



# Amtliche Bekanntmachungen der Pädagogischen Hochschule Freiburg

2016, Nr. 33

18. November 2016

---

## Sechste Änderungsordnung für die Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* vom 13. Mai 2015

**Vom 18. November 2016**

*Auf Grund von § 8 Abs. 5 i.V.m. § 32 Abs. 3 S. 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung des 3. HRÄG vom 1. April 2014 (GBl. S. 99) i.V.m. § 1 Abs. 2, § 2 Abs. 1 Satz 1 und Abs. 2, § 4 Abs. 10 Satz 4, § 4 Abs. 12 Satz 2 der Rechtsverordnung des Kultusministeriums über Rahmenvorgaben für die Umstellung der allgemein bildenden Lehramtsstudiengänge an den Pädagogischen Hochschulen, den Universitäten, den Kunst- und Musikhochschulen sowie der Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg auf die gestufte Studiengangsstruktur mit Bachelor- und Masterabschlüssen der Lehrkräfteausbildung in Baden-Württemberg (RahmenVO-KM) vom 27. April 2015 hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 9. November 2016 gemäß § 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 7 und 9 LHG die folgende Sechste Änderungsordnung der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Lehramt Primarstufe beschlossen.*

*Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Freiburg hat am 18. November 2016 gemäß § 32 Abs. 3 Satz 1 LHG seine Zustimmung erteilt.*

**Artikel 1**     **Sechste Änderung der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* vom 13. Mai 2015 in der Fassung der Fünften Änderungsordnung vom 15. Juli 2016**

### **Prüfungsausschuss**

1. In § 13 erhält Abs. 2 die folgende Fassung:

„Der Ausschuss wählt eine Vorsitzende bzw. einen Vorsitzenden und eine stellvertretende Vorsitzende bzw. einen stellvertretenden Vorsitzenden. Wiederwahl ist möglich.“

**Integrierter Studiengang *Lehramt Primarstufe*:**

2. In § 45 Abs. 3 wird im letzten Satz das Wort „Einzelheiten“ ersetzt durch „Regelungen“.
3. In § 45 Abs. 4 wird der bisherige Satz nach der abschließenden Klammer um folgende Worte ergänzt: „an die Absolventinnen und Absolventen beider Hochschulen, die am binationalen Studienprogramm teilgenommen haben.“
4. In § 46 erhält der Abs. 4 die folgende Fassung (Änderungen unterstrichen):

„(4) Studierende der Pädagogischen Hochschule Freiburg im *Lehramt Primarstufe* bzw. in der Profilierung *Europalehramt Primarstufe*, die sich für den *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe* beworben haben, werden über ein gemeinsames Auswahlverfahren (vgl. die „Satzung der Pädagogischen Hochschule Freiburg über die Aufnahmeprüfung in den Integrierten Studiengang *Lehramt Primarstufe* (inkl. Profilierung *Europalehramt Primarstufe*) und den Integrierten Studiengang *Lehramt Sekundarstufe 1*“ in der jeweils geltenden Fassung) von der binationalen Auswahlkommission ausgewählt, d.h. von Seiten der *Université de Haute-Alsace* wird entsprechend verfahren. Die Auswahlkommission besteht aus je einer, von den in § 45 Abs. 1 genannten, am binationalen Studienprogramm beteiligten fünf Institutionen als zuständige Vertreterin bzw. zuständigen Vertreter benannte Person sowie der Studiengangskoordinatorin bzw. dem Studiengangskoordinator. Es bestehen je 15 Studienplätze an der Pädagogischen Hochschule Freiburg und an der *Université de Haute-Alsace*, eine Studienaufnahme erfolgt jeweils nur zum Wintersemester. Die ausgewählten Studierenden beginnen das gemeinsame, binationale Studienprogramm nach Abs. 2 und 3 dann in ihrem dritten Semester.“
5. In § 46 Abs. 5 werden im ersten Satz die Worte „der Bewerbenden“ an das Satzende, hinter die Klammer verschoben.
6. In § 46 Abs. 6 Satz 2 wird das Wort „sicherstellen“ durch die Worte „zudem Auskunft darüber geben, ob“ ersetzt.
7. In § 46 Abs. 6 Satz 2 wird nach dem Wort „Eignung“ ergänzt „und Motivation“.
8. Der Titel des § 48 wird am Ende ergänzt um „, Orientierungsprüfung“.
9. In § 48 Abs. 2 Ziffer 3 wird die Klammer „(mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)“ gestrichen.
10. In § 48 erhält der Abs. 3 die folgende Fassung (Änderungen unterstrichen):

„(3) Weiterhin umfasst das Studium im *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg die Bildungswissenschaften (inkl. Orientierungspraktikum) und den Übergreifenden Studienbereich (inkl. Integriertem Semesterpraktikum). Die Studierenden gemäß Abs. 1 und 2. studieren die schulpraktischen Studien gemäß den in § 10, Abs. 2 bis 4, § 25 und § 34 festgelegten Regelungen. Für die Studierenden, die von Seiten der *Université de Haute-Alsace* am binationalen Studienprogramm teilnehmen, gelten diese Regelungen entsprechend. Dabei weist für sie das Orientierungspraktikum gemäß Anlage 5.1.4 einen redu-

zierten Umfang auf. Das Studium an der *Université de Haute-Alsace* enthält jedoch im sechsten Semester speziell im Rahmen des binationalen Studienprogramms ein schulpraktisches Studienelement (Unité d'enseignement 6: Professionnalisation (Stage d'observation ciblé)).“

11. In § 48 erhält der Abs. 4 die folgende Fassung (Änderungen unterstrichen):

„(4) Die Studierenden gemäß Abs. 1 und 2 absolvieren die Orientierungsprüfung aufgrund von § 46 Abs. 1 gemäß den in § 18 festgelegten Regelungen. Für die Studierenden, die von Seiten der *Université de Haute-Alsace* am binationalen Studienprogramm teilnehmen, gilt § 18 entsprechend, mit der folgenden, aufgrund von § 46 Abs. 2 und Anlage 5.1.4 angepassten Fristenregelung: Die Orientierungsprüfung ist bis zum Ende des dritten Semesters abzulegen. Wer die Orientierungsprüfung einschließlich etwaiger Wiederholungen bis zum Ende des fünften Semesters nicht bestanden hat, verliert den Prüfungsanspruch, es sei denn, sie bzw. er hat die Fristüberschreitung nicht zu vertreten.“

12. In § 48 wird der bisherige Abs. 4 zu Abs. 5, die Zahl „3“ wird zu „4“.

13. Nach Anlage 4 wird die nachfolgende neue Anlage 5 ergänzt:

## **„Anlage 5 Modulhandbuch für den *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe (ITS BA PRIM)***

### **Anlage 5.1 *Integrierter Studiengang Lehramt Primarstufe auf der Basis des Lehramts Primarstufe***

- (1) Die nachfolgenden Regelungen zum Studium des *Integrierten Studiengangs Lehramt Primarstufe* auf der Basis des Bachelorstudiengangs *Lehramt Primarstufe* in den Fächern *Deutsch* (mit Studienanteilen *Deutsch als Zweitsprache*) und *Französisch*, der Grundbildung *Mathematik*, den *Bildungswissenschaften* und im *Übergreifenden Studienbereich* beruhen auf den Regelungen in der Anlage 4. Diese sind nachfolgend entsprechend den Regelungen in Abschnitt 6, §§ 45 bis 48 teils modifiziert.
- (2) Die Studienaufnahme erfolgt im *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe* auf der Basis des Bachelorstudiengangs *Lehramt Primarstufe* nur zum Wintersemester.
- (3) Um die Studierenden im *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe* mit Erstimmatrikulation an der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* von den Studierenden mit Erstimmatrikulation an der *Université de Haute-Alsace* begrifflich zu unterscheiden, ist nachfolgend im ersteren Falle verkürzend die Rede von „ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe*“ (in den Anlagen 5.1.1 bis 5.1.5) und im zweiten Falle von „ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand*“.
- (4) In dieser Anlage 5.1 erfolgen nur Regelungen, die sowohl für die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* als auch für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* zur Vergabe des Abschlussgrades des *Bachelor of Arts* im *Lehramt Primarstufe* der Pädagogischen Hochschule Freiburg relevant sind. Regelungen zur Vergabe des Abschlussgrades der *Licence d'Allemand, parcours Coursus Intégré pour la Formation Transfrontalière des Enseignants*, fallen in die Zuständigkeit der *Université de Haute-Alsace* (s. Kooperationsvertrag).

### **Anlage 5.1.1 Deutsch (DEU) (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache) Module BP-DEU-M1 und BP-DEU-M2**

#### **ITS-Studierende im *Lehramt Primarstufe***

- (1) Im ersten und zweiten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 1 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie belegen dabei im Fach *Deutsch* das Modul BP-DEU-M1 „Grundlagen Sprache“ und das Modul BP-DEU-M2 „Grundlagen Literatur“ im Umfang von jeweils 12 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.2.

#### **ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (2) Im ersten und zweiten Semester studieren die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 1 an der *Université de Haute-Alsace*.
- (3) Im ersten Semester studieren sie dabei u.a. die folgenden Studienelemente:
1. Unité d'enseignement 1: Compétences linguistiques, 9 ECTS-Punkte,
  2. Unité d'enseignement 4: Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD), 3 ECTS-Punkte,
  3. Unité d'enseignement 5: Complémentaires, 3 ECTS-Punkte.
- (4) Im zweiten Semester studieren die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* an der *Université de Haute-Alsace* u.a. die folgenden Studienelemente:
1. Unité d'enseignement 7: Langue orale et traduction, 6 ECTS-Punkte,
  2. Unité d'enseignement 8: Littérature et civilisation, 6 ECTS-Punkte.
- (5) Die erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 4 werden den ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* für das in Abs. 1 genannten Modul BP-DEU-M1 im *Lehramt Primarstufe* anerkannt. Die Modulnote für das Modul BP-DEU-M1 wird aus den Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente nach Abs. 4 Ziffer 1 und 2 gemäß ihrem ECTS-Punkteumfang gebildet.
- Die erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 3 Ziffer 1 und 2 werden den ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* für das in Abs. 1 genannten Modul BP-DEU-M2 im *Lehramt Primarstufe* anerkannt. Die Modulnote für das Modul BP-DEU-M2 wird aus den Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente nach Abs. 3 Ziffer 1 und 2 gemäß ihrem ECTS-Punkteumfang gebildet.
- Die Module sind bestanden, wenn die Modulnoten jeweils mindestens „ausreichend“ (4,0) lauten. Die Modulnoten fließen in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

#### **Modul BP-DEU-M3**

- (1) Im dritten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 2 gemeinsam an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

#### **ITS-Studierende im *Lehramt Primarstufe***

- (2) Die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* studieren im Fach *Deutsch* das Modul BP-DEU-M3 „Vertiefung Sprache, Literatur und Medien“ im Umfang von 12 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.2.

#### **ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (3) Für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* wird das Modul BP-DEU-M3 „Vertiefung Sprache, Literatur und Medien“ nach folgendem Aufbau studiert:
1. Die Lehrveranstaltung 1 „Schriftspracherwerb“ des Moduls BP-DEU-M3 im Umfang von 3 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.2.
  2. Die Lehrveranstaltung 3 „Einführung in die Sprach- und Mediendidaktik“ des Moduls BP-DEU-M1 gemäß den folgenden Angaben:

3.	<b>Titel:</b> Einführung in die Sprach- und Mediendidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. oder 2. Semester

3. Die Lehrveranstaltung 3 „Einführung in die Literatur- und Mediendidaktik“ im Umfang von 3 ECTS-Punkten des Moduls BP-DEU-M2 entsprechend den Regelungen in Anlage 4.2.
  4. Für die Lehrveranstaltung 4 „Grammatik- und Rechtschreibdidaktik“ im Umfang von 3 ECTS-Punkten des Moduls BP-DEU-M3 wird den ITS-Studierenden das folgende, im ersten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierte Studienelement anerkannt:  
Unité d'enseignement 5: Complémentaires, 3 ECTS-Punkte.
- (4) Die Modulprüfungsleistung im Modul BP-DEU-M3 ist für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* eine mündliche Prüfung (die Alternative einer Klausur entfällt für diese Studierenden), die sich auf die drei gemäß Abs. 3 Ziffer 1 bis 3 besuchten Lehrveranstaltungen bezieht. Die Note für das gemäß Abs. 3 Ziffer 4 anerkannte Studienelement wird bei der Bildung der Modulnote entsprechend seinem ECTS-Punkteumfang berücksichtigt. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

#### **Modul BP-DEU-M4**

- (1) Im fünften und sechsten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 3 gemeinsam an der *Université de Haute-Alsace*.

#### **ITS-Studierende im Lehramt Primarstufe**

- (2) Für das im *Lehramt Primarstufe* im Fach *Deutsch* im sechsten Semester gemäß Anlage 4.2 vorgesehene Modul BP-DEU-M4 „Forschendes Lernen“ im Umfang von 6 ECTS-Punkten werden den ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* die folgenden, an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierten Studienelemente anerkannt:
1. Unité d'enseignement 4: Didactiques disciplinaires, 3 ECTS-Punkte, 5. Sem.,
  2. Unité d'enseignement 5: Didactique de l'allemand, 3 ECTS-Punkte, 6. Sem.
- (3) Die Modulnote für das Modul BP-DEU-M4 wird aus den Noten der erfolgreich absolvierten Unités d'enseignement nach Abs. 2 Ziffer 1 und 2 gemäß ihrem ECTS-Punkteumfang gebildet. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

#### **ITS-Studierende in der Licence d'Allemand**

- (4) Die Abs. 2 und 3 gelten für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* entsprechend.

### **Anlage 5.1.2 Französisch (FRA)**

#### **Modul BP-FRA-M1**

#### **ITS-Studierende im Lehramt Primarstufe**

- (1) Im ersten und zweiten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 1 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie belegen dabei im Fach *Französisch* das Modul BP-FRA-M1 „Fachwissenschaftliche Grundlagen und Sprachpraxis“ im Umfang von 24 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.8.

**ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (2) Im ersten und zweiten Semester studieren die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 1 an der *Université de Haute-Alsace*. Sie belegen dabei u.a. die folgenden Studienelemente:
1. Unité d'enseignement 2: Langue orale et traduction, 6 ECTS-Punkte, 1. Sem.,
  2. Unité d'enseignement 3: Littérature et civilisation, 9 ECTS-Punkte, 1. Sem.,
  3. Unité d'enseignement 6: Compétences linguistiques, 9 ECTS-Punkte, 2. Sem.
- (3) Die erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 werden den ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* für das in Abs. 1 genannten Modul BP-FRA-M1 anerkannt. Die Modulnote für das Modul BP-FRA-M1 wird aus den Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente nach Abs. 2 Ziffer 1 bis 3 gemäß ihrem ECTS-Punkteumfang gebildet. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

**Modul BP-FRA-M2B**

- (1) Im dritten und vierten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 2 gemeinsam an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

**ITS-Studierende im *Lehramt Primarstufe***

- (2) Für die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* wird das gemäß Anlage 4.8 im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Fach *Französisch* im vierten Semester vorgesehene Modul BP-FRA-M2B „Ausbau fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen“ im Umfang von 12 ECTS-Punkten nach folgendem Aufbau bereits im dritten Semester studiert:
1. Die Lehrveranstaltung 1 „Deutsch-Französische Beziehungen“ gemäß den folgenden Angaben:

1.	<b>Titel:</b> Deutsch-Französische Beziehungen	<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

In dieser Lehrveranstaltung 1 sind u.a. Kompetenzen zu den christlichen und abendländischen Bildungs- und Kulturwerten gemäß Art. 16 Abs. 1 BWVerf. zu erwerben (vgl. Anlage 5.1.4, Modul BP-BW-M3, Abs. 2 Ziffer 1).

2. Die Lehrveranstaltungen 2 „Ausgewählte Bereiche der frankophonen Literatur“ und 3 „Textlinguistik“ im Umfang von jeweils 4 ECTS-Punkten gemäß den Regelungen in Anlage 4.8.
- (3) Die gemäß Anlage 4.8 für das Modul BP-FRA-M2B vorgesehene Modulprüfungsleistung ist für die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* eine Hausarbeit (die Alternative der Präsentation mit Kolloquium entfällt für diese Studierenden) (Erstellungszeit: etwa 45 h). Diese Modulprüfungsleistung muss sich auf die gemäß dem Abs. 2 Ziffer 1 und 2 studierten Lehrveranstaltungen im Modul beziehen. Die Modulprüfungsleistung muss zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

**ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (4) Für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* wird das gemäß Anlage 4.8 im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Fach *Französisch* im vierten Semester vorgesehene Modul BP-FRA-M2B

„Ausbau fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen“ nach folgendem Aufbau bereits im dritten Semester studiert:

1. Die Lehrveranstaltung 1 „Deutsch-Französische Beziehungen“ gemäß den folgenden Angaben:

1.	<b>Titel:</b> Deutsch-Französische Beziehungen		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

In dieser Lehrveranstaltung 1 sind u.a. Kompetenzen zu den christlichen und abendländischen Bildungs- und Kulturwerten gemäß Art. 16 Abs. 1 BWVerf. zu erwerben (vgl. Anlage 5.1.4, Modul BP-BW-M3, Abs. 2 Ziffer 1).

2. Die Lehrveranstaltungen 2 „Ausgewählte Bereiche der frankophonen Literatur“ (s. Ziffer 3) und 3 „Textlinguistik“ (s. Ziffer 4) bilden alternative Wahlpflichtveranstaltungen, von denen eine zu studieren ist.
3. Die Lehrveranstaltung 2 „Ausgewählte Bereiche der frankophonen Literatur“ gemäß den folgenden Angaben:

2.	<b>Titel:</b> Ausgewählte Bereiche der frankophonen Literatur		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

4. Die Lehrveranstaltung 3 „Textlinguistik“ gemäß den folgenden Angaben:

3.	<b>Titel:</b> Textlinguistik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

5. An Stelle der nach Ziffer 2 nicht gewählten Wahlpflichtveranstaltung ist die Lehrveranstaltung 5 „Einführung in die Fachdidaktik“ des Moduls BP-FRA-M1 gemäß den folgenden Angaben zu studieren:

4.	<b>Titel:</b> Einführung in die Fachdidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

6. Für die 3 durch die in Ziffer 1 bis 5 aufgeführten Regelungen frei gewordenen ECTS-Punkte im Modul BP-FRA-M2B studieren die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* das folgende, im sechsten Semester im Rahmen der *Licence d'Allemand* an der *Université de Haute-Alsace* angesiedelte Studienelement:  
Unité d'enseignement 4: Didactiques disciplinaires (Didactique du français; Didactique des langues étrangères), 3 ECTS-Punkte.
- (5) Die gemäß Anlage 4.8 für das Modul BP-FRA-M2B vorgesehene Modulprüfungsleistung ist für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* eine Hausarbeit (die Alternative der Präsentation mit Kolloquium entfällt für diese Studierenden) (Erstellungszeit: etwa 45 h). Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung ist die bestandene Studienleistung zu Lehrveranstaltung 4 gemäß Abs. 4 Ziffer 5. Die Modulprüfungsleistung muss sich auf die gemäß dem Abs. 4 Ziffer 1 bis 5 studierten Lehrveranstaltungen im Modul beziehen. Die Note für das erfolgreich absolvierte Studienelement gemäß Abs. 4 Ziffer 6 ist bei der Bildung der Modulnote gemäß seines ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

### **Modul BP-FRA-M3**

- (1) Im fünften und sechsten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 3 gemeinsam an der *Université de Haute-Alsace*.

#### **ITS-Studierende im Lehramt Primarstufe**

- (2) Für das im *Lehramt Primarstufe* im Fach *Französisch* im sechsten Semester vorgesehene Modul BP-FRA-M3 „Verknüpfung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Aspekte“ im Umfang von 6 ECTS-Punkten werden den ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* die folgenden, im sechsten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierten Studienelemente anerkannt:
1. Unité d'enseignement 3: Système éducatif et sciences humaines (Modèles pédagogiques contemporains), 3 ECTS-Punkte,
  2. Unité d'enseignement 6: Professionnalisation (Langue vivante étrangère (LVE) français, allemand (C1) ou autre langue), 3 ECTS-Punkte.
- (3) Die Modulnote für das Modul BP-FRA-M3 wird aus der Note des erfolgreich absolvierten Studienelements nach Abs. 2 gebildet. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

#### **ITS-Studierende in der Licence d'Allemand**

- (4) Die Abs. 2 und 3 gelten für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* entsprechend.

### **Anlage 5.1.3 Grundbildung Mathematik (GBM)**

#### **Modul BP-GBM-M1**

- (1) Im dritten und vierten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 2 gemeinsam an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

#### **ITS-Studierende im Lehramt Primarstufe**

- (2) Im dritten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in der Grundbildung *Mathematik* das Modul BP-GBM-M1 „Arithmetik und Didaktik der Arithmetik“ im Umfang von 12 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.5 gemäß dem folgenden Aufbau:
1. Für die Lehrveranstaltung 1 „Arithmetik und mathematisches Denken – Vorlesung“ studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* das folgende, im

- fünftens Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* angesiedelte Studienelement:  
Unité d'enseignement 3: Statistiques, 3 ECTS-Punkte.
2. Für die Lehrveranstaltung 2 „Arithmetik und mathematisches Denken – Übung“ studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* das folgende, im sechsten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* angesiedelte Studienelement:  
Unité d'enseignement 4: Didactiques disciplinaires (Didactique des mathématiques), 3 ECTS-Punkte.
  3. Die Lehrveranstaltungen 3 und 4 des Moduls BP-GBM-M1 im Umfang von jeweils 3 ECTS-Punkten werden in der in Anlage 4.5 angegebenen Fassung studiert.
- (3) Die gemäß Anlage 4.5 für das Modul BP-GBM-M1 vorgesehene Modulprüfungsleistung ist für die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* eine Klausur mit reduziertem Zeitaufwand (Dauer: etwa 60 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Diese Modulprüfungsleistung muss sich auf die gemäß Abs. 2 Ziffer 3 studierten Lehrveranstaltungen im Modul beziehen. Die Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 Ziffer 1 und 2 sind bei der Bildung der Modulnote gemäß ihres ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

#### **ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (4) Im dritten Semester studieren die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in der Grundbildung *Mathematik* das Modul BP-GBM-M1 „Arithmetik und Didaktik der Arithmetik“ entsprechend den Regelungen in Anlage 4.5 gemäß dem folgenden Aufbau:
1. Für die Lehrveranstaltung 1 „Arithmetik und mathematisches Denken – Vorlesung“ wird den ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* das folgende, im zweiten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierte Studienelement anerkannt:  
Unité d'enseignement 10: Mathématiques en allemand, 3 ECTS-Punkte.
  2. Der Abs. 2 Ziffer 2 und 3 gilt entsprechend für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand*.
- (5) Der Abs. 3 gilt entsprechend den Regelungen in Abs. 4 für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand*.

#### **Modul BP-GBM-M2**

- (1) Im dritten und vierten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 2 gemeinsam an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

#### **ITS-Studierende im *Lehramt Primarstufe***

- (2) Für die Lehrveranstaltung 4 „Sprechpraxis“ (Umfang: 3 ECTS-Punkte) des im vierten Semester im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in der Grundbildung *Mathematik* vorgesehenen Moduls BP-GBM-M2 „Fachdidaktische Erweiterung“ im Umfang von 12 ECTS-Punkten wird den ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* das folgende, im sechsten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierte Studienelement anerkannt:  
Unité d'enseignement 6: Stage d'observation ciblée, 3 ECTS-Punkte.
- (3) Für die drei weiteren im Modul BP-GBM-M2 „Fachdidaktische Erweiterung“ im vierten Semester im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in der Grundbildung *Mathematik* vorgesehenen Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 9 ECTS-Punkten studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* die folgenden, an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* angesiedelten Studienelemente:

1. Unité d'enseignement 5: Professionnalisation (Langue vivante étrangère (LVE) (français ou allemand niveau C1) ou autre langue; Informatique C2i, Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (TICE)), 6 ECTS-Punkte, fünftes Semester,
  2. Unité d'enseignement 1: Education, 3 ECTS-Punkte, sechstes Semester.
- (4) Die Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 und Abs. 3 Ziffer 1 und 2 sind bei der Bildung der Modulnote gemäß ihres ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.
- (5) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Integrierten Studiengangs *Lehramt Primarstufe* kann das integrierte Studium auf Masterebene fortgesetzt werden (vorbehaltlich der dafür geltenden Zulassungsvoraussetzungen). Die in diesem Falle zu studierenden Lehrveranstaltungen des Masterstudiengangs *Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation* an der *École Supérieure du Professorat et de l'Éducation* (ESPE), Straßburg, schließen Studienelemente im Fach Mathematik im Umfang von mindestens 9 ECTS-Punkten ein.

#### **ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (6) Die Abs. 2 bis 5 gelten entsprechend für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand*.

### **Anlage 5.1.4 Bildungswissenschaften (BW)**

#### **Modul BP-BW-M1**

#### **ITS-Studierende im *Lehramt Primarstufe***

- (1) Im ersten und zweiten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in den *Bildungswissenschaften* das Modul BP-BW-M1 „Erziehungswissenschaftliche Grundlagen“ im Umfang von 12 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.1.

#### **ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (2) Die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand*, die gemäß § 46 Abs. 1 das erste und zweite Semester an der *Université de Haute-Alsace* studieren, absolvieren das Modul BP-BW-M1, wenn sie gemäß § 46 Abs. 2 das dritte Semester an der Pädagogischen Hochschule Freiburg studieren. Das Modul BP-BW-M1 hat dabei für sie den folgenden Aufbau:
1. Die Lehrveranstaltung 1 „Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Primarstufe“ im Umfang von 3 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.1.
  2. Die Lehrveranstaltung 2 „Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Einstieg)“ gemäß den folgenden Angaben:

<b>2.</b>	<b>Titel:</b> Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Einstieg)	<b>ECTS-Punkte:</b> 0,5	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> -	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> keine		
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

3. Die Lehrveranstaltung 3 „Orientierungspraktikum“ gemäß den folgenden Angaben:

3.	<b>Titel:</b> Orientierungspraktikum		<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Praktikum	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> -	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> -
	<b>Studienleistung:</b> etwa 10 h für das studienbegleitende Portfolio gemäß § 25 Abs. 1 der Studien- und Prüfungsordnung.		
	<b>Dauer:</b> drei Wochen geblockt	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

4. Die Lehrveranstaltung 4 „Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Fortführung)“ gemäß den folgenden Angaben:

4.	<b>Titel:</b> Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Fortführung)		<b>ECTS-Punkte:</b> 0,5
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> -	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> keine		
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

5. Die Lehrveranstaltungen nach Ziffer 2 und 4 weisen gegenüber den entsprechenden Lehrveranstaltungen in Anlage 4.1 zusammen 3 ECTS-Punkte weniger auf. Für diese wird den ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* das folgende, im zweiten Semester an der *Université de Haute-Alsace* erfolgreich absolvierte Studienelement anerkannt:  
Unité d'enseignement 9: Langues pour spécialistes d'autres disciplines (Lan-SAD), 3 ECTS-Punkte.
6. Für die Lehrveranstaltung 5 „Einführung in die historisch-systematische Erziehungswissenschaft“ im Umfang von 3 ECTS-Punkten wird den ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* das folgende, im zweiten Semester an der *Université de Haute-Alsace* erfolgreich absolvierte Studienelement anerkannt:  
Unité d'enseignement 11: Complémentaires, 3 ECTS-Punkte.
- (3) Die Modulprüfungsleistung ist für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* eine Klausur mit reduziertem Umfang (Dauer: etwa 60 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 25 h), die sich auf die vier gemäß Abs. 2 Ziffer 1 bis 4 besuchten Lehrveranstaltungen bezieht. Die Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 Ziffer 5 und 6 sind bei der Bildung der Modulnote gemäß ihres ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

### Modul BP-BW-M2

- (1) Im dritten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 2 gemeinsam an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

### ITS-Studierende im *Lehramt Primarstufe*

- (2) Für das im dritten Semester des *Lehramts Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in den *Bildungswissenschaften* vorgesehene Modul BP-BW-M2 „Psychologische Grundlagen“ im Umfang von 6 ECTS-Punkten wird den ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* das folgende, im sechsten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierte Studienelement anerkannt:  
Unité d'enseignement 2: Psychologie, 6 ECTS-Punkte.
- (3) Die Note des erfolgreich absolvierten Studienelements gemäß Abs. 2 ist bei der Bildung der Modulnote gemäß seines ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das

Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

**ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (4) Die Abs. 2 und 3 gelten entsprechend für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand*.

**Modul BP-BW-M3**

- (1) Im vierten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 2 gemeinsam an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.

**ITS-Studierende im *Lehramt Primarstufe***

- (2) Für die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* wird das im vierten Semester des *Lehramts Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in den *Bildungswissenschaften* vorgesehene Modul BP-BW-M3 „Grundfragen der Bildung“ im Umfang von 6 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.1 nach folgendem Aufbau bereits im dritten Semester studiert:

1. Kompetenzen zu den christlichen und abendländischen Bildungs- und Kulturwerten gemäß Art. 16 Abs. 1 BWVerf. sind in der Lehrveranstaltung 1 „Deutsch-Französische Beziehungen“ des Moduls BP-FRA-M2B zu erwerben (neben anderen dort vorgesehenen Kompetenzen).
2. Für die weiteren Anteile der Lehrveranstaltung 1 „Christliche und abendländische Bildungs- und Kulturwerte (gemäß Art. 16 Abs. 1 BWVerf.)“ im Umfang von 3 ECTS-Punkten wird den ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* das folgende, im fünften Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierte Studienelement anerkannt:  
Unité d'enseignement 3: Système éducatif et sciences humaines (Histoire de l'École républicaine en France), 3 ECTS-Punkte.
3. Für die alternativen Lehrveranstaltungen 2 bis 5 des Wahlpflichtbereichs „Einführung in die Grundfragen der Bildung“ im Umfang von jeweils 3 ECTS-Punkten wird den ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* das folgende, im sechsten Semester an der *Université de Haute-Alsace* erfolgreich absolvierte Studienelement anerkannt:  
Unité d'enseignement 4: Didactiques disciplinaires (Didactique du français; Didactique des langues étrangères), 3 ECTS-Punkte.

- (3) Die Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 Ziffer 2 und 3 sind bei der Modulbewertung gemäß ihres ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulbewertung „mit Erfolg teilgenommen“ lautet. Die Modulbewertung fließt **nicht** in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

**ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (4) Für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* wird das im vierten Semester des *Lehramts Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in den *Bildungswissenschaften* vorgesehene Modul BP-BW-M3 „Grundfragen der Bildung“ entsprechend den Regelungen in Anlage 4.1 nach folgendem Aufbau bereits im dritten Semester studiert:

1. Kompetenzen zu den christlichen und abendländischen Bildungs- und Kulturwerten gemäß Art. 16 Abs. 1 BWVerf. sind in der Lehrveranstaltung 1 „Deutsch-Französische Beziehungen“ des Moduls BP-FRA-M2B zu erwerben (neben anderen dort vorgesehenen Kompetenzen).
2. Für die weiteren Anteile der Lehrveranstaltung 1 „Christliche und abendländische Bildungs- und Kulturwerte (gemäß Art. 16 Abs. 1 BWVerf.)“ im Umfang von 3 ECTS-Punkten studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* das folgende, im fünften Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* angesiedelte Studienelement:

Unité d'enseignement 3: Système éducatif et sciences humaines (Histoire de l'École républicaine en France), 3 ECTS-Punkte.

3. Für die alternativen Lehrveranstaltungen 2 bis 5 des Wahlpflichtbereichs „Einführung in die Grundfragen der Bildung“ im Umfang von jeweils 3 ECTS-Punkten studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* das folgende, im fünften Semester an der *Université de Haute-Alsace* angesiedelte Studienelement:  
Unité d'enseignement 3: Système éducatif et sciences humaines (Statistiques), 3 ECTS-Punkte.
- (5) Der Abs. 3 gilt für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* entsprechend mit Bezug auf Abs. 4 Ziffer 2 und 3.

#### **Modul BP-BW-M4**

- (1) Im fünften und sechsten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 3 gemeinsam an der *Université de Haute-Alsace*.

#### **ITS-Studierende im *Lehramt Primarstufe***

- (2) Für das im *Lehramt Primarstufe* in den *Bildungswissenschaften* im sechsten Semester vorgesehenen Moduls BP-BW-M4 „Erziehungswissenschaftliche Vertiefung“ im Umfang von 9 ECTS-Punkten werden den ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* die folgenden, im fünften Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierten Studienelemente anerkannt:
  1. Unité d'enseignement 3: Système éducatif et sciences humaines (Différents aspects du métier; Connaissance du Système éducatif), 6 ECTS-Punkte,
  2. Unité d'enseignement 1: Education, 3 ECTS-Punkte.
- (3) Die Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 Ziffer 1 und 2 sind bei der Bildung der Modulnote gemäß ihres ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

#### **ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (4) Die Abs. 2 und 3 gelten für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* entsprechend.

### **Anlage 5.1.5 Übergreifender Studienbereich (ÜSB)**

#### **Modul BP-ÜSB-M1**

- (1) Im fünften und sechsten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 3 gemeinsam an der *Université de Haute-Alsace*.

#### **ITS-Studierende im *Lehramt Primarstufe***

- (2) Aufgrund von Abs. 1 absolvieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* das Modul BP-ÜSB-M1 „Integriertes Semesterpraktikum“ im Umfang von 30 ECTS-Punkten bereits im vierten Semester, in dem sie gemäß § 46 Abs. 2 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg studieren. Sie absolvieren dieses vollständig entsprechend den Regelungen in Anlage 4.23.

#### **ITS-Studierende in der *Licence d'Allemand***

- (3) Der Abs. 2 gilt entsprechend für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand*.

#### **Modul BP-ÜSB-M2**

- (1) Im fünften und sechsten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* und die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* gemäß § 46 Abs. 3 gemeinsam an der *Université de Haute-Alsace*.

**ITS-Studierende im Lehramt Primarstufe**

- (2) Für das im sechsten Semester im *Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg vorgesehene Modul BP-ÜSB-M2 „Abschlussprüfung“ im Umfang von 9 ECTS-Punkten werden den ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* die folgenden, im fünften und sechsten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierten Studienelemente anerkannt:
1. Für die Abschlussprüfung „Bachelorarbeit“ im Umfang von 6 ECTS-Punkten werden den ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* die folgenden, an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierten Studienelemente anerkannt:
    - 1.1 Unité d'enseignement 3: Système éducatif et sciences humaines (Epistémologie et méthodologie de la recherche en sciences humaines), 3 ECTS-Punkte, 5. Semester,
    - 1.2 Unité d'enseignement 3: Système éducatif et sciences humaines (Méthodologie de la recherche en sciences humaines), 3 ECTS-Punkte, 6. Sem.
  2. Für eine der alternativen Lehrveranstaltungen 2 bis 6 des Wahlpflichtbereichs „Interdisziplinäre Aspekte“ im Umfang von jeweils 3 ECTS-Punkten wird den ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* das folgende, im fünften Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierte Studienelement anerkannt:  
Unité d'enseignement 2: Interculturalité, 3 ECTS-Punkte.
- (3) Die Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 Ziffer 1 sind bei der Bildung der Note für die Abschlussprüfung gemäß ihres ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Die Abschlussprüfung ist bestanden, wenn die Note für die Abschlussprüfung mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Note für die Abschlussprüfung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.
- (4) Die Note des erfolgreich absolvierten Studienelements gemäß Abs. 2 Ziffer 2 ist bei der Bewertung für die Studienleistung zu berücksichtigen (vgl. § 32 Abs. 1 Satz 4). Die zugehörigen ECTS-Punkte werden nur vergeben, wenn die Studienleistung mit „bestanden“ bewertet wird.

**ITS-Studierende in der Licence d'Allemand**

- (5) Die Abs. 2 bis 4 gelten entsprechend für die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand*.

## Anlage 5.2

## Studienplan für die ITS-Studierenden des *Lehramts Primarstufe* gemäß § 6 Abs. 8

(Erstimmatrikulation an der Pädagogischen Hochschule Freiburg)

(Fächerkombination: Deutsch, Französisch, Grundbildung Mathematik)

### Die Studienjahre beider Phasen im Überblick

Phase	Jahr	Sem. (Spezifika)	Studienort	Abschluss
Bachelor- studium	BA1	1	Pädagogische Hochschule Freiburg	Double Degree (Doppeldiplom): B.A. und Licence
		2		
	BA2	3		
		4 (ISP)		
	BA3	5	Université de Haute-Alsace, Mulhouse	
		6		
Master- studium	MA1	1	Pädagogische Hochschule Freiburg	Double Degree (Doppeldiplom): M.Ed. und Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation)
		2 (MA-Arbeit)		
	MA2	3	Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE), Straßburg, Außenstelle Colmar	
		4 (Concours)		
Vorberei- tungsdienst	VD1	1	Staatliche Seminare für Didaktik und Lehrerbildung, Lörrach oder Offenburg	Staatsprüfung Lehramt Grundschule
		2		

## Erstes Studienjahr an der Pädagogischen Hochschule Freiburg

Semester 1 und 2					
wird an PH studiert			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-FRA-M1	<b>Fachwissenschaftliche Grundlagen und Sprachpraxis</b>	24	UE 2 S1	Langue orale et traduction	6
	<i>Einführung in die Literaturwissenschaft</i>				
	<i>Einführung in die Kulturwissenschaft und in fachspezifische Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)</i>		UE 3 S1	Littérature et civilisation	9
	<i>Sprachpraxis: grammaire et communication orale</i>				
	<i>Einführung in die Sprachwissenschaft</i>		UE 6 S2	Compétences linguistiques	9
	<i>Einführung in die Fachdidaktik</i>				
	<i>Sprachpraxis: phonétique et phonologie</i>				
<i>Sprachpraxis: communication écrite</i>					
BP-DEU-M1	<b>Grundlagen Sprache</b>	12	UE 7 S2	Langue orale et traduction	6
	<i>Einführung in die Sprachwissenschaft (Studieneingangsphase)</i>				
	<i>Analyse sprachlicher Phänomene und Methoden zu ihrer Erforschung</i>		UE 8 S2	Littérature et civilisation	6
	<i>Einführung in die Sprach- und Mediendidaktik</i>				

Semester 1 und 2 (Fortsetzung)					
wird an PH studiert			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-DEU-M2	<b>Grundlagen Literatur</b>	12	UE 1 S1	Compétences linguistiques	9
	<i>Einführung in die Literaturwissenschaft (Studieneingangsphase)</i>				
	<i>Analyse und Interpretation literarischer Texte unter Berücksichtigung unterschiedl. Forschungsmethoden</i>		UE 4 S1	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3
	<i>Einführung in die Literatur- und Mediendidaktik</i>				
<i>Grundlagen des Vorlesens</i>					
BP-BW-M1	<b>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen</b>	12	UE 9 S2	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3
	<i>Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Primarstufe (Studieneingangsphase)</i>				
	<i>Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Einstieg)</i>		UE 11 S2	Complémentaires	3
	<i>Orientierungspraktikum</i>				
	<i>Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Fortf.)</i>		UE 10 S2	UE libre	3
<i>Einführung in die historisch-systematische Erziehungswissenschaft</i>	UE 5 S1	Complémentaires	3		
		60			60

\* Angaben zur Anerkennung von an der Pädagogischen Hochschule Freiburg absolvierten Lehrveranstaltungen und Modulen für die *Licence d'Allemand* durch die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse, hier nur zur Information. Zuständig ist die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse. Siehe in der Anlage 5.1 zu Modulen und Lehrveranstaltungen im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe*, die im *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe* aufgrund der Anerkennung durch die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse, oder aufgrund des späteren Studiums im Rahmen der *Licence d'Allemand* entfallen.

## Zweites Studienjahr an der Pädagogischen Hochschule Freiburg

Semester 3					
wird an PH studiert *			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-FRA-M2B	<b>Ausbau fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen</b>	12	UE 12	Compétences linguistiques	9
	<i>Deutsch-französische Beziehungen [sog. "Oktobermodul Wiesneck"]</i>				
	<i>Ausgewählte Bereiche der frankophonen Literatur</i>		UE 15	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3
	<i>Textlinguistik</i>				
Modulprüfung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h)					
BP-DEU-M3	<b>Vertiefung Sprache, Literatur und Medien</b>	12	UE 14	Littérature et Civilisation	9
	<i>Schriftspracherwerb</i>				
	<i>Kinderliteratur und Kindermedien</i>		UE 16	Complémentaires	3
	<i>Schreibdidaktik</i>				
	<i>Grammatik- und Rechtschreibdidaktik</i>				
BP-GBM-M1	<b>Arithmetik und Didaktik der Arithmetik</b>	6	UE 13	Grammaire et linguistique	6
	<i>Didaktik der Arithmetik – Vorlesung</i>				
	<i>Didaktik der Arithmetik – Übung</i>				
	Modulprüfung: Klausur (Dauer: etwa 60 Min; Vorbereitungszeit: etwa 30 h)				
		30			30

Semester 4					
wird an PH studiert *			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-ÜSB-M1	<b>Integriertes Semesterpraktikum</b>	30	UE 17	Compétences linguistiques	9
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus der Perspektive der Bildungswissenschaften</i>				
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus d. Perspektive des Faches Deutsch – Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches Deutsch – exemplarische Vertiefung</i>				
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht a. d. Perspektive d. Faches Französisch – Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches Französisch – exemplarische Vertiefung</i>				
	<i>Schulpraktische Studien im Fach Deutsch</i>				
	<i>Schulpraktische Studien im Fach Französisch oder in Bildungswissenschaften</i>				
	<i>Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen</i>				
	<i>Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen</i>				
	<i>Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen</i>				
	<i>Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen</i>				
			UE 18	Grammaire et linguistique	6
			UE 19	Littérature et Civilisation	6
			UE 20	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3
			UE 21	UE libre	3
			UE 22	Complémentaires	3
		30			30

\* s. entsprechend Seite 16.

### Drittes Studienjahr an der *Université de Haute-Alsace, Mulhouse*

Semester 5					
wird an UHA studiert			wird von PH anerkannt für *		
Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte
UE 1	<b>Education</b>	3	BP-BW-M4	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung u. bes. Berücksichtigung von Inklusion (hier: 1 von 3 zu studierenden LVn)	3
	<i>Langage et éducation</i>				
	<i>Philosophie de l'éducation</i>				
UE 2	<b>Interculturalité</b>	3	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier: 1 LV aus LV 2 bis LV 6)	3
	<i>Compétence interculturelle et linguistique (module début septembre)</i>				
UE 3	<b>Système éducatif et sciences humaines</b>	15	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier LV 1: Bachelorarbeit)	3
	<i>Epistémologie et méthodologie de la recherche en sciences humaines</i>				
	<i>Statistiques</i>		BP-GBM-M1	Arithmetik und Didaktik der Arithmetik (hier: LV 1)	3
	<i>Histoire de l'Ecole républicaine en France</i>		BP-BW-M3	Grundfragen der Bildung (hier: LV 1)	3
	<i>Différents aspects du métier</i>		BP-BW-M4	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung u. bes. Berücksichtigung von Inklusion (hier: 2 von 3 zu studierenden LVn)	6
	<i>Connaissance du Système éducatif</i>				
UE 4	<b>Didactiques disciplinaires</b>	3	BP-DEU-M4	Forschendes Lernen (hier: 1 von 2 zu studierenden LVn)	3
	<i>Didactique des langues (obl.)</i>				
	<i>Didactique de l'allemand; Langue de spécialité</i>				
UE 5	<b>Professionnalisation</b>	6	BP-GBM-M2	Fachdidaktische Erweiterung (hier: 2 LVn aus LV 1 bis LV 3)	6
	<i>Langue vivante étrangère (LVE) (français ou allemand niveau C1) ou autre langue</i>				
	<i>Informatique C2i, Technologies de l'Information, et de la Communication pour l'Enseignement (TICE)</i>				
		30			30

Semester 6					
wird an UHA studiert			wird von PH anerkannt für *		
Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte
UE 1	<b>Education</b>	3	BP-GBM-M2	Fachdidaktische Erweiterung (hier: 1 LV aus LV 1 bis LV 3)	3
	<i>Sociologie de l'éducation</i>				
UE 2	<b>Psychologie</b>	6	BP-BW-M2	Psychologische Grundlagen	6
	<i>Psychologie du développement</i>				
	<i>Psychologie de l'éducation</i>				
UE 3	<b>Système éducatif et sciences humaines</b>	6	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier LV 1: Bachelorarbeit)	3
	<i>Méthodologie de la recherche en Sciences Humaines</i>				
	<i>Modèles pédagogiques contemporains</i>		BP-FRA-M3	Verknüpfung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Aspekte	3
UE 4	<b>Didactiques disciplinaires</b>	6	BP-BW-M3	Grundfragen der Bildung (hier: 1 LV aus LV 2 bis LV 6)	3
	<i>Didactique du français (obl.)</i>				
	<i>Didactique des langues étrangères (obl.)</i>				
	<i>Didactique des mathématiques</i>		BP-GBM-M1	Arithmetik und Didaktik der Arithmetik (hier: LV 2)	3
UE 5	<b>Didactique de l'allemand</b>	3	BP-DEU-M4	Forschendes Lernen (hier: 1 von 2 zu studierenden LVn)	3
	<i>All. langue étrangère</i>				
UE 6	<b>Professionnalisation</b>	6	BP-FRA-M3	Verknüpfung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Aspekte	3
	<i>Langue vivante étrangère (LVE) français, allemand (C1) ou autre langue</i>				
	<i>Stage d'observation ciblée</i>		BP-GBM-M2	Fachdidaktische Erweiterung (hier: LV 4)	3
		30			30

\* s. entsprechend Seite 16.

## Anlage 5.3

## Studienplan für die ITS-Studierenden der *Licence d'Allemand* gemäß § 6 Abs. 8

(Erstimmatrikulation an der *Université de Haute-Alsace, Mulhouse*)

(Fächerkombination: Deutsch, Französisch, Grundbildung Mathematik)

### Die Studienjahre beider Phasen im Überblick

Phase	Jahr	Sem. (Spezifika)	Studienort	Abschluss
Bachelor- studium	BA1	1	<i>Université de Haute-Alsace,</i> Mulhouse	Double Degree (Doppeldiplom): B.A. und <i>Licence</i>
		2		
	BA2	3	Pädagogische Hochschule Freiburg	
		4 (ISP)		
	BA3	5	<i>Université de Haute-Alsace,</i> Mulhouse	
		6		
Master- studium	MA1	1	Pädagogische Hochschule Freiburg	Double Degree (Doppeldiplom): M.Ed. und Master MEEF ( <i>Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation</i> )
		2 (MA-Arbeit)		
	MA2	3	<i>Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE),</i> Straßburg, Außenstelle Colmar	
		4 (Concours)		
Vorberei- tungsdienst	VD1	1	Staatliche Seminare für Didaktik und Lehrerbildung, Lörrach oder Offenburg	Staatsprüfung Lehramt Grundschule
		2		

## Erstes Studienjahr an der *Université de Haute-Alsace, Mulhouse*

Semester 1					
wird an UHA studiert			wird von PH anerkannt für *		
Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte
UE 1	<b>Compétences linguistiques</b>	9	BP-DEU-M2	Grundlagen Literatur	12
	<i>Laboratoire de langues et phonétique</i>				
	<i>Technique d'analyse de documents</i>				
	<i>Compétence discursive</i>				
	<i>Grammaire</i>				
	<i>Introduction à la linguistique</i>				
UE 4	<b>Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)</b>	3			
UE 2	<b>Langue orale et traduction</b>	6	BP-FRA-M1	Fachwissenschaftliche Grundlagen und Sprachpraxis (9 weitere Punkte im Semester 2)	15
	<i>Langue orale</i>				
	<i>Version</i>				
	<i>Thème</i>				
UE 3	<b>Littérature et civilisation</b>	9			
	<i>Littérature CM</i>				
	<i>Littérature TD</i>				
	<i>Civilisation CM</i>				
UE 5	<b>Complémentaires</b>	3	BP-DEU-M3	Vertiefung Sprache, Literatur und Medien (9 weitere Punkte werden im Semester 3 studiert)	3
	<i>Découverte</i>				
	<i>Langue Française et Écrits Techniques (LFET)</i>				
	<i>Méthode (SCD)</i>				
		30			30

\* Für Einzelheiten zur Anerkennung von Modulen und Lehrveranstaltungen der *Licence d'Allemand* im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* im Rahmen des *Integrierten Studiengangs Lehramt Primarstufe* siehe Anlage 5.1.

Semester 2					
wird an UHA studiert			wird von PH anerkannt für *		
Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte
UE 6	<b>Compétences linguistiques</b>	9	BP-FRA-M1	Fachwissenschaftliche Grundlagen und Sprachpraxis	9
	<i>Laboratoire de langues et phonétique</i>				
	<i>Technique d'analyse de documents</i>				
	<i>Compétence discursive</i>				
	<i>Grammaire</i>				
	<i>Introduction à la linguistique</i>				
UE 7	<b>Langue orale et traduction</b>	6	BP-DEU-M1	Grundlagen Sprache	12
	<i>Langue orale</i>				
	<i>Version</i>				
UE 8	<b>Littérature et civilisation</b>	6			
	<i>Littérature CM</i>				
	<i>Littérature TD</i>				
	<i>Civilisation CM</i>				
UE 10	<b>UE libre</b>	3	BP-GBM-M1	Arithmetik und Didaktik der Arithmetik (6 weitere Punkte werden im Semester 3 studiert, 3 weitere im Sem. 6 anerkannt)	3
	<i>Mathématiques en allemand</i>				
UE 9	<b>Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)</b>	3	BP-BW-M1	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen (6 weitere Punkte werden im Semester 3 studiert)	6
UE 11	<b>Complémentaires</b>	3			
	<i>Découverte</i>				
	<i>Langue Française et Écrits Techniques (LFET), Technologies de l'Information, et de la Communication pour l'Enseignement (TICE)</i>				
		30			30

## Zweites Jahr an der Pädagogischen Hochschule Freiburg

Semester 3					
wird an PH studiert *			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-FRA-M2B	<b>Ausbau fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen</b>	9	UE 12	Compétences linguistiques	9
	<i>Deutsch-französische Beziehungen [sog. "Oktobermodul Wiesneck"]</i>				
	<i>Wahlpflicht: Ausgewählte Bereiche d. frankoph. Literatur o. Textlinguistik</i>				
	<i>Einführung in die Fachdidaktik</i>				
Modulprüfung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h)					
BP-BW-M1	<b>Erziehungswissenschaftl. Grundl.</b>	6	UE 13	Grammaire et linguistique	6
	<i>Einführung i. d. Pädagogik u. Didaktik der Primarstufe (SEP)</i>				
	<i>Forschungsorient. Begleitung des Orientierungspraktikums (Einstieg)</i>				
	<i>Orientierungspraktikum</i>				
	<i>Forschungsorient. Begleitung des Orientierungspraktikums (Fortführ.)</i>				
Modulprüfung: Klausur (Dauer: etwa 60 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 25 h)					
BP-DEU-M3	<b>Vertiefung Sprache, Literatur und Medien</b>	9	UE 14	Littérature et Civilisation	9
	<i>Schriftspracherwerb</i>				
	<i>Einführung in die Sprach- und Mediendidaktik</i>				
	<i>Einführung in die Literatur- und Mediendidaktik</i>				
Modulprüfung: mündliche Prüfung					
BP-GBM-M1	<b>Arithmetik und Didaktik der Arithmetik</b>	6	UE 15	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3
	<i>Didaktik der Arithmetik – Vorlesung</i>		UE 16	Complémentaires	3
	<i>Didaktik der Arithmetik – Übung</i>				
Modulprüfung: Klausur (Dauer: etwa 60 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h)					
		30			30

Semester 4					
wird an PH studiert *			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-ÜSB-M1	<b>Integriertes Semesterpraktikum</b>	30	UE 17	Compétences linguistiques	9
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus der Perspektive der Bildungswissenschaften</i>				
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus d. Perspektive des Faches Deutsch</i>				
	<i>Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches Deutsch – exemplarische Vertiefung</i>				
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht a. d. Perspektive d. Faches Französisch</i>				
	<i>Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches Französisch – exemplarische Vertiefung</i>				
	<i>Schulpraktische Studien im Fach Deutsch</i>				
	<i>Schulpraktische Studien im Fach Französisch oder in Bildungswissenschaften</i>				
	<i>Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen</i>				
		UE 19	Littérature et Civilisation	6	
		UE 20	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3	
		UE 21	UE libre	3	
		UE 22	Complémentaires	3	
		30			30

\* Angaben zur Anerkennung von an der Pädagogischen Hochschule Freiburg absolvierten Lehrveranstaltungen und Modulen für die *Licence d'Allemand* durch die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse, hier nur zur Information. Zuständig ist die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse. Siehe in der Anlage 5.1 zu Modulen und Lehrveranstaltungen im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe*, die im *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe* aufgrund der Anerkennung durch die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse, oder aufgrund des späteren Studiums im Rahmen der *Licence d'Allemand* entfallen.

(SEP = Studieneingangsphase)

### Drittes Jahr an der *Université de Haute-Alsace, Mulhouse*

Semester 5					
wird an der UHA studiert			wird von der PH anerkannt für *		
Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte
UE 1	<b>Education</b>	3	BP-BW-M4	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung u. bes. Berücksichtigung von Inklusion (hier: 1 von 3 zu studierenden LVn)	3
	<i>Langage et éducation</i>				
	<i>Philosophie de l'éducation</i>				
UE 2	<b>Interculturalité</b>	3	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier: 1 LV aus LV 2 bis LV 6)	3
	<i>Compétence interculturelle et linguistique (module début septembre)</i>				
UE 3	<b>Système éducatif et sciences humaines</b>	15	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier LV 1: Bachelorarbeit)	3
	<i>Epistémologie et méthodologie de la recherche en sciences humaines</i>				
	<i>Statistiques</i>		BP-BW-M3	Grundfragen der Bildung (hier: 1 LV aus LV 2 bis LV 6)	3
	<i>Histoire de l'École républicaine en France</i>		BP-BW-M3	Grundfragen der Bildung (hier: LV 1)	3
	<i>Différents aspects du métier</i>		BP-BW-M4	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung u. bes. Berücksichtigung von Inklusion (hier: 2 von 3 zu studierenden LVn)	6
<i>Connaissance du Système éducatif</i>					
UE 4	<b>Didactiques disciplinaires</b>	3	BP-DEU-M4	Forschendes Lernen (hier: 1 von 2 zu studierenden LVn)	3
	<i>Didactique des langues (obl.)</i>				
	<i>Didactique de l'allemand ; Langue de spécialité</i>				
UE 5	<b>Professionnalisation</b>	6	BP-GBM-M2	Fachdidaktische Erweiterung (hier: 2 LVn aus LV 1 bis LV 3)	6
	<i>Langue vivante étrangère (LVE) (français ou allemand niveau C1) ou autre langue</i>				
	<i>Informatique C2i, Technologies de l'Information, et de la Communication pour l'Enseignement (TICE)</i>				
		30			30

Semester 6					
wird an der UHA studiert			wird von der PH anerkannt für *		
Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte
UE 1	<b>Education</b>	3	BP-GBM-M2	Fachdidaktische Erweiterung (hier: 1 LV aus LV 1 bis LV 3)	3
	<i>Sociologie de l'éducation</i>				
UE 2	<b>Psychologie</b>	6	BP-BW-M2	Psychologische Grundlagen	6
	<i>Psychologie du développement</i>				
	<i>Psychologie de l'éducation</i>				
UE 3	<b>Système éducatif et sciences humaines</b>	6	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier LV 1: Bachelorarbeit)	3
	<i>Méthodologie de la recherche en Sciences Humaines</i>				
	<i>Modèles pédagogiques contemporains</i>		BP-FRA-M3	Verknüpfung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Aspekte	3
UE 4	<b>Didactiques disciplinaires</b>	6	BP-FRA-M2B	Ausbau fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen	3
	<i>Didactique du français</i>				
	<i>Didactique des langues étrangères</i>				
	<i>Didactique des mathématiques</i>		BP-GBM-M1	Arithmetik und Didaktik der Arithmetik (hier: LV 2)	3
UE 5	<b>Didactique de l'allemand</b>	3	BP-DEU-M4	Forschendes Lernen (hier: 1 von 2 zu studierenden LVn)	3
	<i>All. langue étrangère</i>				
UE 6	<b>Professionnalisation</b>	6	BP-FRA-M3	Verknüpfung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Aspekte	3
	<i>Langue vivante étrangère (LVE) français, allemand (C1) ou autre langue</i>				
	<i>Stage d'observation ciblée</i>		BP-GBM-M2	Fachdidaktische Erweiterung (hier: LV 4)	3
		30			30

\* Für Einzelheiten zur Anerkennung von Modulen und Lehrveranstaltungen der *Licence d'Allemand* im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* im Rahmen des *Integrierten Studiengangs Lehramt Primarstufe* siehe Anlage 5.1.

#### **Anlage 5.4 Integrierter Studiengang Lehramt Primarstufe auf der Basis der Profilierung Europalehramt Primarstufe**

- (1) Die nachfolgenden Regelungen zum Studium des *Integrierten Studiengangs Lehramt Primarstufe* auf der Basis der Profilierung *Europalehramt Primarstufe* mit der Zielsprache *Französisch* und in den bilingualen Sachfächern (*Kunst, Musik, naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht* (mit Schwerpunkt in *Alltagskultur und Gesundheit*) oder *sozialwissenschaftlicher Sachunterricht* (mit Schwerpunkt in *Geschichte*)), der Grundbildung *Deutsch* (mit Studienanteilen *Deutsch als Zweitsprache*), den *Bildungswissenschaften* und im *Übergreifenden Studienbereich* beruhen auf den Regelungen in der Anlage 4. Diese sind entsprechend den Regelungen in Abschnitt 6, §§ 45 bis 48 teils modifiziert.
- (2) Die Studienaufnahme erfolgt im *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe* auf der Basis der Profilierung *Europalehramt Primarstufe* nur zum Wintersemester.
- (3) Um die Studierenden im *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe* mit Erstimmatrikulation an der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe*, Profilierung *Europalehramt Primarstufe*, von den Studierenden mit Erstimmatrikulation an der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* gemäß den Anlagen 5.1 bis 5.3 begrifflich zu unterscheiden, ist nachfolgend im ersteren Falle verkürzend die Rede von „ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe*“.
- (4) In den Anlage 5.4 bis 5.6 erfolgen nur Regelungen, die für die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* zur Vergabe des Abschlussgrades des *Bachelor of Arts* im *Lehramt Primarstufe*, Profilierung *Europalehramt Primarstufe* der Pädagogischen Hochschule Freiburg relevant sind. Regelungen zur Vergabe des Abschlussgrades der *Licence d'Allemand, parcours Coursus Intégré pour la Formation Transfrontalière des Enseignants*, fallen in die Zuständigkeit der *Université de Haute-Alsace* (s. Kooperationsvertrag).
- (5) Die ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* haben keinen Zugang zur Profilierung *Europalehramt Primarstufe*.

##### **Anlage 5.4.1 Französisch (FRA)**

###### **Modul BP-FRA-M1**

Im ersten und zweiten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 1 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie belegen dabei im Fach *Französisch* das Modul BP-FRA-M1 „Fachwissenschaftliche Grundlagen und Sprachpraxis“ im Umfang von 24 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.8.

###### **Modul BP-FRA-M2A**

- (1) Im dritten und vierten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 2 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- (2) Das im dritten Semester im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg im Fach *Französisch* vorgesehene Modul BP-FRA-M2A „Ausbau fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen“ im Umfang von 12 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.8 hat für die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* folgenden Aufbau:
  1. Die Lehrveranstaltung 1 „Vertiefung Bilinguales Lehren und Lernen“ des Moduls BP-FRA-M2A im Umfang von 4 ECTS-Punkten wird entsprechend den Regelungen in Anlage 4.8 studiert.
  2. Der Wahlpflichtbereich „Fachwissenschaftliche Kenntnisse und Kompetenzen“ wird auf die zwei alternativen Lehrveranstaltungen 3 „Ausgewählte Bereiche der frankophonen Literatur“ und 4 „Textlinguistik“ des Moduls BP-FRA-M2A im Umfang von jeweils 4 ECTS-Punkten eingeschränkt. Daraus ist eine Lehrveranstaltung auszuwählen.

3. Die Lehrveranstaltung 2 „Frankophonie“ des Moduls BP-FRA-M2A wird durch die folgende, verpflichtend zu belegende Lehrveranstaltung ersetzt:

<b>2.</b>	<b>Titel:</b> Deutsch-Französische Beziehungen	<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch / Französisch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

- (3) Die gemäß Anlage 4.8 für das Modul BP-FRA-M2A vorgesehene Modulprüfungsleistung ist für die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* eine Hausarbeit (die Alternative der Präsentation mit Kolloquium entfällt für diese Studierenden) (Erstellungszeit: etwa 45 h). Diese Modulprüfungsleistung muss sich auf alle gemäß dem Abs. 2 Ziffer 1 bis 3 studierten Lehrveranstaltungen im Modul beziehen. Die Modulprüfungsleistung muss zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

### Modul BP-FRA-M3

- (1) Im fünften und sechsten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 3 an der *Universität de Haute-Alsace*.
- (2) Das Modul BP-FRA-M3 im *Lehramt Primarstufe* wird im *Europalehramt Primarstufe* ersetzt durch das Modul, in dem Lehrveranstaltungen der Zielsprache *Französisch* mit Lehrveranstaltungen des jeweils gewählten bilingualen Sachfachs integriert werden. Die entsprechenden Modulbeschreibungen sind zu finden bei den bilingualen Sachfächern:
- *Alltagskultur und Gesundheit* in Anlage 4.13, Modul BP-AuG-M3B (vgl. nachfolgend Anlage 5.4.2),
  - *Musik* in Anlage 4.12, Modul BP-MUS-M3B (vgl. nachfolgend Anlage 5.4.3).

### Anlage 5.4.2 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht, Schwerpunkt Alltagskultur und Gesundheit (AuG)

#### Modul BP-AuG-M1

Im ersten und zweiten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 1 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie belegen dabei im Schwerpunktfach *Alltagskultur und Gesundheit* das Modul BP-AuG-M1 „Studien zur Alltagskultur“ im Umfang von 24 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.13.

#### Modul BP-AuG-M3B

- (1) Im fünften und sechsten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 3 an der *Universität de Haute-Alsace*.
- (2) Das im *Europalehramt Primarstufe* im sechsten Semester vorgesehene Modul BP-AuG-M3B „Bilingualer Unterricht“, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache *Französisch* und des bilingualen Sachfachs bzw. des Schwerpunktfachs *Alltagskultur und Gesundheit* im Umfang von 12 ECTS-Punkten enthält, wird von den ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* im dritten Semester an der Pädagogischen Hochschule Freiburg studiert. Es hat dabei folgenden Aufbau:
1. Aus dem Modul BP-AuG-M3B ist entweder die Lehrveranstaltung 1 „Fragestellungen, Forschungsmethoden und Ergebnisse des wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext von Mode und Textil“ oder die Lehrveranstaltung 2 „Fragestellungen,

- Forschungsmethoden und Ergebnisse des wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext von Ernährung und Konsum“ im Umfang von jeweils 3 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.13 zu studieren.
2. Aus dem im vierten Semester im *Europalehramt Primarstufe* vorgesehenen Modul BP-BIO-M2 ist die Lehrveranstaltung 1 „Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts“ im Umfang von 3 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.14 verpflichtend zu studieren (diese Lehrveranstaltung ist identisch auch in den zu Modul BP-BIO-M2 alternativen Modulen BP-CHE-M3, BP-PHY-M3 und BP-TEC-M2 enthalten).
  3. Aus dem Modul BP-AuG-M3B ist die Lehrveranstaltung 3 „Bilingualer Unterricht in der Zielsprache“ im Umfang von 6 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.13 zu studieren.
- (3) Die gemäß Anlage 4.13 für das Modul BP-AuG-M3B vorgesehene Modulprüfungsleistung muss sich für die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* auf alle gemäß dem Abs. 2 Ziffer 1 bis 3 studierten Lehrveranstaltungen im Modul beziehen. Die Modulprüfungsleistung muss zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein. Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

#### **Module BP-BIO-M2, BP-CHE-M3, BP-PHY-M3 oder BP-TEC-M2**

- (1) Im dritten und vierten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 2 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- (2) Im vierten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* das Integrierte Semesterpraktikum, das sonst erst im fünften Semester vorgesehen ist (vgl. Anlage 5.4.6). Für eines der eigentlich im vierten Semester im Rahmen des Studiums des Faches *Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht* im *Europalehramt Primarstufe* vorgesehenen alternativen Module BP-BIO-M2 (s. Anlage 4.14), BP-CHE-M3 (s. Anlage 4.15), BP-PHY-M3 (s. Anlage 4.16) oder BP-TEC-M2 (s. Anlage 4.17) im Umfang von jeweils 12 ECTS-Punkten studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* die folgenden Veranstaltungen:
  1. Die Lehrveranstaltung 1 „Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts“ im Umfang von 3 ECTS-Punkten der vorgenannten alternativen Module (dort jeweils identisch enthalten) wurde von den ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* bereits im dritten Semester im Rahmen des Moduls BP-AuG-M3B absolviert (s.o.). Für die deshalb in diesem Modul dann nicht studierte Lehrveranstaltung 1 „Fragestellungen, Forschungsmethoden und Ergebnisse des wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext von Mode und Textil“ oder Lehrveranstaltung 2 „Fragestellungen, Forschungsmethoden und Ergebnisse des wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext von Ernährung und Konsum“ im Umfang von jeweils 3 ECTS-Punkten studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* das folgende, im sechsten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* angesiedelte Studienelement: Unité d'enseignement 6: Langue vivante étrangère (LVE) (français, allemand (C1) ou autre langue), 3 ECTS-Punkte.
  2. Für die weiteren in den o.g. alternativen Modulen vorgesehenen Lehrveranstaltungen im Umfang von 9 ECTS-Punkten studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* die folgenden, im fünften und sechsten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* angesiedelten Studienelemente:
    - 2.1 Unité d'enseignement 5: Professionnalisation, 6 ECTS-Punkte, 5. Sem.,
    - 2.2 Unité d'enseignement 3: Système éducatif et Sciences humaines (Modèles pédagogiques contemporains), 3 ECTS-Punkte, 6. Semester.
- (3) Die erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 Ziffer 1 und 2 werden den ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* für die weiteren in den o.g. alternativen Modulen vorgesehenen Lehrveranstaltungen im Umfang von 9 ECTS-

Punkten im *Europalehramt Primarstufe* und die gemäß Abs. 2 Ziffer 1 studierte Lehrveranstaltung 1 oder 2 anerkannt. Die Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 Ziffer 1 und 2 sind bei der Bildung der Modulnote gemäß ihres ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein. Die Voraussetzung einer bestandenen Studienleistung zur Teilnahme an der Modulprüfung, wie in Modul BP-BIO-M2 vorgesehen, entfällt für die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe*.

### **Anlage 5.4.3 Musik (MUS)**

#### **Modul BP-MUS-M1**

- (1) Im ersten und zweiten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 1 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- (2) Die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* belegen dabei im Fach *Musik* das Modul BP-MUS-M1 „Zentrale Themen der Musik und ihre Praxis – Grundlagen“ im Umfang von 24 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.12, die Modulprüfungsleistung erhält dabei folgende Fassung:  
Klausur (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) und fachpraktische Prüfung (Dauer: etwa 30 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

#### **Modul BP-MUS-M3B**

- (1) Im fünften und sechsten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 3 an der *Université de Haute-Alsace*.
- (2) Das im *Europalehramt Primarstufe* im sechsten Semester vorgesehene Modul BP-MUS-M3B „Bilingualer Unterricht“, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache *Französisch* und des bilingualen Sachfachs *Musik* im Umfang von 12 ECTS-Punkten enthält, wird von den ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* im dritten Semester an der Pädagogischen Hochschule Freiburg gemäß Anlage 4.12 studiert.

#### **Modul BP-MUS-M2**

- (1) Im dritten und vierten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 2 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- (2) Für das im vierten Semester gemäß Anlage 4.12 vorgesehene Modul BP-MUS-M2 „Zentrale Themen der Musik und ihre Praxis – Aufbau“ im Umfang von 12 ECTS-Punkten studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt* die folgenden, im fünften und sechsten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* angesiedelten Studienelemente:
  1. Unité d'enseignement 5: Professionnalisation, 6 ECTS-Punkte, 5. Semester,
  2. Unité d'enseignement 3: Système éducatif et Sciences humaines (Modèles pédagogiques contemporains), 3 ECTS-Punkte, 6. Semester,
  3. Unité d'enseignement 6: Professionnalisation (Langue vivante étrangère (LVE) français, allemand (C1) ou autre langue), 3 ECTS-Punkte, 6. Semester.
- (3) Die erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 Ziffer 1 bis 3 werden den ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* für das Modul BP-MUS-M2 anerkannt. Die Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 Ziffer 1 bis 3 sind bei der Bildung der Modulnote gemäß ihres ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein. Die Voraussetzung von bestandenen Studienleistungen zur Teilnahme an

der Modulprüfung, wie in Modul BP-MUS-M2 vorgesehen, entfällt für die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe*.

**Anlage 5.4.4 Grundbildung Deutsch (GBD)  
Modul BP-GBD-M1**

- (1) Im dritten und vierten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 2 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- (2) Im dritten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in der Grundbildung *Deutsch* das Modul BP-GBD-M1 „Grundlagen Sprache, Literatur und Medien“ im Umfang von 12 ECTS-Punkten entsprechend den Regelungen in Anlage 4.3 gemäß dem folgenden Aufbau:
  - 1. Für die Lehrveranstaltung 1 „Grundlagen der Schreib- und Lesedidaktik“ wird den ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* das folgende, im fünften Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* erfolgreich absolvierte Studienelement anerkannt:  
Unité d'enseignement 4: Didactiques disciplinaires, 3 ECTS-Punkte.
  - 2. Die Lehrveranstaltung 2 „(Kinder-)Literatur und Medien“ gemäß den folgenden Angaben:

<b>2.</b>	<b>Titel:</b> (Kinder-) Literatur und Medien		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung / Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

- 3. Die Lehrveranstaltung 3 „Sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb“ gemäß den folgenden Angaben:

<b>3.</b>	<b>Titel:</b> Sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung / Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

- 4. Für die 3 durch die in Ziffer 1 bis 3 aufgeführten Regelungen frei gewordenen ECTS-Punkte im Modul BP-GBD-M1 studieren den ITS-Studierenden in der *Licence d'Allemand* das folgende, im sechsten Semester im Rahmen der *Licence d'Allemand* an der *Université de Haute-Alsace* angesiedelte Studienelement:  
Unité d'enseignement 5: Didactique de l'allemand, 3 ECTS-Punkte.
- (3) Die gemäß Anlage 4.3 für das Modul BP-GBD-M1 vorgesehene Modulprüfungsleistung ist für die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* eine Klausur oder Online-Klausur mit reduziertem Zeitaufwand (Dauer: etwa 90 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Diese Modulprüfungsleistung muss sich auf die gemäß Abs. 2 Ziffer 2 und 3 studierten Lehrveranstaltungen im Modul beziehen. Die Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 Ziffer 1 und 4 sind bei der Bildung der Modulnote gemäß ihres ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.

**Modul BP-GBD-M2**

- (1) Im dritten und vierten Semester studieren die ITS-Studierenden im *Europalehramt Primarstufe* gemäß § 46 Abs. 2 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- (2) Für die im Modul BP-GBD-M2 „Sprachliches, literarisches und mediales Lernen“ im Umfang von 12 ECTS-Punkten im vierten Semester im Bachelorstudiengang *Lehramt Primarstufe* an der Pädagogischen Hochschule Freiburg in der Grundbildung *Deutsch* vorgesehenen Lehrveranstaltungen studieren die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* die folgenden, im fünften und sechsten Semester an der *Université de Haute-Alsace* im Rahmen der *Licence d'Allemand* angesiedelten Studienelemente:
  1. Unité d'enseignement 3: Statistiques, 3 ECTS-Punkte, fünftes Semester,
  2. Unité d'enseignement 1: Education, 3 ECTS-Punkte, sechstes Semester,
  3. Unité d'enseignement 4: Didactiques disciplinaires (Didactique des mathématiques), 3 ECTS-Punkte, sechstes Semester,
  4. Unité d'enseignement 6: Professionnalisation (Stage d'observation ciblée), 3 ECTS-Punkte, sechstes Semester.
- (3) Die Noten der erfolgreich absolvierten Studienelemente gemäß Abs. 2 sind bei der Bildung der Modulnote gemäß ihres ECTS-Punkteumfangs zu berücksichtigen. Das Modul ist bestanden, wenn die Modulnote mindestens „ausreichend“ (4,0) lautet. Die Modulnote fließt in die Gesamtnote des Bachelorstudiengangs ein.
- (4) Nach dem erfolgreichen Abschluss des Integrierten Studiengangs *Lehramt Primarstufe* kann das integrierte Studium auf Masterebene fortgesetzt werden (vorbehaltlich der dafür geltenden Zulassungsvoraussetzungen). Die in diesem Falle zu studierenden Lehrveranstaltungen des Masterstudiengangs *Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation* an der *École Supérieure du Professorat et de l'Éducation* (ESPE), Straßburg, schließen Studienelemente im Fach Deutsch im Umfang von mindestens 12 ECTS-Punkten ein.

**Anlage 5.4.5 Bildungswissenschaften (BW)**

Für die Module BP-BW-M1, BP-BW-M2, BP-BW-M3 und BP-BW-M4 siehe die entsprechenden Regelungen für die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* in Anlage 5.1.4.

**Anlage 5.4.6 Übergreifender Studienbereich (ÜSB)**

Für die Module BP-ÜSB-M1 und BP-ÜSB-M2 siehe die entsprechenden Regelungen für die ITS-Studierenden im *Lehramt Primarstufe* in Anlage 5.1.5.

## Anlage 5.5

## Studienplan für die ITS-Studierenden des *Europalehramts Primarstufe* gemäß § 6 Abs. 8

(Erstimmatrikulation an der Pädagogischen Hochschule Freiburg)

(Fächerkombination: Französisch, Alltagskultur und Gesundheit, Grundbildung Deutsch)

### Die Studienjahre beider Phasen im Überblick

Phase	Jahr	Sem. (Spezifika)	Studienort	Abschluss
Bachelor- studium	BA1	1	Pädagogische Hochschule Freiburg	Double Degree (Doppeldiplom): B.A. und <i>Licence</i>
		2		
	BA2	3		
		4 (ISP)		
	BA3	5	<i>Université de Haute-Alsace,</i> Mulhouse	
		6		
Master- studium	MA1	1	Pädagogische Hochschule Freiburg	Double Degree (Doppeldiplom): M.Ed. und Master MEEF ( <i>Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation</i> )
		2 (MA-Arbeit)		
	MA2	3	<i>Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE),</i> Straßburg, Außenstelle Colmar	
		4 (Concours)		
Vorberei- tungsdienst	VD1	1	Staatliche Seminare für Didaktik und Lehrerbildung, Lörrach oder Offenburg	Staatsprüfung Lehramt Grundschule
		2		

## Erstes Studienjahr an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (EULA-Spezifika hellblau markiert)

Semester 1 und 2						Semester 1 und 2 (Fortsetzung)					
wird an PH studiert			wird von UHA anerkannt für *			wird an PH studiert			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-FRA-M1	<b>Fachwissenschaftliche Grundlagen und Sprachpraxis</b>	24	UE 2 S1	Langue orale et traduction	6	BP-AUG-M1 (Forts.)	<i>Textile Sachkultur – von der Praxis in die Theorie</i>	(Forts.)	UE 8 S2	Littérature et civilisation (Fortsetzung)	3
	<i>Einführung in die Literaturwissenschaft</i>			UE 1 S1			Compétences linguistiques			9	
	<i>Einführung in die Kulturwissenschaft und in fachspezifische Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)</i>		UE 3 S1	Littérature et civilisation	9						
	<i>Sprachpraxis: grammaire et communication orale</i>			UE 6 S2			Compétences linguistiques		9		
	<i>Einführung in die Sprachwissenschaft</i>		UE 4 S1		Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3					
	<i>Einführung in die Fachdidaktik</i>				BP-BW-M1		<b>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen</b>	12		UE 9 S2	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)
	<i>Sprachpraxis: phonétique et phonologie</i>		<i>Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Primarstufe (Studieneingangsphase)</i>	UE 11 S2		Complémentaires	3				
<i>Einführung Bilinguales Lehren und Lernen</i>	<i>Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Einstieg)</i>	UE 10 S2	UE libre		3						
BP-AUG-M1	<b>Studien zur Alltagskultur</b>		24	UE 7 S2		Langue orale et traduction	6	<i>Orientierungspraktikum</i>	UE 5 S1	Complémentaires	3
	<i>Ernährungs- und Lebensmittelwissenschaften: Fragestellungen, Forschungsmethoden und Ergebnisse (Studieneingangsphase (SEP))</i>	UE 8 S2			Littérature et civilisation	3					
	<i>Esskultur – von der Praxis in die Theorie</i>			60	60		60				
	<i>Mode- und Textilwissenschaften: Fragestellungen, Forschungsmethoden u. Ergebnisse (SEP)</i>										

Angaben zur Anerkennung von an der Pädagogischen Hochschule Freiburg absolvierten Lehrveranstaltungen und Modulen für die *Licence d'Allemand* durch die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse, hier nur zur Information. Zuständig ist die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse. Siehe in der Anlage 5.4 zu Modulen und Lehrveranstaltungen im Bachelorstudiengang *Europalehramt Primarstufe*, die im *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe* aufgrund der Anerkennung durch die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse, oder aufgrund des späteren Studiums im Rahmen der *Licence d'Allemand* entfallen.

Zweites Studienjahr an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (EULA-Spezifika hellblau markiert)

Semester 3					
wird an PH studiert *			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-FRA-M2A	<b>Ausbau fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen</b>	12	UE 12	Compétences linguistiques	9
	<i>Vertiefung Bilinguales Lehren und Lernen</i>				
	Wahlpflicht: <i>Ausgewählte Bereiche d. frankoph. Literatur o. Textlinguistik</i>		UE 15	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3
	<i>Deutsch-französische Beziehungen [sog. "Oktobermodul Wiesneck"]</i>				
Modulprüfung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h)					
BP-AuG-M3B	<b>Bilingualer Unterricht</b>	12	UE 16	Complémentaires	3
	Wahlpflicht: <i>Fragestellungen, Forschungsmethoden und Ergebnisse des wissenschaftlichen Arbeitens im Kontext von Mode und Textil oder im Kontext von Ernährung und Konsum</i>				
	<i>Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts</i>		UE 14	Littérature et Civilisation	9
	<i>Bilingualer Unterricht in der Zielsprache</i>				
BP-GBD-M1	<b>Grundlagen Sprache, Literatur und Medien</b>	6	UE 13	Grammaire et linguistique	6
	<i>(Kinder-) Literatur und Medien</i>				
	<i>Sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb</i>				
	Modulprüfung: Klausur o. Online-Kl. (Dauer: etwa 90 Min; Vorbereitungszeit: etwa 30 h)				
		30			30

Semester 4								
wird an PH studiert *			wird von UHA anerkannt für *					
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte			
BP-ÜSB-M1	<b>Integriertes Semesterpraktikum</b>	30	UE 17	Compétences linguistiques	9			
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus der Perspektive der Bildungswissenschaften</i>							
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht a. d. Perspektive d. Faches Französisch</i>							
	<i>Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches Französisch – exemplarische Vertiefung</i>							
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus der Perspektive d. Faches AuG</i>					UE 18	Grammaire et linguistique	6
	<i>Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches AuG – exemplarische Vertiefung</i>							
	<i>Schulpraktische Studien im Fach Französisch</i>					UE 19	Littérature et Civilisation	6
	<i>Schulpraktische Studien im Fach AuG oder in Bildungswissenschaften</i>							
	<i>Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen</i>					UE 20	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3
						UE 21	UE libre	3
	UE 22	Complémentaires	3					
		30			30			

\* s. entsprechend Seite 30.

Drittes Studienjahr an der *Université de Haute-Alsace, Mulhouse* (EULA-Spezifika hellblau markiert)

Semester 5					
wird an UHA studiert			wird von PH anerkannt für *		
Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte
UE 1	<b>Education</b>	3	BP-BW-M4	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung u. bes. Berücksichtigung von Inklusion (hier: 1 von 3 zu studierenden LVn)	3
	<i>Langage et éducation</i>				
	<i>Philosophie de l'éducation</i>				
UE 2	<b>Interculturalité</b>	3	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier: 1 LV aus LV 2 bis LV 6)	3
	<i>Compétence interculturelle et linguistique (module début septembre)</i>				
UE 3	<b>Système éducatif et sciences humaines</b>	15	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier LV 1: Bachelorarbeit)	3
	<i>Epistémologie et méthodologie de la recherche en sciences humaines</i>				
	<i>Statistiques</i>		BP-GBD-M2	Sprachliches, literarisches und mediales Lernen	3
	<i>Histoire de l'École républicaine en France</i>		BP-BW-M3	Grundfragen der Bildung (hier: LV 1)	3
	<i>Différents aspects du métier</i>		BP-BW-M4	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung u. bes. Berücksichtigung von Inklusion (hier: 2 von 3 zu studierenden LVn)	6
	<i>Connaissance du Système éducatif</i>				
UE 4	<b>Didactiques disciplinaires</b>	3	BP-GBD-M1	Grundlagen Sprache, Literatur und Medien (hier: LV 1)	3
	<i>Didactique des langues (obl.)</i>				
	<i>Didactique de l'allemand; Langue de spécialité</i>				
UE 5	<b>Professionnalisation</b>	6	BP-BIO-M2 (o. CHE, PHY, TEC)	[Wahlpflichtmodule für Studierende des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts] (hier: 2 LVn, aber nicht LV 1)	6
	<i>Langue vivante étrangère (LVE) (français ou allemand niveau C1) ou autre langue</i>				
	<i>Informatique C2i, Technologies de l'Information, et de la Communication pour l'Enseignement (TICE)</i>				
		30			30

Semester 6					
wird an UHA studiert			wird von PH anerkannt für *		
Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte
UE 1	<b>Education</b>	3	BP-GBD-M2	Sprachliches, literarisches und mediales Lernen	3
	<i>Sociologie de l'éducation</i>				
UE 2	<b>Psychologie</b>	6	BP-BW-M2	Psychologische Grundlagen	6
	<i>Psychologie du développement</i>				
UE 3	<b>Système éducatif et sciences humaines</b>	6	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier LV 1: Bachelorarbeit)	3
	<i>Méthodologie de la recherche en Sciences Humaines</i>				
	<i>Modèles pédagogiques contemporains</i>		BP-BIO-M2 (s.o.)	[Wahlpflichtmodule für Studierende des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts] (hier: 1 LV, aber nicht LV 1)	3
UE 4	<b>Didactiques disciplinaires</b>	6	BP-BW-M3	Grundfragen der Bildung (hier: 1 LV aus LV 2 bis LV 6)	3
	<i>Didactique du français (obl.)</i>				
	<i>Didactique des langues étrangères (obl.)</i>				
	<i>Didactique des mathématiques</i>		BP-GBD-M2	Sprachliches, literarisches und mediales Lernen	3
UE 5	<b>Didactique de l'allemand</b>	3	BP-GBD-M1	Grundlagen Sprache, Literatur und Medien	3
	<i>All. langue étrangère</i>				
UE 6	<b>Professionnalisation</b>	6	BP-BIO-M2 (s.o.)	[Wahlpflichtmodule für Studierende des naturwissenschaftlich-technischen Sachunterrichts] (hier: 1 LV, aber nicht LV 1)	3
	<i>Langue vivante étrangère (LVE) français, allemand (C1) ou autre langue</i>				
	<i>Stage d'observation ciblée</i>		BP-GBD-M2	Sprachliches, literarisches und mediales Lernen	3
		30			30

\* s. entsprechend Seite 30.

## Anlage 5.6

## Studienplan für die ITS-Studierenden des *Europalehramts Primarstufe* gemäß § 6 Abs. 8

(Erstimmatrikulation an der Pädagogischen Hochschule Freiburg)

(Fächerkombination: Französisch, Musik, Grundbildung Deutsch)

### Die Studienjahre beider Phasen im Überblick

Phase	Jahr	Sem. (Spezifika)	Studienort	Abschluss
Bachelor- studium	BA1	1	Pädagogische Hochschule Freiburg	Double Degree (Doppeldiplom): B.A. und <i>Licence</i>
		2		
	BA2	3		
		4 (ISP)		
	BA3	5	<i>Université de Haute-Alsace,</i> Mulhouse	
		6		
Master- studium	MA1	1	Pädagogische Hochschule Freiburg	Double Degree (Doppeldiplom): M.Ed. und Master MEEF ( <i>Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation</i> )
		2 (MA-Arbeit)		
	MA2	3	<i>Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE),</i> Straßburg, Außenstelle Colmar	
		4 (Concours)		
Vorberei- tungsdienst	VD1	1	Staatliche Seminare für Didaktik und Lehrerbildung, Lörrach oder Offenburg	Staatsprüfung Lehramt Grundschule
		2		

## Erstes Studienjahr an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (EULA-Spezifika hellblau markiert)

Semester 1 und 2						Semester 1 und 2 (Fortsetzung)					
wird an PH studiert			wird von UHA anerkannt für *			wird an PH studiert			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-FRA-M1	<b>Fachwissenschaftliche Grundlagen und Sprachpraxis</b>	24	UE 2 S1	Langue orale et traduction	6	BP-MUS-M1 (Forts.)	<i>Musikdidaktik – Grundlagen inkl. fachspezifische Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)</i>	(Forts.)	UE 1 S1	Compétences linguistiques	9
	<i>Einführung in die Literaturwissenschaft</i>			Littérature et civilisation							
	<i>Einführung in die Kulturwissenschaft und in fachspezifische Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)</i>										
	<i>Sprachpraxis: grammaire et communication orale</i>										
	<i>Einführung in die Sprachwissenschaft</i>		UE 6 S2	Compétences linguistiques	9		UE 4 S1	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3		
	<i>Einführung in die Fachdidaktik</i>										
	<i>Sprachpraxis: phonétique et phonologie</i>										
<i>Einführung Bilinguales Lehren und Lernen</i>											
BP-MUS-M1	<b>Zentrale Themen der Musik und ihre Praxis – Grundlagen</b>	24	UE 7 S2	Langue orale et traduction	6	BP-BW-M1	<b>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen</b>	12	UE 9 S2	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3
	<i>Musikwissenschaftliche Grundlagen inkl. fachspezifische Forschungsmethoden (Studieneingangsphase)</i>			<i>Einführung in die Pädagogik und Didaktik der Primarstufe (Studieneingangsphase)</i>							
	<i>Rhythmische Grundschulung und Bewegung</i>			<i>Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Einstieg)</i>			UE 11 S2		Complémentaires	3	
	<i>Musiktheorie Grundlagen</i>			<i>Orientierungspraktikum</i>							
	<i>Musik und Medien – Grundlagen</i>			<i>Forschungsorientierte Begleitung des Orientierungspraktikums (Fortf.)</i>			UE 10 S2		UE libre	3	
	<i>Fachpraxis Grundlagen (Gehörbildung/Gesang/Studiochor, Stimmkunde, Schulpraktisches Instrument, Instrument/Ensemblepraxis)</i>		UE 8 S2	Littérature et civilisation	6		UE 5 S1		Complémentaires	3	
								60			60

Angaben zur Anerkennung von an der Pädagogischen Hochschule Freiburg absolvierten Lehrveranstaltungen und Modulen für die *Licence d'Allemand* durch die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse, hier nur zur Information. Zuständig ist die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse. Siehe in der Anlage 5.4 zu Modulen und Lehrveranstaltungen im Bachelorstudiengang *Europalehramt Primarstufe*, die im *Integrierten Studiengang Lehramt Primarstufe* aufgrund der Anerkennung durch die *Université de Haute-Alsace*, Mulhouse, oder aufgrund des späteren Studiums im Rahmen der *Licence d'Allemand* entfallen.

Zweites Studienjahr an der Pädagogischen Hochschule Freiburg (EULA-Spezifika hellblau markiert)

Semester 3					
wird an PH studiert *			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-FRA-M2A	<b>Ausbau fachwissenschaftlicher Kenntnisse und Kompetenzen</b>	12	UE 12	Compétences linguistiques	9
	<i>Vertiefung Bilinguales Lehren und Lernen</i>				
	Wahlpflicht: <i>Ausgewählte Bereiche d. frankoph. Literatur o. Textlinguistik</i>		UE 15	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3
	<i>Deutsch-französische Beziehungen [sog. "Oktobermodul Wiesneck"]</i>				
Modulprüfung: Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 45 h)					
BP-MUS-M3B	<b>Bilingualer Unterricht</b>	12	UE 16	Complémentaires	3
	<i>Elementares Musizieren und Improvisieren</i>				
	<i>Professionsorientierte Musikwissenschaft</i>		UE 14	Littérature et Civilisation	9
	<i>Bilingualer Unterricht in der Zielsprache</i>				
BP-GBD-M1	<b>Grundlagen Sprache, Literatur und Medien</b>	6	UE 13	Grammaire et linguistique	6
	<i>(Kinder-) Literatur und Medien</i>				
	<i>Sprachliche Bildung und Schriftspracherwerb</i>				
	Modulprüfung: Klausur o. Online-Kl. (Dauer: etwa 90 Min; Vorbereitungszeit: etwa 30 h)				
		30			30

Semester 4					
wird an PH studiert *			wird von UHA anerkannt für *		
Module PH	Modulbezeichnung <i>Lehrveranstaltungen</i>	ECTS-Punkte	Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte
BP-ÜSB-M1	<b>Integriertes Semesterpraktikum</b>	30	UE 17	Compétences linguistiques	9
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus der Perspektive der Bildungswissenschaften</i>				
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht a. d. Perspektive d. Faches Französisch</i>				
	<i>Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches Französisch – exemplarische Vertiefung</i>				
	<i>Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus der Perspektive d. Faches Musik</i>				
	<i>Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches Musik – exemplarische Vertiefung</i>				
	<i>Schulpraktische Studien im Fach Französisch</i>				
	<i>Schulpraktische Studien im Fach Musik oder in Bildungswissenschaften</i>				
	<i>Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen</i>				
	UE 19	Littérature et Civilisation	6		
	UE 20	Langues pour spécialistes d'autres disciplines (LanSAD)	3		
	UE 21	UE libre	3		
	UE 22	Complémentaires	3		
		30			30

\* s. entsprechend Seite 34.

Drittes Studienjahr an der *Université de Haute-Alsace, Mulhouse* (EULA-Spezifika hellblau markiert)

Semester 5					
wird an UHA studiert			wird von PH anerkannt für *		
Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte
UE 1	<b>Education</b>	3	BP-BW-M4	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung u. bes. Berücksichtigung von Inklusion (hier: 1 von 3 zu studierenden LVn)	3
	<i>Langage et éducation</i>				
	<i>Philosophie de l'éducation</i>				
UE 2	<b>Interculturalité</b>	3	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier: 1 LV aus LV 2 bis LV 6)	3
	<i>Compétence interculturelle et linguistique (module début septembre)</i>				
UE 3	<b>Système éducatif et sciences humaines</b>	15	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier LV 1: Bachelorarbeit)	3
	<i>Epistémologie et méthodologie de la recherche en sciences humaines</i>				
	<i>Statistiques</i>		BP-GBD-M2	Sprachliches, literarisches und mediales Lernen	3
	<i>Histoire de l'École républicaine en France</i>		BP-BW-M3	Grundfragen der Bildung (hier: LV 1)	3
	<i>Différents aspects du métier</i>		BP-BW-M4	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung u. bes. Berücksichtigung von Inklusion (hier: 2 von 3 zu studierenden LVn)	6
	<i>Connaissance du Système éducatif</i>				
UE 4	<b>Didactiques disciplinaires</b>	3	BP-GBD-M1	Grundlagen Sprache, Literatur und Medien (hier: LV 1)	3
	<i>Didactique des langues (obl.)</i>				
	<i>Didactique de l'allemand; Langue de spécialité</i>				
UE 5	<b>Professionnalisation</b>	6	BP-MUS-M2	Zentrale Themen der Musik und ihre Praxis – Aufbau (hier: LV 3 und Anteil LV 4)	6
	<i>Langue vivante étrangère (LVE) (français ou allemand niveau C1) ou autre langue</i>				
	<i>Informatique C2i, Technologies de l'Information, et de la Communication pour l'Enseignement (TICE)</i>				
		30			30

\* s. entsprechend Seite 34.

Semester 6					
wird an UHA studiert			wird von PH anerkannt für *		
Code UE	Intitulé précis de l'UE	ECTS-Punkte	Module PH	Modulbezeichnung	ECTS-Punkte
UE 1	<b>Education</b>	3	BP-GBD-M2	Sprachliches, literarisches und mediales Lernen	3
	<i>Sociologie de l'éducation</i>				
UE 2	<b>Psychologie</b>	6	BP-BW-M2	Psychologische Grundlagen	6
	<i>Psychologie du développement</i>				
	<i>Psychologie de l'éducation</i>				
UE 3	<b>Système éducatif et sciences humaines</b>	6	BP-ÜSB-M2	Abschlussprüfung (hier LV 1: Bachelorarbeit)	3
	<i>Méthodologie de la recherche en Sciences Humaines</i>				
	<i>Modèles pédagogiques contemporains</i>		BP-MUS-M2	Zentrale Themen der Musik und ihre Praxis – Aufbau (hier: LV 1 oder LV 2 sowie Anteil LV 4)	3
UE 4	<b>Didactiques disciplinaires</b>	6	BP-BW-M3	Grundfragen der Bildung (hier: 1 LV aus LV 2 bis LV 6)	3
	<i>Didactique du français (obl.)</i>				
	<i>Didactique des langues étrangères (obl.)</i>				
	<i>Didactique des mathématiques</i>		BP-GBD-M2	Sprachliches, literarisches und mediales Lernen	3
UE 5	<b>Didactique de l'allemand</b>	3	BP-GBD-M1	Grundlagen Sprache, Literatur und Medien	3
	<i>All. langue étrangère</i>				
UE 6	<b>Professionnalisation</b>	6	BP-MUS-M2	Zentrale Themen der Musik und ihre Praxis – Aufbau (hier: LV 1 oder LV 2 sowie Anteil LV 4)	3
	<i>Langue vivante étrangère (LVE) français, allemand (C1) ou autre langue</i>				
	<i>Stage d'observation ciblée</i>		BP-GBD-M2	Sprachliches, literarisches und mediales Lernen	3
		30			30

### Änderungen Fach Deutsch

14. In der Anlage 4.2 „Deutsch (DEU)“ wird in Modul BP-DEU-M3:
  - a) der Umfang der LV 2 von 3 auf 4 ECTS-Punkte erhöht.
  - b) die Selbststudienzeit der LV 2 entsprechend von 60 auf 90 h erhöht.
  - c) der Umfang der Studienleistung der LV 2 von 20 auf 30 h erhöht.
  - d) der Umfang der LV 3 von 3 auf 2 ECTS-Punkte herabgesetzt.
  - b) die Selbststudienzeit der LV 3 entsprechend von 75 auf 45 h herabgesetzt.
  - c) der Umfang der Studienleistung der LV 3 von 25 auf 15 h herabgesetzt.

### Erweiterungsfächer

15. Die bisherige Anlage 5 „Modulhandbuch für die Erweiterungsstudiengänge“ wird zu Anlage 6.
16. Nach dem Titel der neuen Anlage 6 wird ergänzt:

„Regelungen für das Studium eines besonderen Erweiterungsfaches gemäß § 4 Abs. 7 Satz 3 RahmenVO-KM enthält die „Satzung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für die besonderen Erweiterungsfächer im *Lehramt Primarstufe* (inkl. Profilierung *Europalehramt Primarstufe*) und im *Lehramt Sekundarstufe 1* (inkl. Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*)“ vom 18. November 2016“.
17. Die bisherige Anlage 5.1 „Erweiterungsfach Beratung“ entfällt.
18. In Teil II. „Bestimmungen zu besonderen Studienangeboten“, wird in Abschnitt 7. „Erweiterungsstudium gemäß § 4 Abs. 7 Satz 3 RahmenVO-KM“ der bisherige § 49 „Erweiterungsstudium“ gestrichen.
19. In Teil II. „Bestimmungen zu besonderen Studienangeboten“, wird in Abschnitt 7. „Erweiterungsstudium gemäß § 4 Abs. 7 Satz 3 RahmenVO-KM“ der bisherige Unterabschnitt 7.1 „Erweiterungsfach Beratung“ mit den zugehörigen Paragraphen gestrichen.
20. In Teil II. „Bestimmungen zu besonderen Studienangeboten“, wird nach dem Titel des Abschnitt 7. „Erweiterungsstudium gemäß § 4 Abs. 7 Satz 3 RahmenVO-KM“ ergänzt:

„Regelungen für das Studium eines besonderen Erweiterungsfaches gemäß § 4 Abs. 7 Satz 3 RahmenVO-KM enthält die „Satzung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für die besonderen Erweiterungsfächer im *Lehramt Primarstufe* (inkl. Profilierung *Europalehramt Primarstufe*) und im *Lehramt Sekundarstufe 1* (inkl. Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*)“ vom 18. November 2016“.

### Übergreifend

21. Seitenangaben, Nummerierungen und Querverweise sowie die Inhaltsübersicht sind entsprechend den vorgenannten Änderungen anzupassen.

**Artikel 2    Inkrafttreten**

Diese Änderungsordnung tritt am 1. Oktober 2016 in Kraft.

Freiburg, den 18. November 2016

gez. Druwe

Prof. Dr. U. Druwe

Rektor

Pädagogische Hochschule Freiburg