkretion des christlichen Schöpfungsauftrags entfalten sowie didaktisch konkretisieren;</li><li>- können zentrale Aspekte zu Gender und Heterogenität, zur christlichen Deutung des Menschenbildes und zur unantastbaren Würde des Menschen reflektieren;</li><li>- kennen grundlegende Aspekte der Teamarbeit und der kollegialen Zusammenarbeit.</li></ul>			
<b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- grundlegende Inhalte und Themen des AT (Schöpfung, Erzeltern, Exodus, Aufbau und Entstehung des AT, Kanonbildung) aus historisch-kritischer Perspektive;</li><li>- Grundthemen der Dogmatik (Gotteslehre, Schöpfung, Anthropologie, Kirche);</li><li>- Schwerpunkte der Kirchengeschichte, orientiert am Bildungsplan für Grundschule und Sekundarstufe 1</li></ul>			
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten Semester statt.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Grundlegung wissenschaftlichen Arbeitens sowie Einführung in fachwissenschaftliche Grundbegriffe, Kompetenzen und Methoden.			
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>			
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.			
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.			
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig			

(Fortsetzung Modul BP-KTH-M1)

<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>			
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.			
1.	<b>Titel:</b> Einführung in das Alte Testament und exegetische Forschungsmethoden	<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
2.	<b>Titel:</b> Einführung in die Dogmatik und systematische Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)	<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
3.	<b>Titel:</b> Einführung in die Kirchengeschichte	<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester

**Modulberatung:** s. Homepage **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. LSF

<b>Studiengang: BA PRIM</b>		<b>Fach: Katholische Theologie/ Religionspädagogik</b>		<b>Modulkennziffer: BP-KTH-M2</b>		
<b>Modultitel: Theologische und religionspädagogische Grundlagen</b>						
<b>Modulverantwortlicher: Dr. Eva-Maria Spiegelhalter</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h		<b>Selbststudium:</b> 270 h		<b>Workload:</b> 360 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 12						
<b>Qualifikationsziele:</b>						
<b>Die Studierenden:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über einen strukturierten Überblick über die Entwicklung, die Gegenstandsbereiche sowie über aktuelle Fragestellungen, Erkenntnisse und Theorien der Religionspädagogik;</li> <li>- verfügen über eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die sittlichen Grundsätze und die gelebte Praxis der Kirche;</li> <li>- verfügen über ein Grundwissen zu neutestamentlicher Literatur und einen Einblick in einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu den geschichtlichen Traditionen des christlichen Glaubens;</li> <li>- sollen Aufgeschlossenheit gegenüber allgemeinen sprachwissenschaftlichen Fragestellungen zeigen;</li> <li>- können religionspädagogisch relevante Medien und Materialien nutzen und bewerten;</li> <li>- können grundlegende Beurteilungsformen menschlichen Verhaltens reflektieren und konkrete ethische Problemstellungen diskutieren;</li> <li>- kennen Grundzüge des Konzepts der nachhaltigen Entwicklung und können verschiedene Aspekte des Konzepts an unterschiedlichen Beispielen skizzieren;</li> <li>- können ihre Rolle als Religionslehrkraft im res-mixta-Verhältnis von Staat und Kirche reflektieren;</li> <li>- können die Wirkung von Sprache reflektieren und eine nichtdiskriminierende Sprache entwickeln;</li> <li>- können Entscheidungen auf der Grundlage von eigenen und grundlegenden Werten, Normen und Gesetzen treffen, begründen und umsetzen.</li> </ul>						
<b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- religionspädagogische Konzeptionen und Prinzipien für die Grundschule; Erziehungs- und Bildungsauftrag sowie gesetzliche Texte und kirchliche Dokumente zum Religionsunterricht und zum beruflichen Selbstverständnis;</li> <li>- Grundfragen der Moralthologie und der Sozialethik (z. B. Person, Gewissen, Freiheit, Normen und Werte, Verantwortung, Schuld);</li> <li>- biblische Grundthemen (Jesus Christus, Paulus), orientiert am Bildungsplan der Grundschule.</li> </ul>						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im zweiten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Grundlegung der fachlichen Berufsbefähigung.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h) oder Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	<b>Titel:</b> Einführung in die Religionspädagogik			<b>ECTS-Punkte:</b> 4		
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester	

(Fortsetzung Modul BP-KTH-M2)

2.	<b>Titel:</b> Einführung in die theologische Ethik		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester
3.	<b>Titel:</b> Einführung in das Neue Testament und exegetische Forschungsmethoden		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester

**Modulberatung:** s. Homepage **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. LSF

<b>Studiengang: BA PRIM</b>		<b>Fach: Katholische Theologie/ Religionspädagogik</b>		<b>Modulkennziffer: BP-KTH-M3</b>		
<b>Modultitel: Theologische Vertiefung</b>						
<b>Modulverantwortlicher: Dr. Eva-Maria Spiegelhalter</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h		<b>Selbststudium:</b> 270 h		<b>Workload:</b> 360 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 12						
<b>Qualifikationsziele:</b>						
<b>Die Studierenden:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen im Bereich des kompetenzorientierten Unterrichtens;</li> <li>- verfügen über fachdidaktische Fähigkeiten zur Planung, Initiierung, Durchführung und Reflexion von Lern- und Bildungsprozessen im Fach Katholische Religionslehre;</li> <li>- verfügen über sozialisationstheoretische und entwicklungspsychologische Kenntnisse und Befunde zu religiösen Herkunftsn;</li> <li>- verfügen über einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu den entsprechenden Traditionen des christlichen Glaubens in Bezug auf die Christologie;</li> <li>- verfügen über einen vertieften Einblick in ein zentrales Thema der biblischen Theologie;</li> <li>- verfügen über einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu zentralen neutestamentlichen Texten;</li> <li>- können religionspädagogisch relevante Medien und Materialien nutzen und bewerten;</li> <li>- können zentrale Aspekte zu Gender und Heterogenität, zur christlichen Deutung des Menschenbildes und zur unantastbaren Würde des Menschen reflektieren;</li> <li>- setzen sich aus theologischer Perspektive und in empathischer Weise mit dem Anliegen und den Konzepten von Inklusion auseinander;</li> <li>- können systematisch-theologische Aussagen auf religionspädagogische Bildungsprozesse beziehen.</li> </ul>						
<b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts der Grundschule; aktuelle Forschungsfelder der Religionspädagogik;</li> <li>- Grundthemen der Dogmatik (Jesus Christus und trinitarische Gotteslehre);</li> <li>- biblische Grundthemen und Begründungsansätze.</li> </ul>						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im vierten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Unterstützung der professionsspezifischen theologischen Berufsbefähigung.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 90 min; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	<b>Titel:</b> Einführung in die Didaktik des Religionsunterrichts			<b>ECTS-Punkte:</b> 4		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester	

(Fortsetzung Modul BP-KTH-M3)

2.	<b>Titel:</b> Christologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
3.	<b>Titel:</b> Zentrales Thema der biblischen Theologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulberatung:** s. Homepage **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. LSF

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im fünften Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul BP-USB-M1) ist in Anlage 4.23 aufgeführt.

<b>Studiengang:</b> BA PRIM		<b>Fach:</b> Katholische Theologie/ Religionspädagogik		<b>Modulkennziffer:</b> BP-KTH-M4	
<b>Modultitel:</b> Interreligiöse und forschungsmethodische Vertiefung					
<b>Modulverantwortlicher:</b> Dr. Eva-Maria Spiegelhalter					
<b>Präsenzzeit:</b> 60 h		<b>Selbststudium:</b> 120 h		<b>Workload:</b> 180 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 6					
<b>Qualifikationsziele:</b>					
<b>Die Studierenden:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die Glaubens- und Lehrüberlieferung der Kirche;</li> <li>- kennen aktuelle Forschungsmethoden der empirischen Religionspädagogik und berücksichtigen ihre Befunde bei der Planung und Analyse von kompetenzorientiertem Religionsunterricht;</li> <li>- können empirisch-religionspädagogische Forschungsergebnisse zu Schülervorstellungen kritisch diskutieren;</li> <li>- können qualitativ-empirische Daten erheben und analysieren und hinsichtlich religionspädagogischer Fragestellungen durchdringen;</li> <li>- verfügen über ein Grundwissen hinsichtlich der fachsprachlichen Anforderungen, Merkmale und Varietäten („vertikale Gliederung der Fachsprache“) ihres Unterrichtsfaches;</li> <li>- kennen unterschiedliche Ansätze, Methoden und Verfahren der Projektarbeit und der kollegialen Teamarbeit und können diese reflektiert und produktiv anwenden.</li> </ul>					
<b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- konfessionell-kooperative, interdisziplinäre und interreligiöse Modelle und Projekte;</li> <li>- aktuelle Forschungsmethoden und -befunde der Religionspädagogik und -didaktik (Forschendes Lernen).</li> </ul>					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im sechsten Semester statt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Anregung zu Fragestellungen für die Abschlussarbeit, Unterstützung der fachlichen Berufsbefähigung.					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.					

**Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:**

**Modulprüfungsleistung:** Klausur (Dauer: etwa 60 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

**Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:** gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.

**Häufigkeit:** Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.

**Dauer des Moduls:** einsemestrig

**Lehrveranstaltungen im Modul:**

6. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.

1.	<b>Titel:</b> Grundfragen ökumenischer und interreligiöser Verständigung		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 6. Semester
2.	<b>Titel:</b> Empirische Befunde zum religiösen Lernen		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 6. Semester