

Tagungs- Mappe



Pädagogische
Hochschule
Freiburg

alumni

BA|MA|Digi - Erziehungswissenschaft - PH Freiburg



„Transformation in Wissenschaft und Praxis:
anders leben, lernen, arbeiten?!“

Organisationsteam: Hannah Reuten, Marie-Juliette Ott und Franziska Macho-Pumpmeier

Überblick

Inhaltsübersicht

Vorwort.....	1
Tagungsprogramm	2
Abstracts und Informationen	4
ZOOM-Links im Überblick	7
ZOOM-Anleitung	9
Podcastreihe: Kurz gefragt- Kurz geantwortet.....	16
Weitere Links	17

Vorwort

Liebe Teilnehmende,

Bald ist es so weit: Die Alumni-Studierenden-Tagung steht an und Sie erhalten mit dieser E-Mail verschiedene Unterlagen für die Tagung sowie die Zugänge für die einzelnen Workshop-Räume. Diese befinden sich im Anhang.

In Vorbereitung dazu können Sie sich gerne die Zoom-App herunterladen, sodass Sie an der Tagung uneingeschränkt teilnehmen können, um sich beispielsweise selbst in Räume bzw. Break-Out-Sessions zuteilen zu können. Eine Anleitung hierzu haben wir angefügt.

Um die Zeit bis zur Tagung zu verkürzen und sich bereits inhaltlich auf die Themen einzustimmen, können Sie zum einen gerne in die Podcasts reinhören, in denen zwei Studierende, eine Alumna und Workshop-Referentin sowie die Koordinatorin der Tagung zu Wort kommen.

Hier gelangen Sie zu den Podcasts: <https://www.ph-radio.de/archiv/series/die-4-alumni-studierenden-tagung-am-25-02-2023/>

Zum anderen können Sie gerne die untenstehenden passwortgeschützten Padlets auch bereits vorab nutzen.

Das erste Padlet möchten wir der Vernetzung widmen: Hier können Sie sich selbst vorstellen und bereits vorab einsehen, welche Teilnehmenden aus welchen Fach- und Berufsbereichen kommen. Trage Sie gerne auch ihre Interessen ein. Das Passwort für beide Padlets lautet: alumntagung2023

1. Padlet zum „Netzwerken“

<https://padlet.com/hreuten/alumni-studierenden-tagung-2023-hfsvrcrclyjnizvxz>

Im zweiten Padlet befinden sich sämtliche Informationen rund um die Tagung. Während und nach der Tagung wird dieses Padlet noch angereichert.

2. Padlet für die Materialien und Informationen zur Tagung

<https://padlet.com/hreuten/materialien-aus-der-tagung-qj8w5zfh8uwokhz>

Beide Padlets sind bis zum 07.03.2023 online und werden danach gelöscht.

Wir sind zur Weiterentwicklung der Alumni-Arbeit sehr an Ihrem Tagungsfeedback interessiert. Deshalb erhalten Sie einen Link zu einer Online-Evaluation (ca. 3 min). Wir würden Sie bitten, dass Sie die Evaluation bis zum **07.03.2023** auszufüllen.

Link:

<https://survey.lamapoll.de/Evaluation-Alumni-Studierenden-Tagung-2023/>

Falls noch Fragen aufkommen sollten, melden Sie sich gerne.

Wir freuen uns schon sehr, Sie bei der Tagung begrüßen zu dürfen!

Liebe Grüße

Hannah Reuten, Marie-Juliette Ott und Franziska Macho-Pumpmeier

Tagungsprogramm

09.30 Uhr Begrüßung und Einführung in die interdisziplinäre Alumni-Studierenden-Tagung – Haupttraum

10.00 Uhr Pause

10.15 Uhr Fachvortrag
Prof. Dr. Angela Häußler, PH Heidelberg: Who cares? – Care-Arbeit in transformativen Prozessen.
<https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/61004834866?pwd=YXJuQWQvWEtucGtZbG55WW5ubWFtdz09> (Hauptraum)
 Meeting-ID: 610 0483 4866
 Kenncode: 037642

10.45 Uhr Interaktiver Austausch über den Fachvortrag

11.15 Uhr Informelles Alumni-Studierenden-Café mit anschließender Mittagspause

Parallele Workshopeinheit I

12.00 Uhr	Workshop I	Workshop II	Workshop III
	<p>Home-Office und Online-Studium – Fluch oder Segen für die Work-Life-Balance?</p> <p>Irith Schneider, Public Health Consultant bei International SOS</p> <p>https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/63571266593?pwd=T2g0R1JEQTBoODgraVMSWJCbHJKQT09 Meeting-ID: 635 7126 6593 Kenncode: 840897</p>	<p>Meine Privilegien? Deine Privilegien! Merkmale von Menschen können geben und können nehmen.</p> <p>Daniela Schneider, Learning & Development Specialist bei Grünhof</p> <p>https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/67639946342?pwd=b1M4RlZwSk43MmhZcVZndk5VdDBHQT09 Meeting-ID: 676 3994 6342 Kenncode: 055075</p>	<p>Digitalisierung in Kitas. Aktueller Stand und Ausblick</p> <p>Phillipp Graf, Kindheitspädagogin</p> <p>https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/65734470643?pwd=aGVpeEVkMXIheE1kdjQ1eml3a2tqUT09 Meeting-ID: 657 3447 0643 Kenncode: 111818</p>

13.15 Uhr Pause/ Informelles Alumni-Café

Parallele Workshopeinheit II		
Workshop VI	Workshop V	Workshop VI
<i>weiße</i> Hochschule? <i>weiße</i> Hochschule! Eine <i>weiße</i> kritische Auseinandersetzung mit <i>weißen</i> Diskursen und rassistischen Strukturen in Hochschulen	Barrierefreies Lernen in der Erwachsenenbildung (BaLiE)	Sprachsensible Hochschullehre – Wie werden entlang von Sprache Ausschlüsse erzeugt?
Alena Rauch, Sozialpädagogin und Lehrbeauftragte der PH und EH Freiburg	Tabea Schweizer und Klara Freiberger, Mitarbeiterinnen im Projekt „Barrierefreies Lernen in der Erwachsenenbildung“ (BaLiE) der Akademie Himmelreich	Hanna Siegismund, M.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Referentin für Durchgängige Sprachbildung
https://ph-freiburg- de.zoom.us/j/69351752374?pwd=TEpZcS9xZUNvTkIjcl JoQjl4dldvUTog Meeting-ID: 693 5175 2374 Kenncode: 163966	https://ph-freiburg- de.zoom.us/j/3960591823?pwd=TFpOSmxLKoJJVHhxc UM1K2JoaXlCdzo9 Meeting-ID: 396 059 1823 Kenncode: 906845	https://ph-freiburg- de.zoom.us/j/69039928346?pwd=L2YvRDhEOS8zYXV mUoZLRkYVEQoUTog Meeting-ID: 690 3992 8346 Kenncode: 548347

14.45 Uhr Pause

15.00 Uhr Abschlussplenum: Rückblick auf den Tag und Ideen für die Zukunft der Alumni-Arbeit

15.30 Uhr Ende der Tagung / Offenes Netzwerken nach Bedarf

Abstracts und Informationen

Fachvortrag

Prof. Dr. Angela Häußler

Professorin für Alltagskultur und Didaktik
Pädagogische Hochschule Heidelberg

Who cares? – Care-Arbeit in transformativen Prozessen

Care-Arbeit trägt wesentlich zu Lebensqualität und gesellschaftlichem Wohlstand bei, sei es als unbezahlte Arbeit im Haushalt oder als bezahlte Care-Arbeit in Pflege-, Sozial- und Gesundheitsberufen. Allerdings sind die Bedingungen für diejenigen, die die für alle lebensnotwendige Arbeit leisten, häufig prekär. Um die/Care-Krise/ abzuwenden sind gesellschaftliche Transformationsprozesse dringend geboten.

Workshop I

Irith Schneider – Gesundheitspädagogik

Absolventin des B.Sc. Gesundheitspädagogik und des M.Sc. Berufspädagogik (Gesundheit & Wirtschafts- und Sozialmanagement), derzeit als Public Health Consultant tätig und berät Organisationen zu Themen und Projekten der Gesundheitsförderung

**Home-Office und Online-Studium –
Fluch oder Segen für die Work-Life-Balance?**

Während der Online-Vorlesung frühstücken, im Meeting die Wäsche aufhängen oder beim Arbeiten die Kinder betreuen -in Zeiten von Covid-19 ist all dies von der Ausnahme zur Regel geworden. Und auch über die Pandemie hinaus ist das sogenannte "hybride Arbeiten" nicht mehr wegzudenken. Was für die einen ein großes Plus an Lebensqualität darstellt, führt bei anderen zu erheblichen psychischen und sozialen Belastungen. In diesem Workshop sind die Teilnehmenden dazu eingeladen, die Vor- und Nachteile des hybriden Arbeitens zu beleuchten und sich damit auseinanderzusetzen, welches Arbeitsumfeld für die eigene psychosoziale Gesundheit förderlich ist.

Workshop II

Daniela Schneider – Erwachsenenbildung

Learning & Development Specialist bei Grünhof

**Meine Privilegien? Deine Privilegien!
Merkmale von Menschen können geben und können nehmen.**

Wo machen Diversität und Gleichberechtigung im Dschungel von Fortbildungsangeboten einen Unterschied?

Es gibt mittlerweile unzählige Angebote, die sich mit Diversität, Vielfalt, Gleichberechtigung und Inklusion in Unternehmen beschäftigen. Welche Privilegien hast du? Welche wurden dir gegeben, ohne dass du etwas dafür tun musstest? Schon mal drüber nachgedacht? Und welche Privilegien haben andere, du aber nicht? Welche Erfahrungen machst du mit dem Wissen, dass Anderen diese Privilegien in die Wiege gelegt wurden, dir aber nicht? Manchen sind diese Fragen nicht fremd, Andere stellen sich diese das erste Mal. Verschiedene Teams in Organisationen, Unternehmen und anderen Arbeitskontexten beschäftigen sich viel mit

Diversität und Gleichberechtigung, andere weniger. In diesem Workshop soll euch ein kurzer Einblick auf die eigenen (nicht gegebenen) Privilegien gegeben werden und im Anschluss daran gemeinsam den Dschungel von Diversity-Fakes und Genderwashing geschaut werden. Ich bin daran interessiert, wie ihr in eurem Arbeitsumfeld Vielfalt (er)lebt. Gibt es positive Erfahrungsberichte - oder scheitern Unternehmen nach wie vor an (wirklich) gelebter Diversität?

Workshop III

Phillipp Graf – Kindheitspädagogik

Digitalisierung in Kitas. Aktueller Stand und Ausblick

B.A. Kindheitspädagogin

In dem Workshop soll es darum gehen den aktuellen Stand der Digitalisierung in Kita- und Krippenbereich darzustellen. Beispielhaft werden einzelne Freiburger Kitas beleuchtet und auf ihre Digitalisierung untersucht. Dabei wird im kritischen Austausch mit den Studierenden über Problemlagen und mögliche Zukunftsszenarien diskutiert.

Workshop IV

Alena Rauch – Sozialpädagogik

weiße Hochschule? weiße Hochschule!

Eine *weiße* kritische Auseinandersetzung mit *weißen* Diskursen und rassistischen Strukturen in Hochschulen

Sozialpädagogin in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit in Freiburg, Lehrbeauftragte an der PH Freiburg sowie an der EH Freiburg, Schwerpunkt und Interessen sind dabei Rassismuskritik, Gender Theorien und intersektionale machtkritische Perspektiven

Die Hochschule als weißer Ort. Was ist damit überhaupt gemeint? Inwiefern kann Hochschule als weiße Hochschule verstanden werden? Inwiefern zeigen sich weiße macht- und gewaltvolle Wirkweisen sowohl in Diskursen in Hochschulen als auch in ihren Strukturen? Und vor allem: Welche Konsequenzen ziehen wir daraus? Diesen Fragen möchte ich in der Veranstaltung nachgehen. Davon ausgehend, dass Weißsein, als dominante und privilegierte soziale Positionierung, wie Robin DiAngelo (2011) schreibt, „the ultimate framework for racism“, also der ultimative Rahmen für Rassismus ist, möchte ich, aus einer weißen, privilegierten und rassismuskritischen Perspektive, Weißsein als dominante Positionierung kritisch betrachten und hinterfragen und weiße, rassistische Wirkweisen im Kontext Hochschule beleuchten.

Die Hochschule als Ort der Wissensproduktion wird dabei aus einer dekolonialen Perspektive betrachtet und kontextualisiert, und so den Fragen nachgegangen, welche Wissensbestände denn als solche überhaupt anerkannt werden können. Und wer darüber entscheiden kann.

Ich möchte mit Ihnen ins Gespräch kommen, wie Rassismuskritik nicht nur punktuell, sondern alltäglich in, an und durch Hochschulen gelebt und etabliert werden kann, welche Veränderungen auf welchen Ebenen nötig sind, um Rassismus entgegenzuwirken, Barrieren abzubauen, Ausschlüsse und Gewalt zu verhindern. Und um vielleicht an den Punkt zu kommen, Hochschulen nicht mehr als weiße Orte verstehen zu müssen.

Workshop V

Tabea Schweizer und Klara Freiburger –
Erziehungswissenschaft

Barrierefreies Lernen in der Erwachsenenbildung (BaLiE)

Wir brauchen Menschen mit Behinderung als Bildungsgebende! Im Projekt Barrierefreies Lernen in der Erwachsenenbildung (BaLiE) möchten wir Menschen mit Behinderung zu Kursleitenden/CoDozent*innen für die VHS qualifizieren, dabei nutzen wir digitale wie analoge Bildungsformate. Begleitend soll ein Netzwerk mit Expert*innen in eigener Sache und kooperierenden

Mitarbeiterinnen im Projekt „Barrierefreies Lernen in der Erwachsenenbildung (BaLiE)“ der Akademie Himmelreich

Organisationen entstehen und für Barrierefreiheit in der Erwachsenenbildungslandschaft sensibilisieren. Was bedeutet Barrierefreiheit in der Lehre und wie muss die Erwachsenenbildungslandschaft zukünftig gestaltet werden, damit Inklusion gelingen kann?

Workshop VI

Hanna Siegismund – Deutsch als Zweit- und Fremdsprache

M.A. Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und Referentin für Durchgängige Sprachbildung

Sprachsensible Hochschullehre - Wie werden entlang von Sprache Ausschlüsse erzeugt?

Die Bedeutung von Sprachsensibilität in unterschiedlichen Bildungskontexten wird und wurde in verschiedenen Disziplinen diskutiert. In diesem Workshop möchte ich Sie daran anknüpfend anregen, eine linguizismuskritische Perspektive auf Fallbeispiele aus dem Hochschulkontext einzunehmen. Wir gehen der Frage nach, wie im Hochschulalltag durch Sprache Unterschiede und Ausschlüsse hergestellt werden. Schließlich bietet der Workshop Raum, um die Fallanalysen mit eigenen Erfahrungen in Bezug zu setzen sowie Ideen für eine sprachensible Hochschullehre (und darüber hinaus) auszutauschen.

ZOOM-Links im Überblick

Hauptraum der Tagung

(ebenso auch der Link für Fachvortrag)

<https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/61004834866?pwd=YXJuQWQvWEtucGtZbG55WW5ubWFtdz09>

Meeting-ID: 610 0483 4866

Kenncode: 037642

Links zu den Workshops

Workshop I

Irith Schneider / Home- Office und Online-Studium – Fluch oder Segen für die Work-Life-Balance?

<https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/63571266593?pwd=T2goR1JEOTBoODgraVMSWJCbHJKQT09>

Meeting-ID: 635 7126 6593

Kenncode: 840897

Workshop II

Daniela Schneider / Meine Privilegien? Deine Privilegien! Merkmale von Menschen können geben und können nehmen.

<https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/67639946342?pwd=b1M4RIZwSk43MmhZcVZndk5VdDBHQT09>

Meeting-ID: 676 3994 6342

Kenncode: 055075

Workshop III

Philipp Graf / Digitalisierung in Kitas. Aktueller Stand und Ausblick

<https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/65734470643?pwd=aGVpeEVkMXIheE1KdjQ1emI3a2tqUT09>

Meeting-ID: 657 3447 0643

Kenncode: 111818

Workshop IV

Alena Rauch / weiße Hochschule? weiße Hochschule! Eine weiße kritische Auseinandersetzung mit weißen Diskursen und rassistischen Strukturen in Hochschulen

<https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/69351752374?pwd=TEpZcSgxZUNvTkIjclJoQjI4dldvUTo9>

Meeting-ID: 693 5175 2374

Kenncode: 163966

Workshop V

Tabea Schweizer & Klara Freiberger / Barrierefreies Lernen in der Erwachsenenbildung (BaLiE)

<https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/3960591823?pwd=TFpOSmxLKoJJVHhxcUM1K2JoaXlCdzo9>

Meeting-ID: 396 059 1823

Kenncode: 906845

Workshop VI

Hanna Siegismund / Sprachensible Hochschullehre - Wie werden entlang von Sprache Ausschlüsse erzeugt?

<https://ph-freiburg-de.zoom.us/j/69039928346?pwd=L2YvRDhEOS8zYXVmUoZLRkYjYVEQoUTo9>

Meeting-ID: 690 3992 8346

Kenncode: 548347

ZOOM-Anleitung

Wir bitten Sie, sich die ZOOM-App runterzuladen, somit können Sie sich leichter in ZOOM-Räumen einwählen, bewegen und an den Aktivitäten der Tagung teilnehmen. Außerdem empfehlen wir eine Teilnahme mit einem Laptop oder PC. Auf dem Tablet und Smartphone sind nicht alle Funktionen der App abrufbar.

So laden Sie sich die ZOOM-App herunter

Für IOS:

1. Tippen Sie auf das [App Store](#)-Symbol.
2. Tippen Sie unten rechts auf dem Bildschirm auf **Suchen**.
3. Geben Sie „Zoom“ in das Suchfeld ein.
4. Tippen Sie in den angezeigten Suchergebnissen auf **ZOOM Cloud Meetings**.
5. Tippen Sie auf die Schaltfläche **LADEN**.
Der Download von Zoom auf Ihr iOS-Gerät beginnt.
Hinweis: Sobald die Installation der Zoom Mobile App abgeschlossen ist, wird auf dem Home-Bildschirm das Zoom-App-Logo angezeigt.
6. Sobald Sie die Zoom Mobile App heruntergeladen haben, können Sie Zoom wie folgt öffnen und nutzen:
⇒ Falls Sie noch im App Store sind, tippen Sie auf **ÖFFNEN**
⇒ Wenn Sie den App Store verlassen haben, tippen Sie auf das Symbol der Zoom Mobile App auf Ihrem Home-Bildschirm

Für Windows:

1. Geben Sie in die Adresszeile Ihres Browsers <https://zoom.us/> ein.
2. Klicken Sie oben rechts auf der Seite auf **Ressourcen** und dann auf **Zoom Client herunterladen**. Sie können auch direkt das [Download Center](#) öffnen.
3. Klicken Sie unter **Zoom Client for Meetings** auf **Download**.
Am unteren linken Bildrand wird Ihnen angezeigt, dass das Zoom-Installationsprogramm (ZoomInstaller.exe) den Zoom Desktop Client automatisch herunterlädt. Falls der Download nicht automatisch beginnt, doppelklicken Sie auf das Zoom-Installationsprogramm, um die Installation zu initiieren.
Hinweis: Wenn die Installation des Zoom Desktop Client abgeschlossen ist, sehen Sie auf Ihrem Desktop ein Zoom-Symbol.
4. Schließen Sie den Installationsvorgang ab.
Weitere Informationen zur Installation unter Linux oder macOS finden Sie in den Support-Artikeln zur Installation der Zoom-Anwendung unter [Linux](#) oder [macOS](#).
5. Doppelklicken Sie auf das Zoom-Desktopsymbol, um [Zoom zu starten](#).

Für Android:

1. Tippen Sie auf das [Google Play](#)-Symbol.
2. Tippen Sie unten auf dem Display auf **Apps**.
3. Tippen Sie oben auf dem Display auf das Lupensymbol (**Suchen**).
4. Geben Sie „Zoom“ in das Suchfeld ein.
5. Tippen Sie in den angezeigten Suchergebnissen auf **ZOOM Cloud Meetings**.
6. Tippen Sie auf die Schaltfläche **Installieren**.
7. Tippen Sie auf **Akzeptieren**, um die Installation zu bestätigen.
Der Download von Zoom auf Ihr Android-Gerät beginnt.
Hinweis: Sobald die Installation der Zoom Mobile App abgeschlossen ist, wird auf dem Home-Bildschirm das Zoom-App-Logo angezeigt.
8. Sobald Sie die Zoom Mobile App heruntergeladen haben, können Sie Zoom wie folgt öffnen und nutzen:
 - ⇒ Falls Sie noch in Google Play sind, tippen Sie auf **Öffnen**.
 - ⇒ Wenn Sie Google Play verlassen haben, tippen Sie auf das Symbol der Zoom Mobile App auf Ihrem Home-Bildschirm.

Schritt 1. Zoom Downloaden und teilnehmen

Die Zoom App wird automatisch heruntergeladen, sobald das erste Mal an einem Zoom-meeting teilgenommen wird. Zeitsparend wäre es diese manuell unter [Download-Center - Zoom](#) vorher zu downloaden.

EINEM MEETING BEITRETEN EIN MEETING VERANSTALTEN ▾ ANMELDEN **KOSTENLOSE REGISTRIERUNG**

Download-Center

Download für IT-Administrator ▾

Zoom-Client für Meetings

Der Webbrowser-Client wird automatisch heruntergeladen, wenn Sie Ihr erstes Zoom-Meeting eröffnen oder an einem solchen teilnehmen, und steht hier auch zum manuellen Download bereit.

Download Version 5.5.1 (12488.0202)

Nach dem Download sollte sich folgendes Fenster öffnen:

https://zoom.us/facebook/oauth/client.token=in2lXfCvpobx48CrHvvtcOV3JdmmG1qtHv9STQKAahEwhH7wAZsY2Aj0UX8YzO...

Diese Website versucht, Zoom Meetings zu öffnen.
https://zoom.us möchte diese Anwendung öffnen.

zoom.us immer erlauben, Links dieser Art in der zugehörigen App zu öffnen

Öffnen **Abbrechen**

Mit Facebook anmelden

Zoom sollte in wenigen Sekunden starten. Sollte dies nicht der Fall sein, klicken Sie bitte auf folgende Schaltfläche.

Zoom starten

Zoom

Startseite Chat Meetings Kontakte Suchen

Neues Meeting ▾ **Beitreten** Planen Bildschirm freigeben

19:43
Mittwoch, 3. Februar 2021

Keine bevorstehenden Meetings heute

Download-Center

Download für IT-Administrator

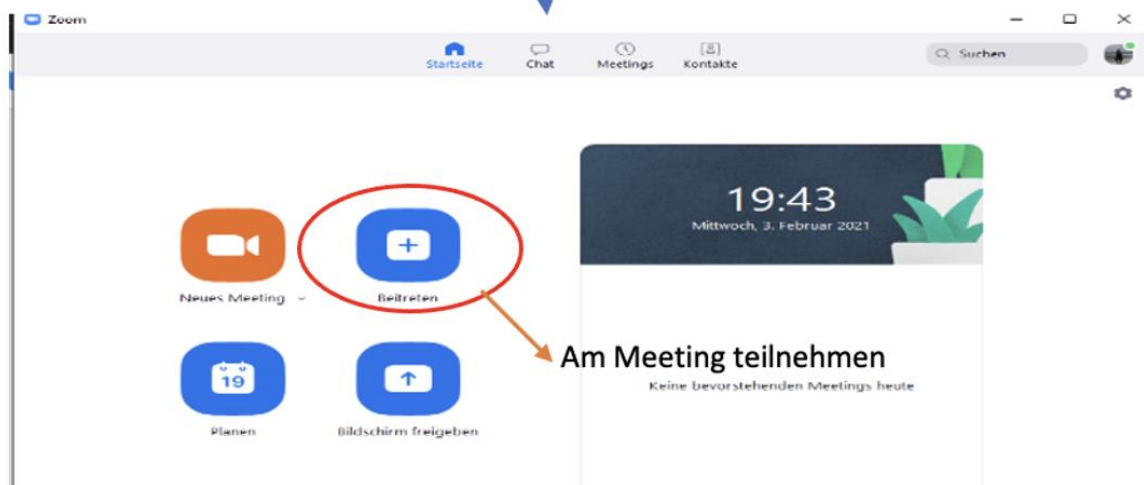
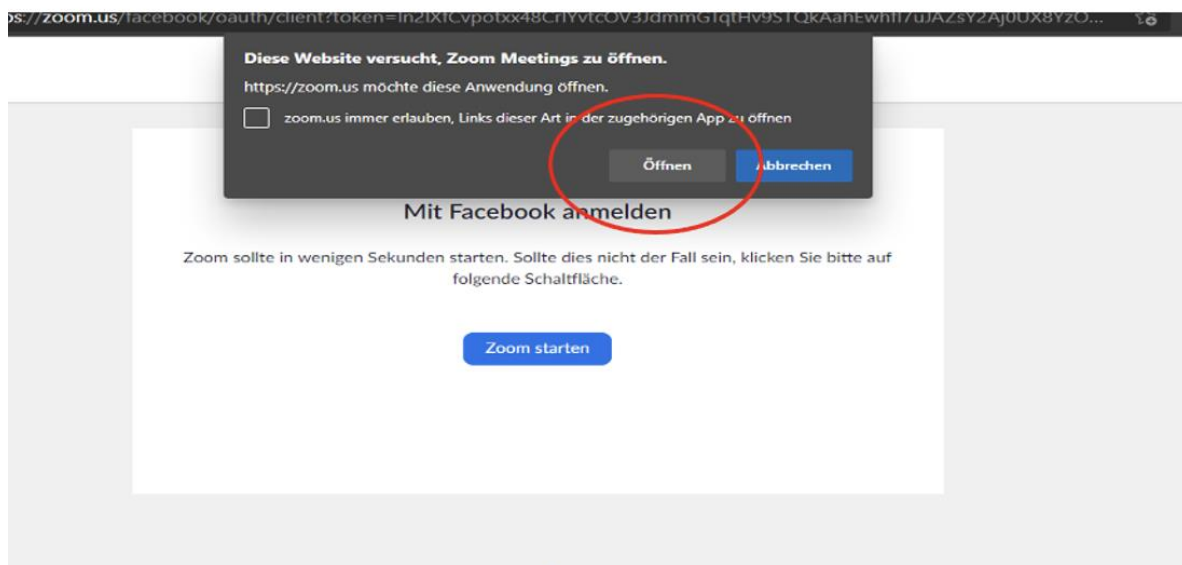
Zoom-Client für Meetings

Der Webbrowser-Client wird automatisch heruntergeladen, wenn Sie Ihr erstes Zoom-Meeting eröffnen oder an einem solchen teilnehmen, und steht hier auch zum manuellen Download bereit.

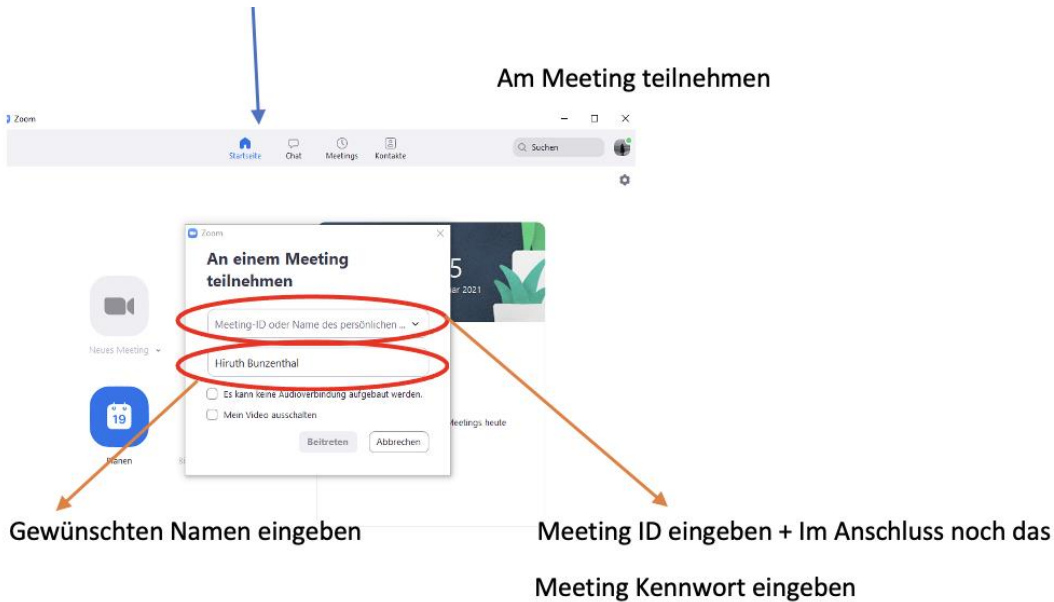
Download

Version 5.5.1 (12488.0202)

Nach dem Download sollte sich folgendes Fenster öffnen:

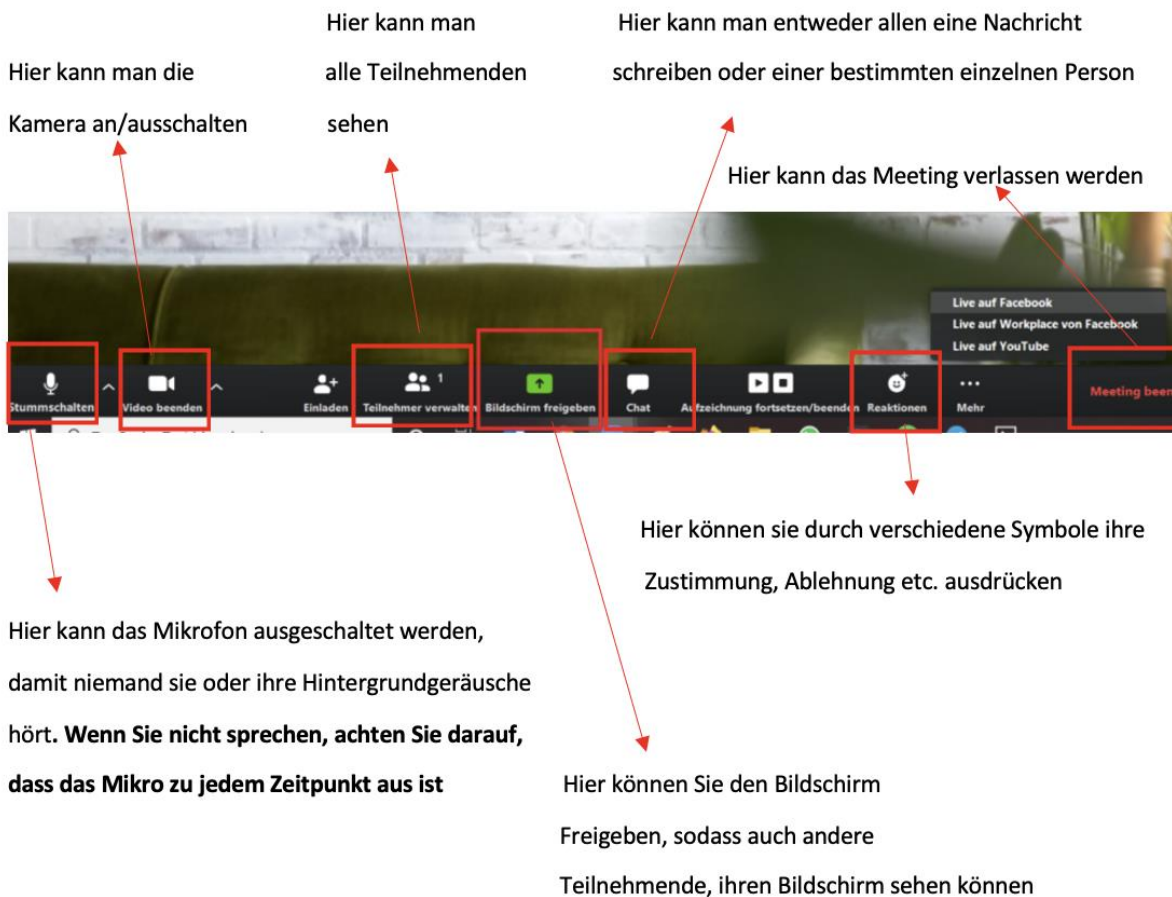


Am Meeting teilnehmen



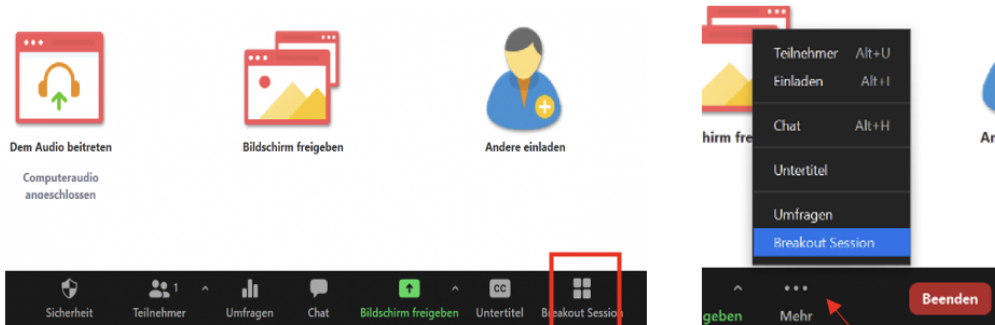
2. Schritt: Funktionen im Zoom Meeting:

Während des Meetings gibt es verschiedene Funktionen, die zu beachten sind. Am wichtigsten ist, dass wenn Sie nicht sprechen Ihr Mikrofon jederzeit ausgeschaltet ist.



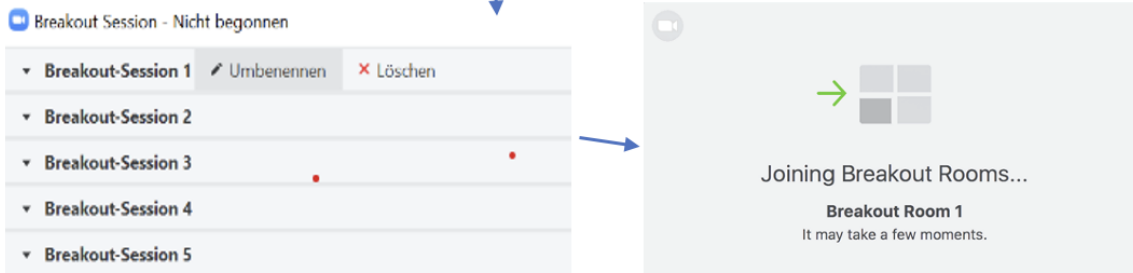
3. Schritt: Zuordnen zu Kleingruppen (Breakout Session)

Es ist wichtig, dass für die Tagung die aktuelle Version von Zoom vorliegt (mindestens 5.3.0 oder höher), damit Sie eigenständig zwischen den Kleingruppen (Breakout rooms) wechseln und sich einem Raum zuordnen können.



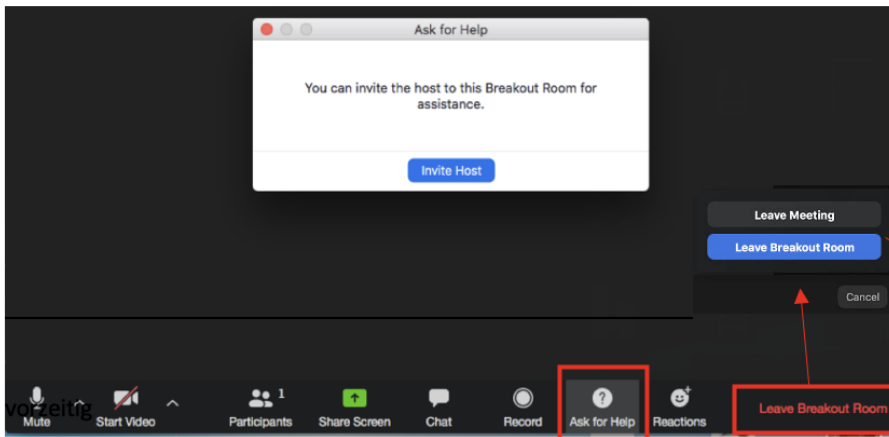
Sie können sich zuordnen, indem Sie auf „Breakout Session“ gehen.

Wenn der Bildschirm zu klein ist kann es sein, dass Sie über die Funktion „Mehr“ auf die Breakout Session gelangen.



Danach sollten sich die verschiedenen Gruppen mit den jeweiligen Titeln öffnen, wo sie dann den für sie passenden Raum auswählen und beitreten können.

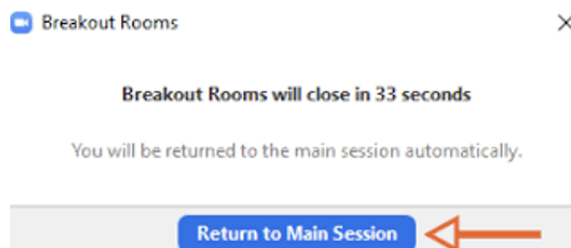
4. Schritt: In den Kleingruppen (Breakout Rooms)



Hier kann man
entweder den Raum
oder das ganze Meeting
Meeting frühzeitig verlassen

Hier kann man um Hilfe bitten,
falls man eine Frage hat

Sonst wird man automatisch nach der
angegeben Zeit, die oben rechts im
Bildschirm zu sehen ist, zurück in den
Hauptraum geschickt



Podcastreihe: Kurz gefragt- Kurz geantwortet

Als Einstimmung zur Tagung haben Franziska Macho-Pumpmeier und Marie-Juliette Ott eine Podcastreihe zum Thema "kurz gefragt - kurz geantwortet" aufgenommen. Die Podcasts geben jeweils in 5-7 Minuten Einblicke in die anstehende Alumni-Studierenden-Tagung am 25.02.2023.

Interviewt wurden die Studierenden Pia & Lisa, die ihre Erwartungen an die Workshops "Home-Office und Online-Studium: Fluch oder Segen für die Work-Live-Balance" (Irith Schneider) und "Digitalisierung in Kitas. Aktueller Stand und Ausblick" (Philipp Graf) darlegen und erzählen, wie sie Alumniarbeit im Studiengang Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung/ Weiterbildung wahrnehmen.

Ebenso gibt Alena Rauch einen Einblick in ihren Workshop zum Thema "weiße Hochschule? weiße Hochschule! Eine weiße kritische Auseinandersetzung mit weißen Diskursen und rassistischen Strukturen in Hochschulen" und stellt Fragen zum Workshop "Sprachsensible Hochschule - Wie werden entlang von Sprache Ausschlüsse in Hochschulen erzeugt?" (Hanna Siegismund).

Die Podcastreihe endet mit einem Interview, in welchem Hannah Reuten Antworten über die Alumniarbeit gibt und Fragen an den Workshop "Meine Privilegien? Deine Privilegien! Merkmale von Menschen können geben und können nehmen" (Daniela Schneider). Ebenso stellen Marie und Franziska Fragen zum Workshop "Barriererefreies Lernen in der Erwachsenenbildung "BaLiE)" (Tabea Schweizer und Klara Freiberger).

Hier kommt ihr zu den Podcasts:

<https://www.ph-radio.de/archiv/series/die-4-alumni-studierenden-tagung-am-25-02-2023///>

Weitere Links

Padlet 1 für die Materialien:

<https://padlet.com/hreuten/materialien-aus-der-tagung-qj8w5zfhr8uwokh2>

Passwort: alumntagung2023

Padlet 2 zum Netzwerken:

<https://padlet.com/hreuten/alumni-studierenden-tagung-2023-hfsvcrcljnjzvxz>

Passwort: alumntagung2023

Link für die Evaluation:

Wir sind zur Weiterentwicklung der Alumni-Arbeit sehr an Ihrem Tagungsfeedback interessiert.

Deshalb würden wir Sie bitten, nach der Tagung unter folgendem Link unsere Online-Evaluation (ca. 5 Minuten Bearbeitungszeit) auszufüllen. Der Link bleibt bis zum **07.03.2023** aktiv.

<https://survey.lamapoll.de/Evaluation-Alumni-Studierenden-Tagung-2023/>