



# Amtliche Bekanntmachungen der Pädagogischen Hochschule Freiburg

2018, Nr. 33

29. November 2018

---

Erste Änderungsordnung für die  
Studien- und Prüfungsordnung  
der Pädagogischen Hochschule Freiburg  
für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1*  
vom 28. November 2018

**Vom 29. November 2018**

*Auf Grund von § 8 Abs. 5 i.V.m. § 32 Abs. 3 S. 1 des Landeshochschulgesetzes (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung des 3. HRÄG vom 1. April 2014 (GBl. S. 99) i.V. m. § 1 Abs. 2, § 2 Abs. 1 Satz 1 und Abs. 2, § 5 Abs. 9 Satz 4, § 5 Abs. 11 Satz 2 der Rechtsverordnung des Kultusministeriums über Rahmenvorgaben für die Umstellung der allgemein bildenden Lehramtsstudiengänge an den Pädagogischen Hochschulen, den Universitäten, den Kunst- und Musikhochschulen sowie der Hochschule für Jüdische Studien Heidelberg auf die gestufte Studiengangsstruktur mit Bachelor- und Masterabschlüssen der Lehrkräfteausbildung in Baden-Württemberg (RahmenVO-KM) vom 27. April 2015 hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Freiburg am 11. Juli 2018 gemäß § 19 Abs. 1 Satz 2 Nr. 7 und 9 LHG die folgende Erste Änderungsordnung der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1 beschlossen.*

*Der Rektor der Pädagogischen Hochschule Freiburg hat am 29. November 2018 gemäß § 32 Abs. 3 Satz 1 LHG seine Zustimmung erteilt.*

**Artikel 1**     **Erste Änderung der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule Freiburg für den Masterstudiengang *Lehramt Sekundarstufe 1* vom 29. November 2018**

## Modulbeschreibungen der Fächer in Anlage 4

1. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.1 ergänzt:

### „4.2 Alltagskultur und Gesundheit (AuG)

Das Fach *Alltagskultur und Gesundheit* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehr-amt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehr-amt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „\*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Alltagskultur und Gesundheit</b>		<b>Modulkennziffer: MS-AuG-M1</b>	
<b>Modultitel: Planung und Evaluation von Unterricht zu Alltagskultur und Gesundheit</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h		<b>Selbststudium:</b> 270 h		<b>Workload:</b> 360 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 12					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten Semester statt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um didaktische und methodische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> im dritten und vierten Semester vor.					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h) oder mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) mit schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 70 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig					
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	<b>Titel:</b> Planung und Evaluation von Unterricht zu Ernährung und Konsum (Studieneingangsphase)			<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h		<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
2.	<b>Titel:</b> Planung und Evaluation von Unterricht zu Mode und Textil (Studieneingangsphase)			<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h		<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-AuG-M1)

<b>3.</b>	<b>Titel:</b> Ausgewählte fachwissenschaftliche Aspekte in Alltagskultur und Gesundheit mit fachdidaktischer Reflektion		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang:</b> MA SEK1	<b>Fach:</b> Alltagskultur und Gesundheit	<b>Modulkennziffer:</b> MS-AuG-M2A
<b>Modultitel:</b> Alltagskulturelle Bildung im Kontext der Forschung		
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h	<b>Selbststudium:</b> 180 h	<b>Workload:</b> 270 h
<b>ECTS-Punkte:</b> 9		
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-AuG-M1.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>		
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 60 h) oder mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) mit schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 45 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig		
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	<b>Titel:</b> Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Ernährung und Konsum	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h
	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
2.	<b>Titel:</b> Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Mode und Textil	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h
	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
3.	<b>Titel:</b> Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar/Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h
	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.		
3.	<b>Titel:</b> Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar/Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h
	<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester
<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester		

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

**Modul MS-AuG-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:**

Das Modul MS-AuG-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-AuG-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Alltagskultur und Gesundheit* integriert:

<b>Studiengang:</b> MA SEK1	<b>Fach:</b> Alltagskultur und Gesundheit in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i>	<b>Modulkennziffer:</b> MS-AuG-M2B
<b>Modultitel:</b> Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
<b>Präsenzzeit:</b> 165 h	<b>Selbststudium:</b> 375 h	<b>Workload:</b> 540 h
<b>ECTS-Punkte:</b> 18		
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Alltagskultur und Gesundheit</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung auf und Begleitung zu Fragestellungen für die Masterarbeit sowie eine Vorbereitung auf eine forschend-reflektierte Berufsbefähigung.		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-AuG-M1 sowie, je nach gewählter Zielsprache, Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 oder des Moduls MS-FRA-M1.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>		
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig		
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.		
<b>1a.</b>	<b>Titel:</b> Current Issues in research on TEFL	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Englisch
<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
<b>Sprachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.		
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.		
<b>1b.</b>	<b>Titel:</b> Fachdidaktische Forschungsmethoden	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Französisch
<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
<b>2.</b>	<b>Titel:</b> Alltagskultur und Gesundheit im Kontext der Bildungswissenschaften	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
<b>Lehrform:</b> Seminar/Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-AuG-M2B)

3.	<b>Titel:</b> Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4.	<b>Titel:</b> Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Ernährung und Konsum *	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	<b>Titel:</b> Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
6.	<b>Titel:</b> Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der fachdidaktischen Forschung in Mode und Textil *	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

**Modul MS-AuG-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:**

\* Die Lehrveranstaltungen 4 und 6 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).“

2. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.4 ergänzt (s. nächste Seiten):

„4.5 Deutsch (DEU) (mit Studienanteilen Deutsch als Zweitsprache)

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Deutsch</b>		<b>Modulkennziffer: MS-DEU-M1</b>		
<b>Modultitel: Vernetzung Deutschdidaktik</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 120 h		<b>Selbststudium:</b> 240 h		<b>Workload:</b> 360 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 12						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Deutsch</i> . Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Fach <i>Deutsch</i> im dritten und vierten Semester vor.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Deutsch</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h) oder Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 80 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	<b>Titel:</b> Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Literaturwissenschaft und literaturdidaktischen Forschung (Studieneingangsph.)				<b>ECTS-Punkte:</b> 2	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 30 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> keine					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester		
2.	<b>Titel:</b> Aktuelle Fragestellungen, Methoden und Ergebnisse der Sprachwissenschaft und sprachdidaktischen Forschung (Studieneingangsphase)				<b>ECTS-Punkte:</b> 2	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 30 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> keine					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester		
3.	<b>Titel:</b> Sprache und Medien				<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Seminar/Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester		
4.	<b>Titel:</b> Literatur und Medien				<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Seminar/Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester		

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Deutsch</b>		<b>Modulkennziffer: MS-DEU-M2</b>	
<b>Modultitel: Profilbildung Deutsch</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 60 h		<b>Selbststudium:</b> 210 h		<b>Workload:</b> 270 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 9					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in Modul M1 erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse werden in diesem Modul anhand eines Profildereiches aus dem Fach <i>Deutsch</i> erweitert. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-DEU-M1.					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 70 h) oder Projektprüfung mit 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h) und 2. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 35 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig					
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.					
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.					
<b>Wahlpflichtbereich <i>Profildbereiche Deutsch</i> (pro Semester wird mindestens 1 von 5 Profildbereichen angeboten, davon ist 1 Profildbereich mit seinen drei Lehrveranstaltungen auszuwählen):</b>					
<b>Profildbereich <i>Theater und Theaterdidaktik:</i></b>					
1.	<b>Titel:</b> Aufführungs- und Inszenierungsanalyse			<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung/Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h		<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.				
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
2.	<b>Titel:</b> Theaterdidaktik			<b>ECTS-Punkte:</b> 2	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h		<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.				
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
3.	<b>Titel:</b> Theater im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h		<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.				
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-DEU-M2)

<b>Profilbereich <i>Erzählen und Erzähldidaktik:</i></b>			
4.	<b>Titel:</b> Erzählen und Erzählerwerb		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung/Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
5.	<b>Titel:</b> Erzähldidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
6.	<b>Titel:</b> Mündliches und schriftliches Erzählen im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
<b>Profilbereich <i>Gesprochene Sprache und Gesprächsdidaktik:</i></b>			
7.	<b>Titel:</b> Gesprochene Sprache und ihre Analyse		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung/Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
8.	<b>Titel:</b> Gesprächsdidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 2
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
9.	<b>Titel:</b> Mündlichkeit im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

(Fortsetzung Modul MS-DEU-M2)

<b>Profilbereich <i>Texte und Schreibdidaktik:</i></b>			
10.	<b>Titel:</b> Texte, Textkompetenz und ihr Erwerb	<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung/Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
11.	<b>Titel:</b> Schreibdidaktik	<b>ECTS-Punkte:</b> 2	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
12.	<b>Titel:</b> Schreiben im Deutschunterricht: Positionen, Projekte und forschendes Lernen	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
<b>Profilbereich <i>Forschendes Lernen in Fachwissenschaft und Fachdidaktik:</i></b>			
13.	<b>Titel:</b> Fachwissenschaftliche Vertiefung	<b>ECTS-Punkte:</b> 4	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung/Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
14.	<b>Titel:</b> Fachdidaktische Vertiefung	<b>ECTS-Punkte:</b> 2	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 45 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 15 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
15.	<b>Titel:</b> Positionen, Projekte und forschendes Lernen	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

3. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.9 ergänzt (s. nächste Seiten):

**„4.10 Geschichte (GES)**

Das Fach *Geschichte* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „\*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Geschichte</b>		<b>Modulkennziffer: MS-GES-M1</b>		
<b>Modultitel: Historisches Lernen</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h		<b>Selbststudium:</b> 270 h		<b>Workload:</b> 360 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 12						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Geschichte</i> im dritten und vierten Semester vor.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Geschichte</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h) oder Projektarbeit (Erstellungszeit: etwa 90 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistung zur Lehrveranstaltung 1.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	<b>Titel:</b> Themen und Forschungsprobleme der Geschichtsdidaktik (Studieneingangsphase)				<b>ECTS-Punkte:</b> 6	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 150 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 50 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
<b>Wahlpflichtbereich <i>Geschichte unterrichten</i> (es sind auszuwählen entweder die Lehrveranstaltung 2 und eine der Lehrveranstaltungen 3 bis 6 oder die Lehrveranstaltung 7):</b>						
2.	<b>Titel:</b> Planung von Geschichtsunterricht				<b>ECTS-Punkte:</b> 2	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 30 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> keine					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-GES-M1)

3.	<b>Titel:</b> Themen und Forschungsprobleme der Geschichte der Antike		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
4.	<b>Titel:</b> Themen und Forschungsprobleme der Geschichte des Mittelalters		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
5.	<b>Titel:</b> Themen und Forschungsprobleme der Geschichte der Neueren Geschichte		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
6.	<b>Titel:</b> Themen und Forschungsprobleme der Geschichte der Neuesten Geschichte		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
7.	<b>Titel:</b> Neuere Themen und Ansätze für den Geschichtsunterricht		<b>ECTS-Punkte:</b> 6
	<b>Lehrform:</b> Projektseminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 120 h	<b>SWS:</b> 4
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Geschichte</b>		<b>Modulkennziffer: MS-GES-M2A</b>		
<b>Modultitel: Forschungsprobleme Historischen Lernens</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 60 h		<b>Selbststudium:</b> 210 h		<b>Workload:</b> 270 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 9						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Geschichte</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GES-M1 und des Moduls MS-ÜSB-M1 (Integriertes Semesterpraktikum).						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Portfolio (Erstellungszeit: etwa 70 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	<b>Titel:</b> Aktuelle geschichtsdidaktische Forschung: Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse				<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Übung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h		<b>SWS:</b> 1	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester		
2.	<b>Titel:</b> Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik				<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Kolloquium		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester		
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
3.	<b>Titel:</b> Historisch-politisches Lernen				<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Colloquium		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h		<b>SWS:</b> 1	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester		

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

**Modul MS-GES-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:**

Das Modul MS-GES-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-GES-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Geschichte* integriert.

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Geschichte in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i></b>		<b>Modulkennziffer: MS-GES-M2B</b>	
<b>Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 135 h		<b>Selbststudium:</b> 405 h		<b>Workload:</b> 540 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 18					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Geschichte</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GES-M1 und, je nach gewählter Zielsprache, Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-ENG-M1 bzw. des Moduls MS-FRA-M1.					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig					
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>					
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.					
<b>1a.</b>		<b>Titel:</b> Current Issues in research on TEFL		<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Englisch	
<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
<b>Sprachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.					
<b>1b.</b>		<b>Titel:</b> Fachdidaktische Forschungsmethoden		<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch, Französisch	
<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
<b>2.</b>		<b>Titel:</b> Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht		<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache	
<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-GES-M2B)

3.	<b>Titel:</b> Aktuelle geschichtsdidaktische Forschung: Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4.	<b>Titel:</b> Forschungsprobleme der Geschichte und Geschichtsdidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Kolloquium	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	<b>Titel:</b> Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
6.	<b>Titel:</b> Historisch-politisches Lernen		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Colloquium	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

**Modul MS-GES-M2B: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:**

\* Die Lehrveranstaltungen 4 und 6 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

4. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.8 ergänzt (s. nächste Seiten):

#### „4.9 Geographie (GEO)

Das Fach *Geographie* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit den Zielsprachen *Englisch* und *Französisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „\*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden. Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Französisch* sind in Anlage 4.8 zu finden.

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Geographie</b>		<b>Modulkennziffer: MS-GEO-M1</b>	
<b>Modultitel: Konzepte der Geographie und des Geographieunterrichts</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h		<b>Selbststudium:</b> 270 h		<b>Workload:</b> 360 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 12					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten Semester statt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnissen und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte der Planung und Evaluation von Unterricht erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Geographie</i> im dritten und vierten Semester vor.					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Geographie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen sowie bestandene Studienleistungen zu den Lehrveranstaltungen 2 und 3.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig					
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	<b>Titel:</b> Konzepte der Geographie			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
2.	<b>Titel:</b> Planung und Gestaltung von Geographieunterricht (Studieneingangsphase)			<b>ECTS-Punkte:</b> 5	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 120 h		<b>SWS:</b> 2
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-GEO-M1)

<b>3.</b>	<b>Titel:</b> Ausgewählte Aspekte der Geographiedidaktik und der geographiedidaktischen Forschung		<b>ECTS-Punkte:</b> 4
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung/Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 90 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 30 h. Die mit der Bewertung „bestanden“ erbrachte Studienleistung ist Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Geographie</b>		<b>Modulkennziffer: MS-GEO-M2A</b>		
<b>Modultitel: Geographiedidaktisch forschen</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h		<b>Selbststudium:</b> 180 h		<b>Workload:</b> 270 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 9						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im Fach <i>Geographie</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-GEO-M1.						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> 1. Hausarbeit (Erstellungszeit: etwa 60 h) oder 2. Referat (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) mit schriftlicher Darstellung (Erstellungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	<b>Titel:</b> Forschung in der Geographiedidaktik				<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
2.	<b>Titel:</b> Entdeckendes und forschendes Lernen in außerunterrichtlichen Kontexten				<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
3.	<b>Titel:</b> Mensch-Umwelt-Beziehung – global und lokal				<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester	

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

**Modul MS-GEO-M2A: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:**

Das Modul MS-GEO-M2A wird ersetzt durch das folgende Modul MS-GEO-M2B, das Lehrveranstaltungen der Zielsprachen (vgl. Anlage 4.6 bzw. Anlage 4.8) und des Faches *Geographie* integriert.

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Geographie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i></b>		<b>Modulkennziffer: MS-GEO-M2B</b>		
<b>Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 150 h		<b>Selbststudium:</b> 390 h		<b>Workload:</b> 540 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 18						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Geographie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> oder <i>Französisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen des Moduls MS-GEO-M1 und aus Modul MS-ENG-M1 oder MS-FRA-M1.						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Projektprüfung aus Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
Im Falle der Zielsprache <i>Englisch</i> ist Lehrveranstaltung 1a zu belegen.						
1a.	<b>Titel:</b> Current Issues in research on TEFL			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Englisch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
	<b>Sprachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
Im Falle der Zielsprache <i>Französisch</i> ist Lehrveranstaltung 1b zu belegen.						
1b.	<b>Titel:</b> Fachdidaktische Forschungsmethoden			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch, Französisch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
	<b>Sprachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
2.	<b>Titel:</b> Forschung in der Geographiedidaktik			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
	<b>Sprachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigungsbereichen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					

(Fortsetzung Modul M2B)

3.	<b>Titel:</b> Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4.	<b>Titel:</b> Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
5.	<b>Titel:</b> Teaching Geography in the Bilingual Classroom		<b>ECTS-Punkte:</b> 6
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 45 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 135 h	<b>SWS:</b> 3
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 45 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

5. In Anlage 4 wird nach Anlage 4.2 ergänzt (s. nächste Seiten):

### „4.3 Biologie (BIO)

Das Fach *Biologie* beteiligt sich gemäß § 11 an der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* als bilinguales Sachfach zusammen mit der Zielsprache *Englisch*. Die Angaben dazu sind in die folgenden Modulbeschreibungen des Faches im *Lehramt Sekundarstufe 1* integriert (teils kenntlich gemacht mit einem Asteriskus: „\*“ bzw. hellblau markiert). Die Modulbeschreibungen für die Zielsprache *Englisch* sind in Anlage 4.6 zu finden.

Im Fach Biologie können die Studierenden zwischen den beiden Varianten A und B wählen:

- **Variante A** (mit den Modulen M1A und M2A) enthält neben den Lehrveranstaltungen an der Pädagogischen Hochschule Freiburg eine Veranstaltung der Universität Freiburg zur Biologie des Menschen.
- **Variante B** (mit den Modulen M1B und M2B) enthält neben den Lehrveranstaltungen an der Pädagogischen Hochschule Freiburg mehrere alternativ wählbare Veranstaltungen der Universität Freiburg.

Da sich der Modulzuschnitt bei beiden Varianten außerdem je nach Zulassung zum Winter- oder zum Sommersemester unterscheidet, werden die Modulbeschreibungen nachfolgend für beide Zulassungszeitpunkte aufgeführt. Die Modulkennziffern sind entsprechend angepasst (-ZWS bzw. -ZSS).

Im Falle der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* kann Variante A nur bei Zulassung zum Wintersemester gewählt werden und Variante B nur bei Zulassung zum Sommersemester.

### Zulassung zum Wintersemester: Variante A (Module M1A-ZWS und M2A-ZWS)

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Biologie</b>		<b>Modulkennziffer: MS-BIO-M1A-ZWS</b>	
<b>Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante A)</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 105 h		<b>Selbststudium:</b> 255 h		<b>Workload:</b> 360 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 12					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten Semester statt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um verschiedene fachdidaktische Aspekte (bspw. Planung und Evaluation von Unterricht) und fachwissenschaftliche Aspekte (Humanbiologie) erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Biologiedidaktik</i> im dritten und vierten Semester vor.					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudien-gangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig					
<b>Organisationsform:</b> Das Modul MS-BIO-M1A-ZWS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2A-ZWS studiert werden, <b>im Falle der Profilierung <i>Europalehramt</i> mit Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS.</b>					
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	<b>Titel:</b> Einführung in die biologiedidaktische Forschung			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h		<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.				
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
2.	<b>Titel:</b> Humanbiologie unterrichten			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
3.	<b>Titel:</b> Biologie des Menschen			<b>ECTS-Punkte:</b> 6	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 120 h		<b>SWS:</b> 4
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.				
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Biologie</b>		<b>Modulkennziffer: MS-BIO-M2A-ZWS</b>		
<b>Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante A)</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h		<b>Selbststudium:</b> 180 h		<b>Workload:</b> 270 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 9						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der biologiedidaktischen Forschung. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1A-ZWS.						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> 1. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und 2. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 40 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig						
<b>Organisationsform:</b> Das Modul MS-BIO-M2A-ZWS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1A-ZWS studiert hat.						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	<b>Titel:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
<b>Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):</b>						
2.	<b>Titel:</b> Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester		
3.	<b>Titel:</b> Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester		

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2A-ZWS)

4.	<b>Titel:</b> Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
5.	<b>Titel:</b> Empirische Forschung in der Biologiedidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

■ Diese Regelung weicht von der in Anlage 1 dargestellten Modulstruktur im MA SEK1 etwas ab. Die Studierenden im Fach *Biologie* müssen deshalb eine Lehrveranstaltung à 3 ECTS-Punkte des Moduls MS-BW-M4 „Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft“ bereits im dritten Semester studieren und die zweite Lehrveranstaltung des Moduls MS-BW-M4 im vierten Semester.

**Modul MS-BIO-M2A-ZWS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:**

**Das Modul MS-BIO-M2A-ZWS wird ersetzt durch das folgende Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Biologie* integriert:**

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Biologie in Verbindung mit der Zielsprache Englisch</b>		<b>Modulkennziffer: MS-BIO-M2A-EULA-ZWS</b>		
<b>Modultitel: Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 165 h		<b>Selbststudium:</b> 375 h		<b>Workload:</b> 540 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 18						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Biologie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Modul MS-BIO-M1A-ZWS und dem Modul MS-ENG-M1.						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Projektprüfung aus 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und 2. schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und 3. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig						
<b>Organisationsform:</b> Das Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1A-ZWS studiert hat.						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	<b>Titel:</b> Current Issues in research on TEFL			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Englisch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
	<b>Sprachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					
	2.	<b>Titel:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2		
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.						
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester		
<b>Sprachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.						
3.		<b>Titel:</b> Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
	<b>Sprachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.					

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS)

4.	<b>Titel:</b> Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
<b>Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):</b>			
5.	<b>Titel:</b> Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht *	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
6.	<b>Titel:</b> Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenz-basierter Perspektive * [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
7.	<b>Titel:</b> Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung) *	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
8.	<b>Titel:</b> Empirische Forschung in der Biologiedidaktik *	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

**Modul MS-BIO-M2A-EULA-ZWS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:**

\* Die Lehrveranstaltungen 5 bis 8 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

**Zulassung zum Sommersemester: Variante A (Module M1A-ZSS und M2A-ZSS)**

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Biologie</b>		<b>Modulkennziffer: MS-BIO-M1A-ZSS</b>	
<b>Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante A)</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 105 h		<b>Selbststudium:</b> 255 h		<b>Workload:</b> 360 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 12					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten Semester statt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der biologiedidaktischen Forschung erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul im dritten und vierten Semester vor.					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> 1. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und 2. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und 3. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig					
<b>Organisationsform:</b> Das Modul MS-BIO-M1A-ZSS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2A-ZSS studiert werden.					
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.	<b>Titel:</b> Einführung in die biologiedidaktische Forschung			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h		<b>SWS:</b> 1	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.				
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
2.	<b>Titel:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
<b>Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):</b>					
3.	<b>Titel:</b> Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M1A-ZSS)

4.	<b>Titel:</b> Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenz-basierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
5.	<b>Titel:</b> Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
6.	<b>Titel:</b> Empirische Forschung in der Biologiedidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Biologie</b>		<b>Modulkennziffer: MS-BIO-M2A-ZSS</b>	
<b>Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante A)</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h		<b>Selbststudium:</b> 180 h		<b>Workload:</b> 270 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 9					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul durch fachwissenschaftliche Aspekte (Humanbiologie) erweitert. Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1A-ZSS.					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b> schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 60 h), die sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein muss (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudien-gangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig					
<b>Organisationsform:</b> Das Modul MS-BIO-M2A-ZSS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1A-ZSS studiert hat.					
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>					
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen. 					
1.	<b>Titel:</b> Humanbiologie unterrichten			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen. 					
2.	<b>Titel:</b> Biologie des Menschen			<b>ECTS-Punkte:</b> 6	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 120 h		<b>SWS:</b> 4
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 40 h.				
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes zweite Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

 Diese Regelung weicht von der in Anlage 1 dargestellten Modulstruktur im MA SEK1 etwas ab. Die Studierenden im Fach *Biologie* müssen deshalb eine Lehrveranstaltung à 3 ECTS-Punkte des Moduls MS-BW-M4 „Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft“ bereits im dritten Semester studieren und die zweite Lehrveranstaltung des Moduls MS-BW-M4 im vierten Semester.

### Zulassung zum Wintersemester: Variante B (Module M1B-ZWS und M2B-ZWS)

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Biologie</b>		<b>Modulkennziffer: MS-BIO-M1B-ZWS</b>		
<b>Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante B)</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 105 h		<b>Selbststudium:</b> 255 h		<b>Workload:</b> 360 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 12						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul v.a. um die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der biologiedidaktischen Forschung und fachwissenschaftliche Aspekte (Humanbiologie oder Biotechnologie) erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das überwiegend fachwissenschaftliche Modul im dritten und vierten Semester vor.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudien-gangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig						
<b>Organisationsform:</b> Das Modul MS-BIO-M1B-ZWS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2B-ZWS studiert werden.						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.						
1.	<b>Titel:</b> Einführung in die biologiedidaktische Forschung			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h		<b>SWS:</b> 1	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
<b>Wahlpflichtbereich <i>Einführung Biologische Disziplinen</i> (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen:</b>						
- wird Lehrveranstaltung 2 gewählt, kann im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 oder 3 belegt werden;						
- wird Lehrveranstaltung 3 gewählt, ist im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 2 zu belegen);						
2.	<b>Titel:</b> Humanbiologie unterrichten			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M1B-ZWS)

3.	<b>Titel:</b> Biotechnologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
<b>Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):</b>			
4.	<b>Titel:</b> Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
5.	<b>Titel:</b> Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
6.	<b>Titel:</b> Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
7.	<b>Titel:</b> Empirische Forschung in der Biologiedidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Biologie</b>		<b>Modulkennziffer: MS-BIO-M2B-ZWS</b>	
<b>Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante B)</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h		<b>Selbststudium:</b> 180 h		<b>Workload:</b> 270 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 9					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Aspekten der <i>biologiedidaktischen</i> und v.a. der <i>biologischen Forschung</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1B-ZWS.					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b>					
1. bei Wahl von LV 1, LV 5 und LV 6: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und b. mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder					
2. bei Wahl von LV 2, LV 4 und LV 1: a. schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und b. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und c. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) oder					
3. bei Wahl von LV 3, LV 4 und LV 1: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) und b. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 30 h).					
Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig					
<b>Organisationsform:</b> Das Modul MS-BIO-M2B-ZWS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1B-ZWS studiert hat.					
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>					
3. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen. █					
<b>Wahlpflichtbereich Vertiefung in Fachdidaktik oder Fachwissenschaft (1 von 3 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen:</b>					
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZWS die Lehrveranstaltung 2 belegt, kann im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 oder 3 belegt werden. Wird im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 gewählt, ist im 4. Semester die biowissenschaftliche Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> zu belegen. Wird im 3. Semester die Lehrveranstaltung 3 gewählt, ist im 4. Semester die biowissenschaftliche Disziplin <i>Molekularbiologie &amp; BNE</i> zu belegen.					
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZWS die Lehrveranstaltung 3 gewählt, ist im Modul MS-BIO-M2B-ZWS im 3. Semester die Lehrveranstaltung 2 zu belegen):					
1.	<b>Titel:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung			<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.				
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2B-ZWS)

2.	<b>Titel:</b> Humanbiologie unterrichten		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
3.	<b>Titel:</b> Biotechnologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen. 			
<p><b>Wahlpflichtbereich Vertiefung in einer biowissenschaftlichen Disziplin (1 von 2 biowissenschaftlichen Disziplinen mit ihren jeweiligen Lehrveranstaltungen im Umfang von jeweils insgesamt 6 ECTS-Punkten ist auszuwählen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Disziplin <i>Molekularbiologie &amp; BNE</i> kann dabei nur gewählt werden, wenn im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZWS die Lehrveranstaltung 3 oder im 3. Semester die Lehrveranstaltung 3 gewählt wurde.</li> <li>- Die Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> kann nur gewählt werden, wenn im 3. Semester die Lehrveranstaltung 1 gewählt wurde.)</li> </ul>			
<b>Biowissenschaftliche Disziplin Molekularbiologie &amp; BNE</b>			
4.	<b>Titel:</b> Molekularbiologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
1.	<b>Titel:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
<b>Biowissenschaftliche Disziplin Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</b>			
5.	<b>Titel:</b> Ökologische Perspektiven einer nachhaltigen Entwicklung		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
6.	<b>Titel:</b> Freilandökologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

■ Diese Regelung weicht von der in Anlage 1 dargestellten Modulstruktur im MA SEK1 etwas ab. Die Studierenden im Fach *Biologie* müssen deshalb eine Lehrveranstaltung à 3 ECTS-Punkte des Moduls MS-BW-M4 „Bildungswissenschaften: Erziehungswissenschaft“ bereits im dritten Semester studieren und die zweite Lehrveranstaltung des Moduls MS-BW-M4 im vierten Semester.

**Zulassung zum Sommersemester: Variante B (Module M1B-ZSS und M2B-ZSS)**

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Biologie</b>		<b>Modulkennziffer: MS-BIO-M1B-ZSS</b>	
<b>Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Einstieg) (Variante B)</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 105 h		<b>Selbststudium:</b> 255 h		<b>Workload:</b> 360 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 12					
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im ersten Semester statt.					
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die im vorgelagerten Bachelorstudium erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen werden in diesem Modul um fachdidaktische Aspekte und v.a. um fachwissenschaftliche Aspekte erweitert. Das Modul bereitet damit unmittelbar auf das <i>Integrierte Semesterpraktikum</i> im zweiten Semester und das Modul zur Forschung im Bereich <i>Biologiedidaktik</i> im dritten und vierten Semester vor.					
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen im Fach <i>Biologie</i> aus dem vorgelagerten Bachelorstudium <i>Lehramt Sekundarstufe 1</i> .					
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>					
<b>Modulprüfungsleistung:</b>					
1. bei Wahl von LV 1, LV 2, LV 3 und LV 4: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und b. schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 20 h) und c. mündliche Präsentation (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) oder					
2. bei Wahl von LV 1, LV 2, LV 5 und LV 6: a. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) und b. schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und c. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 15 h) und d. Klausur (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 15 h).					
Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.					
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.					
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.					
<b>Dauer des Moduls:</b> einsemestrig					
<b>Organisationsform:</b> Das Modul MS-BIO-M1B-ZSS kann nur zusammen mit dem Modul MS-BIO-M2B-ZSS studiert werden.					
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>					
1. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.					
1.		<b>Titel:</b> Einführung in die biologiedidaktische Forschung			<b>ECTS-Punkte:</b> 3
<b>Lehrform:</b> Vorlesung		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
<b>Präsenzzeit:</b> 15 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h		<b>SWS:</b> 1	
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
2.		<b>Titel:</b> Humanbiologie unterrichten			<b>ECTS-Punkte:</b> 3
<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester	
<b>Wahlpflichtbereich <i>Vertiefung in einer biowissenschaftlichen Disziplin</i> (1 von 2 biowissenschaftlichen Disziplinen mit ihren jeweiligen Lehrveranstaltungen im Umfang von jeweils insgesamt 6 ECTS-Punkten ist auszuwählen:</b>					
- wird die Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> gewählt, ist im 4. Semester in Modul MS-BIO-M2B-ZSS die Lehrveranstaltung 6 zu wählen.					
- wird die Disziplin <i>BNE &amp; Molekularbiologie</i> gewählt, ist im 4. Semester in Modul MS-BIO-M2B-ZSS die Lehrveranstaltung 5 zu wählen.)					

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M1B-ZSS)

<b>Biowissenschaftliche Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i></b>		
3.	<b>Titel:</b> Ökologische Perspektiven einer nachhaltigen Entwicklung	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
4.	<b>Titel:</b> Freilandökologie	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
<b>Biowissenschaftliche Disziplin <i>BNE &amp; Molekularbiologie</i></b>		
5.	<b>Titel:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester
6.	<b>Titel:</b> Molekularbiologie	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> Sommersemester
		<b>Semesterempfehlung:</b> 1. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

<b>Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Biologie</b>		<b>Modulkennziffer: MS-BIO-M2B-ZSS</b>		
<b>Modultitel: Ausgewählte Aspekte der Biologie und Biologiedidaktik (Fortführung) (Variante B)</b>						
<b>Präsenzzeit:</b> 90 h		<b>Selbststudium:</b> 180 h		<b>Workload:</b> 270 h		
<b>ECTS-Punkte:</b> 9						
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.						
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit Aspekten v.a. der <i>biologiedidaktischen Forschung</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.						
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus Modul MS-BIO-M1B-ZWS.						
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>						
<b>Modulprüfungsleistung:</b>						
1. bei Wahl von 2 LVn aus LV 1 bis LV 4 sowie LV 5: mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 60 h) oder						
2. bei Wahl von 2 LVn aus LV 1 bis LV 4 sowie LV 6: a. mündliche Prüfung (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) und b. Klausur (Dauer: etwa 45 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h) oder schriftliche Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 30 h).						
Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.						
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.						
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.						
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig						
<b>Organisationsform:</b> Das Modul MS-BIO-M2B-ZSS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1B-ZWS studiert hat.						
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>						
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.						
<b>Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):</b>						
1.	<b>Titel:</b> Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
2.	<b>Titel:</b> Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenzbasierter Perspektive [Anwesenheitspflicht]			<b>ECTS-Punkte:</b> 3		
	<b>Lehrform:</b> Seminar		<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht		<b>Sprache:</b> Deutsch	
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h		<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h		<b>SWS:</b> 2	
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.					
	<b>Dauer:</b> ein Semester		<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester		<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2B-ZSS)

3.	<b>Titel:</b> Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung)		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4.	<b>Titel:</b> Empirische Forschung in der Biologiedidaktik		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4. Semester: Es ist eine Lehrveranstaltung im Umfang von 3 ECTS-Punkten zu belegen.			
<b>Wahlpflichtbereich Vertiefung in Fachwissenschaft oder Fachdidaktik (1 von 2 Lehrveranstaltungen ist auszuwählen:</b>			
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZSS die Disziplin <i>Ökologie – Nachhaltige Entwicklung</i> belegt, ist im 4. Semester die Lehrveranstaltung 6 zu wählen.			
- wurde im 1. Semester in Modul MS-BIO-M1B-ZSS die Disziplin <i>BNE &amp; Molekularbiologie</i> belegt, ist im 4. Semester die Lehrveranstaltung 5 zu wählen.):			
5.	<b>Titel:</b> Biotechnologie		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Übung	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> Wintersemester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
6.	<b>Titel:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung		<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang“

**Modul MS-BIO-M2B-ZSS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1:***

**Das Modul MS-BIO-M2B-ZSS wird ersetzt durch das folgende Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS, das Lehrveranstaltungen der Zielsprache (vgl. Anlage 4.6) und des Faches *Biologie* integriert:**

<b>Studiengang:</b> MA SEK1	<b>Fach:</b> Biologie in Verbindung mit der Zielsprache <i>Englisch</i>	<b>Modulkennziffer:</b> MS-BIO-M2B-EULA-ZSS
<b>Modultitel:</b> Fachdiskurse im Kontext des Bilingualen Lehrens und Lernens		
<b>Präsenzzeit:</b> 165 h	<b>Selbststudium:</b> 375 h	<b>Workload:</b> 540 h
<b>ECTS-Punkte:</b> 18		
<b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul findet im dritten und vierten Semester statt.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen unterstützen die theoretische Reflexion der bisher erworbenen v.a. fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen durch die Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten der Forschung im bilingualen Sachfach <i>Biologie</i> , insbesondere mit Blick auf das <i>Bilinguale Lehren und Lernen</i> in der gewählten Zielsprache <i>Englisch</i> . Das Modul bietet damit eine Vorbereitung zu einer forschend-reflektierten Berufsbefähigung sowie ggf. eine Vorbereitung auf Fragestellungen für die Masterarbeit und ggf. eine Begleitung der Masterarbeit.		
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Kenntnisse und Kompetenzen aus dem Modul MS-BIO-M1B-ZSS und dem Modul MS-ENG-M1.		
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b>		
<b>Modulprüfungsleistung:</b> Projektprüfung aus 1. Präsentation (Dauer: etwa 15 Min; Vorbereitungszeit: etwa 20 h) und 2. schriftlicher Ausarbeitung (Erstellungszeit: etwa 50 h) und 3. Kolloquium (Dauer: etwa 15 Min.; Vorbereitungszeit: etwa 30 h). Die Modulprüfungsleistung muss sich auf alle Lehrveranstaltungen im Modul beziehen und zum Bestehen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sein (vgl. Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt in die Gesamtnote des Masterstudiengangs ein.		
Die Studierenden müssen in der Modulprüfung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen mindestens auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen nachweisen.		
<b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen.		
<b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.		
<b>Dauer des Moduls:</b> zweisemestrig		
<b>Organisationsform:</b> Das Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS kann nur studieren, wer zuvor Modul MS-BIO-M1B-ZSS studiert hat.		
<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>		
3. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 12 ECTS-Punkten zu belegen.		
1.	<b>Titel:</b> Current Issues in research on TEFL	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Englisch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester
	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
	<b>Sprachkompetenz:</b> Die Studierenden erwerben in der Lehrveranstaltung außer den oben unter „Qualifikationsziele“ dazu aufgeführten Kompetenzen auch eine Sprachkompetenz in den mündlichen Fertigkeitsebenen auf dem Niveau C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.	
2.	<b>Titel:</b> Bildung für nachhaltige Entwicklung – Umweltbildung	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester
	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	
3.	<b>Titel:</b> Fachbezogener bilingualer Sprachunterricht	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester
	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester	

(Fortsetzung Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS)

4.	<b>Titel:</b> Sprachbezogener bilingualer Fachunterricht	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch/Zielsprache
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h	<b>SWS:</b> 1
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 3. Semester
4. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von 6 ECTS-Punkten zu belegen.			
<b>Wahlpflichtbereich Aspekte biologiedidaktischer Forschung (Von den nachfolgend aufgeführten 4 Lehrveranstaltungen werden mindestens 2 im Winter- und mindestens 2 im Sommersemester angeboten. Davon sind im jeweiligen Semester 2 der angebotenen Lehrveranstaltungen zu belegen.):</b>			
5.	<b>Titel:</b> Theorie- und evidenzbasierte Befunde zu Zielen, Inhalten und/oder Lehr-/Lernmethoden im Biologieunterricht *	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
6.	<b>Titel:</b> Lernen an außerschulischen Lernorten aus theorie- und evidenz-basierter Perspektive * [Anwesenheitspflicht]	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
7.	<b>Titel:</b> Aspekte der biologiedidaktischen Forschung zu fächerübergreifenden Aspekten (z.B. Gesundheitsförderung, Sexualerziehung, Bewerten, Schülerinnen- und Schülervorstellungen zur Evolution und Schöpfung) *	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester
8.	<b>Titel:</b> Empirische Forschung in der Biologiedidaktik *	<b>ECTS-Punkte:</b> 3	
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Wahlpflicht	<b>Sprache:</b> Deutsch
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h	<b>SWS:</b> 2
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.		
	<b>Dauer:</b> ein Semester	<b>Häufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Semesterempfehlung:</b> 4. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

**Modul MS-BIO-M2B-EULA-ZSS: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:**

\* Die Lehrveranstaltungen 5 bis 8 sind auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen).

6. In Anlage 4.21 wird vor der Modulbeschreibung für das Modul MS-ÜSB-M2 die nachfolgende Modulbeschreibung für das Integrierte Semesterpraktikum im MA SEK1 ergänzt (s. nächste Seiten):

<b>„Studiengang: MA SEK1</b>		<b>Fach: Übergreifender Studienbereich</b>		<b>Modulkennziffer: MS-ÜSB-M1</b>	
<b>Modultitel: Integriertes Semesterpraktikum</b>					
<b>Präsenzzeit:</b> 225 bis 255 h		<b>Selbststudium:</b> 645 bis 675 h		<b>Workload:</b> 900 h	
<b>ECTS-Punkte:</b> 30					
<b>Qualifikationsziele<sup>†</sup>:</b>					
<b>Die Studierenden**:</b>					
<b>Kompetenzbereich <i>Beobachten und Diagnostizieren</i>:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- können Methoden und Theorien der erziehungs-, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung und ihre Erkenntnisse auf pädagogische Praxis beziehen sowie Unterricht vor diesem Hintergrund beobachten und systematisch dokumentieren;</li> <li>- können unter Berücksichtigung der Unterscheidung zwischen Beobachtung und Deutung in konkreten Unterrichts- und Schulsituationen pädagogisch relevante Themen zuordnen;</li> <li>- können unterschiedliche Lernvoraussetzungen mittels geeigneter diagnostischer Verfahren erkennen und daraus adäquate und ggf. individualisierte Fördermaßnahmen exemplarisch ableiten;</li> <li>- können unterschiedliche Zugangsweisen und Vorstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Lerngegenstand auf der Basis lehr-/lerntheoretischer Modelle interpretieren und für die Weiterentwicklung von Unterrichtsarrangements nutzen.</li> </ul>					
<b>Kompetenzbereich <i>Unterrichten und Erziehen</i>:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- können Unterrichtsziele in Bezug zu relevanten Bildungsplänen formulieren und davon abgeleitet, geeignete Unterrichtsmethoden und Aufgabenstellungen situationsspezifisch auswählen und einsetzen;</li> <li>- können Lernarrangements und Unterrichtsszenarien auf der Basis fachlicher, allgemein- und fachdidaktischer Erkenntnisse planen, sachlich und fachlich angemessen umsetzen und evaluieren;</li> <li>- sind in der Lage, geeignete Unterrichtsmedien und -materialien auszuwählen, zu modifizieren, zu entwickeln und zielgerichtet einzusetzen;</li> <li>- können Heterogenität unterschiedlicher Genese (z.B. sprachliche, kulturelle, soziale, genderbedingte, leistungsbezogene) bei der Unterrichtsplanung und -durchführung auch hinsichtlich des Aspekts der Inklusion berücksichtigen, z.B. durch adäquate Differenzierungsmaßnahmen;</li> <li>- können Strategien und Handlungsformen der Klassenführung zielgerichtet anwenden;</li> <li>- können Lösungsansätze für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht theoriegeleitet diskutieren;</li> <li>- können fachliche Gegenstände sachgerecht artikulieren sowie lernfördernd und angemessen interagieren und kommunizieren;</li> <li>- sind in der Lage, selbstbestimmtes Lernen, Arbeiten und Urteilen bei Schülerinnen und Schülern zu fördern.</li> </ul>					
<b>Kompetenzbereich <i>Analysieren und Reflektieren</i>:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- können unterrichtliche Interaktionen im Hinblick auf Kriterien guten Unterrichts analysieren und reflektieren;</li> <li>- können Ziele und Methoden sowie Grenzen und Formen der Leistungsüberprüfung und -bewertung im Unterricht beschreiben und reflektieren;</li> <li>- sind bereit und in der Lage, ihre Rolle als Lehrperson sowie die Grenzen ihrer Wirksamkeit zu analysieren und zu reflektieren.</li> </ul>					
<b>Kompetenzbereich <i>Weiterentwickeln und Innovieren (Professionalisierung)</i>:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage, die eigenen fachlichen und berufspraktischen Kenntnisse und Kompetenzen selbstständig zu reflektieren, zu erweitern und zu vertiefen;</li> <li>- sind zur Selbstreflexion in der Lage, verfügen über Kritikfähigkeit und können eigene Sozialisationsprozesse, Haltungen und Wertorientierungen auf dieser Grundlage professionell einschätzen;</li> <li>- können im Team arbeiten und gegenüber Kommilitoninnen und Kommilitonen bzw. Kolleginnen und Kollegen fachlich angemessen kommunizieren;</li> <li>- können in Teams bei Aufgaben im schulischen Kontext Verantwortung übernehmen;</li> <li>- können Maßnahmen und Initiativen an der Schule als schulische Entwicklungsprozesse einordnen und sind in der Lage, die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs auf unterschiedliche Ebenen und Kontexte der Schule zu beziehen;</li> <li>- können die Chancen und Herausforderungen beim Übergang zwischen den Schulstufen bzw. beim Übergang von der Schule in die Ausbildung, den Beruf oder das Studium identifizieren und kennen Ansätze zur Gestaltung eines gelingenden Übergangs.</li> </ul>					

## (Fortsetzung Modul MS-ÜSB-M1)

<p><b>Im Modul werden dabei u. a. folgende Studieninhalte vermittelt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsbeobachtung, Lehrerinnen- und Lehrerverhalten, standardisierte und andere Formen der Leistungsüberprüfung, fachspezifische Erwerbs-, Lehr- und Lehrformen, fachspezifische didaktische und methodische Modellierungen, ausgewählte fachdidaktische Fragestellungen;</li> <li>- Konstruktion, Analyse und Beurteilung von Aufgaben;</li> <li>- Heterogenität (sprachliche, kulturelle, soziale, genderbedingte).</li> </ul> <p>* Für Studierende des Europalehramtes unter Berücksichtigung bilingualer und europabezogener Aspekte.</p> <p>** Die Zuordnung der Kompetenzformulierungen zu den Kompetenzbereichen ist nicht ausschließend zu verstehen. Die Formulierungen haben ihren Schwerpunkt jeweils in dem Kompetenzbereich, dem sie zugeordnet sind und können z.T. Gegenstand der anderen Kompetenzbereiche sein.</p>
<p><b>Position im Studienverlauf:</b> Das Modul wird in der Regel im zweiten Semester angeboten.</p>
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls für den weiteren Studienverlauf:</b> Das Integrierte Semesterpraktikum dient insgesamt der Stärkung des Bezugs zur Schulpraxis. Es ermöglicht ein Kennenlernen des gesamten Tätigkeitsfeldes Schule, insbesondere unter dem Blickwinkel der individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern sowie unter der professionellen Begleitung von Hochschule und Schulen. Im Integrierten Semesterpraktikum soll festgestellt werden, ob im Hinblick auf eine spätere Berufstätigkeit die dem Ausbildungsstand entsprechenden didaktisch-methodischen und erzieherischen Kompetenzen und eine sich ausprägende Lehrpersönlichkeit in hinreichender Weise erkennbar sind. (§ 10 Abs. 3 Satz 3 bis 5 Studien- und Prüfungsordnung)</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul:</b> Die Teilnahme am Integrierten Semesterpraktikum erfordert eine vorherige Anmeldung beim Zentrum für Schulpraktische Studien (vgl. § 10 Abs. 3 Satz 7 und 8 Studien- und Prüfungsordnung). Die Anmeldefristen werden vom Zentrum für Schulpraktische Studien bekannt gegeben. Voraussetzungen für die Teilnahme am Integrierten Semesterpraktikum sind:</p> <p>a) absolvierte Lehrveranstaltungen, die in vorgelagerten Modulen unmittelbar auf das Integrierte Semesterpraktikum vorbereiten (v.a. fachdidaktische Lehrveranstaltungen).</p> <p>Die Einzelheiten regelt das Zentrum für Schulpraktische Studien.</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS-Punkten:</b></p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> Praktikumsnachweise und Portfolio (Bearbeitungszeit: 90 h), das sich auf die im Modul zu belegenden Lehrveranstaltungen und Praktika bezieht und mit der Feststellung „Integriertes Semesterpraktikum bestanden“ oder „Integriertes Semesterpraktikum nicht bestanden“ zu bewerten ist (vgl. § 24 Abs. 3 Studien- und Prüfungsordnung). Die Bewertung der Modulprüfungsleistung fließt <b>nicht</b> in die Gesamtnote des Studiengangs ein.</p> <p><b>Voraussetzung für Teilnahme an Modulprüfung:</b> gültiger Immatrikulationsnachweis, aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen und Praktika.</p> <p><b>Häufigkeit:</b> Die Modulprüfung wird in der Regel jedes Semester angeboten.</p>
<p><b>Dauer des Moduls:</b> in der Regel einsemestrig</p>
<p><b>Organisationsform:</b> Siehe das Begleitheft zum Integrierten Semesterpraktikum (erhältlich beim Zentrum für Schulpraktische Studien).</p> <p>Im Modul sind Lehrveranstaltungen, Tagesfachpraktika und weitere schulpraktische Elemente zu erbringen. Die nachfolgenden Lehrveranstaltungen 2 bis 5 sind in folgenden Fächern zu belegen:</p> <p>Fach 1: eines der Fächer gemäß § 8 Abs. 1 Ziffer 1 Studien- und Prüfungsordnung (im Falle des Europalehramts gemäß § 11 Abs. 2 Ziffer 1),</p> <p>Fach 2: ein anderes der Fächer gemäß § 8 Abs. 1 Ziffer 1 Studien- und Prüfungsordnung (im Falle des Europalehramts ein bilinguales Sachfach gemäß § 11 Abs. 2 Ziffer 2).</p> <p>Die nachfolgenden beiden Tagesfachpraktika (s.u., Ziffer 6 und 7) sind in folgenden Fächern zu belegen:</p> <p>Tagesfachpraktikum 1: Fach 1 oder Bildungswissenschaften, Tagesfachpraktikum 2: Fach 2 oder Bildungswissenschaften.</p> <p>Dabei kann nur eines der beiden Tagesfachpraktika im Bedarfsfall in den Bildungswissenschaften belegt werden. Die Entscheidung hierüber liegt beim Zentrum für Schulpraktische Studien.</p>

(Fortsetzung Modul MS-ÜSB-M1)

<b>Lehrveranstaltungen im Modul:</b>		
2. Semester: Es sind Lehrveranstaltungen im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren.		
1.	<b>Titel:</b> Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive der Bildungswissenschaften	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 75 h
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 25 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
2.	<b>Titel:</b> Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des Faches 1	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 oder 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 oder 75 h
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 oder 25 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
3.	<b>Titel:</b> Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches 1 – exemplarische Vertiefung *	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
4.	<b>Titel:</b> Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des Faches 2 **	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 15 oder 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 oder 75 h
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 oder 25 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
5.	<b>Titel:</b> Fachdidaktische und methodische Aspekte des Faches 2 – exemplarische Vertiefung ***	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 30 h	<b>Selbststudienzeit:</b> 60 h
	<b>Studienleistung:</b> Bearbeitung von Aufgaben nach Maßgabe der Lehrenden im Umfang von insgesamt etwa 20 h.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester

(Fortsetzung Modul MS-ÜSB-M1)

<b>Schulpraktische Studien im Modul:</b>		
2. Semester: Es sind Praktika im Umfang von insgesamt 15 ECTS-Punkten zu absolvieren.		
6.	<b>Titel:</b> Schulpraktische Studien im Fach 1 (für Studierende des Europalehr- amtes unter Berücksichtigung bilingualer Aspekte) oder in Bildungswissenschaften	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Tagesfachpraktikum	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h (4 h/Woche)	<b>Selbststudienzeit:</b> 30 h
	<b>Studienleistung:</b> 3 Unterrichtsstunden eigener Unterricht.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Sprache:</b> überwiegend Deutsch bzw. Zielsprache bei Fremdsprachenfächern
		<b>SWS:</b> -
		<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester
7.	<b>Titel:</b> Schulpraktische Studien im Fach 2 oder in Bildungswissenschaften	<b>ECTS-Punkte:</b> 3
	<b>Lehrform:</b> Tagesfachpraktikum	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> 60 h (4 h/Woche)	<b>Selbststudienzeit:</b> 30 h
	<b>Studienleistung:</b> 3 Unterrichtsstunden eigener Unterricht.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Sprache:</b> überwiegend Deutsch bzw. Zielsprache bei bilingualen Sachfächern
		<b>SWS:</b> -
		<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester
8.	<b>Titel:</b> Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen	<b>ECTS-Punkte:</b> 9
	<b>Lehrform:</b> Praktikum	<b>Verbindlichkeit:</b> Pflicht
	<b>Präsenzzeit:</b> (nach Maßgabe des Zentrums für Schulpraktische Studien)	<b>Selbststudienzeit:</b> 270 h
	<b>Studienleistung:</b> 24 Unterrichtsstunden eigener Unterricht.	
	<b>Dauer:</b> ein Semester oder geblockt	<b>Häufigkeit:</b> mindestens jedes zweite Semester
		<b>Sprache:</b> überwiegend Deutsch
		<b>SWS:</b> -
		<b>Semesterempfehlung:</b> 2. Semester

**Modulverantwortliche/r und Modulberatung:** s. Aushang **Termine:** s. Vorlesungsverzeichnis **Literatur:** s. Aushang

### Modul MS-ÜSB-M1: Regelungen für Studierende der Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1*:

- \* Die Lehrveranstaltung 3 ist auf die Profilierung *Europalehramt Sekundarstufe 1* hin ausgerichtet (Bilinguales Lehren und Lernen sowie Kulturelle Diversität).
- \*\* Die Lehrveranstaltung 4 ist im *Europalehramt Sekundarstufe 1* im Falle des Schwerpunktfaches *Biologie* und des Faches *Kunst* ausgerichtet auf Bilinguales Lehren und Lernen.
- \*\*\* Die Lehrveranstaltung 5 ist im *Europalehramt Sekundarstufe 1* ausgerichtet:
  - auf Kulturelle Diversität im Falle der Fächer *Evangelische Theologie/Religionspädagogik* und *Sport* sowie der Schwerpunktfächer *Alltagskultur und Gesundheit, Geschichte, Politikwissenschaft*.
  - auf Bilinguales Lehren und Lernen im Falle des Schwerpunktfaches *Geographie*.
  - auf Bilinguales Lehren und Lernen und Kulturelle Diversität im Falle des Faches *Musik*.

---

**Anwesenheitspflicht in Anlage 4**

7. In der Anlage 4 wird bei den folgenden Fächern, Modulen und Lehrveranstaltungen jeweils nach dem Lehrveranstaltungstitel die Angabe „[Anwesenheitspflicht]“ ergänzt:

**1.1 Fach Englisch (Anlage 4.6):**

- 1.1.1 Modul MS-ENG-M1:
  - 1.1.1.1 LV 2: „Selected Aspects of Studies in TEFL“
- 1.1.2 Modul MS-ENG-M2:
  - 1.1.2.1 LV 1: „Current Issues in research on TEFL“
  - 1.1.2.2 LV 2: „Studies in Linguistics“
  - 1.1.2.3 LV 3: „Studies in Literature“
  - 1.1.2.4 LV 4: „Studies in Culture“
  - 1.1.2.5 LV 5: „Advanced Studies in TEFL“
  - 1.1.2.6 LV 6: „Classroom Research Methods and Thesis Writing“

**1.2 Fach Chemie (Anlage 4.4):**

- 1.2.1 Modul MS-CHE-M1:
  - 1.2.1.1 LV 1: „Experimentelle Schulchemie (Studieneingangsphase)“
- 1.2.2 Modul MS-CHE-M2:
  - 1.2.2.1 LV 1: „Ausgewählte Themen der Fachwissenschaft“

8. Seitenangaben, Nummerierungen und Querverweise sowie die Inhaltsübersicht sind entsprechend den vorgenannten Änderungen anzupassen.

**Artikel 2 Inkrafttreten**

Diese Änderungsordnung tritt rückwirkend zum 16. September 2018 in Kraft.

Freiburg, den 29. November 2018

gez. Druwe

Prof. Dr. U. Druwe

Rektor

Pädagogische Hochschule Freiburg