

## Mitarbeitendenbefragung zur psychosozialen Gesundheit

Noch bis 30.11.2022 können Sie an unserer Mitarbeitendenbefragung zur psychosozialen Gesundheit an unserer Hochschule teilnehmen. Ihre Meinung ist uns wichtig. Wir wollen gerne erfahren, wie Sie persönlich Ihre Arbeitssituation anhand verschiedener Kriterien bewerten. Mit Ihrer freiwilligen Teilnahme geben Sie Impulse für die Weiterentwicklung Ihres Arbeitsumfeldes und der Hochschule.

Die Beantwortung des Fragebogens wird ungefähr 30 Minuten Zeit (Arbeitszeit) in Anspruch nehmen. Sollten Sie die Bearbeitung des Fragebogens unterbrechen müssen, können Sie das jederzeit tun und die Befragung zu einem späteren Zeitpunkt vom selben Computer aus fortführen.

Mit der Durchführung der Befragung haben wir die Firma Salubris betraut. Ihre Angaben werden streng vertraulich und anonym behandelt. Die Daten werden von Salubris so erhoben und ausgewertet, dass keinerlei Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich sind.

Über diesen [Link](#) kommen Sie zum Fragebogen.

Sollten Sie Fragen zum Ausfüllen des Fragebogens oder zum Datenschutz haben, besuchen Sie unsere [Informationswebsite zur Befragung](#) oder wenden Sie sich direkt an Johanna Völkle, Mitarbeiterin im Projekt Arbeitsgesundheit: johanna.voelkle@ph-freiburg.de; 0761-682-345; Sprechstunde im Befragungszeitraum dienstags von 10-12 Uhr.

Nach der Auswertung der Fragebögen werden wir Sie im Frühjahr 2023 über die Ergebnisse informieren.

Wir danken denjenigen, die schon an der Befragung teilgenommen haben und würden uns freuen, wenn sich noch viele weitere Mitarbeitende daran beteiligen.

Jede einzelne Meinung und Sichtweise ist bedeutsam, um die organisationalen Arbeitsbedingungen an unserer Hochschule Freiburg adäquat einschätzen, verbessern und weiterentwickeln zu können.

Hans-Georg Kotthoff, Hendrik Büggeln

## Jahresbericht 2021/2022 und Statistisches Jahrbuch 2022 jetzt auf der Homepage

Der aktuelle Jahresbericht der Hochschule liegt vor! Dieser Bericht erfasst das Akademische Jahr 2021/2022.

Sie können den neuen [Jahresbericht](#) kurzzeitig über die Startseite einsehen und herunterladen. Sollten Sie eine Druckfassung des Berichts

wünschen, dann wenden Sie sich bitte an mich. Ich lasse Ihnen gerne ein Druckexemplar zukommen.

Weiter finden Sie das [Statistische Jahrbuch 2022](#) auf unserer Homepage. Das Statistische Jahrbuch wird nur online veröffentlicht.

Helga Epp

## Aktuelles aus der Bibliothek

Das hochschulartenübergreifende [E-Learning-Portfolio](#) Baden-Württemberg für *Informations- und Schreibkompetenzen* ist ab sofort auf der Ilias-Plattform freigeschaltet (Magazin > Semesterübergreifende Inhalte Fächer / Studiengänge / Zentrale Einrichtungen > Bibliothek > E-Learning-Portfolio für Informations- und Schreibkompetenzen). Das Portfolio umfasst die vier nachfolgend beschriebenen Onlinekurse für Studierende aller Fachdisziplinen zum Erwerb von wissenschaftlichen Informations- und Schreibkompetenzen. Im Sinne der OER (Open Educational Resources) besteht für Beratende und Lehrende die Möglichkeit, die Onlinekurse (oder einzelne Inhalte daraus) in ihr Lehr- und Beratungsangebot zu integrieren: Alle Lehr- und Übungstexte sind unter CC BY-NC 3.0 lizenziert.

### *Onlinekurs „Gute wissenschaftliche Praxis“:*

Die Wissenschaft hat sich Regeln gegeben: die Prinzipien guter wissenschaftlicher Praxis. Diese zu kennen ist eine wichtige Orientierungshilfe, um Angst vor unbeabsichtigtem Fehlverhalten abzubauen. Der Onlinekurs „Gute wissenschaftliche Praxis“ legt einen Grundstein für regelkonformes und eigenverantwortliches Handeln im Studium.

### *Onlinekurs „Recherchekompetenzen“:*

Dieser Kurs liefert das nötige Handwerkszeug, mit dem die wissenschaftliche Recherche für Präsentationen oder Haus- und Abschlussarbeiten einfacher und effizienter gelingt. Dabei bietet er Unterstützung für jeden Schritt des Rechercheprozesses: von der Suche über die Auswahl bis hin zur Verwaltung geeigneter Quellen.

### *Onlinekurs „Schreib- und Textkompetenzen“:*

In diesem Kurs dreht sich von der Zeitplanung über die Gliederung des Textes bis hin zur Formulierung des ersten Satzes alles darum, wie Sie

Ihre Forschungsvorhaben und Ergebnisse aufs Papier bringen. Der Kurs zeigt, wie Ergebnisse einer Literaturrecherche korrekt in einen Text eingebunden werden, bietet Gelegenheit, das Formulieren in eigenen Worten zu üben und gibt Tipps für die Textkorrektur.

### *Onlinekurs „Publizieren in der Wissenschaft“:*

Dieser Kurs richtet sich an fortgeschrittene Studierende, Promovierende und junge Forschende, die am Anfang ihrer akademischen Laufbahn stehen und noch wenig Erfahrung mit dem Publizieren von Forschungsergebnissen haben. Sie lernen, wie und wo sie ihre wissenschaftlichen Beiträge und Daten möglichst 'gewinnbringend', sprich reputations- bzw. karrierefördernd, veröffentlichen können. Der Kurs gibt Kriterien an die Hand, die bei der Wahl des passenden Publikationsortes hilfreich sind und hält z. B. Informationen zu Open Access, dem Peer-Review-Verfahren und rechtlichen Bestimmungen bereit.

Schauen Sie sich die Onlinekurse gern einmal an. Wir freuen uns, wenn Sie sie – oder auch einzelne Teile daraus – in Ihr Lehrangebot übernehmen möchten. In Zukunft sind Workshops zur Hilfestellung, Anregung und Adaption geplant. Sehr gern informieren wir Sie zu gegebener Zeit.

Das E-Learning-Portfolio wurde im Rahmen des landesweiten Projekts [helpBW](#) entwickelt und unter der Federführung des [Karlsruher Instituts für Technologie](#) (KIT) in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Freiburg sowie weiteren baden-württembergischen Hochschulen realisiert.

Robert Scheuble

### IMPRESSUM:

Herausgegeben vom Rektor der Pädagogischen Hochschule, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg  
Redaktion: Helga Epp (Presse & Kommunikation), Kontakt: [epp@ph-freiburg.de](mailto:epp@ph-freiburg.de) oder (0761) 682-380

