



Netzwerk „Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit
der lehrkräftebildenden Hochschulen und Universitäten
in Baden-Württemberg“

Hybride Ringvorlesung des BW-Netzwerks „Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit der lehrkräftebildenden Hochschulen und Universitäten“

„Aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik DaZ. Ein Kooperationsprojekt der Hochschulen in Baden-Württemberg.“

(dienstags, 14.15 – 15.45 Uhr)

<p>30.4.2024</p> <p>Raum: KG 4, 108</p>	<p><i>Carolin Brandt</i> (Universität Heidelberg) Spielerische, systematische und linguistisch fundierte Sprachförderung: Das Förderkonzept des Projektes <i>Deutsch für den Schulstart</i>. Zugang: https://heiconf.uni-heidelberg.de/r4ud-qeif-7ugg-uhq2</p>
<p>07.5.2024</p> <p>Raum: KG 4, 108</p>	<p><i>Theo Marinis</i> (Universität Konstanz) Lehrmethoden zum Erlernen von Wortschatz und Grammatik bei geflüchteten Kindern. Zugang: <i>Angaben folgen</i></p>
<p>14.5.2024</p> <p>Raum: KG 4, 108</p>	<p><i>Stefan Jeuk</i> (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg) Mehrsprachigkeitsorientierte Konstruktionsdidaktik in der Grundschule (Klasse 1&2) – Ein Versuch. Zugang: https://ph-ludwigsburg.webex.com/meet/jeuk</p>
<p>28.5.2024</p> <p>Raum: KG 4, 106</p>	<p><i>Juliane Maier, ehemals Hinnerichs</i> (Universität Heidelberg) Sprachentwicklungsstörungen bei Kindern mit DaZ. Inwiefern eignet sich das Nachsprechen von Nichtwörtern zur Differentialdiagnostik? Zugang: https://heiconf.uni-heidelberg.de/6hkg-prtf-d2a2-f3g9</p>
<p>18.6.2024</p> <p>Raum: KG 4, 108</p>	<p><i>Zeynep Kalkavan-Aydn & Benjamin Siegmund</i> (Pädagogische Hochschule Freiburg) Fachintegrierte Sprachbildung im Sachunterricht. Zugang: https://ph-freiburg-de.zoom-x.de/j/62296560548?pwd=ZnZHaTFuR2dZYXhJdUZoOWViTFZsZz09</p>
<p>25.6.2024</p> <p>Raum: KG 4, 108</p>	<p><i>Heike Bischoff</i> (Universität Tübingen) Handlungsorientierter Sprach- und Schriftgebrauch (HOSS) für das erste Sprachkontaktjahr. Zugang: https://zoom.us/j/98139012176?pwd=c2dDYk1ocFEvekhkQxZ05MTngxUT09</p>
<p>09.7.2024</p> <p>Raum: KG 4, 108</p>	<p><i>Rebecca Weckenmann</i> (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd) Wer ist eigentlich mehrsprachig? Zur Einbindung des sprachlichen Repertoires von Schüler:innen. Zugang: https://eu02web.zoom-x.de/j/62739592808?pwd=TGVQRUZHYXliVWZZTGppMFpFcUZjQT09</p>