
*Bericht der Alumni Tagung am 25. Februar 2023:
„Transformationen in Wissenschaft und Praxis: anders lernen, leben und
arbeiten?!“*

*Verfasser*innen: Chiara Adam, Anja Frommer, Alexandra Pander, Nils Schöning (Masterstudiengang
Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung)*



Das Alumni Projekt des Studiengangs Erziehungswissenschaft der Pädagogischen Hochschule Freiburg hat sich seit 2016 als fixes Projekt etabliert. Am 25. Februar 2023 haben sich erneut ehemalige Studierende der PH Freiburg zusammengefunden. Ein Novum war in diesem Jahr, dass sowohl

das Organisationsteam als auch die Alumni aus unterschiedlichen Disziplinen zusammenkamen und gemeinsam die Tagung gestalteten. Die Disziplinen umfassten die Erziehungswissenschaft, die Kindheitspädagogik, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und die Gesundheitspädagogik. Unter dem Titel „Transformationen in Wissenschaft und Praxis: anders lernen, leben und arbeiten?!“ wurden ein Fachvortrag und sechs Workshops im Online-Format organisiert und angeboten.

Dabei hatten Studierende die Gelegenheit sich zu vernetzen, von Erfahrungsberichten zu profitieren und an Erinnerungen der Hochschulzeit teilzuhaben. Die Absolvent*innen der verschiedenen Studiengänge der PH Freiburg sind ein wichtiger Teil der Gemeinschaft und tragen zur Vision einer besseren Zukunft bei. Dies eröffnete Studierenden die Möglichkeit, inspirierende Gespräche, und dies nicht nur im Hinblick auf zukünftige Berufsplanungen zu führen.

Aus dem Fachvortrag zu Care Arbeit und transformativen Prozessen prägte sich bei Studierenden vor allem die Aussage des Wirtschaftswissenschaftler John Kenneth Galbraith ein: „Die Verwandlung der Frauen in eine heimliche Dienerklasse war eine ökonomische Leistung ersten Ranges“ (Galbraith 1974). Der beeindruckende Fachvortrag stimmte ein auf die im Anschluss folgenden Workshops.

Diese Workshops wurden in zwei Blöcken angeboten, wobei jeweils aus drei parallel stattfindenden Workshops einer gewählt werden konnte.

Im Anschluss an den Fachvortrag beeindruckte Irith Schneider, die als Public Health Consultant bei International SOS tätig ist, mit dem Workshop „Home-Office und Online-Studium – Fluch oder Segen für die Work-Life-Balance?“ Im gemeinsamen Austausch wurden den negativen Aspekten des Home-Office „soziale Vereinsamung und dauerhafte Verfügbarkeit“ positive Aspekte wie Flexibilität und Zeitersparnis gegenübergestellt.

Zeitlich parallel fanden zwei weitere Workshops statt. Einerseits gestaltete Daniela Schneider, Learning & Development Specialist bei Grünhof, den Workshop zum Thema „Meine Privilegien? Deine Privilegien! Merkmale von Menschen können geben und können nehmen“. Andererseits lud Philipp Graf; Kindheitspädagoge, zum gemeinsamen Austausch über das Thema „Digitalisierung in Kitas. Aktueller Stand und Ausblick“ ein.

Im Anschluss an eine kurze Mittagspause und ein informelles Alumni Café hatten die Teilnehmenden die Gelegenheit, sich an drei weiteren Workshops zu beteiligen.

Ein Workshop von Alena Rauch, Sozialpädagogin und Lehrbeauftragte der PH und EH Freiburg, befasste sich mit der Thematik „weiße Hochschule? weiße Hochschule! Eine weiße kritische Auseinandersetzung mit weißen Diskursen und rassistischen Strukturen in Hochschulen“.

Als Pionierprojekt für „Barrierefreies Lernen in der Erwachsenenbildung (BaLiE)“ präsentierten Tabea Schweizer und Klara Freiburger, Mitarbeiterinnen im Projekt BaLiE, das Projekt des Hofgut Himmelreich. Dieses umfasst unter anderem die Gründung eines überregionalen Netzwerks, zu dem alle Workshop-Teilnehmenden eingeladen wurden.

Hanna Siegismund, die als Referentin für Durchgängige Sprachbildung tätig ist, sensibilisierte in ihrem Workshop „Sprachsensible Hochschullehre – Wie werden entlang von Sprache Ausschlüsse erzeugt?“ für die genannte Thematik.

Teilnehmer*innen hatten bei allen angebotenen Workshops die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen, wodurch ein reger Austausch entstand. Am Ende der Tagung gab es die Möglichkeit, im Rahmen eines gemeinsamen Abschlusses Feedback zu geben und Fragen zu stellen.