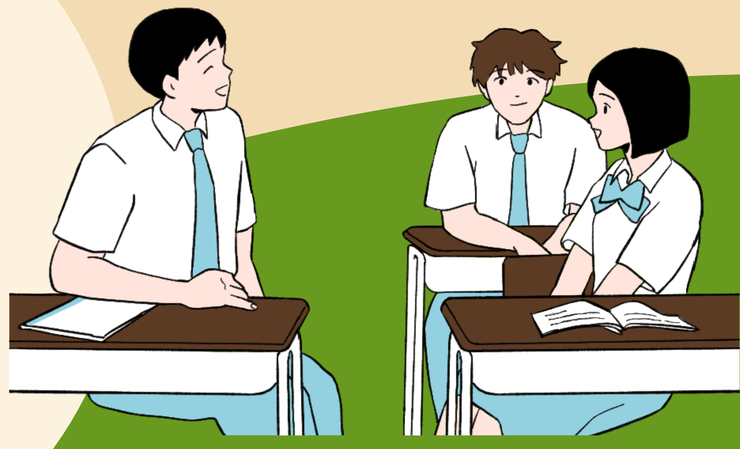
VR-gestütztes landeskundliches Lernen im DaF-Kontext

Zielsetzung

Immersives landeskundliches Lernen mit der VR-App „UNESCO-Welterbestätten in Deutschland“ für englischsprachige L1-DaF-Lernende fördern.





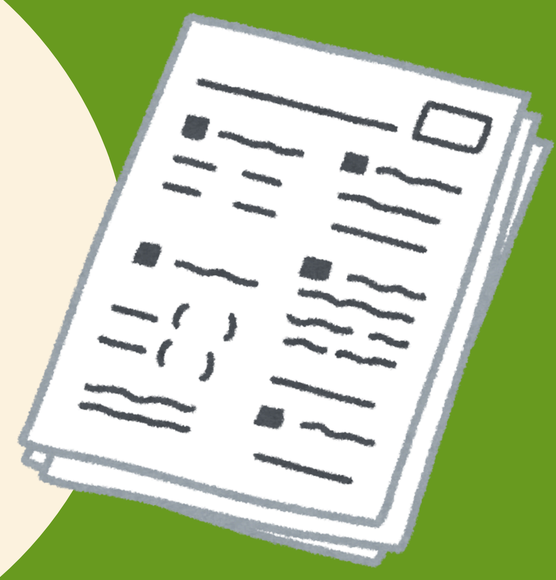
Welterbestätten

Thematisiert wurden Die Schlösser König Ludwigs II. von Bayern. Lernenden erkunden mithilfe von 14 360°-Aufnahmen und Audioguide Herrenchiemsee, Neuschwanstein und mehr

Lehr- und Lernmaterial

Erstellt wurden:

- Vokabelliste (Nomen, Verben, Adjektiven)
- Quiz (10 R/F-Fragen)
- Anpassungen in Leichter Sprache (GER B1)





VR Einsatz im Klassenzimmer

Vorteile: Immersive Ortswahrnehmung, Multimodale Inputs, Kostgünstig (vgl. Reisen)
Nachteile: Wartung, Bandbreite, Überlastung, Cybersickness, Hoher Vorbereitungsaufwand