



– Europalehramt –

Hinweise Projektprüfung

MASTER

PO 2015 Sekundarstufe 1

Wichtig:

Zur Umsetzung dieses Projekts benötigen Sie eine Schulklasse, in der Ihre konzipierte Unterrichtseinheit umgesetzt werden kann. Die Projektprüfung findet in der vorletzten Vorlesungswoche des Semesters statt.

Lehrveranstaltungen, in denen dieses fachdidaktische Projekt durchgeführt werden können:

- "Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilinguaem Unterricht in der Sekundarstufe 1" EUL 011

- "Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1" EUL012/EUL 005

und zwei Lehrveranstaltungen aus dem Sachfach

Dauer der Prüfung:

30 Minuten pro Person in der Fremdsprache (Präsentation/ Kolloquium)

Schriftliche Dokumentation (ca. 20 000 Zeichen pro Person) Sprache: Deutsch oder Fremdsprache

(Schriftgröße 12) in Absprache mit dem Sachfach

Gruppenprüfungen (**nicht mehr als 2 Personen gemeinsam**): es muss kenntlich gemacht sein, wer welchen Teil verfasst hat.

Inhalt der Präsentation und Projektmappe sind 3-5 durchgeführte Unterrichtsstunden, die didaktisch sowie methodisch unter Einbezug der Fachliteratur begründet dargestellt, analysiert und reflektiert werden.

Schriftliche Ausarbeitung (bitte eine Woche vor der Prüfung in zweifacher Ausführung einreichen bzw. in Absprache mit dem Sachfach einmal als pdf und einmal in Papierform!)

Präsentation (ca. 15 min.!)

Äußere Form:

- Deckblatt (siehe Punkt 1)
- Inhaltsverzeichnis
- Quellenangaben und wissenschaftlich korrekte Zitierweise
- Seitenzahl
- Eidesstattliche Erklärung (siehe Punkt 1)
- VerfasserIn (pro Teil)

Inhalt:

- ausführlicher Unterrichtsentwurf (Überlegungen zur Methodik (Sachfach, Fremdsprache und evtl. BLL Methodik, Ziele & Kompetenzen, Verlaufsplanung)
- Reflexion (z.B. mit Hilfe von Video-, Gesprächsmitschnitten)
- Materialausstellung

Inhalt:

- Einleitung/ Planung des Projekts
- ausführliche Sachanalyse
- didaktische Analyse (Themenbegründung, Relevanz des Themas für SchülerInnen grundsätzlich und in der Fremdsprache, didaktische Reduktion)

Kolloquium (ca. 15 min)

- Grundlagenfragen zu BLL und theoretische Grundlagen des bil. Unterrichts und des Sachfaches (Bezug herstellen zu mindestens 1-2 Artikeln aus aktuellen Publikationen sowie zu ausgewählter did. Literatur des Sachfachs)
- Reflexion des Projekts

WICHTIG: Bei Gruppenprüfungen erfolgen Individualbewertungen.



- (1) Bitte halten Sie sich an die oben aufgeführten Mustervorgaben. Unvollständige Projektarbeiten werden bei Nichteinhaltung zurückgewiesen.
- (2) Der Projektarbeit ist eine PDF-Datei beizulegen, die folgende Elemente beinhaltet:
- a. Digitale Version der genutzten Materialien
 - b. Übersichtlicher Verlaufsplan
 - c. Internetquellen (Stand des letzten Aufrufens)
- (3) Die Projektarbeit ist in zweifacher Ausführung incl. PDF-Datei (für Erst- und ZweitprüferIn) einzureichen. Nach Absprache mit den Prüfenden des Sachfaches genügt auch die einmalige Abgabe in der Papierfassung.

Prüfungsliteratur Projektprüfungen:

BLL- Literatur: Hallet, Wolfgang / Königs, Frank (Hrsg.) (2013): Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning. Seelze-Velber: Kallmeyer u. Klett. **Kapitel IV + V**

Anhang: (nächste Seite)

- Angaben Projektprüfung → (bitte fügen Sie diese und die folgende Seite Ihrer schriftlichen Dokumentation bei)
- Allgemeine Angaben
- Selbstständigkeitserklärung



– Europabüro –

Angaben Projektprüfung

(bitte fügen Sie diese und die folgende Seite Ihrer schriftlichen Dokumentation bei)

Allgemeine Angaben

Name, Vorname:	
Matrikelnummer:	
Studienfächer:	
Studiengang:	
Adresse:	
E-Mail (PH-E-Mail und Privatadresse)	
Telefon:	

Angaben zum Projekt

Titel des Projekts:	
Sprache:	
Sachfach/Fächerverbund:	
Schulart:	
Klassenstufe:	
Veranstaltung:	
Semester:	
1. PrüferIn:	
2. PrüferIn:	



Selbstständigkeitserklärung

Hiermit erkläre ich/erklären wir, dass ich/wir die Arbeit selbstständig und nur mit den angegebenen Quellen und Hilfsmitteln angefertigt und dass ich/wir alle Stellen, die aus anderen Werken (auch aus dem Internet) dem Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen sind, kenntlich gemacht haben. Die Arbeit oder Teile der Arbeit wurden noch nicht als Prüfungsleistung eingereicht oder bewertet.

Ich versichere/wir versichern, dass die Papierfassung und die digitale Fassung identisch sind.

Freiburg, den _____

Unterschrift _____