

Anlage 4 „Modulbeschreibungen Bachelorstudiengang Lehramt Primarstufe“

Legende:

- ECTS-P = ECTS-Punkte
- LV = Lehrveranstaltung
- *optional:*
 - A = Anwesenheitspflicht; AV = Anwesenheitspflicht als Voraussetzung für Zulassung zur Modulprüfungsleistung
- Prüfungsart: s = schriftliche Ausarbeitung, k = Klausur, m = mündlich, p = praktisch, g = gemischt.
- Prüfungsleistung: MAP = (kumulative) Modulabschlussprüfung; MP in LV xxx = Modulprüfung in einer LV; MTP in LV xxx + xxx = Modulteilprüfungen
- SWS = Semesterwochenstunden
- Veranstaltungsart: V = Vorlesung; S = Seminar; Koll. = Kolloquium; P = Praktikum; Pro = Projekt; Ü = Übung; Apr = Abschlussprüfung; E = Exkursion; Prakt. LV = praktische Lehrveranstaltung; TFP = Tagesfachpraktikum

4.10 Katholische Theologie/Religionspädagogik

BP-KTH-M1: Theologische und forschungsmethodische Grundlagen

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 1. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: mind. 1 x pro Jahr

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte

Lernergebnisse

Die Studierenden ...

- sind mit den Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und den grundlegenden Arbeits- und Analysemethoden der theologischen Wissenschaft vertraut und können diese anwenden und reflektieren;
- können grundlegende Strukturen, Inhalte, Probleme und Schlüsselfragen der einzelnen theologischen Disziplinen miteinander verbinden;
- verfügen über ein Grundwissen zu alttestamentlicher Literatur und einen Einblick in einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu den geschichtlichen Traditionen des christlichen Glaubens;
- verfügen über eine erste Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die Glaubens- und Lehrüberlieferungen der Kirche;
- kennen kirchengeschichtliche Perioden und Themen unter besonderer Berücksichtigung der institutionellen Entwicklung der Kirche, ihrer Glaubensgeschichte sowie ihres pastoralen und spirituellen Lebens und deren Relevanz für die Gegenwart;
- sind in der Lage, sich mit der Wirklichkeit von Mensch und Welt im Horizont des christlichen Glaubens auseinanderzusetzen;
- verfügen über ein Grundwissen hinsichtlich der fachsprachlichen Anforderungen, Merkmale und Varietäten („vertikale Gliederung der Fachsprache“) ihres Unterrichtsfaches;
- können wesentliche Zielsetzungen von Bildung als nachhaltige Entwicklung als Konkretion des christlichen Schöpfungsauftrags entfalten sowie didaktisch konkretisieren;
- können zentrale Aspekte zu Gender und Heterogenität, zur christlichen Deutung des Menschenbildes und zur unantastbaren Würde des Menschen reflektieren;
- kennen grundlegende Aspekte der Teamarbeit und der kollegialen Zusammenarbeit.

Studieninhalte

- grundlegende Inhalte und Themen des AT (Schöpfung, Erzeltern, Exodus, Aufbau und Entstehung des AT, Kanonbildung) aus historisch-kritischer Perspektive;
- Grundthemen der Dogmatik (Prolegomena, Gotteslehre, Schöpfung, Anthropologie, Kirche);
- Schwerpunkte der Kirchengeschichte, orientiert am Bildungsplan für Grundschule

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten

Prüfungsleistung

- Prüfungsleistung: MTP in LV 1, LV 2 und LV 3
- Prüfungsart: k/s
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: SLV in allen LVs des Moduls

Studienleistung

- Studienleistung nach Maßgabe der Lehrenden in allen LVs des Moduls
- Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses

Veranstaltungen

- 1 Einführung in das Alte Testament und exegetische Forschungsmethoden
ECTS-Punkte: 4
SWS: 2
Veranstaltungsart: V
SL/SLV: SLV
- 2 Einführung in die Dogmatik und systematische Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)
ECTS-Punkte: 4
SWS: 2
Veranstaltungsart: S
SL/SLV: SLV
- 3 Einführung in die Kirchengeschichte

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: V

SL/SLV: SLV

BP-KTH-M2: Theologische und religionspädagogische Grundlagen

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 2. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: mind. jedes zweite Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden ...

- verfügen über einen strukturierten Überblick über die Entwicklung, die Gegenstandsbereiche sowie über aktuelle Fragestellungen, Erkenntnisse und Theorien der Religionspädagogik;
- verfügen über eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die sittlichen Grundsätze und die gelebte Praxis der Kirche;
- verfügen über ein Grundwissen zu neutestamentlicher Literatur und einen Einblick in einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu den geschichtlichen Traditionen des christlichen Glaubens;
- sollen Aufgeschlossenheit gegenüber allgemeinen sprachwissenschaftlichen Fragestellungen zeigen;
- können religionspädagogisch relevante Medien und Materialien nutzen und bewerten;
- können grundlegende Beurteilungsformen menschlichen Verhaltens reflektieren und konkrete ethische Problemstellungen diskutieren;
- kennen Grundzüge des Konzepts der nachhaltigen Entwicklung und können verschiedene Aspekte des Konzepts an unterschiedlichen Beispielen skizzieren;
- können ihre Rolle als Religionslehrkraft im res-mixta-Verhältnis von Staat und Kirche reflektieren;
- können die Wirkung von Sprache reflektieren und eine nichtdiskriminierende Sprache entwickeln;
- können Entscheidungen auf der Grundlage von eigenen und grundlegenden Werten, Normen und Gesetzen treffen, begründen und umsetzen.

Studieninhalte

- religionspädagogische Konzeptionen und Prinzipien für die Grundschule; Erziehungs- und Bildungsauftrag sowie gesetzliche Texte und kirchliche Dokumente zum Religionsunterricht und zum beruflichen Selbstverständnis;
- Grundfragen der Moraltheologie und der Sozialethik (z. B. Person, Gewissen, Freiheit, Normen und Werte, Verantwortung, Schuld);
- biblische Grundthemen (Jesus Christus, Paulus), orientiert am Bildungsplan der Grundschule

Teilnahmevoraussetzung

keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MAP
- Prüfungsart: k
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: SLV in allen LVs des Moduls

Studienleistung

- Studienleistung nach Maßgabe der Lehrenden in allen LVs des Moduls
- Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses

Veranstaltungen**1 Einführung in die Religionspädagogik**

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: V

SL/SLV: SLV

2 Einführung in die theologische Ethik

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: V

SL/SLV: SLV

3 Einführung in das Neue Testament und exegetische Forschungsmethoden

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: V

SL/SLV: SLV

BP-KTH-M3: Theologische Vertiefung

ECTS-Punkte: 12

Workload: 360 h

Semesterempfehlung: 4. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: mind. jedes zweite Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden ...

- verfügen über anschlussfähiges fachdidaktisches Wissen im Bereich des kompetenzorientierten Unterrichts;
- verfügen über fachdidaktische Fähigkeiten zur Planung, Initiierung, Durchführung und Reflexion von Lern- und Bildungsprozessen im Fach Katholische Religionslehre;
- verfügen über sozialisationstheoretische und entwicklungspsychologische Kenntnisse und Befunde zu religiösen Herkünften;
- verfügen über einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu den entsprechenden Traditionen des christlichen Glaubens in Bezug auf die Christologie;
- verfügen über einen vertieften Einblick in ein zentrales Thema der biblischen Theologie;
- verfügen über einen methodisch geübten sowie hermeneutisch reflektierten Zugang zu zentralen neutestamentlichen Texten;
- können religionspädagogisch relevante Medien und Materialien nutzen und bewerten;
- können zentrale Aspekte zu Gender und Heterogenität, zur christlichen Deutung des Menschenbildes und zur unantastbaren Würde des Menschen reflektieren;
- setzen sich aus theologischer Perspektive und in empathischer Weise mit dem Anliegen und den Konzepten von Inklusion auseinander;
- können systematisch-theologische Aussagen auf religionspädagogische Bildungsprozesse beziehen.

Studieninhalte

- Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts der Grundschule; aktuelle Forschungsfelder der Religionspädagogik
- Grundfragen der Christologie und Soteriologie; trinitarische Gotteslehre
- biblische Grundthemen und Begründungsansätze; Vielfalt biblischer Methodenlehre

Teilnahmevoraussetzung

Erfolgreiches Bestehen von M1 und M2

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MTP in LV 1, LV 2 und LV 3
- Prüfungsart: k/s
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: SLV in allen LVs des Moduls

Studienleistung

- Studienleistung nach Maßgabe der Lehrenden in allen LVs des Moduls
- Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses

Veranstaltungen**1 Einführung in die Didaktik des Religionsunterrichts**

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: SLV

2 Christologie

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: V

SL/SLV: SLV

3 Ausgewähltes Thema der biblischen Theologie

ECTS-Punkte: 4

SWS: 2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: SLV

BP-KTH-M4: Interreligiöse und forschungsmethodische Vertiefung

ECTS-Punkte: 6

Workload: 180 h

Semesterempfehlung: 6. Semester

Dauer des Moduls: 1 Semester

Turnus: mind. jedes zweite Semester

Angestrebte Lernergebnisse und Studieninhalte**Lernergebnisse**

Die Studierenden ...

- verfügen über eine differenzierte Argumentations- und Urteilsfähigkeit im Hinblick auf die gemeinsame Glaubens- und Lehrüberlieferung der christlichen Kirchen
- kennen Prinzipien des interreligiösen Lernens und können sie anwenden
- kennen unterschiedliche Ansätze, Methoden und Verfahren der Projektarbeit und des interreligiösen Begegnungslernens
- kennen aktuelle Forschungsmethoden der empirischen Religionspädagogik und berücksichtigen ihre Befunde bei der Planung und Analyse von kompetenzorientiertem Religionsunterricht;
- können empirisch-religionspädagogische Forschungsergebnisse zu Schülervorstellungen kritisch diskutieren;
- können qualitativ-empirische Daten erheben und analysieren und hinsichtlich religionspädagogischer Fragestellungen durchdringen;
- verfügen über ein Grundwissen hinsichtlich der fachsprachlichen Anforderungen, Merkmale und Varietäten („vertikale Gliederung der Fachsprache“) ihres Unterrichtsfaches

Studieninhalte

- Grundlagen der Ökumenischen Theologie
- interreligiöse Modelle und Projekte
- Christlich-islamisches Begegnungslernen
- aktuelle Forschungsmethoden und -befunde der Religionspädagogik und -didaktik (Forschendes Lernen).

Teilnahmevoraussetzung

Erfolgreiches Bestehen von M1 und M2

Voraussetzung für die Vergabe von ECTS-Punkten**Prüfungsleistung**

- Prüfungsleistung: MAP
- Prüfungsart: k
- Prüfungsform: Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses
- Teilnahmevoraussetzung: SLV in allen LVs des Moduls

Studienleistung

- Studienleistung nach Maßgabe der Lehrenden in allen LVs des Moduls
- Bekanntgabe über das Hochschulportal mit Veröffentlichung des Vorlesungsverzeichnisses

Veranstaltungen**1 Grundfragen ökumenischer und interreligiöser Verständigung**

ECTS-Punkte: 3

SWS: 2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: SLV

2 Empirische Religionspädagogik

ECTS-Punkte: 3

SWS: 2

Veranstaltungsart: S

SL/SLV: SLV