

Anlage 4 Modulhandbuch Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1 (inkl. Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*)

Präambel

- (1) Die nachfolgenden Modulbeschreibungen für die *Bildungswissenschaften*, die Fächer und den *Übergreifenden Studienbereich* geben einen Überblick über die Struktur des Studiengangs bei Studienbeginn zum Wintersemester. Bei Studienbeginn zum Sommersemester kann der Studienaufbau/das Studienangebot davon geringfügig abweichen (z.B. geänderte Modulabfolge). Die Information dazu erfolgt jeweils spätestens zu Beginn der Vorlesungszeit durch die Lehrenden (z.B. im Falle von Voraussetzungen zur Teilnahme an Modulen gemäß den Modulbeschreibungen). Angaben zur Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* sind in den nachfolgenden Modulbeschreibungen jeweils ergänzt (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert).
- (2) In den nachfolgenden Modulbeschreibungen ist bei den einzelnen Lehrveranstaltungen jeweils ausgewiesen, ob eine Anwesenheitspflicht besteht. Diese begründet sich gemäß § 6 Abs. 3 Satz 3 darin, dass der Erwerb der Kenntnisse und Kompetenzen nur durch die regelmäßige Präsenz und aktive Teilnahme der Studierenden an der jeweiligen Lehrveranstaltung sichergestellt werden kann. Das ist z.B. dann der Fall, wenn die Lehrveranstaltung der Vermittlung und/oder Einübung von Fertigkeiten durch diskursive Übungen und/oder durch unmittelbare Anleitung, Kontrolle und Verbesserung durch die Lehrenden oder/und durch (gemeinsame) praktische Übungen dient und/oder wenn die angeleitete Auseinandersetzung mit experimentellen Aufgabenstellungen, Exponaten, naturräumlichen Gegebenheiten etc. erforderlich ist und/oder soweit dies aus Gründen der Sicherheit, insbesondere des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes erforderlich ist.

Inhaltsübersicht Anlage 4 *

	Seite
4.1 Bildungswissenschaften (e)	31
4.2 Alltagskultur und Gesundheit (e/f)	38
4.3 Biologie (e)	45
4.4 Chemie	68
4.5 Deutsch (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)	70
4.6 Englisch/Zielsprache Englisch	74
4.7 Evangelische Theologie/Religionspädagogik (e)	82
4.8 Französisch/Zielsprache Französisch	88
4.9 Geographie (e/f)	96
4.10 Geschichte (e/f)	103
4.11 Islamische Theologie/Religionspädagogik	110
4.12 Katholische Theologie/Religionspädagogik	112
4.13 Kunst (e/f)	114
4.14 Mathematik	121
4.15 Musik (e/f)	124
4.16 Physik	131
4.17 Politikwissenschaft (e)	133
4.18 Sport (e)	140
4.19 Technik	148
4.20 Wirtschaftswissenschaft	150
4.21 Übergreifender Studienbereich	152

* Angaben zur Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hellblau markiert. Bei den Fächern die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* auch bilinguale Sachfächer sind oder Lehrveranstaltungen in einer Zielsprache anbieten, sind die jeweiligen Zielsprachen in dieser Übersicht ergänzt (abgekürzt mit „(e)“ und „(f)“ bzw. „(e/f)“).

4.1 Bildungswissenschaften (BW)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Bildungswissenschaften		Modulkennziffer: MS-BW-M1		
Modultitel: Inklusion						
Präsenzzeit: 45 h		Selbststudium: 135 h		Workload: 180 h		
ECTS-Punkte: 6						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden den Kern des Masterstudiums im <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> zu Inklusion. Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung auf inklusionsbezogene Fragestellungen für die Masterarbeit sowie zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung zum Thema Inklusion.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Grundverständnis für Fragen zur Inklusion und Heterogenität im Unterricht.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 60 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Inklusion aus bildungswissenschaftlicher Perspektive (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Inklusionspädagogische Vertiefungen				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Ringvorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: geblockt		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1	Fach: Bildungswissenschaften	Modulkennziffer: MS-BW-M2
Modultitel: Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft und Soziologie		
Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium: 270 h	Workload: 360 h
ECTS-Punkte: 12		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden den Einstieg in das Masterstudium im <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> in der <i>Erziehungswissenschaft</i> und der <i>Soziologie</i> . Im vierten Semester werden die erziehungswissenschaftlichen Aspekte erweitert und der Bezug zur erziehungswissenschaftlichen Forschung vertieft. Das Modul MS-BW-M2 bietet darüber hinaus eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit sowie zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen in den <i>Bildungswissenschaften</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Sekundarstufe 1</i> .		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Bericht (Erstellungszeit: etwa 90 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h) oder Präsentation (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 90 h) oder Portfolio (Erstellungszeit: etwa 90 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: einsemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Gesellschaftliche Bedingungen und Formen von Bildungsprozessen	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Wissenschaftliches Arbeiten in der erziehungswissenschaftlichen Forschung	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
Wahlpflichtbereich <i>Erziehungswissenschaft und Soziologie professionsorientiert</i> (1 von 5 Lehrveranstaltungen sind auszuwählen):		
3.	Titel: Konzepte und Ergebnisse soziologischer Bildungsforschung	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BW-M2)

4.	Titel: Bildung, Erziehung, Sozialisation professionsorientiert		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
5.	Titel: Lehr-Lern-Prozesse professionsorientiert		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
6.	Titel: Diagnostik, Beurteilung und Beratung professionsorientiert		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
7.	Titel: Schulentwicklung und Organisation professionsorientiert		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: MA SEK1	Fach: Bildungswissenschaften	Modulkennziffer: MS-BW-M3
Modultitel: Bildungswissenschaften: Psychologie		
Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium: 180 h	Workload: 270 h
ECTS-Punkte: 9		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden den Kern des Masterstudiums im <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> in der <i>Psychologie</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen in der <i>Psychologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 60 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 5 oder 6 oder 7 oder 8.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
Wahlpflichtbereich <i>Psychologische Aspekte von Unterrichten, Beurteilen und Fördern, Erziehen</i> (2 von 4 Lehrveranstaltungen sind auszuwählen):		
1.	Titel: Lehren und Lernen – Überblick	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
2.	Titel: Entwicklung und Entwicklungsförderung – Überblick	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Interaktion, Kommunikation und Gruppenprozesse – Überblick	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Intervention und Beratung – Überblick	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-BW-M3)

4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.		
Wahlpflichtbereich <i>Ausgewählte Vertiefungen psychologischer Aspekte</i> (1 von 4 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen, diese muss thematisch zu einer der beiden im 3. Semester studierten Lehrveranstaltungen passen):		
5.	Titel: Lehren und Lernen – Ausgewählte Vertiefung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Entwicklung und Entwicklungsförderung – Ausgewählte Vertiefung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Interaktion, Kommunikation und Gruppenprozesse – Ausgewählte Vertiefung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
8.	Titel: Intervention und Beratung – Ausgewählte Vertiefung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Studiengang: MA SEK1	Fach: Bildungswissenschaften	Modulkennziffer: MS-BW-M4
Modultitel: Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft		
Präsenzzeit: 45 h	Selbststudium: 135 h	Workload: 180 h
ECTS-Punkte: 6		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Das Modul bietet eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Begleitung von Fragestellungen für die Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BW-M2.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Bericht (Erstellungszeit: etwa 50 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 50 h) oder Präsentation (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 50 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: einsemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Theorie und Konzepte in der erziehungswissenschaftlichen Forschung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 4. Semester
Wahlpflichtbereich <i>Ausgewählte Themen Erziehungswissenschaft</i> (1 von 4 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen, sofern diese nicht bereits in Modul MS-BW-M2 studiert wurde):		
2.	Titel: Bildung, Erziehung, Sozialisation professionsorientiert	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 4. Semester
3.	Titel: Lehr-Lern-Prozesse professionsorientiert	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 4. Semester
4.	Titel: Diagnostik, Beurteilung und Beratung professionsorientiert	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 4. Semester

(Fortsetzung Modul MS-BW-M4)

5.	Titel: Schulentwicklung und Organisation professionsorientiert		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

* Studierende, die das Fach Biologie oder Chemie gewählt haben, studieren eine von Anlage 1 punktuell abweichende Modulstruktur: Sie müssen das Modul MS-BW-M4 zweisemestrig studieren (je 3 ECTS-Punkte im 3. und 4. Semester).

4.2 Alltagskultur und Gesundheit (AuG)

Das Fach *Alltagskultur und Gesundheit* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehr-
amt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehr-
amt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau
markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.
Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Alltagskultur und Gesundheit		Modulkennziffer: MS-AuG-M1		
Modultitel: Planung und Evaluation von Unterricht zu Alltagskultur und Gesundheit						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um didaktische und methodische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h) oder mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) mit schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 70 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Planung und Evaluation von Unterricht zu Ernährung und Konsum (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Planung und Evaluation von Unterricht zu Mode und Textil (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

(Fortsetzung Modul MS-AuG-M1)

3.	Titel: Ausgewählte fachwissenschaftliche Aspekte in Alltagskultur und Gesundheit mit fachdidaktischer Reflektion	ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1	Fach: Alltagskultur und Gesundheit	Modulkennziffer: MS-AuG-M2A
Modultitel: Alltagskulturelle Bildung im Kontext der Forschung		
Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium: 180 h	Workload: 270 h
ECTS-Punkte: 9		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-AuG-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: 1. Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 60 h) oder 2. mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) mit schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 45 h) oder 3. Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 60 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Ernährung und Konsum	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
2.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Mode und Textil	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
3.	Titel: Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.		
3.	Titel: Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-AuG-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1:*

Das Modul MS-AuG-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-AuG-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Alltagskultur und Gesundheit* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Alltagskultur und Gesundheit in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-AUG-M2B		
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens						
Präsenzzeit: 165 h		Selbststudium: 375 h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-AUG-M1 sowie, je nach gewählter Zielsprache, Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 oder des Moduls MS-FRA-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.						
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.						
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-AuG-M2B)

2.	Titel: Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Ernährung und Konsum *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Mode und Textil *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-AuG-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1:*

* Die Lehrveranstaltungen 4 und 6 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Alltagskultur und Gesundheit in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-AuG-M2Bneu		
Modultitel: Bilingualer Unterricht						
Präsenzzeit: 165 h		Selbststudium: 375 h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-AuG-M1 sowie, je nach gewählter Zielsprache, Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 oder des Moduls MS-FRA-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.						
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.						
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-AuG-M2Bneu)

2.	Titel: Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilinguaem Unterricht in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Ernährung und Konsum *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Mode und Textil *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-AuG-M2Bneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 4 und 6 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4.3 Biologie (BIO)

Das Fach *Biologie* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit der Zielsprache *Englisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Im Fach Biologie können die Studierenden zwischen den beiden Varianten A und B wählen:

- **Variante A** (mit den Modulen M1A und M2A, ab Seite 44) enthält neben den Lehrveranstaltungen an der Pädagogischen Hochschule Freiburg eine Veranstaltung der Universität Freiburg zur Biologie des Menschen.
- **Variante B** (mit den Modulen M1B und M2B, ab Seite 52) enthält neben den Lehrveranstaltungen an der Pädagogischen Hochschule Freiburg mehrere alternativ wählbare Veranstaltungen der Universität Freiburg.

Da sich der Modulzuschnitt bei beiden Varianten außerdem je nach Zulassung zum Winter- oder zum Sommersemester unterscheidet, werden die Modulbeschreibungen nachfolgend für beide Zulassungszeitpunkte aufgeführt. Die Modulkennziffern sind entsprechend angepasst (-ZWS bzw. -ZSS).

Im Falle der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* kann Variante A nur bei Zulassung zum Wintersemester gewählt werden (s. ab Seite 49) und Variante B nur bei Zulassung zum Sommersemester (s. ab Seite 64).

Zulassung zum Wintersemester: Variante A (Module M1A-ZWS und M2A-ZWS)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M1A-ZWS		
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante A)						
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte (bspw. Planung und Evaluation von Unterricht) und fachwissenschaftliche Aspekte (Humanbiologie) erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Biologiedidaktik</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M1A-ZWS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2A-ZWS studiert werden, im Falle der Profilierung <i>Europalehramt</i> mit Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS bzw. -ZWSneu.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in die biologiedidaktische Forschung			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Humanbiologie unterrichten			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
3.	Titel: Biologie des Menschen			ECTS-Punkte: 6		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 60 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 4	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M2A-ZWS		
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante A)						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der biologiedidaktischen Forschung. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1A-ZWS.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: 1. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und 2. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2A-ZWS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1A-ZWS studiert hat.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen. █						
1.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen. █						
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):						
2.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
3.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2A-ZWS)

4.	Titel: Aspekte der biomedizinischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
5.	Titel: Empirische Forschung in der Biomedizin		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

* Diese Regelung weicht von der in Anlage 1 dargestellten Modulstruktur im MA SEK1 etwas ab. Die Studierenden im Fach *Biologie* müssen deshalb eine Lehrveranstaltung à 3 ECTS-Punkte des Moduls MS-BW-M4 „Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft“ bereits im dritten Semester studieren und die zweite Lehrveranstaltung des Moduls MS-BW-M4 im vierten Semester.

Modul MS-BIO-M2A-ZWS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-BIO-M2A-ZWS wird ersetzt durch das folgende Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Biologie* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1	Fach: Biologie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: MS-BIO-M2A-EULA-ZWS
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
Präsenzzeit: 165 h	Selbststudium: 375 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Biologie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Modul MS-BIO-M1A-ZWS und dem Modul MS-ENG-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und 2. schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und 3. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein. Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1A-ZWS studiert hat.		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Englisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.	
2.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS)

3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):			
5.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
8.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 5 bis 8 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1	Fach: Biologie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: MS-BIO-M2A-EULA-ZWSneu
Modultitel: Bilingualer Unterricht		
Präsenzzeit: 165 h	Selbststudium: 375 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Biologie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Modul MS-BIO-M1A-ZWS und dem Modul MS-ENG-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und 2. schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und 3. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1A-ZWS studiert hat.		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Englisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
2.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWSneu)

3.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilinguaem Unterricht in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):			
5.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive * [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung) *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
8.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWSneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 5 bis 8 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Zulassung zum Sommersemester: Variante A (Module M1A-ZSS und M2A-ZSS)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M1A-ZSS		
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante A)						
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der biologiedidaktischen Forschung erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: 1. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und 2. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und 3. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M1A-ZSS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2A-ZSS studiert werden.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Einführung in die biologiedidaktische Forschung			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):						
3.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M1A-ZSS)

4.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenz-basierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
5.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
6.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M2A-ZSS		
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante A)						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul durch fachwissenschaftliche Aspekte (Humanbiologie) erweitert. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1A-ZSS.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 60 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2A-ZSS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1A-ZSS studiert hat.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen. 						
1.	Titel: Humanbiologie unterrichten			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen. 						
2.	Titel: Biologie des Menschen			ECTS-Punkte: 6		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 60 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 4	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

 Diese Regelung weicht von der in Anlage 1 dargestellten Modulstruktur im MA SEK1 etwas ab. Die Studierenden im Fach *Biologie* müssen deshalb eine Lehrveranstaltung à 3 ECTS-Punkte des Moduls MS-BW-M4 „Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft“ bereits im dritten Semester studieren und die zweite Lehrveranstaltung des Moduls MS-BW-M4 im vierten Semester.

Zulassung zum Wintersemester: Variante B (Module M1B-ZWS und M2B-ZWS)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M1B-ZWS	
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante B)					
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der biologiedidaktischen Forschung und fachwissenschaftliche Aspekte (Humanbiologie oder Biotechnologie) erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das überwiegend fachwissenschaftliche Modul im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung:					
1. bei Studium der LV 1, LV 2 sowie zwei LVn des Wahlpflichtbereichs: Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) oder					
2. bei Studium der LV 1, LV 3 sowie zwei LVn des Wahlpflichtbereichs: Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h).					
Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M1B-ZWS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2B-ZWS studiert werden.					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Einführung in die biologiedidaktische Forschung			ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
Wahlpflichtbereich <i>Einführung Biologische Disziplinen:</i>					
1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen:					
- Wird Lehrveranstaltung 2 gewählt, kann im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 oder 3 belegt werden.					
- Wird Lehrveranstaltung 3 gewählt, ist im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 2 zu belegen.					
2.	Titel: Humanbiologie unterrichten			ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M1B-ZWS)

3.	Titel: Biotechnologie	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: Wintersemester	Semesterempfehlung: 1. Semester
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):			
4.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
5.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
6.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
7.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M2B-ZWS	
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante B)					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h	
ECTS-Punkte: 9					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Aspekten der <i>biologiedidaktischen</i> und v.a. der <i>biologischen Forschung</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1B-ZWS.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung:					
3. bei Wahl von LV 1, LV 5 und LV 6: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und b. mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder					
4. bei Wahl von LV 2, LV 4 und LV 1: a. schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und b. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und c. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) oder					
5. bei Wahl von LV 3, LV 4 und LV 1: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) und b. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 30 h).					
Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2B-ZWS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1B-ZWS studiert hat.					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen. 					
Wahlpflichtbereich Vertiefung in Fachdidaktik oder Fachwissenschaft (1 von 3 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen:					
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZWS die Lehrveranstaltung 2 belegt, kann im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 oder 3 belegt werden. Wird im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 gewählt, ist im 4. Semester die biowissenschaftliche Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> zu belegen. Wird im 3. Semester die Lehrveranstaltung 3 gewählt, ist im 4. Semester die biowissenschaftliche Disziplin <i>Molekularbiologie & BNE</i> zu belegen.					
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZWS die Lehrveranstaltung 3 gewählt, ist im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 2 zu belegen):					
1.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester
2.	Titel: Humanbiologie unterrichten			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2B-ZWS)

3.	Titel: Biotechnologie	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: Wintersemester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen. 			
Wahlpflichtbereich <i>Vertiefung in einer biowissenschaftlichen Disziplin</i> (1 von 2 biowissenschaftlichen Disziplinen mit ihren jeweiligen Lehrveranstaltungen im Umfang von jeweils insgesamt 6 ECTS-Punkten ist auszuwählen:			
- Die Disziplin <i>Molekularbiologie & BNE</i> kann dabei nur gewählt werden, wenn im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZWS die Lehrveranstaltung 3 oder im 3. Semester die Lehrveranstaltung 3 gewählt wurde.			
- Die Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> kann nur gewählt werden, wenn im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 gewählt wurde.):			
Biowissenschaftliche Disziplin <i>Molekularbiologie & BNE</i>			
4.	Titel: Molekularbiologie	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: Sommersemester	Semesterempfehlung: 4. Semester
1.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
Biowissenschaftliche Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i>			
5.	Titel: Ökologische Perspektiven einer nachhaltigen Entwicklung	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: Sommersemester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Freilandökologie	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: Sommersemester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

 Diese Regelung weicht von der in Anlage 1 dargestellten Modulstruktur im MA SEK1 etwas ab. Die Studierenden im Fach *Biologie* müssen deshalb eine Lehrveranstaltung à 3 ECTS-Punkte des Moduls MS-BW-M4 „Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft“ bereits im dritten Semester studieren und die zweite Lehrveranstaltung des Moduls MS-BW-M4 im vierten Semester.

Zulassung zum Sommersemester: Variante B (Module M1B-ZSS und M2B-ZSS)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M1B-ZSS	
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante B)					
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul um fachdidaktische Aspekte und v.a. um fachwissenschaftliche Aspekte erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Biologiedidaktik</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung:					
1. bei Wahl von LV 1, LV 2, LV 3 und LV 4: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und b. schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und c. mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder					
2. bei Wahl von LV 1, LV 2, LV 5 und LV 6: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und b. schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und c. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und d. Klausur (Dauer: etwa 15 h; Vorbereitungszeit: etwa 15 h).					
Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M1B-ZSS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2B-ZSS studiert werden, im Falle der Profilierung <i>Europalehramt</i> mit Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS bzw. -ZSSneu.					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.		Titel: Einführung in die biologiedidaktische Forschung			ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.		Titel: Humanbiologie unterrichten			ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
Wahlpflichtbereich <i>Vertiefung in einer biowissenschaftlichen Disziplin:</i>					
1 von 2 biowissenschaftlichen Disziplinen mit ihren jeweiligen Lehrveranstaltungen im Umfang von jeweils insgesamt 6 ECTS-Punkten ist auszuwählen:					
- Wird die Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> gewählt, ist im 4. Semester in Modul MS-BIO-M2B-ZSS die Lehrveranstaltung 6 zu wählen.					
- Wird die Disziplin <i>BNE & Molekularbiologie</i> gewählt, ist im 4. Semester in Modul MS-BIO-M2B-ZSS die Lehrveranstaltung 5 zu wählen.					
Im Falle des Studiums der Profilierung <i>Europalehramt Sekundarstufe 1</i> ist die biowissenschaftliche Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> auszuwählen.					

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M1B-ZSS)

Biowissenschaftliche Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i>		
3.	Titel: Ökologische Perspektiven einer nachhaltigen Entwicklung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: Sommersemester
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Semesterempfehlung: 1. Semester	
4.	Titel: Freilandökologie	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: Sommersemester
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Semesterempfehlung: 1. Semester	
Biowissenschaftliche Disziplin <i>BNE & Molekularbiologie</i>		
5.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Semesterempfehlung: 1. Semester	
6.	Titel: Molekularbiologie	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: Sommersemester
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Semesterempfehlung: 1. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie		Modulkennziffer: MS-BIO-M2B-ZSS		
Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante B)						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Aspekten v.a. der <i>biologiedidaktischen Forschung</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1B-ZWS.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung:						
1. bei Wahl von 2 LVn aus LV 1 bis LV 4 sowie LV 5: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 60 h) oder						
2. bei Wahl von 2 LVn aus LV 1 bis LV 4 sowie LV 6: a. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) und b. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 30 h).						
Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2B-ZSS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1B-ZWS studiert hat.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):						
1.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenz-basierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2B-ZSS)

3.	Titel: Aspekte der biomedizinischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Empirische Forschung in der Biomedizin		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.			
Wahlpflichtbereich Vertiefung in Fachwissenschaft oder Fachdidaktik (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen:			
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZSS die Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> belegt, ist im 4. Semester die Lehrveranstaltung 6 zu wählen.			
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZSS die Disziplin <i>BNE & Molekularbiologie</i> belegt, ist im 4. Semester die Lehrveranstaltung 5 zu wählen.):			
5.	Titel: Biotechnologie		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Übung	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: Wintersemester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

Modul MS-BIO-M2B-ZSS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1:*

Das Modul MS-BIO-M2B-ZSS wird ersetzt durch das folgende Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Biologie* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1	Fach: Biologie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: MS-BIO-M2B-EULA-ZSS
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
Präsenzzeit: 165 h	Selbststudium: 375 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Biologie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Modul MS-BIO-M1B-ZSS und dem Modul MS-ENG-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und 2. schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und 3. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1B-ZSS mit der biowissenschaftlichen Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> studiert hat.		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Englisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
2.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS)

3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
Wahlpflichtbereich Aspekte biomedizinischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):			
5.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Aspekte der biomedizinischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
8.	Titel: Empirische Forschung in der Biomedizin	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 5 bis 8 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Biologie in Verbindung mit der Zielsprache Englisch		Modulkennziffer: MS-BIO-M2B-EULA-ZSSneu		
Modultitel: Bilingualer Unterricht						
Präsenzzeit: 165 h		Selbststudium: 375 h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Biologie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Modul MS-BIO-M1B-ZSS und dem Modul MS-ENG-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und 2. schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und 3. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Organisationsform: Das Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1B-ZSS mit der biowissenschaftlichen Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> studiert hat.						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
2.	Titel: Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSSneu)

3.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilingualem Unterricht in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):			
5.	Titel: Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenz-basierter Perspektive * [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung) *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
8.	Titel: Empirische Forschung in der Biologiedidaktik *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSSneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 5 bis 8 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4.4 Chemie (CHE)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Chemie		Modulkennziffer: MS-CHE-M1		
Modultitel: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studien zur experimentellen Schulchemie						
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachwissenschaftliche und didaktische Aspekte zur Schulchemie erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Chemie</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Chemie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 120 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Experimentelle Schulchemie (Studieneingangsphase) [Anwesenheitspflicht]				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Übung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 60 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 4	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Didaktik der experimentellen Schulchemie				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
3.	Titel: Perspektiven einer nachhaltigen Energieversorgung				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Chemie		Modulkennziffer: MS-CHE-M2		
Modultitel: Vertiefung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Aspekte der Chemie						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Chemie</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung von Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-CHE-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h) oder Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen. 						
1.	Titel: Ausgewählte Themen der Fachwissenschaft [Anwesenheitspflicht]			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen. 						
2.	Titel: Spezielle Themen und Forschungsmethoden der Chemiedidaktik			ECTS-Punkte: 6		
	Lehrform: Übung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 60 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 4	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

 Diese Regelung weicht von der normalen Modulstruktur im MA SEK1 etwas ab. Die Studierenden im Fach *Chemie* sollen deshalb eine Lehrveranstaltung à 3 ECTS-Punkte des Moduls MS-BW-M4 *Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft* bereits im dritten Semester studieren und die zweite Lehrveranstaltung des Moduls MS-BW-M4 im vierten Semester.

4.5 Deutsch (DEU) (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Deutsch		Modulkennziffer: MS-DEU-M1	
Modultitel: Vernetzung Deutschdidaktik					
Präsenzzeit: 120 h		Selbststudium: 240 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Deutsch</i> . Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Fach <i>Deutsch</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Deutsch</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 80 h) oder Klausur (Dauer: etwa 120 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 60 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- u. Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Literaturwissenschaft und literaturdidaktischen Forschung (Studieneingangsph.)			ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 30 h		SWS: 2
	Studienleistung: keine				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Sprachwissenschaft und sprachdidaktischen Forschung (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 30 h		SWS: 2
	Studienleistung: keine				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
3.	Titel: Sprache und Medien			ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar/Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
4.	Titel: Literatur und Medien			ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar/Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis: Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Deutsch		Modulkennziffer: MS-DEU-M2		
Modultitel: Profilbildung Deutsch						
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 210 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in Modul M1 erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse werden in diesem Modul anhand eines Profilbereiches aus dem Fach <i>Deutsch</i> erweitert. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-DEU-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 70 h) oder Projektprüfung mit 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h) und 2. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
Wahlpflichtbereich <i>Profilbereiche Deutsch</i> (pro Semester wird mindestens 1 von 5 Profilbereichen angeboten, davon ist 1 Profilbereich mit seinen drei Lehrveranstaltungen auszuwählen):						
Profilbereich <i>Theater und Theaterdidaktik:</i>						
1.	Titel: Aufführungs- und Inszenierungsanalyse				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Vorlesung/Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Theaterdidaktik				ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 45 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
3.	Titel: Theater im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

Profilbereich <i>Erzählen und Erzähldidaktik:</i>		
4.	Titel: Erzählen und Erzählerwerb	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: Deutsch
		SWS: 2
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
5.	Titel: Erzähldidaktik	ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: Deutsch
		SWS: 1
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
6.	Titel: Mündliches und schriftliches Erzählen im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: Deutsch
		SWS: 1
	Semesterempfehlung: 4. Semester	
Profilbereich <i>Gesprochene Sprache und Gesprächsdidaktik:</i>		
7.	Titel: Gesprochene Sprache und ihre Analyse	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: Deutsch
		SWS: 2
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
8.	Titel: Gesprächsdidaktik	ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 45 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: Deutsch
		SWS: 1
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
9.	Titel: Mündlichkeit im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: Deutsch
		SWS: 1
	Semesterempfehlung: 4. Semester	

Profilbereich <i>Texte und Schreibdidaktik:</i>		
10.	Titel: Texte, Textkompetenz und ihr Erwerb	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
11.	Titel: Schreibdidaktik	ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 15 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
12.	Titel: Schreiben im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 15 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 4. Semester
Profilbereich <i>Forschendes Lernen in Fachwissenschaft und Fachdidaktik:</i>		
13.	Titel: Fachwissenschaftliche Vertiefung	ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
14.	Titel: Fachdidaktische Vertiefung	ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 15 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
15.	Titel: Positionen, Projekte und forschendes Lernen	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 15 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.6 Englisch (ENG)

Das Fach *Englisch* beteiligt sich gemäß § 11 als Zielsprache *Englisch* an der Profilierung *Euro-palehramt Sekundarstufe 1* zusammen mit den bilingualen Sachfächern:

- *Alltagskultur und Gesundheit* (s. Anlage 4.2),
- *Biologie* (s. Anlage 4.3),
- *Evangelische Theologie/Religionspädagogik* (s. Anlage 4.7),
- *Geographie* (s. Anlage 4.9),
- *Geschichte* (s. Anlage 4.10),
- *Kunst* (s. Anlage 4.13),
- *Musik* (s. Anlage 4.15),
- *Politikwissenschaft* (s. Anlage 4.17) und
- *Sport* (s. Anlage 4.18).

Die Angaben für die Zielsprache *Englisch* sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Englisch		Modulkennziffer: MS-ENG-M1	
Modultitel: Englischdidaktik und ihre Bezugswissenschaften					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte des Englischunterrichts erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Englisch</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Englisch</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zu LV 1.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.		Titel: Studies in TEFL (Studieneingangsphase)		ECTS-Punkte: 5	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-ENG-M1)

2.	Titel: Selected Aspects of Studies in TEFL [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Englisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
Wahlpflichtbereich <i>English Studies</i> (1 von 3 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):			
3.	Titel: Studies in Linguistics	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Englisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
4.	Titel: Studies in Literature	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Englisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
5.	Titel: Studies in Culture	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Englisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Englisch		Modulkennziffer: MS-ENG-M2		
Modultitel: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Forschung in der Anglistik						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-ENG-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein. Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL [Anwesenheitspflicht]				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Wahlpflichtbereich <i>Advanced English Studies</i> (1 nicht bereits zuvor studierte Lehrveranstaltung von 3 Lehrveranstaltungen wird angeboten):						
2.	Titel: Studies in Linguistics [Anwesenheitspflicht]				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
3.	Titel: Studies in Literature [Anwesenheitspflicht]				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-ENG-M2)

4.	Titel: Studies in Culture [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Englisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.			
Wahlpflichtbereich <i>Advanced Studies and Research in TEFL</i> (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):			
5.	Titel: Advanced Studies in TEFL [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Englisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.			
6.	Titel: Classroom Research Methods and Thesis Writing [Anwesenheitspflicht]	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Englisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.			

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-ENG-M2: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1:*

Das Modul MS-ENG-M2 wird ersetzt durch die folgenden Module, die Lehrveranstaltungen der Zielsprache *Englisch* und des jeweiligen bilingualen Sachfachs integrieren. Die entsprechenden Modulbeschreibungen sind zu finden bei den bilingualen Sachfächern:

- *Alltagskultur und Gesundheit*, in Anlage 4.2, Modul MS-AuG-M2B bzw. -M2Bneu,
- *Biologie*, in Anlage 4.3, Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZWS bzw. -ZWSneu und Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS bzw. -ZSSneu,
- *Evangelische Theologie/Religionspädagogik* in Anlage 4.7, Modul MS-ETH-M2B bzw. -M2Bneu,
- *Geographie*, in Anlage 4.9, Modul MS-GEO-M2B bzw. -M2Bneu,
- *Geschichte*, in Anlage 4.10, Modul MS-GES-M2B bzw. -M2Bneu,
- *Kunst*, in Anlage 4.13, Modul MS-KUN-M2B bzw. -M2Bneu,
- *Musik*, in Anlage 4.15, Modul MS-MUS-M2B bzw. -M2Bneu,
- *Politikwissenschaft*, in Anlage 4.17, Modul MS-POL-M2B bzw. -M2Bneu und
- *Sport*, in Anlage 4.18, Modul MS-SPO-M2B bzw. -M2Bneu.

Nachfolgend für den Überblick, eine vereinfachte Darstellung dieses Moduls im dritten und vierten Semester, das von der Zielsprache und den bilingualen Sachfächern gemeinsam angeboten wird. Da sich die Angaben von Sachfach zu Sachfach unterscheiden, sind hier nur die Angaben des Zielsprachenfachs eingetragen und ansonsten „XXX“. Für die jeweils verbindliche Gesamtdarstellung des jeweiligen Moduls wird auf die vorstehende Liste mit den entsprechenden Modulbeschreibungen bei den aufgeführten bilingualen Sachfächern verwiesen.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1		Fach: [Bilinguales Sachfach] in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>		Modulkennziffer: MS-XXX-MXX		
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens						
Präsenzzeit: XXX h		Selbststudium: XXX h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Europalehramt Sekundarstufe 1</i> im bilingualen Sachfach XXX mit der Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf und Begleitung von Fragestellungen für die Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 und des Moduls M1 des bilingualen Sachfachs.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.						

(Fortsetzung Modul MS-XXX-MXX)

2.	Titel: [Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs ohne EULA]	ECTS-Punkte: XXX	
	Lehrform: XXX	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: XXX
	Präsenzzeit: XXX h	Selbststudienzeit: XXX h	SWS: XXX
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: XXX	Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: [Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs] *	ECTS-Punkte: XXX	
	Lehrform: XXX	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: XXX
	Präsenzzeit: XXX h	Selbststudienzeit: XXX h	SWS: XXX
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: XXX	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: [weitere Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs] *	ECTS-Punkte: XXX	
	Lehrform: XXX	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: XXX
	Präsenzzeit: XXX h	Selbststudienzeit: XXX h	SWS: XXX
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: XXX	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-XXX-MXX: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Diese Lehrveranstaltungen [des jeweiligen bilingualen Sachfachs] sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1		Fach: [Bilinguales Sachfach] in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>		Modulkennziffer: MS-XXX-MXXneu		
Modultitel: Bilingualer Unterricht						
Präsenzzeit: XXX h		Selbststudium: XXX h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Europalehramt Sekundarstufe 1</i> im bilingualen Sachfach XXX mit der Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf und Begleitung von Fragestellungen für die Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 und des Moduls M1 des bilingualen Sachfachs.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
2.	Titel: [Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs ohne EULA]				ECTS-Punkte: XXX	
	Lehrform: XXX		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: XXX	
	Präsenzzeit: XXX h		Selbststudienzeit: XXX h		SWS: XXX	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: XXX		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-XXX-MXXneu)

3.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilinguaem Unterricht in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: [Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs] *	ECTS-Punkte: XXX	
	Lehrform: XXX	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: XXX
	Präsenzzeit: XXX h	Selbststudienzeit: XXX h	SWS: XXX
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: XXX	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: [weitere Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs] *	ECTS-Punkte: XXX	
	Lehrform: XXX	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: XXX
	Präsenzzeit: XXX h	Selbststudienzeit: XXX h	SWS: XXX
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: XXX	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-XXX-MXXneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Diese Lehrveranstaltungen [des jeweiligen bilingualen Sachfachs] sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4.7 Evangelische Theologie/Religionspädagogik (ETH)

Das Fach *Evangelische Theologie/Religionspädagogik* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit der Zielsprache *Englisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Evangelische Theologie/Religionspädagogik		Modulkennziffer: MS-ETH-M1		
Modultitel: Horizonte des evangelischen Religionsunterrichts						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Evangelische Theologie/Religionspädagogik</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Evangelische Theologie/Religionspädagogik</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Methoden und Medien im Religionsunterricht (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Wintersemester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Evangelische Theologie in Kooperation				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Wintersemester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
3.	Titel: Evangelische Religionsdidaktik im Dialog				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Wintersemester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis: Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik	Modulkennziffer: MS-ETH-M2A
Modultitel: Religionsdidaktische Konkretionen		
Präsenzzeit: 75 h	Selbststudium: 195 h	Workload: 270 h
ECTS-Punkte: 9		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen und forschungsbezogenen Aspekten des Faches <i>Evangelische Theologie/Religionspädagogik</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ETH-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Religiöse Entwicklung und didaktische Perspektiven	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Aktuelle Themen des Religionsunterrichts in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Wintersemester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.		
3.	Titel: Exemplarische Themen und Forschungsmethoden des evangelischen Religionsunterrichts	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Sommersemester
	Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-ETH-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-ETH-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-ETH-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Evangelische Theologie/Religionspädagogik* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1	Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: MS-ETH-M2B
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
Präsenzzeit: 150 h	Selbststudium: 390 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen und forschungsbezogenen Aspekten des bilingualen Sachfachs <i>Evangelische Theologie/Religionspädagogik</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ETH-M1 und des Moduls MS-ENG-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein. Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Englisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
2.	Titel: Aktuelle Themen des Religionsunterrichts in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Wintersemester
		Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-ETH-M2B)

3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Religiöse Entwicklung und didaktische Perspektiven *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Exemplarische Themen und Forschungsmethoden des evangelischen Religionsunterrichts *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Sommersemester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-ETH-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltung 4 ist auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Evangelische Theologie / Religionspädagogik in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>		Modulkennziffer: MS-ETH-M2Bneu	
Modultitel: Bilingualer Unterricht					
Präsenzzeit: 150 h		Selbststudium: 390 h		Workload: 540 h	
ECTS-Punkte: 18					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen theoretischen und forschungsbezogenen Aspekten des bilingualen Sachfachs <i>Evangelische Theologie/Religionspädagogik</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ETH-M1 und des Moduls MS-ENG-M1.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
2.	Titel: Aktuelle Themen des Religionsunterrichts in der Sekundarstufe 1			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Wintersemester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-ETH-M2Bneu)

3.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilinguaem Unterricht in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Religiöse Entwicklung und didaktische Perspektiven	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Exemplarische Themen und Forschungsmethoden des evangelischen Religionsunterrichts	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Sommersemester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-ETH-M2Bneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 4 und 6 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4.8 Französisch (FRA)

Das Fach *Französisch* beteiligt sich gemäß § 11 als Zielsprache *Französisch* an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zusammen mit den bilingualen Sachfächern:

- *Alltagskultur und Gesundheit* (s. Anlage 4.2),
- *Geographie* (s. Anlage 4.9),
- *Geschichte* (s. Anlage 4.10),
- *Kunst* (s. Anlage 4.13),
- *Musik* (s. Anlage 4.15).

Die Angaben für die Zielsprache *Französisch* sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Französisch		Modulkennziffer: MS-FRA-M1	
Modultitel: Fachwissenschaft und forschungsorientierte Fachdidaktik					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte des Französischunterrichts erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Französisch</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Französisch</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: 1. Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h) oder 2. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder 3. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit 30 h) mit Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit 15 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein. Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in Einzelkompetenzen (je nach Modulprüfungsform) auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Spracherwerb und Sprachenlernen (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-FRA-M1)

2.	Titel: Förderung fremdsprachlicher und methodischer Kompetenzen in Lernprozessen		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
Wahlpflichtbereich <i>Fachwissenschaft</i> (1 von 3 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):			
3.	Titel: Französisch im Vergleich mit anderen Sprachen		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.			
4.	Titel: Kulturelle Diversität		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.			
5.	Titel: Literarische Perspektiven in der Frankophonie		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.			

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1	Fach: Französisch	Modulkennziffer: MS-FRA-M2
Modultitel: Vernetzung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Aspekte und Forschungsmethoden		
Präsenzzeit: 60 h	Selbststudium: 210 h	Workload: 270 h
		ECTS-Punkte: 9
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Französisch</i> aus dem Modul MS-FRA-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: 1. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h) oder 2. Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 25 h) mit Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 10 h) oder 3. Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 35 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in Einzelkompetenzen (je nach Modulprüfungsform) auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Französisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
Wahlpflichtbereich Vernetzung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Einstieg (1 von 3 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):		
2.	Titel: Entwicklung der französischen Sprache	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Französisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.	

(Fortsetzung Modul MS-FRA-M2)

3.	Titel: Medien in der französischsprachigen Welt		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
4.	Titel: Vertiefte Behandlung eines ausgewählten Aspekts der frankophonen Literatur		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.			
Wahlpflichtbereich <i>Vernetzung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik: Fortführung (1 von 3 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen, dabei ist die Wahl einer bereits im 3. Semester belegten Lehrveranstaltung ausgeschlossen):</i>			
5.	Titel: Entwicklung der französischen Sprache		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
6.	Titel: Medien in der französischsprachigen Welt		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
7.	Titel: Vertiefte Behandlung eines ausgewählten Aspekts der frankophonen Literatur		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
	Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-FRA-M2: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-FRA-M2 wird ersetzt durch die folgenden Module, die Lehrveranstaltungen der Zielsprache *Französisch* und des bilingualen Sachfachs integrieren. Die entsprechenden Modulbeschreibungen sind zu finden bei den bilingualen Sachfächern:

- *Alltagskultur und Gesundheit*, in Anlage 4.2, Modul MS-AuG-M2B bzw. -M2Bneu,
- *Geographie*, in Anlage 4.9, Modul MS-GEO-M2B bzw. -M2Bneu,
- *Geschichte*, in Anlage 4.10, Modul MS-GES-M2B bzw. -M2Bneu,
- *Kunst*, in Anlage 4.13, Modul MS-KUN-M2B bzw. -M2Bneu,
- *Musik*, in Anlage 4.15, Modul MS-MUS-M2B bzw. -M2Bneu.

Nachfolgend für den Überblick, eine vereinfachte Darstellung dieses Moduls im dritten und vierten Semester, das von der Zielsprache und den bilingualen Sachfächern gemeinsam angeboten wird. Da sich die Angaben von Sachfach zu Sachfach unterscheiden, sind hier nur die Angaben des Zielsprachenfachs eingetragen und ansonsten „XXX“. Für die jeweils verbindliche Gesamtdarstellung des jeweiligen Moduls wird auf die vorstehende Liste mit den entsprechenden Modulbeschreibungen bei den aufgeführten bilingualen Sachfächern verwiesen.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1		Fach: [Bilinguales Sachfach] in Verbindung mit der Zielsprache <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-XXX-MXX	
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens					
Präsenzzeit: XXX h		Selbststudium: XXX h		Workload: 540 h	
ECTS-Punkte: 18					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Europalehramt Sekundarstufe 1</i> im bilingualen Sachfach XXX mit der Zielsprache <i>Französisch</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-FRA-M1 sowie des Moduls M1 des bilingualen Sachfachs.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					

(Fortsetzung Modul MS-XXX-MXX)

Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Französisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: [Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs ohne EULA]	ECTS-Punkte: XXX
	Lehrform: XXX	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: XXX h	Sprache: XXX
	Selbststudienzeit: XXX h	SWS: XXX
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: XXX
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
4.	Titel: [Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs] *	ECTS-Punkte: XXX
	Lehrform: XXX	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: XXX h	Sprache: XXX
	Selbststudienzeit: XXX h	SWS: XXX
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: XXX
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
5.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 4. Semester	
6.	Titel: [weitere Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs] *	ECTS-Punkte: XXX
	Lehrform: XXX	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: XXX h	Sprache: XXX
	Selbststudienzeit: XXX h	SWS: XXX
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: XXX
	Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-XXX-MXX: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1:*

* Diese Lehrveranstaltungen [des jeweiligen bilingualen Sachfachs] sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1		Fach: [Bilinguales Sachfach] in Verbindung mit der Zielsprache <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-XXX-MXXneu		
Modultitel: Bilingualer Unterricht						
Präsenzzeit: XXX h		Selbststudium: XXX h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen bilden den Kern des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Masterstudiums im <i>Europalehramt Sekundarstufe 1</i> im bilingualen Sachfach XXX mit der Zielsprache <i>Französisch</i> . Das Modul bietet darüber hinaus eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-FRA-M1 sowie des Moduls M1 des bilingualen Sachfachs.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: [Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs ohne EULA]			ECTS-Punkte: XXX		
	Lehrform: XXX		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: XXX	
	Präsenzzeit: XXX h		Selbststudienzeit: XXX h		SWS: XXX	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: XXX		Semesterempfehlung: 3. Semester	
3.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilinguaem Unterricht in der Sekundarstufe 1			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-XXX-MXXneu)

4.	Titel: [Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs] *	ECTS-Punkte: XXX	
	Lehrform: XXX	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: XXX
	Präsenzzeit: XXX h	Selbststudienzeit: XXX h	SWS: XXX
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: XXX	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: [weitere Lehrveranstaltung des bilingualen Sachfachs] *	ECTS-Punkte: XXX	
	Lehrform: XXX	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: XXX
	Präsenzzeit: XXX h	Selbststudienzeit: XXX h	SWS: XXX
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa X h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: XXX	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-XXX-MXXneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Diese Lehrveranstaltungen [des jeweiligen bilingualen Sachfachs] sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4.9 Geographie (GEO)

Das Fach *Geographie* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geographie		Modulkennziffer: MS-GEO-M1		
Modultitel: Konzepte der Geographie und des Geographieunterrichts						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Geographie</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Geographie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistungen zu den Lehrveranstaltungen 2 und 3.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Konzepte der Geographie			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Planung und Gestaltung von Geographieunterricht (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 5		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-GEO-M1)

3.	Titel: Ausgewählte Aspekte der Geographiedidaktik und der geographiedidaktischen Forschung		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geographie		Modulkennziffer: MS-GEO-M2A		
Modultitel: Geographiedidaktisch forschen						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Geographie</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-GEO-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: 1. Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 60 h) oder 2. Referat (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) mit schriftlicher Darstellung (Erstellungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Forschung in der Geographiedidaktik				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
	2.	Titel: Entdeckendes und forschendes Lernen in außerunterrichtlichen Kontexten				ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch		
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2		
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.						
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		
3.		Titel: Mensch-Umwelt-Beziehung – global und lokal				ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	
	4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-GEO-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-GEO-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-GEO-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Geographie* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geographie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-GEO-M2B		
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens						
Präsenzzeit: 150 h		Selbststudium: 390 h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Geographie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GEO-M1 und aus Modul MS-ENG-M1 oder MS-FRA-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.						
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.						
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch, Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul M2B)

2.	Titel: Forschung in der Geographiedidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Teaching Geography in the Bilingual Classroom		ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 45 h	Selbststudienzeit: 135 h	SWS: 3
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1	Fach: Geographie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>	Modulkennziffer: MS-GEO-M2Bneu
Modultitel: Bilingualer Unterricht		
Präsenzzeit: 150 h	Selbststudium: 390 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Geographie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GEO-M1 und aus Modul MS-ENG-M1 oder MS-FRA-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.		
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Englisch
Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.		
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden	ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch, Französisch
Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul M2Bneu)

2.	Titel: Forschung in der Geographiedidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilingualem Unterricht in der Sekundarstufe 1		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Teaching Geography in the Bilingual Classroom		ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 45 h	Selbststudienzeit: 135 h	SWS: 3
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.10 Geschichte (GES)

Das Fach *Geschichte* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geschichte		Modulkennziffer: MS-GES-M1	
Modultitel: Historisches Lernen					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Geschichte</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Geschichte</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h) oder Projektarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 1.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Geschichtsdidaktik (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 150 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 50 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester
Wahlpflichtbereich <i>Geschichte unterrichten</i> (es sind auszuwählen entweder die Lehrveranstaltung 2 und eine der Lehrveranstaltungen 3 bis 6 oder die Lehrveranstaltung 7, sofern diese angeboten wird):					
2.	Titel: Planung von Geschichtsunterricht			ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 30 h		SWS: 2
	Studienleistung: keine				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester

(Fortsetzung Modul MS-GES-M1)

3.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Antiken Geschichte		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
4.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Mittelalterlichen Geschichte		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
5.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Neueren Geschichte		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
6.	Titel: Themen und Forschungsprobleme der Neuesten Geschichte		ECTS-Punkte: 4
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 90 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
7.	Titel: Neuere Themen und Ansätze für den Geschichtsunterricht		ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Projektseminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: überwiegend Deutsch
	Präsenzzeit: 60 h	Selbststudienzeit: 120 h	SWS: 4
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: nach Ankündigung der Abteilung <i>Geschichte</i>	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1	Fach: Geschichte	Modulkennziffer: MS-GES-M2A
Modultitel: Forschungsprobleme Historischen Lernens		
Präsenzzeit: 60 h	Selbststudium: 210 h	Workload: 270 h
ECTS-Punkte: 9		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Geschichte</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GES-M1 und des Moduls MS-ÜSB-M1 (Integriertes Semesterpraktikum).		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 70 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Aktuelle geschichtsdidaktische Forschung: Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse	ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 150 h
	Studienleistung: Begleitende Portfolioarbeit und Entwicklung eines empirischen Analyseinstruments zur Lehr-Lernforschung, beides im Umfang von insgesamt etwa 50 h.	Sprache: überwiegend Deutsch
	Dauer: ein Semester	SWS: 2
Studienleistung: Begleitende Portfolioarbeit und Entwicklung eines empirischen Analyseinstruments zur Lehr-Lernforschung, beides im Umfang von insgesamt etwa 50 h.		
Dauer: ein Semester		
Häufigkeit: jedes Semester		
Semesterempfehlung: 3. Semester		
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.		
2.	Titel: Historisch-politisches Lernen/Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	Sprache: überwiegend Deutsch
	Dauer: ein Semester	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester		
Häufigkeit: jedes Semester		
Semesterempfehlung: 4. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-GES-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-GES-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-GES-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Geschichte* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Geschichte in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-GES-M2B		
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens						
Präsenzzeit: 135 h		Selbststudium: 405 h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Geschichte</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GES-M1 und, je nach gewählter Zielsprache, Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 bzw. des Moduls MS-FRA-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.						
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.						
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch, Französisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-GES-M2B)

2.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.			
3.	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester	
	Titel: Aktuelle geschichtsdidaktische Forschung: Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse	ECTS-Punkte: 6		
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 150 h	SWS: 2	
Studienleistung: Begleitende Portfolioarbeit und Entwicklung eines empirischen Analyseinstruments zur Lehr-Lernforschung, beides im Umfang von insgesamt etwa 50 h.				
Dauer: ein Semester			Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.				
4.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.			
5.	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester	
	Titel: Historisch-politisches Lernen/Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik	ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
Dauer: ein Semester			Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-GES-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 3 und 5 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1	Fach: Geschichte in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>	Modulkennziffer: MS-GES-M2Bneu
Modultitel: Bilingualer Unterricht		
Präsenzzeit: 135 h	Selbststudium: 405 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Geschichte</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GES-M1 und, je nach gewählter Zielsprache, Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 bzw. des Moduls MS-FRA-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.		
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Englisch
Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.		
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden	ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch, Französisch
Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-GES-M2Bneu)

2.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilinguaem Unterricht in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Aktuelle geschichtsdidaktische Forschung: Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse *	ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 150 h	SWS: 2
	Studienleistung: Begleitende Portfolioarbeit und Entwicklung eines empirischen Analyseinstruments zur Lehr-Lernforschung, beides im Umfang von insgesamt etwa 50 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
4.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
5.	Titel: Historisch-politisches Lernen/Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-GES-M2Bneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 3 und 5 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4.11 Islamische Theologie/Religionspädagogik (IRP)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: MS-IRP-M1		
Modultitel: Interreligiöser Dialog						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Islamische Theologie/Religionspädagogik</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Islamische Theologie/Religionspädagogik</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 75 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Interreligiöse Fachdidaktik: Gemeinsamkeiten und Differenzen				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Ausgewählte Aspekte des interreligiösen Lernens (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
3.	Titel: Religiöse Entwicklung im Jugendalter				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Islamische Theologie / Religionspädagogik		Modulkennziffer: MS-IRP-M2	
Modultitel: Die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler im islamischen Religionsunterricht					
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 210 h		Workload: 270 h	
ECTS-Punkte: 9					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Islamische Theologie/ Religionspädagogik</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-IRP-M1.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Exemplarische Themen des Religionsunterrichts und Forschungsmethoden			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Übung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Aktuelle Themen des Religionsunterrichts			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
3.	Titel: Ausgewählte Aspekte der wissenschaftlichen Forschung			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Kolloquium		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.12 Katholische Theologie/Religionspädagogik (KTH)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Katholische Theologie/ Religionspädagogik		Modulkennziffer: MS-KTH-M1	
Modultitel: Theologische Schwerpunktbildungen und Forschung					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen erweitern das Spektrum des theologischen Fächerkanons und ermöglichen zugleich eine Schwerpunktbildung im Fach <i>Katholische Theologie/Religionspädagogik</i> . Das Modul bereitet damit auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul M2 <i>Theologische Themen in didaktischer Perspektive</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Katholische Theologie/Religionspädagogik</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h) oder Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Didaktik der Fundamentaltheologie (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Zentrales Thema der Systematik (Dogmatik/Fundamentaltheologie/Ethik) und systematische Forschungsmethoden			ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
3.	Titel: Zentrales Thema der Kirchengeschichte und didaktische Implikationen			ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Katholische Theologie/ Religionspädagogik		Modulkennziffer: MS-KTH-M2			
Modultitel: Theologische Themen in didaktischer Perspektive							
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h			
ECTS-Punkte: 9							
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.							
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen nehmen an ausgewählten Themen eine explizite Vernetzung von fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen mit Forschungsmethoden im Fach <i>Katholische Theologie/Religionspädagogik</i> vor. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.							
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-KTH-M1.							
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:							
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.							
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.							
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.							
Dauer des Moduls: zweisemestrig							
Lehrveranstaltungen im Modul:							
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.							
1.	Titel: Interreligiöses Lernen: Christentum und Islam im Dialog				ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch		
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2		
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.						
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		
	2.	Titel: Aktuelle Forschungsfragen und -methoden der theologischen Disziplinen in fachdidaktischer Perspektive				ECTS-Punkte: 3	
		Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
		Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
		Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
		Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.							
3.	Titel: Didaktik der Ökumenischen Theologie: Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht				ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch		
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2		
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.						
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.13 Kunst (KUN)

Das Fach *Kunst* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Kunst		Modulkennziffer: MS-KUN-M1		
Modultitel: Forschung in Kunst und Kunstdidaktik						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Kunst</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Kunst</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Portfolio (Erstellungszeit: etwa 90 h), das sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistungen zu den Lehrveranstaltungen 1 und 3.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Kreativität: Theorien und Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Künstlerische Forschung: Spiel und Aktion im Kunstunterricht				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

(Fortsetzung Modul MS-KUN-M1)

3.	Titel: Künstlerische Forschung: Film/Neue Medien im Kunstunterricht		ECTS-Punkte: 6
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 150 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 50 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1	Fach: Kunst	Modulkennziffer: MS-KUN-M2A	
Modultitel: Kunstpädagogische Professionalisierung			
Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium: 180 h	Workload: 270 h	ECTS-Punkte: 9
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.			
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Kunst</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.			
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.			
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:			
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 60 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.			
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.			
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			
Dauer des Moduls: zweisemestrig			
Lehrveranstaltungen im Modul:			
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
1.	Titel: Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der kunstdidaktischen Forschung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
2.	Titel: Diskurse in Kunstgeschichte und Kunstwissenschaft		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.			
3.	Titel: Integrative Kunstformen im kunstdidaktischen Kontext		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-KUN-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-KUN-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-KUN-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Geschichte* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Kunst in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-KUN-M2B	
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens					
Präsenzzeit: 165 h		Selbststudium: 375 h		Workload: 540 h	
ECTS-Punkte: 18					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Kunst</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.					
1a. Titel: Current Issues in research on TEFL				ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.					
1b. Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden				ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Französisch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-KUN-M2B)

2.	Titel: Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der kunstdidaktischen Forschung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
4.	Titel: Diskurse in Kunstgeschichte und Kunstwissenschaft *		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester Häufigkeit: jedes Semester Semesterempfehlung: 3. Semester			
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
6.	Titel: Integrative Kunstformen im kunstdidaktischen Kontext *		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester Häufigkeit: jedes Semester Semesterempfehlung: 4. Semester			

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-KUN-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 4 und 6 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1	Fach: Kunst in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>	Modulkennziffer: MS-KUN-M2Bneu
Modultitel: Bilingualer Unterricht		
Präsenzzeit: 165 h	Selbststudium: 375 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Kunst</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.		
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Englisch
Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.		
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden	ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Französisch
Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-KUN-M2Bneu)

2.	Titel: Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der kunstdidaktischen Forschung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
3.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilingualem Unterricht in der Sekundarstufe 1		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
4.	Titel: Diskurse in Kunstgeschichte und Kunstwissenschaft *		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Vorlesung/Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester			
Häufigkeit: jedes Semester			
Semesterempfehlung: 3. Semester			
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
6.	Titel: Integrative Kunstformen im kunstdidaktischen Kontext *		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester			
Häufigkeit: jedes Semester			
Semesterempfehlung: 4. Semester			

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-KUN-M2Bneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 4 und 6 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4.14 Mathematik (MAT)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Mathematik		Modulkennziffer: MS-MAT-M1		
Modultitel: Fachdidaktische Grundlagen						
Präsenzzeit: 120 h		Selbststudium: 240 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um einen vertieften Einblick in den Forschungsstand zu den zentralen Lernbereichen und zur fachbezogenen Lehr-Lernkonzepten erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Mathematik</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Mathematik</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 Min; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder Portfolio (Erstellungszeit: etwa 40 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Didaktik der Zahlbereiche, der Geometrie und der Stochastik und ihre fachlichen Hintergründe				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 60 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 4	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Aufgaben- und Unterrichtskultur im Mathematikunterricht				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 60 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 4	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Mathematik		Modulkennziffer: MS-MAT-M2	
Modultitel: Professionsorientierte Forschung und Entwicklung					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h	
ECTS-Punkte: 9					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen fachdidaktischen und fachwissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung in der Mathematikdidaktik. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf und Begleitung von Fragestellungen für die Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-MAT-M1.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 Min; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder Portfolio (Erstellungszeit: etwa 40 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.					
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Methoden mathematikdidaktischer Forschung			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester
Wahlpflichtbereich <i>Fachdidaktische Entwicklung</i>, 2 von 3 Lehrveranstaltungen sind auszuwählen. Dabei gilt:					
Studierende, die keine Masterarbeit im Fach <i>Mathematik</i> schreiben, belegen die Lehrveranstaltungen 2 und 3.					
Studierende, die eine Masterarbeit im Fach <i>Mathematik</i> schreiben, belegen die Lehrveranstaltung 2 sowie Lehrveranstaltung 4 (Letztere begleitend zu ihrer Masterarbeit im 4. Semester).					
2.	Titel: Fachdidaktische Entwicklungsforschung zu ausgewählten Schwerpunkten			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Fachdidaktische Entwicklungsforschung zu weiteren ausgewählten Schwerpunkten			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester

(Fortsetzung Modul MS-MAT-M2)

4.	Titel: Entwicklung und Optimierung eines fachdidaktischen Forschungsprojekts	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.15 Musik (MUS)

Das Fach *Musik* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Musik		Modulkennziffer: MS-MUS-M1	
Modultitel: Musik im Kontext					
Präsenzzeit: 120 h		Selbststudium: 240 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Musik</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Musik</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Portfolio (Erstellungszeit: etwa 40 h) und Präsentationsprüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zu Lehrveranstaltung 2.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der musikdidaktischen Forschung			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Medien im Musikunterricht			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-MUS-M1)

3.	Titel: Didaktik und Methodik der Populären Musik (Studieneingangsphase)		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
4.	Titel: Fachpraxis im schulischen Kontext		ECTS-Punkte: 1,5
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 30 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
5.	Titel: Schulpraktische Ensemblearbeit – Klassenmusizieren		ECTS-Punkte: 1,5
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 30 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Musik		Modulkennziffer: MS-MUS-M2A	
Modultitel: Profilierung: Musikunterricht in der Sekundarstufe 1					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 180 h		Workload: 270 h	
ECTS-Punkte: 9					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Musik</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-MUS-M1.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zu Lehrveranstaltung 1.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Musikwissenschaft – ausgewählte Epochen der Musikgeschichte			ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Seminar/Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Fachpraxis im schulischen Kontext – Fortführung			ECTS-Punkte: 2	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 45 h		SWS: 1	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
3.	Titel: Ausgewählte fachspezifische Forschungsmethoden Musik			ECTS-Punkte: 1	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 15 h		SWS: 1	
Studienleistung: keine					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
4.	Titel: Vernetzung Musikwissenschaft/Musikdidaktik			ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-MUS-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-MUS-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-MUS-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Musik* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Musik in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>		Modulkennziffer: MS-MUS-M2B	
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens					
Präsenzzeit: 165 h		Selbststudium: 375 h		Workload: 540 h	
ECTS-Punkte: 18					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Musik</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-MUS-M1 und aus Modul MS-ENG-M1 oder MS-FRA-M1.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zu Lehrveranstaltung 2.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.					
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL			ECTS-Punkte: 3	
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					

(Fortsetzung Modul MS-MUS-M2B)

Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.		
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Französisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
2.	Titel: Musikwissenschaft – ausgewählte Epochen der Musikgeschichte	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Fachpraxis im schulischen Kontext – Fortführung *	ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 45 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
5.	Titel: Ausgewählte fachspezifische Forschungsmethoden Musik *	ECTS-Punkte: 1
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 15 h	SWS: 1
	Studienleistung: keine	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
6.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Vernetzung Musikwissenschaft/Musikdidaktik *	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch//Zielsprache
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-MUS-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1:*

* Die Lehrveranstaltungen 4, 5 und 7 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1	Fach: Musik in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>	Modulkennziffer: MS-MUS-M2Bneu
Modultitel: Bilingualer Unterricht		
Präsenzzeit: 165 h	Selbststudium: 375 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Musik</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-MUS-M1 und aus Modul MS-ENG-M1 oder MS-FRA-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein. Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zu Lehrveranstaltung 2.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul: 3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.		
1a.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Englisch
Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		

(Fortsetzung Modul MS-MUS-M2Bneu)

Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.		
1b.	Titel: Fachdidaktische Forschungsmethoden	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Französisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
2.	Titel: Musikwissenschaft – ausgewählte Epochen der Musikgeschichte	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar/Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
3.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilinguaem Unterricht in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Fachpraxis im schulischen Kontext – Fortführung *	ECTS-Punkte: 2
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 45 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
5.	Titel: Ausgewählte fachspezifische Forschungsmethoden Musik *	ECTS-Punkte: 1
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 15 h	SWS: 1
	Studienleistung: keine	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
6.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Vernetzung Musikwissenschaft/Musikdidaktik *	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch//Zielsprache
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-MUS-M2Bneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 4, 5 und 7 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4.16 Physik (PHY)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Physik		Modulkennziffer: MS-PHY-M1		
Modultitel: Moderne Physik und ihre Didaktik						
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Physik</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Physik</i> (inkl. Physikdidaktik) aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Moderne Physik: Teilchenphysik, Kosmologie und Relativitätstheorie (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Didaktik der modernen Physik				ECTS-Punkte: 5	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
3.	Titel: Natur der Naturwissenschaften als Perspektive des Physiklehrens				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1	Fach: Physik	Modulkennziffer: MS-PHY-M2	
Modultitel: Anwendungen der Physik und didaktische Vertiefungen			
Präsenzzeit: 90 h	Selbststudium: 180 h	Workload: 270 h	ECTS-Punkte: 9
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.			
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Physik</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und deren Begleitung.			
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-PHY-M1.			
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:			
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.			
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.			
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.			
Dauer des Moduls: zweisemestrig			
Lehrveranstaltungen im Modul:			
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
1.	Titel: Kontextorientierung in der Physik und Anwendungen der Physik im Alltag		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
2.	Titel: Fachdidaktische Forschung		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.			
3.	Titel: Spezielle Themen der Physikdidaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.17 Politikwissenschaft (POL)

Das Fach *Politikwissenschaft* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit der Zielsprache *Englisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Politikwissenschaft		Modulkennziffer: MS-POL-M1	
Modultitel: Moderne Politikdidaktik					
Präsenzzeit: 90 h		Selbststudium: 270 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Politikwissenschaft</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Politikwissenschaft</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 60 h) oder Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 60 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Einführung in die moderne Politikdidaktik (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Politikwissenschaftliche Lehr-/Lernforschung			ECTS-Punkte: 5	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 120 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
3.	Titel: Aktuelle Herausforderungen der Politikdidaktik			ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis: Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Politikwissenschaft		Modulkennziffer: MS-POL-M2A		
Modultitel: Politikwissenschaft als Schulfach						
Präsenzzeit: 60 h		Selbststudium: 210 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Politikwissenschaft</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine speziellen Kenntnisse vorausgesetzt.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 60 h) oder Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 60 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
Wahlpflichtbereich <i>Fachwissenschaftliche Vertiefung</i> (1 von 4 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):						
1.	Titel: Politische Systemlehre – Theorie, Forschungsmethodik, Fallbeispiele				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 150 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 50 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Politische Theorie – Ansätze, Forschungsmethodik, Fallbeispiele				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 150 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 50 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
3.	Titel: Internationale Politik – Theorie, Forschungsmethodik, Fallbeispiele				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 150 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 50 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
4.	Titel: Europäische Union – Theorie, Forschungsmethodik, Fallbeispiele				ECTS-Punkte: 6	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 150 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 50 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-POL-M2A)

4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Politikwissenschaftliche Themen in der Schule	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Vorlesung	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-POL-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-POL-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-POL-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Politikwissenschaft* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Politikwissenschaft in Verbindung mit der Zielsprache Englisch		Modulkennziffer: MS-POL-M2B	
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens					
Präsenzzeit: 165 h		Selbststudium: 375 h		Workload: 540 h	
ECTS-Punkte: 18					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Politikwissenschaft</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-POL-M1 sowie aus Modul MS-ENG-M1.					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: zweisemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL				ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
2.	Titel: Politikwissenschaftliche Themen in der Schule				ECTS-Punkte: 3
Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-POL-M2B)

3.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: EU als Gegenstand der bilingualen Didaktik		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch / Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Historisch-politisches Lernen		ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-POL-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltung 6 ist auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1	Fach: Politikwissenschaft in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: MS-POL-M2Bneu
Modultitel: Bilingualer Unterricht		
Präsenzzeit: 165 h	Selbststudium: 375 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Poilitikwissenschaft</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-POL-M1 sowie aus Modul MS-ENG-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Englisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
2.	Titel: Politikwissenschaftliche Themen in der Schule	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
		Semesterempfehlung: 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-POL-M2Bneu)

3.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilingualem Unterricht in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: EU als Gegenstand der bilingualen Didaktik	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch / Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
6.	Titel: Historisch-politisches Lernen *	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Kolloquium	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-POL-M2Bneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltung 6 ist auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4.18 Sport (SPO)

Das Fach *Sport* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als *bilinguales Sachfach* zusammen mit der Zielsprache *Englisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Sport		Modulkennziffer: MS-SPO-M1	
Modultitel: Zentrale Themen von Sportunterricht und Sport					
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h	
ECTS-Punkte: 12					
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.					
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht sowie verschiedene und fachwissenschaftliche Aspekte erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Sport</i> im dritten und vierten Semester vor.					
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Sport</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:					
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 85 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistungen zu den Lehrveranstaltungen 2 und 3.					
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
Dauer des Moduls: einsemestrig					
Lehrveranstaltungen im Modul:					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	Titel: Empirische Schulsportforschung (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Didaktik der Individualsportarten			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
3.	Titel: Von Inhalten zu Themen des Schulsports			ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.				
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-SPO-M1)

Wahlpflichtbereich *Sportwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen* (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen):

4.	Titel: Naturwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen Sportwissenschaft	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester
5.	Titel: Sozialwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen Sportwissenschaft	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 1. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Sport		Modulkennziffer: MS-SPO-M2A		
Modultitel: Ausgewählte Themen von Sportunterricht und Sport						
Präsenzzeit: 75 h		Selbststudium: 195 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Sport</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-SPO-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 65 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 2.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Ausgewählte sportdidaktische Problemstellungen und Forschungsfragen				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 75 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		
2.	Titel: Didaktik der Mannschaftssportarten				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester		
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
Wahlpflichtbereich <i>Sportwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen (Fortführung)</i> (es ist jene Lehrveranstaltung auszuwählen, die in Modul MS-SPO-M1 nicht studiert wurde):						
3.	Titel: Naturwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen Sportwissenschaft				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Wahlpflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester		

(Fortsetzung Modul MS-SPO-M2A)

4.	Titel: Sozialwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen Sportwissenschaft	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-SPO-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

Das Modul MS-SPO-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-SPO-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Sport* integriert.

Das nachfolgende Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Bilingualer Unterricht“ absolviert haben (vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019)).

Studiengang: MA SEK1	Fach: Sport in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	Modulkennziffer: MS-SPO-M2B
Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
Präsenzzeit: 150 h	Selbststudium: 390 h	Workload: 540 h
ECTS-Punkte: 18		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Sport</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-SPO-M1 sowie des Moduls MS-ENG-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 4.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Englisch
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
Sprachkompetenz: Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
2.	Titel: Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-SPO-M2B)

3.	Titel: Ausgewählte sportdidaktische Problemstellungen und Forschungsfragen	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Didaktik der Mannschaftssportarten	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
Wahlpflichtbereich Sportwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen (Fortführung) (es ist jene Lehrveranstaltung auszuwählen, die in Modul MS-SPO-M1 nicht studiert wurde):			
6.	Titel: Naturwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen Sportwissenschaft	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Sozialwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen Sportwissenschaft	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-SPO-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 3 und 4 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

Das nachfolgende Modul „Bilingualer Unterricht“ ist von allen Masterstudierenden der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* zu studieren, die in der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* des Bachelorstudiengangs das Modul „Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens“ absolviert haben vgl. „Dritte Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 28. November 2018“ vom 12. Juli 2019 (veröffentlicht als Amtliche Bekanntmachung Nr. 16/2019).

Studiengang: MA SEK1		Fach: Sport in Verbindung mit der Zielsprache Englisch		Modulkennziffer: MS-SPO-M2Bneu		
Modultitel: Bilingualer Unterricht						
Präsenzzeit: 150 h		Selbststudium: 390 h		Workload: 540 h		
ECTS-Punkte: 18						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Sport</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-SPO-M1 sowie des Moduls MS-ENG-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 4.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Current Issues in research on TEFL				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Englisch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Entwicklung, Planung und Evaluation von Bilinguaem Unterricht in der Sekundarstufe 1				ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch/Zielsprache	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-SPO-M2Bneu)

3.	Titel: Ausgewählte sportdidaktische Problemstellungen und Forschungsfragen	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4.	Titel: Didaktik der Mannschaftssportarten	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	Titel: Bilinguale Unterrichtsmaterialien in der Sekundarstufe 1	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht	Sprache: Deutsch/Zielsprache
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
Wahlpflichtbereich Sportwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen (Fortführung) (es ist jene Lehrveranstaltung auszuwählen, die in Modul MS-SPO-M1 nicht studiert wurde):			
6.	Titel: Naturwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen Sportwissenschaft	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester
7.	Titel: Sozialwissenschaftliche Schwerpunktsetzungen Sportwissenschaft	ECTS-Punkte: 3	
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Wahlpflicht	Sprache: Deutsch
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester	Semesterempfehlung: 4. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-SPO-M2Bneu: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltungen 3 und 4 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4.19 Technik (TEC)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Technik		Modulkennziffer: MS-TEC-M1		
Modultitel: Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Fragestellungen						
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um didaktische und methodische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Technik</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Technik</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Planung, Durchführung, Evaluation von Technikunterricht				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
2.	Titel: Aktuelle Fragestellungen der Technikdidaktik (Studieneingangsphase)				ECTS-Punkte: 4	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
3.	Titel: Produktgestaltung, Fertigungsplanung und -organisation				ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 30 h		SWS: 2	
	Studienleistung: keine					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	
4.	Titel: Fachwissenschaftliche Einzelfragen				ECTS-Punkte: 2	
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 15 h		Selbststudienzeit: 45 h		SWS: 1	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis: Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1		Fach: Technik		Modulkennziffer: MS-TEC-M2		
Modultitel: Technikdidaktische Differenzierungen						
Präsenzzeit: 75 h		Selbststudium: 195 h		Workload: 270 h		
ECTS-Punkte: 9						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Technik</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-TEC-M1.						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 35 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: zweisemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Methoden und Ergebnisse der technikdidaktischen Forschung			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Ideen entwickeln, Probleme lösen in der Technik			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
3.	Titel: Fachdidaktische Einzelfragen			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Seminar		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.20 Wirtschaftswissenschaft (WIR)

Studiengang: MA SEK1		Fach: Wirtschaftswissenschaft		Modulkennziffer: MS-WIR-M1		
Modultitel: Didaktische Aspekte des Wirtschaftsunterrichts						
Präsenzzeit: 105 h		Selbststudium: 255 h		Workload: 360 h		
ECTS-Punkte: 12						
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im ersten Semester statt.						
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Wirtschaftswissenschaft</i> im dritten und vierten Semester vor.						
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Wirtschaftswissenschaft</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:						
Modulprüfungsleistung: Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 2.						
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
Dauer des Moduls: einsemestrig						
Lehrveranstaltungen im Modul:						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	Titel: Fragestellungen der Volkswirtschaftslehre und der Betriebswirtschaftslehre			ECTS-Punkte: 3		
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 60 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
2.	Titel: Projektarbeit in der Wirtschaftslehre			ECTS-Punkte: 5		
	Lehrform: Projekt		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 45 h		Selbststudienzeit: 105 h		SWS: 3	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 35 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		
3.	Titel: Didaktische Reflexion von Unterricht (Studieneingangsphase)			ECTS-Punkte: 4		
	Lehrform: Vorlesung		Verbindlichkeit: Pflicht		Sprache: Deutsch	
	Präsenzzeit: 30 h		Selbststudienzeit: 90 h		SWS: 2	
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
Dauer: ein Semester		Häufigkeit: jedes Semester		Semesterempfehlung: 1. Semester		

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Hinweis:

Die Modulbeschreibung für das regulär im zweiten Semester angesiedelte „Integrierte Semesterpraktikum“ (Modul MS-ÜSB-M1) ist in Anlage 4.21 aufgeführt.

Studiengang: MA SEK1	Fach: Wirtschaftswissenschaft	Modulkennziffer: MS-WIR-M2
Modultitel: Forschendes Lernen in der ökonomischen Bildung		
Präsenzzeit: 75 h	Selbststudium: 195 h	Workload: 270 h
ECTS-Punkte: 9		
Position im Studienverlauf: Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Wirtschaftswissenschaft</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-WIR-M1.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:		
Modulprüfungsleistung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 35 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
Dauer des Moduls: zweisemestrig		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	Titel: Aktuelle wirtschaftsdidaktische Forschung: Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
2.	Titel: Forschendes Lernen	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Projekt	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Sprache: Deutsch	SWS: 2
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 3. Semester	
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.		
3.	Titel: Ausgewählte Aspekte wirtschaftsdidaktischer Forschung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h
	Sprache: Deutsch	SWS: 1
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	Dauer: ein Semester	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

4.21 Übergreifender Studienbereich (ÜSB)

Studiengang: MA SEK1	Fach: Übergreifender Studienbereich	Modulkennziffer: MS-ÜSB-M1	
Modultitel: Integriertes Semesterpraktikum			
Präsenzzeit: 225 bis 255 h	Selbststudium: 645 bis 675 h	Workload: 900 h	ECTS-Punkte: 30
Qualifikationsziele:			
Die Studierenden**:			
Kompetenzbereich <i>Beobachten und Diagnostizieren:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - können Methoden und Theorien der erziehungs-, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung und ihre Erkenntnisse auf pädagogische Praxis beziehen sowie Unterricht vor diesem Hintergrund beobachten und systematisch dokumentieren; - können unter Berücksichtigung der Unterscheidung zwischen Beobachtung und Deutung in konkreten Unterrichts- und Schulsituationen pädagogisch relevante Themen zuordnen; - können unterschiedliche Lernvoraussetzungen mittels geeigneter diagnostischer Verfahren erkennen und daraus adäquate und ggf. individualisierte Fördermaßnahmen exemplarisch ableiten; - können unterschiedliche Zugangsweisen und Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Lerngegenstand auf der Basis lehr-/lerntheoretischer Modelle interpretieren und für die Weiterentwicklung von Unterrichtsarrangements nutzen. 			
Kompetenzbereich <i>Unterrichten und Erziehen:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - können Unterrichtsziele in Bezug zu relevanten Bildungsplänen formulieren und davon abgeleitet, geeignete Unterrichtsmethoden und Aufgabenstellungen situationspezifisch auswählen und einsetzen; - können Lernarrangements und Unterrichtsszenarien auf der Basis fachlicher, allgemein- und fachdidaktischer Erkenntnisse planen, sachlich und fachlich angemessen umsetzen und evaluieren; - sind in der Lage, geeignete Unterrichtsmedien und -materialien auszuwählen, zu modifizieren, zu entwickeln und zielgerichtet einzusetzen; - können Heterogenität unterschiedlicher Genese (z.B. sprachliche, kulturelle, soziale, genderbedingte, leistungsbezogene) bei der Unterrichtsplanung und -durchführung auch hinsichtlich des Aspekts der Inklusion berücksichtigen, z.B. durch adäquate Differenzierungsmaßnahmen; - können Strategien und Handlungsformen der Klassenführung zielgerichtet anwenden; - können Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht theoriegeleitet diskutieren; - können fachliche Gegenstände sachgerecht artikulieren sowie lernfördernd und angemessen interagieren und kommunizieren; - sind in der Lage, selbstbestimmtes Lernen, Arbeiten und Urteilen bei Schülerinnen und Schülern zu fördern. 			
Kompetenzbereich <i>Analysieren und Reflektieren:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - können unterrichtliche Interaktionen im Hinblick auf Kriterien guten Unterrichts analysieren und reflektieren; - können Ziele und Methoden sowie Grenzen und Formen der Leistungsüberprüfung und -bewertung im Unterricht beschreiben und reflektieren; - sind bereit und in der Lage, ihre Rolle als Lehrperson sowie die Grenzen ihrer Wirksamkeit zu analysieren und zu reflektieren. 			
Kompetenzbereich <i>Weiterentwickeln und Innovieren (Professionalisierung):</i>			
<ul style="list-style-type: none"> - sind in der Lage, die eigenen fachlichen und berufspraktischen Kenntnisse und Kompetenzen selbstständig zu reflektieren, zu erweitern und zu vertiefen; - sind zur Selbstreflexion in der Lage, verfügen über Kritikfähigkeit und können eigene Sozialisationsprozesse, Haltungen und Wertorientierungen auf dieser Grundlage professionell einschätzen; - können im Team arbeiten und gegenüber Kommilitoninnen und Kommilitonen bzw. Kolleginnen und Kollegen fachlich angemessen kommunizieren; - können in Teams bei Aufgaben im schulischen Kontext Verantwortung übernehmen; - können Maßnahmen und Initiativen an der Schule als schulische Entwicklungsprozesse einordnen und sind in der Lage, die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs auf unterschiedliche Ebenen und Kontexte der Schule zu beziehen; - können die Chancen und Herausforderungen beim Übergang zwischen den Schulstufen bzw. beim Übergang von der Schule in die Ausbildung, den Beruf oder das Studium identifizieren und kennen Ansätze zur Gestaltung eines gelingenden Übergangs. 			

Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:

- Unterrichtsbeobachtung, Lehrerinnen- und Lehrerverhalten, standardisierte und andere Formen der Leistungsüberprüfung, fachspezifische Erwerbs-, Lehr- und Lehrformen, fachspezifische didaktische und methodische Modellierungen, ausgewählte fachdidaktische Fragestellungen;
- Konstruktion, Analyse und Beurteilung von Aufgaben;
- Heterogenität (sprachliche, kulturelle, soziale, genderbedingte).

*** Für Studierende des Europalehramtes unter Berücksichtigung bilingualer und europabezogener Aspekte.**

** Die Zuordnung der Kompetenzformulierungen zu den Kompetenzbereichen ist nicht ausschließend zu verstehen. Die Formulierungen haben ihren Schwerpunkt jeweils in dem Kompetenzbereich, dem sie zugeordnet sind und können z.T. Gegenstand der anderen Kompetenzbereiche sein.

Position im Studienverlauf: Das Modul wird in der Regel im zweiten Semester angeboten.

Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Das Integrierte Semesterpraktikum dient insgesamt der Stärkung des Bezugs zur Schulpraxis. Es ermöglicht ein Kennenlernen des gesamten Tätigkeitsfeldes Schule, insbesondere unter dem Blickwinkel der individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern sowie unter der professionellen Begleitung von Hochschule und Schulen. Im Integrierten Semesterpraktikum soll festgestellt werden, ob im Hinblick auf eine spätere Berufstätigkeit die dem Ausbildungsstand entsprechenden didaktisch-methodischen und erzieherischen Kompetenzen und eine sich ausprägende Lehrpersönlichkeit in hinreichender Weise erkennbar sind.
(§ 10 Abs. 3 Satz 3 bis 5 Studien- und Prüfungsordnung)

Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Die Teilnahme am Integrierten Semesterpraktikum erfordert eine vorherige Anmeldung beim Zentrum für Schulpraktische Studien (vgl. § 10 Abs. 3 Satz 7 und 8 Studien- und Prüfungsordnung). Die Anmeldefristen werden vom Zentrum für Schulpraktische Studien bekannt gegeben. Voraussetzungen für die Teilnahme am Integrierten Semesterpraktikum sind:

- a) absolvierte Lehrveranstaltungen, die in vorgelagerten Modulen unmittelbar auf das Integrierte Semesterpraktikum vorbereiten (v.a. fachdidaktische Lehrveranstaltungen).

Die Einzelheiten regelt das Zentrum für Schulpraktische Studien.

Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:

Modulprüfungsleistung: Praktikumsnachweise und Portfolio (Bearbeitungszeit: 90 h), das sich auf die im Modul zu belegenden Lehrveranstaltungen und Praktika bezieht und mit der Feststellung „Integriertes Semesterpraktikum bestanden“ oder „Integriertes Semesterpraktikum nicht bestanden“ zu bewerten ist (vgl. § 24 Abs. 3 Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt **nicht** in die Gesamtnote des Studiengangs ein.

Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung: gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und Praktika.

Häufigkeit: Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.

Dauer des Moduls: in der Regel einsemestrig

Organisationsform: Siehe das Begleitheft zum Integrierten Semesterpraktikum (erhältlich beim Zentrum für Schulpraktische Studien).

Im Modul sind Lehrveranstaltungen, Tagesfachpraktika und weitere schulpraktische Elemente zu erbringen. Die nachfolgenden Lehrveranstaltungen 2 bis 5 sind in folgenden Fächern zu belegen:

Fach 1: eines der Fächer gemäß § 8 Abs. 1 Ziffer 1 Studien- und Prüfungsordnung **(im Falle des Europalehramts gemäß § 11 Abs. 2 Ziffer 1),**

Fach 2: ein anderes der Fächer gemäß § 8 Abs. 1 Ziffer 1 Studien- und Prüfungsordnung **(im Falle des Europalehramts ein bilinguales Sachfach gemäß § 11 Abs. 2 Ziffer 2).**

Die nachfolgenden beiden Tagesfachpraktika (s.u., Ziffer 6 und 7) sind in folgenden Fächern zu belegen:

Tagesfachpraktikum 1: Fach 1 oder Bildungswissenschaften,

Tagesfachpraktikum 2: Fach 2 oder Bildungswissenschaften.

Dabei kann nur eines der beiden Tagesfachpraktika im Bedarfsfall in den Bildungswissenschaften belegt werden. Die Entscheidung hierüber liegt beim Zentrum für Schulpraktische Studien.

(Fortsetzung Modul MS-ÜSB-M1)

Lehrveranstaltungen im Modul:		
2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren.		
1.	Titel: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive der Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 h	Selbststudienzeit: 75 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: überwiegend Deutsch
		SWS: 1
		Semesterempfehlung: 2. Semester
2.	Titel: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des Faches 1	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 oder 30 h	Selbststudienzeit: 60 oder 75 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 oder 25 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: überwiegend Deutsch bzw. Zielsprache bei Fremdsprachenfächern
		SWS: 1 oder 2
		Semesterempfehlung: 2. Semester
3.	Titel: Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches 1 – exemplarische Vertiefung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: überwiegend Deutsch bzw. Zielsprache bei Fremdsprachenfächern
		SWS: 2
		Semesterempfehlung: 2. Semester
4.	Titel: Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des Faches 2	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 15 oder 30 h	Selbststudienzeit: 60 oder 75 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 oder 25 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: überwiegend Deutsch bzw. Zielsprache bei bilingualen Sachfächern
		SWS: 1 oder 2
		Semesterempfehlung: 2. Semester
5.	Titel: Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches 2 – exemplarische Vertiefung	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Seminar	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 30 h	Selbststudienzeit: 60 h
	Studienleistung: Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Sprache: überwiegend Deutsch bzw. Zielsprache bei bilingualen Sachfächern
		SWS: 2
		Semesterempfehlung: 2. Semester

Schulpraktische Studien im Modul:		
2. Semester: Es sind Praktika im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren.		
6.	Titel: Schulpraktische Studien im Fach 1 (für Studierende des Europalehr- amtes unter Berücksichtigung bilingu- aler Aspekte) oder in Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Tagesfachpraktikum	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 60 h (4 h/Woche)	Selbststudienzeit: 30 h
	Studienleistung: 3 Unterrichtsstunden eigener Unterricht.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 2. Semester
7.	Titel: Schulpraktische Studien im Fach 2 oder in Bildungswissenschaften	ECTS-Punkte: 3
	Lehrform: Tagesfachpraktikum	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: 60 h (4 h/Woche)	Selbststudienzeit: 30 h
	Studienleistung: 3 Unterrichtsstunden eigener Unterricht.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 2. Semester
8.	Titel: Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen	ECTS-Punkte: 9
	Lehrform: Praktikum	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: (nach Maßgabe des Zentrums für Schulpraktische Studien)	Selbststudienzeit: 270 h
	Studienleistung: 24 Unterrichtsstunden eigener Unterricht.	
	Dauer: ein Semester oder geblockt	Häufigkeit: mindestens jedes zweite Semester
		Semesterempfehlung: 2. Semester

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

Modul MS-ÜSB-M1: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

* Die Lehrveranstaltung 3 ist auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen sowie Kulturelle Diversität).

** Die Lehrveranstaltung 4 ist im *Europalehramt Sekundarstufe 1* im Falle des Faches *Biologie* und des Faches *Kunst* ausgerichtet auf Bilinguales Lehren und Lernen.

*** Die Lehrveranstaltung 5 ist im *Europalehramt Sekundarstufe 1* ausgerichtet:

- auf Kulturelle Diversität im Falle der Fächer *Evangelische Theologie/Religionspädagogik* und *Sport* sowie der Fächer *Alltagskultur und Gesundheit, Geschichte, Politikwissenschaft*.

- auf Bilinguales Lehren und Lernen im Falle des Faches *Geographie*.

- auf Bilinguales Lehren und Lernen und Kulturelle Diversität im Falle des Faches *Musik*.

Studiengang: MA SEK1	Fach: Übergreifender Studienbereich	Modulkennziffer: MS-ÜSB-M2
Modultitel: Abschlussprüfung		
Präsenzzeit: -	Selbststudium: 450 h	Workload: 450 h
ECTS-Punkte: 15		
Position im Studienverlauf: Das Modul wird im vierten Semester angeboten.		
Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf: Die Masterarbeit schließt das Studium des Masterstudiengangs <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> ab. Sie ist eine wesentliche Voraussetzung für die Erlangung des akademischen Grades eines <i>Master of Education</i> (M. Ed.) sowie für den Zugang zum Vorbereitungsdienst oder für eine wissenschaftliche Weiterqualifikation (Promotion).		
Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse und Kompetenzen der Module des ersten bis vierten Semesters. Hinweis: Zulassung zur Masterarbeit gemäß § 28 der Studien- und Prüfungsordnung.		
Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten: Bewertung der Masterarbeit mindestens mit der Note „ausreichend“ (4,0) (vgl. § 31 Abs. 1 Satz 1 der Studien- und Prüfungsordnung).		
Modulprüfungsleistung: Die Masterarbeit ersetzt die Modulprüfungsleistung. Die Bewertung der Masterarbeit fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein (vgl. ebd. § 37 Abs. 1 Ziffer 2).		
Häufigkeit: Der Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit kann frühestens vier Wochen vor Beginn des vierten Semesters gestellt werden. Die Fristen des Akademischen Prüfungsamtes sind zu beachten.		
Dauer des Moduls: Für die Bearbeitungszeit für die Masterarbeit siehe § 25 Abs. 5 der Studien- und Prüfungsordnung.		
Häufigkeit des Studienangebots: Das Modul wird jedes Semester angeboten.		
Lehrveranstaltungen im Modul:		
4. Semester:		
1.	Titel: Masterarbeit	ECTS-Punkte: 15
	Lehrform: Abschlussprüfung	Verbindlichkeit: Pflicht
	Präsenzzeit: -	Sprache: Deutsch/ Zielsprache gemäß § 25 Abs. 8 SPO
	Selbststudienzeit: 450 h	SWS: -
	Studienleistung: keine	
	Dauer: gemäß § 25 Abs. 5 SPO	Häufigkeit: jedes Semester
	Semesterempfehlung: 4. Semester	

Modulverantwortliche/r und Modulberatung: s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang