Das Smart Board im DaZ-/DaF-Unterricht

Ein Tutorium zu den wichtigsten Tools und ihrer Benutzung – Schritt für Schritt

Name: Cristina Cioata

Seminar: Digitales Lernen

Universität: PH Freiburg

1 EINLEITUNG

Was ist ein Smart Board?

Ein Smart Board bzw. Interactive Whiteboard (IWB) ist eine digitale, interaktive Tafel, die Computertechnik, Touch-Bedienung und multimediale Anwendungen miteinander verbindet. Lehrkräfte und Lernende können Inhalte gemeinsam bearbeiten, speichern und präsentieren.

Im DaZ-/DaF-Unterricht unterstützt das Smart Board einen handlungsorientierten und sprachfördernden Unterricht.



Ziel des Posters

- Die wichtigsten Tools des Smart Boards kennenlernen und sicher bedienen können
- Ein praktisches Tutorial mit Beispielen für den DaZ-/DaF-Unterricht bereitstellen
- Den didaktischen Mehrwert reflektieren

2 DIDAKTISCHER MERHWERT

Visualisierung
Inhalte werden durch Bilder, Farben und Grafiken anschaulich dargestellt.

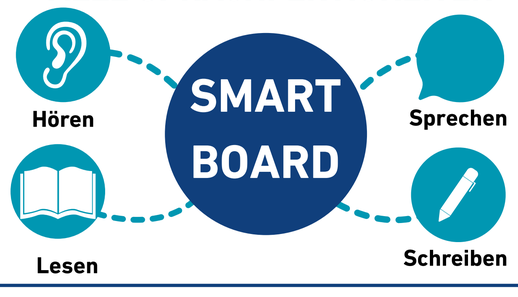
Interaktivität
Lernenden arbeiten aktiv mit und werden in den Unterricht einbezogen.

Multimedia
Videos, Audios und Bilder fördern das Hör-Seh-Verstehen und motivieren.

Kooperation
Gemeinsames Arbeiten am Board fördert Kommunikation und Teamarbeit.

Dokumentation
Unterrichtsergebnisse können gespeichert, wiederverwendet und geteilt werden.

SMART BOARD UNTERSTÜTZT ALLE SPRACHFERTIGKEITEN



6 FAZIT

Das Smart Board erweitert die methodischen Möglichkeiten des DaZ-/DaF-Unterrichts erheblich. Es unterstützt Visualisierung, Interaktion und kooperatives Lernen und kann dadurch den Erwerb sprachlicher Kompetenzen wirksam fördern. Entscheidend ist jedoch, dass die Technik gezielt und didaktisch sinnvoll eingesetzt wird, um Lernziele zu erreichen und Lernenden aktiv einzubeziehen.

3 IWB IM TUTORIUM

1 EINSCHALTEN & VERBINDEN

- Smart Board einschalten,
- Computer/Notebook verbinden,
- Board kalibrieren,
- Smart Board Software öffnen



Beispiel: Nach dem Einschalten erscheint der Startbildschirm. Hier wählen Sie die Eingangsquelle.

2 UNTERICHTSMATERIAL ÖFFNEN

- Öffnen Sie Dateien (PDF,PPTX, Bild, Video)
- Direkt vom USB-Stick, aus der Cloud oder vom Computer laden
- Werkzeugleiste aufrufen



Beispiel: Öffnen Sie ein Arbeitsblatt im PDF-Format, um es mit den Lernenden zu bearbeiten.

3 MIT DEM DIGITALEN STIFT ARBEITEN

- Stift auswählen (verschiedene Farben und Strichstärken),
- Schreiben, markieren, zeichnen,
- Textfelder einfügen oder bearbeiten



Beispiel: Wichtige Wörter werden markiert oder unterstrichen, grammatische Regeln farbig hervorgehoben.

4 INTERAKTIVE ÜBUNGEN ERSTELLEN

- Drag & Drop,
- Formen: Kreise, Pfeile, Rechtecke einfügen,
- Textfelder: Lücken, Tabellen erstellen



Beispiel: Lernende ziehen Wörter mit dem Finger/Stift an die passende Stelle (Drag & Drop).

5 MULTIMEDIA EINSETZEN

- Videos abspielen
- Audios anhören
- Bilder und Animationen einfügen



Beispiel: Ein Video zum Thema “Die Natur” wird abgespielt. Anschließend Fragen zum Inhalt beantworten.

6 ERGEBNISSE SPEICHERN & TEILEN

- Tafelbild speichern (IWB-Datei, PDF, Bild),
- Exportieren auf USB, E-Mail oder Cloud,
- Dokumente für die nächste Stunde wiederverwenden



Beispiel: Das Tafelbild wird als PDF gespeichert und den Lernenden zur Verfügung gestellt.

TIPP FÜR DEN UNTERRICHT

Lassen Sie die Lernenden aktiv am Board arbeiten! Interaktive Aufgaben funktionieren am besten, wenn die Lernenden selbst Inhalte gestalten und präsentieren.

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN

Hier finden Sie mehrere Informationen zum Einsatz von Smart Boards



4 DIE WICHTIGSTEN TOOLS

TOOL	Funktion	BEISPIEL IM DAZ-/DAF-UNTERRICHT
Stift (Pen)	Freies Schreiben, Markieren, Unterstreichen, Zeichnen	Verben in einem Satz farbig markieren.
Textwerkzeug	Textwerkzeug, Schriftart und Größe anpassen	Lückentexte oder Wortlisten erstellen.
Formen & Linien	Kreise, Pfeile, Rechtecke einfügen	Satzteile farbig umrahmen.
Radierer	Geschriebenes oder Objekte löschen	Fehler gemeinsam korrigieren.
Drag & Drop	Objekte oder Wörter verschieben und zuordnen	Wörter, Bilder oder Kategorien zuordnen.
Textlücken / Felder	Lücken einfügen und ausfüllen lassen	Grammatik oder Wortschatzübungen interkativ gestalten.
Einfügen (Bilder, Icons)	Bilder, Symbole oder Screenshots einfügen	Bilder als Gesprächsanlass nutzen.
Audio & Video	Medien abspielen und im Unterricht nutzen	Hörverstehen üben oder Dialoge analysieren.
Bildschirm-aufnahme	Unterricht aufzeichnen oder Erklärvideos erstellen	Eigene Erklärvideos für Lernende erstellen.
Speichern / Exportieren	Ergebnisse speichern und teilen	Tafelbild als PDF exportieren und teilen.

5 CHANCEN & HERAUSFORDERUNGEN

CHANCEN

- Motivation und Spaß am Lernen
- Aktivierung aller Lernenden
- Förderung der Sprachkomepetenz
- Unterstützt differenziertes und individuelles Lernen
- Flexibel und vielfältig einsetzbar
- Unterricht kann gespeichert und wiederverwendet werden

HERAUSFORDERUNGEN

- Technische Probleme können auftreten
- Fortbildungsbedarf für Lehrkräfte
- Vorbereitungszeit ist höher
- Datenschutz bei Online-Diensten
- Technik ersetzt keine gute Didaktik