



# Amtliche Bekanntmachungen der Pädagogischen Hochschule Freiburg

2013, Nr. 21

13.11.2013

## Vierte Ordnung zur Änderung der Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Studiengang „Lehramt an Grundschulen“ vom 23. März 2012

**Vom 13. November 2013**

*Auf Grund von § 8 Abs. 5 S. 1 i.V.m. § 34 Abs. 1 S. 3 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005, und §§ 5 Abs. 3, 26 Abs. 1 S. 2 der Verordnung des Kultusministeriums über die Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen (Grundschullehramtsprüfungsordnung I – GPO I) vom 20. Mai 2011 hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 6. Februar 2013 die nachfolgende Vierte Ordnung zur Änderung der Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Grundschulen vom 23. März 2012 beschlossen.*

*Die Erzdiözese Freiburg hat mit Schreiben vom 28. Oktober 2013, Az. GV – 94.30 gemäß § 74 Abs. 2 Satz 1 LHG ihre Zustimmung erklärt.*

*Die Evangelische Landeskirche in Baden hat mit Schreiben vom 9. Oktober 2013, Az. 35/2112 gemäß § 74 Abs. 2 Satz 1 LHG ihre Zustimmung erklärt.*

### **Artikel 1**

**Änderung der Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Studiengang „Lehramt an Grundschulen“ vom 23. März 2012**

#### **Teil A. Änderungen im Zusammenhang mit den Erweiterungsfächern**

1. In § 11 sind nach Absatz 2 die folgenden neuen Absätze 3 bis 5 einzufügen:
  - „(3) Bei den Vertiefungsfächern Deutsch, Mathematik, Evangelische Theologie / Religionspädagogik und Katholische Theologie / Religionspädagogik ergibt sich der geforderte Leistungsumfang von 30 ECTS-Punkten wie folgt:

1. das Modul M1 HF1 mit 15 ECTS-Punkten,
  2. im Falle der Vertiefungsfächer Deutsch und Mathematik: aus Modul M2 HF1: 12 von 15 ECTS-Punkten (vgl. Abs. 4),
  3. im Falle der Vertiefungsfächer Evangelische Theologie / Religionspädagogik und Katholische Theologie / Religionspädagogik: aus Modul M2 HF2: 12 von 15 ECTS-Punkten (vgl. Abs. 4),
  4. aus Modul M4 Abschluss: 3 ECTS-Punkte (für die mündliche Abschlussprüfung).
- (4) Für die in Abs. 3 genannten Vertiefungsfächer sind im Falle des Erweiterungsstudiums in Anlage 3 zu den jeweiligen Modulbeschreibungen für die Module M2 HF1 (Deutsch und Mathematik) bzw. M2 HF2 (Evangelische Theologie / Religionspädagogik und Katholische Theologie / Religionspädagogik) gesonderte Modulbeschreibungen beige-fügt, die einen um 3 ECTS-Punkte reduzierten Umfang aufweisen.
- (5) Bei allen anderen Vertiefungsfächern ergibt sich der geforderte Leistungsumfang von 30 ECTS-Punkten wie folgt:
1. das Modul M1 HF2 mit 15 ECTS-Punkten,
  2. das Modul M2 HF2 mit 9 ECTS-Punkten,
  3. aus Modul M2 ISP (Integriertes Semesterpraktikum): 3 ECTS-Punkte (es ist eine von zwei Begleitveranstaltungen des 2. Hauptfachs im Umfang von 3 ECTS-Punkten auszuwählen; welche hier zur Wahl stehen, ist in der Modulbeschreibung des Moduls M2 ISP in Anlage 3 genannt; die unbenotete Studienleistung ersetzt die Prüfungsleistung),
  4. aus Modul M4 Abschluss: 3 ECTS-Punkte (für die mündliche Abschlussprüfung).“
2. Der bisherige Absatz 3 wird zu Absatz 6.
3. In Anlage 3 ist in Abschnitt 3.2.3 zu Modul M2 HF1 (Hauptfach 1) nach der Modulbeschreibung für das Vertiefungsfach Deutsch folgende Modulbeschreibung für das Erweiterungsstudium einzufügen:

## „Erweiterungsfach Deutsch

<b>Lehramt: GS</b>	<b>Erweiterungsfach: Deutsch</b>	<b>Modulkennziffer: M2 EF</b>	
<b>Modultitel: Aufbau fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen</b>			
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h	<b>Selbststudium:</b> 270 h	<b>Workload:</b> 360 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<p><b>Lernergebnisse:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können die Medialität von Sprache und Literatur theoriegeleitet reflektieren;</li> <li>- kennen Theorien und Entwicklungsmodelle, zum Zweitspracherwerb sowie zur literarischen Sozialisation;</li> <li>- können Ausgangslagen und Prozesse im Bereich des sprachlichen und literarischen Lernens von Kindern theoriegeleitet analysieren;</li> <li>- sind mit Theorien und Verfahren zum Wortschatz-, Grammatik- und Orthografielernen und der Pragmatik der Sprachverwendung im Gesamtkontext des Deutschunterrichts vertraut (Mündlichkeit, Schriftlichkeit);</li> <li>- kennen didaktische Ansätze zum Schriftspracherwerb;</li> <li>- können geeignete (Kinder-)Literatur und (Kinder-)Medien theorieorientiert für den Deutschunterricht auswählen und ihr Potenzial für sprachliches und literarisches Lernen einschätzen;</li> <li>- kennen Verfahren zur Gestaltung von Leseprozessen im Umgang mit Texten;</li> <li>- kennen die gesellschaftliche und individuelle Bedeutung von Mehrsprachigkeit und kultureller Diversität für sprachliche und literarische Lernprozesse;</li> <li>- kennen Modelle zur schulischen Förderung von Sprach-, Sprech-, Lese- und Medienkompetenz sowie von Sprachbewusstheit und literarischer Kompetenz;</li> <li>- wissen um Chancen, Anforderungen und Probleme beim Übergang in die Sekundarstufe.</li> </ul> <p><b>Wahlpflichtbereich. Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können die Textkompetenz von Schülerinnen und Schülern analysieren und kennen Modelle zu ihrer Förderung sowie Verfahren zur Gestaltung von Schreibprozessen;</li> </ul> <p><i>oder</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Theorien zum Schriftspracherwerb und können die Lese- und Schreibleistungen von Kindern im Verlauf des Erwerbs analysieren und einordnen.</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <p>(Schrift-)Spracherwerb und didaktische Konzeptionen, Mündliche Kommunikation, Schreibprozess, Grammatik, Orthografie, Leseforschung, (early) literacy, Multimediale Sozialisation, Kinderliteratur, Zweitsprache/ Mehrsprachigkeit, Konzepte der Sprach- und Literaturdidaktik, gendersensible Unterrichtsdidaktik und -materialien.</p>			
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Modul M1 HF „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen“.</p>			
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> mündliche Prüfung (Dauer: etwa 20 min; Vorbereitungszeit: etwa 10 h) oder Klausur (Dauer: etwa 120 min; Vorbereitungszeit: etwa 10 h), die sich auf alle Veranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Akademische Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis sowie erfolgreich absolvierte Modulprüfung zu Modul M1 HF des Vertiefungsfaches.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>			
<p><b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig</p>			

(Fortsetzung Modul GS M2 EF)

<b>Veranstaltungen im Modul:</b>		
3. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 9 ECTS-Punkten belegt werden.		
4. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 3 ECTS-Punkten belegt werden.		
<b>1.</b>	<b>Titel:</b> (Kinder-)Literatur und -medien	<b>ECTS-Punkte:</b> 4,5
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 105 h	<b>SWS:</b> 2
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von etwa 30 h sowie modulbegleitendes Portfolio im Umfang von etwa 5 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
<b>2.</b>	<b>Titel:</b> Sprachliche Konventionen – sprachliche Normen im Deutschunterricht	<b>ECTS-Punkte:</b> 4,5
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 105 h	<b>SWS:</b> 2
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von etwa 30 h sowie modulbegleitendes Portfolio im Umfang von etwa 5 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
<b>Wahlpflichtbereich (1 von 2 Veranstaltungen ist auszuwählen):</b>		
<b>3.</b>	<b>Titel:</b> Schreibdidaktik	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von etwa 15 h sowie modulbegleitendes Portfolio im Umfang von etwa 5 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
<b>4.</b>	<b>Titel:</b> Schriftspracherwerb	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von etwa 15 h sowie modulbegleitendes Portfolio im Umfang von etwa 5 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

4. In Anlage 3 ist in Abschnitt 3.2.3 zu Modul M2 HF1 (Hauptfach 1) nach der Modulbeschreibung für das Vertiefungsfach Mathematik folgende Modulbeschreibung für das Erweiterungsstudium einzufügen:

## „Erweiterungsfach Mathematik

<b>Lehramt: GS</b>		<b>Erweiterungsfach: Mathematik</b>		<b>Modulkennziffer: M2 EF</b>	
<b>Modultitel: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Erweiterung</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 120 h		<b>Selbststudium:</b> 240 h		<b>Workload:</b> 360 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 12					
<p><b>Lernergebnisse:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können mathematische Modelle entwickeln und Bearbeitungsschritte und Ergebnisse interpretieren, hinsichtlich ihrer Grenzen vergleichen, bewerten und modifizieren sowie die Universalität von mathematischen Modellen an Beispielen aufzeigen;</li> <li>- können die Rolle und das Bild von Mathematik in der Gesellschaft reflektieren;</li> <li>- kennen und bewerten Konzepte von mathematischer Bildung und können die Bedeutung des Schulfachs Mathematik für die Lernenden, die Schule und die Gesellschaft begründen;</li> <li>- können Bildungsstandards und Unterrichtsmaterialien mit Bezug auf didaktische Konzepte bewerten;</li> <li>- kennen theoretische Konzepte zu zentralen mathematischen Denkhandlungen wie Modellieren und Argumentieren;</li> <li>- können zu den Bereichen Sachrechnen und Modellieren sowie Daten und Zufall verschiedene Zugangsweisen, Grundvorstellungen und paradigmatische Beispiele, typische Präkonzepte und Verstehenshürden beschreiben;</li> <li>- können begriffliche Vernetzungen und Stufen der begrifflichen Strenge und Formalisierungen und deren altersgemäße Umsetzungen beschreiben;</li> <li>- kennen theoretische Konzepte zu Übergängen, insbesondere zu Bedingungen und Prozessen der frühen mathematischen Bildung und zur Anschlussfähigkeit zu weiterführenden Schulen;</li> <li>- können Konzepte für schulisches Mathematiklernen und -lehren bewerten (z. B. genetisches Lernen, entdeckendes Lernen, Prinzip der fortschreitenden Schematisierung, anwendungsbezogenes Lernen, fächerverbindendes Lernen);</li> <li>- können individuelle mathematische Lernprozesse in ausgewählten Bereichen beobachten und analysieren und kennen Lernumgebungen mit Diagnose- und Förderpotenzial;</li> <li>- kennen Ziele, Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Mathematikunterricht und können Ergebnisse von Schulleistungstests und zentralen Lernstandserhebungen angemessen interpretieren;</li> <li>- können Formen des Umgangs mit Heterogenität im Mathematikunterricht, z.B. unter Berücksichtigung von Migrationshintergrund und Genderaspekten, beschreiben und bewerten (z.B. natürliche Differenzierung).</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <p>Daten und ihre Darstellungen, Interpretation von Daten, Wahrscheinlichkeitskonzepte, Sachaufgaben und Lösungsprozesse, Modellierungskreislauf, funktionales Denken, zentrale Konzepte der Mathematikdidaktik.</p>					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<p><b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 120 min; Vorbereitungszeit: etwa 35 h), die sich auf alle Veranstaltungen im Modul bezieht und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Akademische Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein.</p>					
<p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis sowie erfolgreich absolviertes Modul M1 HF des Vertiefungsfaches.</p>					
<p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird jedes Semester angeboten.</p>					
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig					

(Fortsetzung Modul GS M2 EF)

**Veranstaltungen im Modul:**

3. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten belegt werden.

4. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten belegt werden.

1.	<b>Titel:</b> Daten und Zufall		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung mit Übungsanteilen	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
2.	<b>Titel:</b> Sachrechnen, Modellieren und Funktionales Denken		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung mit Übungsanteilen	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
3.	<b>Titel:</b> Fachdidaktische Vernetzung		<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 30 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> keine		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
4.	<b>Titel:</b> Fachliche Forschung		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

5. In Anlage 3 ist in Abschnitt 3.2.4 zu Modul M2 HF2 (Hauptfach 2) nach der Modulbeschreibung für das Vertiefungsfach Evangelische Theologie / Religionspädagogik folgende Modulbeschreibung für das Erweiterungsstudium einzufügen:

## „Erweiterungsfach Evangelische Theologie / Religionspädagogik

<b>Lehramt: GS</b>	<b>Erweiterungsfach: Ev. Theologie / Religions- pädagogik</b>	<b>Modulkennziffer: M2 EF</b>	
<b>Modultitel: Zentrale theologische und religionspädagogische Grundlagen</b>			
<b>Präsenzzeit:</b> 120 h	<b>Selbststudium:</b> 240 h	<b>Workload:</b> 360 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<p><b>Lernergebnisse:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen zentrale Inhalte des christlichen Glaubens in evangelischer Tradition, können sich mit ihnen kritisch auseinandersetzen und sie auf gegenwärtige Schlüsselthemen und -probleme beziehen;</li> <li>- sind fähig zum hermeneutisch reflektierten Verständnis, zur Auslegung und Einordnung zentraler Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments in ihre historischen, religionsgeschichtlichen und theologischen Kontexte sowie in gegenwärtige Bezugsfelder;</li> <li>- können mithilfe sozialisationstheoretischer und entwicklungspsychologischer Erkenntnisse und Befunde, die religiösen Herkunft, Lebenswelten, Erfahrungen, Entwicklungsstufen, Lernstände und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler differenziert einschätzen;</li> <li>- sind in der Lage, religionsunterrichtliche Lehr- und Lernmaterialien sowie den Einsatz unterschiedlicher Medien kritisch zu analysieren und zu reflektieren und vor diesem Hintergrund unterrichtspraktische Vorschläge zu skizzieren;</li> <li>- sind vertraut mit den Grundbegriffen und Grundstrukturen religionsdidaktischer Analyse- und Reflexionsprozesse;</li> <li>- können fächerverbindende Bezüge gelingenden Religionsunterrichts in der Primarstufe entwickeln und sind mit den theoretischen Grundlagen diagnostischer und unterrichtsbezogener Handlungskompetenzen vertraut (u.a. in konfessionell-kooperativer Hinsicht);</li> <li>- sind in der Lage, sich selbständig neues Wissen auf dem aktuellen Stand der theologischen Forschung zur professionellen Weiterentwicklung anzueignen.</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alttestamentliche Rechtstraditionen; Königtum und Prophetie;</li> <li>- neutestamentliche Gattungen; paulinische Theologie; frühe Christentumsgeschichte;</li> <li>- gegenwartsbezogene dogmatische Grundprobleme: z. B. Theodizeefrage, Bioethik, Hermeneutik;</li> <li>- religionsdidaktische Analyseverfahren in der Grundschule; Zeit als religionspädagogische Grundkategorie.</li> </ul>			
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul „Einführung in die Evangelische Theologie und Religionspädagogik“.</p>			
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 120 min; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder Kolloquium (Dauer: etwa 20 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h), die / das sich auf die im Modul zu belegenden Veranstaltungen bezieht und mindestens mit „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Akademische Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis sowie erfolgreich absolvierte Vorprüfung.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>			
<p><b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig</p>			

(Fortsetzung Modul GS M2 EF)

**Veranstaltungen im Modul:**

3. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 9 ECTS-Punkten belegt werden.

4. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 3 ECTS-Punkten belegt werden.

1.	<b>Titel:</b> Fächerverbindende Aspekte der Didaktik des Religionsunterrichts in der Primarstufe		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar / Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
2.	<b>Titel:</b> Zentrales Thema des Neuen Testaments		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar / Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
3.	<b>Titel:</b> Zentrales Thema des Alten Testaments		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar / Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
4.	<b>Titel:</b> Zentrales Thema der Dogmatik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar / Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mind. jedes 2. Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

6. In Anlage 3 ist in Abschnitt 3.2.4 zu Modul M2 HF2 (Hauptfach 2) nach der Modulbeschreibung für das Vertiefungsfach Katholische Theologie / Religionspädagogik folgende Modulbeschreibung für das Erweiterungsstudium einzufügen:



## „Erweiterungsfach Katholische Theologie / Religionspädagogik

<b>Lehramt: GS</b>	<b>Erweiterungsfach: kath. Theologie / Religions- pädagogik</b>	<b>Modulkennziffer: M2 EF</b>	
<b>Modultitel: Systematisch-theologische und historische Vertiefung</b>			
<b>Präsenzzeit:</b> 120 h	<b>Selbststudium:</b> 240 h	<b>Workload:</b> 360 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<p><b>Lernergebnisse:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, theologie- und dogmengeschichtliche Quellentexte wissenschaftlich zu erschließen;</li> <li>- können fundamentaltheologische Problemstellungen methodisch und hermeneutisch verantwortet reflektieren und religionspädagogisch sachgerecht bearbeiten;</li> <li>- sind mit zentralen Problemstellungen und Entwicklungslinien in der Geschichte des Christentums und der Kirchen in katholischer Perspektive vertraut und können sie im Blick auf die Erfordernisse der Primarstufe begründet einschätzen;</li> <li>- kennen unterschiedliche Ansätze der Kirchengeschichtsdidaktik, insbesondere der Methoden und Verfahren der Projektarbeit und der kollegialen Teamarbeit und können diese reflektiert und produktiv anwenden;</li> <li>- können religionsdidaktische Formen der individuellen und gendersensiblen Förderung in heterogenen Lerngruppen anwenden und geeignete Fördermaßnahmen entwickeln;</li> <li>- kennen und reflektieren Ziele Methoden und Grenzen der Leistungsfeststellung und -bewertung im Religionsunterricht der Grundschule;</li> <li>- sind in der Lage, Lernarrangements auf der Basis religionsdidaktischer Theorien, geeigneter Aufgaben, Lehr- und Lernmaterialien und Methoden für ein bestimmtes Themenfeld zu konstruieren und umzusetzen;</li> <li>- sind fähig zur Auslegung und Einordnung zentraler Texte und Themen des Neuen Testaments in ihre historischen, religionsgeschichtlichen und theologischen Kontexte sowie in gegenwärtige Bezugfelder.</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentaltheologische Inhalte: Glaubensbegründung;</li> <li>- Sakramentenverständnis, Kirchenjahr;</li> <li>- kirchengeschichtliches Überblickswissen: ökumenische Konzilien, Ordens- und Reformationsgeschichte;</li> <li>- exegetische und bibeltheologische Themenbereiche: Evangelien, Reich-Gottes-Botschaft, neutestamentliche Zeitgeschichte.</li> </ul>			
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine			
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 100 min; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder mündliche Prüfung (Dauer: etwa 25 min; Vorbereitungszeit: etwa 40 h), die sich auf alle Veranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Akademische Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis sowie erfolgreich absolvierte Modulprüfung zu Modul M1 HF dieses Faches.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>			
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig			

(Fortsetzung Modul GS M2 EF)

**Veranstaltungen im Modul:**

3. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 6 bis 9 ECTS-Punkten belegt werden.

4. Semester: Falls im 3. Semester 9 ECTS-Punkte belegt wurden, kann im 4. Semester nur noch eine Veranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten belegt werden, ansonsten Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten.

1.	<b>Titel:</b> Einführung in die Kirchengeschichte und ihre Didaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar / Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> überwiegend Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> in der Regel ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes 2. Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. / 4. Semester
2.	<b>Titel:</b> Grundfragen der Systematischen Theologie / Fundamentaltheologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar / Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> überwiegend Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> in der Regel ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes 2. Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. / 4. Semester
3.	<b>Titel:</b> Zentrales Thema der biblischen Theologie: Neues Testament		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar / Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> überwiegend Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> in der Regel ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes 2. Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. / 4. Semester
4.	<b>Titel:</b> Zentrales Thema der Didaktik des Religionsunterrichts		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar / Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> überwiegend Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> in der Regel ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes 2. Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. / 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

7. In Anlage 3 ist in Abschnitt 3.2.5 zu Modul M2 ISP (Integriertes Semesterpraktikum) nach der Modulbeschreibung folgender Hinweis beizufügen:

„Im Falle des Erweiterungsstudiums gemäß § 11 Abs. 5 dieser Studienordnung ist aus dem Integrierten Semesterpraktikum nach Wahl der Studierenden eine der beiden Begleitveranstaltungen des 2. Hauptfaches im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu studieren. Die unbenotete Studienleistung ersetzt die Prüfungsleistung.“

8. In Anlage 3 ist in Abschnitt 3.4.1 zu Modul M4 Abschluss nach der Modulbeschreibung folgender Hinweis beizufügen:

„Im Falle des Erweiterungsstudiums gemäß § 11 Abs. 1, erster Teilsatz dieser Studienordnung, umfasst die Abschlussprüfung je nach gewähltem Vertiefungsfach nur die mündliche Prüfung des 1. oder 2. Hauptfaches im Umfang von 3 ECTS-Punkten.“

## **Teil B. Änderungen bei einzelnen Fächern**

9. In § 9 Abs. 3 erhält Ziffer 3 die folgende Fassung:

„3. der Kompetenzbereich ‚Deutsch einschließlich Deutsch als Zweitsprache‘ (M3 KB3),“

10. In § 9 Abs. 3 erhält Ziffer 4 die folgende Fassung:

„4. der Kompetenzbereich ‚Mathematik‘ (M3 KB4),“

11. In Anlage 3 wird in Abschnitt 3.1.4 zu Modul M1 HF2 (Hauptfach 2) in der Modulbeschreibung des Vertiefungsfachs Sport die Semesterempfehlung für die Lehrveranstaltung „Sozialwissenschaftliche Grundlagen des Sports: Sportpädagogik, Sportsoziologie“ von „1. Semester“ auf „2. Semester“ geändert.

12. In Anlage 3 wird in Abschnitt 3.1.4 zu Modul M1 HF2 (Hauptfach 2) in der Modulbeschreibung des Vertiefungsfachs Sport die Semesterempfehlung für die Lehrveranstaltung „Bewegungserziehung: Förderung der Spielfähigkeit“ von „2. Semester“ auf „1. Semester“ geändert.

13. In Anlage 3 wird in Abschnitt 3.2.4 zu Modul M2 HF2 (Hauptfach 2) in der Modulbeschreibung des Vertiefungsfachs Evangelische Theologie / Religionspädagogik die folgende Angabe bei den Studieninhalten ergänzt:

„- gegenwartsbezogene dogmatische Grundprobleme: z. B. Theodizeefrage, Bioethik, Hermeneutik;“

14. In Anlage 3 wird in Abschnitt 3.1.3 zu Modul M1 HF1 (Hauptfach 1) die Modulbeschreibung des Vertiefungsfachs Deutsch durch die folgende Fassung ersetzt (Änderungen sind hervorgehoben):

<b>„Lehramt: GS</b>		<b>Vertiefungsfach: Deutsch</b>		<b>Modulkennziffer: M1 HF</b>	
<b>Modultitel: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 120 h		<b>Selbststudium:</b> 330 h		<b>Workload:</b> 450 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 15					
<b>Lernergebnisse:</b>					
<b>Die Studierenden:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Merkmale gesprochener und geschriebener Sprache im Deutschen und können sie beschreiben;</li> <li>- kennen die Rahmenbedingungen der Sprachverwendung und können ihren eigenen Sprachgebrauch daraufhin unter verschiedenen Perspektiven (z.B. Genderspezifik) beobachten und einordnen;</li> <li>- kennen die Bedeutung literarischer Texte (inkl. Filme) als Modus historisch-kulturellen Handelns, als Möglichkeit sprachlicher und ästhetischer Erfahrung und für Identitätsbildungs-, Sozialisations-, Enkulturations- und Kommunikationsprozesse;</li> <li>- haben einen strukturierten Überblick über Entwicklung, Gegenstandsbereiche sowie die aktuelle Erkenntnisse und Theorien der Sprach- und Literaturwissenschaft;</li> <li>- sind mit Methoden von Sprach- und Literaturwissenschaft vertraut und können sie zur Analyse anwenden;</li> <li>- kennen die Besonderheiten der Deutschdidaktik, insbesondere des sprachlichen und literarischen Lehrens und Lernens;</li> <li>- können ihre bisher entwickelten Wertvorstellungen und Einstellungen zum Deutschunterricht identifizieren, eigene fachbezogene Lernerfahrungen reflektieren;</li> <li>- wissen um die Heterogenität von Lerngruppen können Lernprobleme erkennen und geeignete Fördermaßnahmen daraus ableiten;</li> <li>- haben Einblicke in Ausgangslagen und Prozesse im Bereich des sprachlichen und literarischen Lernens gewonnen;</li> <li>- kennen Modelle zur Sprach-, Schreib-, Lese- und Medienkompetenz sowie zur literarischen Kompetenz und Sprachbewusstheit von Grundschülerinnen und -schülern.</li> </ul>					
<b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b>					
Bereiche und Methoden der Sprachwissenschaft, Literatur- und Filmtheorie, Gattungstheorie, Methoden der Literaturwissenschaft, Positionen der Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik, Arbeitsfelder im Deutschunterricht, gendersensible Unterrichtsdidaktik und -materialien.					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 180 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die sich auf alle Veranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Akademische Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Vorprüfung ein, aber <b>nicht</b> in die Gesamtnote des Studiengangs.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig					
<b>Veranstaltungen im Modul:</b>					
1. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 9 ECTS-Punkten belegt werden.					
2. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten belegt werden.					
1.	<b>Titel:</b> Fachdidaktik Deutsch: Sprachdidaktik			<b>ECTS-Punkte:</b> 2	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h		<b>SWS:</b> 1	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.				
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. / 2. Semester

(Fortsetzung Modul GS M1 HF)

2.	<b>Titel:</b> Fachdidaktik Deutsch: Literaturdidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. / 2. Semester
3.	<b>Titel:</b> Einführung in das Deutschstudium und in die Arbeitsfelder der Deutschdidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
4.	<b>Titel:</b> Einführung in die Sprachwissenschaft		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. / 2. Semester
5.	<b>Titel:</b> Einführung in die Literaturwissenschaft		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. / 2. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang<sup>4</sup>

15. In Anlage 3 wird in Abschnitt 3.2.3 zu Modul M2 HF1 (Hauptfach 1) die Modulbeschreibung des Vertiefungsfachs Deutsch durch die folgende Fassung ersetzt (Änderungen sind hervorgehoben):

<b>„Lehramt: GS</b>	<b>Vertiefungsfach: Deutsch</b>	<b>Modulkennziffer: M2 HF</b>	
<b>Modultitel: Aufbau fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen</b>			
<b>Präsenzzeit:</b> 120 h	<b>Selbststudium:</b> 330 h	<b>Workload:</b> 450 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 15
<p><b>Lernergebnisse:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können die Medialität von Sprache und Literatur theoriegeleitet reflektieren;</li> <li>- kennen Theorien und Entwicklungsmodelle zum Sprach- und Schriftspracherwerb, insbesondere auch zum Zweitspracherwerb sowie zur literarischen Sozialisation;</li> <li>- können Ausgangslagen und Prozesse im Bereich des sprachlichen und literarischen Lernens von Kindern theoriegeleitet analysieren;</li> <li>- sind mit Theorien und Verfahren zum Wortschatz-, Grammatik- und Orthografielemern und der Pragmatik der Sprachverwendung im Gesamtkontext des Deutschunterrichts vertraut (Mündlichkeit, Schriftlichkeit);</li> <li>- kennen didaktische Ansätze zum Schriftspracherwerb;</li> <li>- können geeignete (Kinder-)Literatur und (Kinder-)Medien theorieorientiert für den Deutschunterricht auswählen und ihr Potenzial für sprachliches und literarisches Lernen einschätzen;</li> <li>- kennen Verfahren zur Gestaltung von Lese- und Schreibprozessen im Umgang mit Texten;</li> <li>- kennen die gesellschaftliche und individuelle Bedeutung von Mehrsprachigkeit und kultureller Diversität für sprachliche und literarische Lernprozesse;</li> <li>- kennen aktuelle standardisierte Testverfahren und Modelle zur schulischen Förderung von Sprach-, Sprech-, Schreib-, Lese- und Medienkompetenz sowie von Sprachbewusstheit und literarischer Kompetenz;</li> <li>- wissen um Chancen, Anforderungen und Probleme beim Übergang in die Sekundarstufe.</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <p>(Schrift-)Spracherwerb und didaktische Konzeptionen, Mündliche Kommunikation, Schreibprozess, Grammatik, Orthografie, Leseforschung, (early) literacy, <b>Lese- und Mediensozialisation</b>, Medientheorie, Kinderliteratur, Literatur ausgewählter Gattungen, Epochen, Autoren, Zweitsprache/ Mehrsprachigkeit, Konzepte der Sprach- und Literaturdidaktik, gendersensible Unterrichtsdidaktik und -materialien.</p>			
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Modul M1 HF „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen“.</p>			
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> mündliche Prüfung (Dauer: etwa 20 min; Vorbereitungszeit: etwa 10 h) oder Klausur (Dauer: etwa 150 min; Vorbereitungszeit: etwa 10 h), die sich auf alle Veranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Akademische Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis sowie erfolgreich absolvierte Modulprüfung zu Modul M1 HF des Vertiefungsfaches.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>			
<p><b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig</p>			

(Fortsetzung Modul GS M2 HF)

<b>Veranstaltungen im Modul:</b>			
3. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 9 ECTS-Punkten belegt werden.			
4. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten belegt werden.			
1.	<b>Titel:</b> Schriftspracherwerb		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von etwa 15 h sowie modulbegleitendes Portfolio im Umfang von etwa 5 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
2.	<b>Titel:</b> Schreibdidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von etwa 15 h sowie modulbegleitendes Portfolio im Umfang von etwa 5 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
3.	<b>Titel:</b> (Kinder-)Literatur und –medien		<b>ECTS-Punkte:</b> 4,5
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 105 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von etwa 30 h sowie modulbegleitendes Portfolio im Umfang von etwa 5 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4.	<b>Titel:</b> Sprachliche Konventionen – sprachliche Normen im Deutschunterricht		<b>ECTS-Punkte:</b> 4,5
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 105 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von etwa 30 h sowie modulbegleitendes Portfolio im Umfang von etwa 5 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

16. In Anlage 3 wird in Abschnitt 3.3.2 zu Modul M3 KB1 (Kompetenzbereich 1) die Modulbeschreibung des Kompetenzbereichs „Deutsch einschließlich Deutsch als Zweitsprache“ durch die folgende Fassung ersetzt (Änderungen sind hervorgehoben):

<b>„Lehramt: GS</b>		<b>Kompetenzbereich: Deutsch</b>	<b>Modulkennziffer: M3 KB1</b>
<b>Modultitel: Erweiterung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen</b>			
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h	<b>Selbststudium:</b> 270 h	<b>Workload:</b> 360 h	<b>ECTS-Punkte:</b> 12
<p><b>Lernergebnisse:</b></p> <p><b>Die Studierenden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, Entwicklungen der deutschsprachigen Literatur zu beschreiben;</li> <li>- können die Relevanz von Sprache und Literatur im Zusammenhang mit gesellschaftlichen Entwicklungen und Bildungstheorien darstellen und auf fachdidaktische Fragestellungen beziehen;</li> <li>- können aus neueren Forschungsergebnissen der Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaften sowie weiterer Bezugswissenschaften deutschdidaktische Fragestellungen entwickeln;</li> <li>- können den Erwerb sprachlicher und literarischer Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern unter verschiedenen Perspektiven (bspw. Genderspezifik) analysieren, den Lernstand bestimmen, in der Unterrichtsplanung und Aufgabenstellung berücksichtigen und Förderentscheidungen ableiten;</li> <li>- können Theorien und empirische Studien zur Sprachkompetenz und zur literarischen Kompetenz und Medienkompetenz in Bezug auf den Deutschunterricht in der Grundschule kritisch rezipieren;</li> <li>- können an deutschdidaktischer und fachwissenschaftlicher Forschung mitarbeiten;</li> <li>- können deutschdidaktische Prinzipien in anderen Unterrichtsfächern umsetzen.</li> </ul> <p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <p>Sprach-, Literatur- und Medientheorie, deutschdidaktische Theorien und Konzepte, Testen und Fördern, Aufgabenstellungen, Forschungsmethoden, gendersensible Unterrichtsdidaktik und -materialien.</p>			
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul M1 HF „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen“ und Modul M2 HF „Aufbau fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen“.</p>			
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> Studienarbeit (Bearbeitungszeit: etwa 60 h), die sich auf alle im Modul zu belegenden Veranstaltungen beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Akademische Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis sowie erfolgreich absolvierte Modulprüfung zu Modul M2 HF des Vertiefungsfaches.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>			
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig			
<p><b>Veranstaltungen im Modul:</b></p> <p>6. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 4 ECTS-Punkten belegt werden.</p> <p>7. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 8 ECTS-Punkten belegt werden.</p>			
1.	<p><b>Titel:</b> Fachwissenschaftliche Erweiterung, Literatur-, Sprach- und Medienwissenschaft</p>		<p><b>ECTS-Punkte:</b> 4</p>
	<p><b>Lehrform:</b> Seminar</p>	<p><b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht</p>	<p><b>Sprache:</b> Deutsch</p>
	<p><b>Präsenzzeit:</b> 30 h</p>	<p><b>Selbststudienzeit:</b> 90 h</p>	<p><b>SWS:</b> 2</p>
	<p><b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.</p>		
	<p><b>Dauer:</b> ein Semester</p>	<p><b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester</p>	<p><b>Semesterempfehlung:</b> 6. / 7. Semester</p>



(Fortsetzung Modul GS M3 KB1)

2.	<b>Titel:</b> Fachdidaktische Erweiterung, Verknüpfung von Sprach- mit Literatur- und Mediendidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 6. / 7. Semester
<b>Wahlpflichtbereich „Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Deutschunterrichts“ (1 von 2 Veranstaltungen ist auszuwählen):</b>			
3.	<b>Titel:</b> Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Deutschunterrichts: Forschung und Forschungsmethoden		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von etwa 10 h und Arbeit an einem forschungspropädeutischen Studienprojekt im Umfang von etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 6. / 7. Semester
4.	<b>Titel:</b> Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte des Deutschunterrichts: Forschung und Forschungsmethoden : Verknüpfung mit einem vorgezogenen Anteil des Professionalisierungspraktikums		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von etwa 10 h und Arbeit an einem forschungspropädeutischen Studienprojekt im Umfang von etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 6. / 7. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

17. In Anlage 3 wird in Abschnitt 3.3.4 zu Modul M3 KB3 (Kompetenzbereich 3) die Modulbeschreibung des Kompetenzbereichs „Deutsch einschließlich Deutsch als Zweitsprache“ durch die folgende Fassung ersetzt (Änderungen sind hervorgehoben):

<b>„Lehramt: GS</b>		<b>Fach: Deutsch</b>		<b>Modulkennziffer: M3 KB3</b>	
<b>Modultitel: Einblick in die Aufgaben des Deutschunterrichts</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 180 h		<b>Selbststudium:</b> 420 h		<b>Workload:</b> 600 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 20					
<b>Lernergebnisse:</b>					
<b>Die Studierenden:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- können Zusammenhänge von geschriebener und gesprochener Sprache in ihrer medialen Repräsentation beschreiben;</li> <li>- können mit sprachwissenschaftlichen Methoden Grundstrukturen der deutschen Gegenwartssprache beschreiben;</li> <li>- kennen die wesentlichen Merkmale des Erst-, Zweit- und Schriftspracherwerbs;</li> <li>- kennen didaktische Ansätze zur Unterstützung und Förderung von Spracherwerbsprozessen (Erst-, Zweit- und Schriftspracherwerb);</li> <li>- kennen literatur-, medien- und kulturwissenschaftliche Verfahren der Textanalyse;</li> <li>- kennen ausgewählte (kinder-)literarische Texte und Medien und können Kriterien zu ihrer Auswahl entwickeln und nutzen;</li> <li>- können Aufgabenstellungen für den Deutschunterricht erarbeiten und beurteilen;</li> <li>- reflektieren Fragen der Leistungsbeurteilung im Deutschunterricht;</li> <li>- kennen ausgewählte Theorien der Lese- und Mediensozialisation unter Berücksichtigung verschiedener Perspektiven (z.B. Genderspezifik);</li> <li>- wissen um die Heterogenität von Lerngruppen und können Differenzierungsmaßnahmen konzipieren;</li> <li>- können typische Lernprobleme diagnostizieren und Förderkonzepte entwickeln bzw. Förderinstrumente auswählen;</li> <li>- sind in der Lage, ausgewählte Fragestellungen des Deutschunterrichts wissenschaftlich zu erarbeiten.</li> <li>- können sich Fragestellungen zur Unterrichtskommunikation und zur Klassenführung erarbeiten;</li> <li>- kennen Konzepte der Projektarbeit und der kollegialen Teamarbeit und können sie methodisch reflektiert und produktiv anwenden.</li> </ul>					
<b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b>					
<p>Grundlagen der Phonologie, Graphematik, Morphologie, Syntax, Grundlagen der Text- und Medienanalyse, Kinderliteratur und -medien, <b>Lese- und Mediensozialisation</b>, kulturelle Diversität und Deutsch als Zweitsprache, gendersensible Unterrichtsdidaktik und -materialien, Modelle sprachlicher und literarischer Erwerbsprozesse, Lernbedarf und Förderung, Konzeptionen für das Lehrerhandeln im Deutschunterricht.</p>					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> keine					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 240 min; Vorbereitungszeit: 20 h), die sich auf alle Veranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Akademische Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Studiengangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis sowie erfolgreich absolvierte Vorprüfung.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> dreisemestrig					
<b>Veranstaltungen im Modul:</b>					
4. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten belegt werden.					
6. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 8 ECTS-Punkten belegt werden.					
7. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten belegt werden.					
<b>1</b>	<b>Titel:</b> Literatur und Medien <b>im Deutschunterricht</b>			<b>ECTS-Punkte:</b> <b>3</b>	
	<b>Lehrform:</b> <b>Vorlesung</b>	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> <b>30</b> h	<b>Selbststudienzeit:</b> <b>60</b> h		<b>SWS:</b> <b>2</b>	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa <b>15</b> h.				
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

(Fortsetzung Modul GS M3 KB3)

<b>2.</b>	<b>Titel:</b> Schriftspracherwerb	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
<b>3.</b>	<b>Titel:</b> Mediensozialisation und Kinderliteratur	<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 6. Semester
<b>4.</b>	<b>Titel:</b> Sprachliche und kulturelle Diversität im Deutschunterricht	<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 6. Semester
<b>5.</b>	<b>Titel:</b> Sprachverwendung und Sprachbewusstheit im Deutschunterricht	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 7. Semester
<b>6.</b>	<b>Titel:</b> Ausgewählte Fragestellungen des Deutschunterrichts	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 7. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

18. In Anlage 3 wird in Abschnitt 3.1.4 zu Modul M1 HF2 (Hauptfach 2) die Modulbeschreibung des Vertiefungsfachs Politikwissenschaft durch die folgende Fassung ersetzt (Änderungen sind hervorgehoben):

## „Politikwissenschaft

<b>Lehramt: GS</b>		<b>Vertiefungsfach: Politikwissenschaft</b>		<b>Modulkennziffer: M1 HF</b>	
<b>Modultitel: Grundlagen der Politikwissenschaft und Politikdidaktik</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 150 h		<b>Selbststudium:</b> 300 h		<b>Workload:</b> 450 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 15					
<b>Lernergebnisse:</b>					
<b>Die Studierenden:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, grundlegende Fragestellungen der Politikwissenschaft wiederzugeben, zu strukturieren und in systematische Zusammenhänge einzuordnen;</li> <li>- sind in der Lage, eine Übersicht über die Teilgebiete der Politikwissenschaft und der unterschiedlichen Politikfelder zu stellen und Wechselbeziehungen zu verdeutlichen;</li> <li>- sind in der Lage exemplarische Kenntnisse in einem Teilgebiet darzustellen und zu problematisieren;</li> <li>- können Formen des Umgangs mit Heterogenität und Interkulturalität im Politikunterricht beschreiben;</li> <li>- sind in der Lage, grundlegende Kenntnisse und Fragestellungen der Politikwissenschaft auf Konzepte der politischen Bildung in der Grundschule zu beziehen;</li> <li>- kennen und beurteilen zentrale Prinzipien und Methoden des frühen politischen Lernens;</li> <li>- kennen Möglichkeiten und Grenzen fächerverbindenden Unterrichts im Zusammenhang mit sozialwissenschaftlichem Lernen;</li> <li>- sind in der Lage, die Geschichte der politischen Bildung im Kontext der Zeitgeschichte zu erläutern und aktuelle Fragestellungen zum Demokratie-Lernen, zur politischen Urteilsbildung und zur Kompetenzdiskussion differenziert zu bewerten;</li> <li>- sind in der Lage, Mikro- und Makromethoden der schulischen politischen Bildung an ausgewählten Fallbeispielen zu demonstrieren.</li> </ul>					
<b>Wahlpflichtbereich. Die Studierenden:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen das politische System der Bundesrepublik Deutschland und der Europäischen Union und bewerten deren Arbeitsweisen und Funktionslogiken;</li> </ul>					
<i>oder</i>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen und reflektieren Werte, Normen und institutionelle Bedingungen der demokratischen Gesellschaft und treten für menschenrechtliche und demokratische Werte und Normen ein;</li> <li>- wissen um ihre politische Verantwortung bei der Gestaltung von Bildung und Schule;</li> <li>- kennen Formen gesellschaftlicher und geschlechtsspezifischer Benachteiligung.</li> </ul>					
<b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Politikwissenschaft: Wissenschaftstheorie, Methodik und Theorien (Analyse und Vergleich politischer Systeme, Politikfeldanalyse, Internationale Beziehungen, Ideengeschichte, klassische und moderne Demokratietheorien), politisches System der BRD;</li> <li>- Politikdidaktik (Konzeptionen und Orientierungen, Urteilsbildung, Kompetenzmodelle, Methoden und Medien der politischen Bildung);</li> <li>- Grundlagen politischer Bildung, Demokratielernen in Unterricht und Schule.</li> </ul>					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 90 min, Vorbereitungszeit: etwa 50 h), die sich auf alle im Modul zu belegenden Veranstaltungen beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Akademische Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Vorprüfung ein, aber <b>nicht</b> in die Gesamtnote des Studiengangs.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig					

(Fortsetzung Modul GS M1 HF)

<b>Veranstaltungen im Modul:</b>		
1. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten belegt werden.		
2. Semester: Es sollten Veranstaltungen im Umfang von 9 ECTS-Punkten belegt werden.		
<b>1.</b>	<b>Titel:</b> Einführung in die Politikwissenschaft	<b>ECTS-Punkte:</b> 6
	<b>Lehrform:</b> Seminar / Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 120 h	<b>SWS:</b> 4
	<b>Studienleistung:</b> Referat oder Hausarbeit im Umfang von insgesamt etwa 40 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. / 2. Semester
<b>2.</b>	<b>Titel:</b> Einführung in die Politikdidaktik	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Gruppenpräsentation oder schriftliche Aufgaben zu Reader-Texten im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester und / oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. / 2. Semester
<b>3.</b>	<b>Titel:</b> Konzeptionelle Ansätze in der Politikdidaktik	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Gruppenpräsentation oder Portfolio im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> in der Regel ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. / 2. Semester
<b>Wahlpflichtbereich (1 von 2 Veranstaltungen ist auszuwählen. Falls die 4. Veranstaltung bereits im Bereich „Grundfragen der Bildung“ belegt wurde, ist die 5. Veranstaltung auszuwählen):</b>		
<b>4.</b>	<b>Titel:</b> Einführung in die politikwissenschaftlichen Grundfragen der Bildung	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar / Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> in der Regel ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. / 2. Semester
<b>5.</b>	<b>Titel:</b> Aspekte des politischen Systems der BRD	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Gruppenpräsentation und / oder Portfolio im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> in der Regel jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. / 2. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

19. In Anlage 3 wird in Abschnitt 3.1.5 zu Modul M1 Sprech (Grundlagen des Sprechens und interdisziplinäres Projekt) in der Modulbeschreibung die Dauer der Modulprüfungsleistung „Öffentliche Präsentation“ von bisher „etwa 20 min“ auf „etwa 10 min“ geändert.
20. In Anlage 3 erhält in Abschnitt 3.1.5 zu Modul M1 Sprech (Grundlagen des Sprechens und interdisziplinäres Projekt) in der Modulbeschreibung die Angabe zur Studienleistung bei der Lehrveranstaltung „Sprech-Praxis“ die folgende Fassung:  
„Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 5 h.“
21. In Anlage 3 erhält in Abschnitt 3.1.5 zu Modul M1 Sprech (Grundlagen des Sprechens und interdisziplinäres Projekt) in der Modulbeschreibung die Angabe zur Studienleistung bei der Lehrveranstaltung „Interdisziplinäres ästhetisches Projekt“ die folgende Fassung:  
„Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 10 h.“
22. In Anlage 3 wird in Abschnitt 3.2.4 zu Modul M2 HF2 (Hauptfach 2) in der Modulbeschreibung des Vertiefungsfaches Geographie die Angabe zur Modulprüfungsleistung von „Portfolio (Bearbeitungszeit: etwa 20 h), das [...]“ geändert zu „mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die [...]“.
23. Die Seitenangaben in der Studienordnung sowie die Inhaltsübersicht sind entsprechend den vorstehenden Änderungen anzupassen.

## **Artikel 2 Übergangsbestimmungen und Inkrafttreten**

1. Die in Teil A dieser Änderungsordnung aufgeführten Änderungen treten rückwirkend zum 1. April 2012 in Kraft.
2. Die in Teil B dieser Änderungsordnung aufgeführten Änderungen treten am 1. April 2013 in Kraft.  
Zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieser Änderungen bereits begonnene Module bzw. Modulprüfungen gemäß der „Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Studiengang ‚Lehramt an Grundschulen‘“ vom 23. März 2012 in der Fassung der vom Senat der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 28. März 2012 beschlossenen 3. Änderungsordnung werden nach den Bestimmungen der „Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Studiengang ‚Lehramt an Grundschulen‘“ vom 23. März 2012 in der Fassung der vom Senat der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 28. März 2012 beschlossenen 3. Änderungsordnung abgeschlossen.  
Auf Antrag der Studierenden ist ein Abschluss begonnener Module bzw. Modulprüfungen gemäß der „Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Studiengang ‚Lehramt an Grundschulen‘“ vom 23. März 2012 in der Fassung der vom Senat der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 6. Februar 2013 beschlossenen 4. Änderungsordnung, Teil B, möglich.

Freiburg, den 13. November 2013

gez. Druwe

Professor Dr. Ulrich Druwe  
Rektor  
Pädagogische Hochschule Freiburg