

## Aktuelles aus dem Forschungszentrum ReCCE

Neben unserer feierlichen Eröffnung im Juni 2023 waren wir als ReCCE-Team weiterhin aktiv. So war das ReCCE am 09.10.2023 auf dem BNE-Netzwerkforum des Landes Baden-Württemberg vertreten. Eva-Maria Waltner hat einen Vortrag mit dem Titel „Transformieren: Warum (und wie) leistet Forschung einen Beitrag zu einer wirksameren BNE?“ gehalten. Gemeinsam mit Astrid Carrapatoso vertrat sie das ReCCE und ICCE auf dem Markt der Möglichkeiten. Sie haben einen Thementisch zur Frage „Wann funktioniert BNE?“ angeboten.

Innerhalb des Projektes EwiK (Evidenzakkumulierung zur Bestimmung einer wirksamen Klimabildung) wurde eine Metaanalyse zum Thema Klimabildung durchgeführt. Dabei wurden Evaluationsstudien mit dem Ziel zusammengefasst, die Wirksamkeit von Klimabildung zu quantifizieren sowie Faktoren zu bestimmen, welche die Wirksamkeit beeinflussen. Die Studie ist abgeschlossen und wird aktuell veröffentlicht.

Im Rahmen des MECCE-Projekts (Monitoring and Evaluation of Climate Change Education) wurde aktiv an der Entwicklung globaler Indikatoren für Klimabildung mitgearbeitet. Auf der [MECCE-Website](#) kann der aktuelle Stand des Projekts eingesehen werden. Besonders interessant ist die „Interactive Data Platform“ mit allen bisherigen globalen Indikatoren, die weiter aktualisiert werden.

Im Projekt ProBiKlima (Forschungs- und Nachwuchsgruppe Bildung zum Klimawandel) wurde ein Testinstrument entwickelt, um *Climate Literacy* bei Schüler/-innen am Ende der Sekundarstufe I zu messen. Bei der Testentwicklung haben Hochschulprofessor/-innen, vorwiegend aus unserer Hochschule, aus vielen verschiedenen Fachdidaktiken (z. B. Biologie, Geografie, Politik, Ernährung und Konsum, Technik) mitgewirkt. Der Test wurde dreimal pilotiert. In der Haupterhebung vor den Sommerferien haben 810 Schüler/-innen an 17 weiterführenden Schulen (Gymnasium, Realschule, Werkrealschule, Gemeinschaftsschule) am Ende der 9. Klasse die Testaufgaben bearbeitet. Die Daten werden aktuell ausgewertet.

Astrid Carrapatoso

## Angebot für externes Einzelcoaching – CoWi:PH & CoWi:PH<sup>doc</sup>

Mit dem besonderen Angebot für externes Einzelcoaching fördert und unterstützt die Hochschule Post-Doktorand/-innen, Junior-/Tenure-Track-Professor/-innen und Neuberufene wie auch Promovierende bei besonderen Herausforderungen im Arbeitsalltag.

Das Angebot wurde inzwischen auch auf die Zielgruppe der Promovierenden erweitert, so dass spezifische Fragen und Anliegen im Rahmen der Dissertationsphase im Einzelcoaching bearbeitet werden können.

Damit ergänzt die Hochschule das von qualifizierten Hochschulmitarbeiterinnen angebotene interne Coaching.

Um das Ziel einer hervorragenden Qualität in Forschung und Lehre zu realisieren, bedarf es einer Hochschulstruktur, die das wissenschaftliche Personal fördert und unterstützt. Insbesondere Junior-, Tenure-Track- und neuberufene Professor/-innen sind bei Übernahme einer Professur hohen Anforderungen ausgesetzt.

Ähnlich verhält es sich bei Postdoktorand/-innen: Neben den Dienstaufgaben in Forschung und Lehre und neuen administrativen Aufgaben gehören für diese Personalgruppen Themen wie wissenschaftliche Profilierung, Drittmittelakquise, Networking, Führungsverantwortung, Leistungs- und Prüfungsdruck, Konfliktmanagement oder das Realisieren einer guten Work-Life-Balance erfahrungsgemäß zum Arbeitsalltag.

Hier knüpfen CoWi:PH und CoWi:PH<sup>doc</sup> an und bieten die Möglichkeit, sich mittels eines Einzelcoachings in diesen individuellen beruflichen Entwicklungs- und Veränderungsprozessen personen- und zielorientiert begleiten zu

lassen. Ziel des Coachings ist die Erweiterung der persönlichen, sozialen und professionellen Kompetenz, insbesondere zur Problemlösung in kritischen Situationen. Des Weiteren soll das Coaching zur Weiterentwicklung des individuellen Handlungsspielraums dienen. Weitere Informationen, sowie die entsprechenden Flyer zu CoWi:PH und CoWi:PH<sup>doc</sup> finden Sie [hier](#).

Kontaktieren Sie uns für ein vertrauliches Erstgespräch: [doris.schreck@ph-freiburg.de](mailto:doris.schreck@ph-freiburg.de) oder [heike.ehrhardt@ph-freiburg.de](mailto:heike.ehrhardt@ph-freiburg.de)

Doris Schreck, Heike Ehrhardt

## Aktuelles aus der Bibliothek

### **Bibliotheksführungen für alle**

Wir möchten Sie auch in diesem Semester zu unseren „Bibliotheksführungen für alle“ einladen, die im Anschluss an die Erstsemestereinführungen angeboten werden. Termine und Anmelde-möglichkeit finden Sie [hier](#).

Bei diesen Führungen werden in 45 Minuten die Räumlichkeiten gezeigt und die wichtigsten Services der Bibliothek vorgestellt. Nach den Rundgängen bieten wir außerdem Zeit für Fragen. Für die Anmeldung nutzen Sie bitte das [Anmeldeformular](#).

Wir freuen uns, wenn Sie im Kollegium und in den Seminaren für die Bibliotheksführungen werben.

### **Lesen und Publizieren bei Elsevier und Taylor & Francis**

Die Hochschule hat rückwirkend zum 01.09.2023 den DEAL-Elsevier-Vertrag unterzeichnet.

Dadurch erhalten alle Hochschulangehörigen ab sofort Zugang zum umfangreichen Zeitschriftenportfolio von Elsevier und die Möglichkeit, in über 2.500 Elsevier-Zeitschriften im Open-Access-Format zu publizieren. Die Abrechnung der Kosten für die Publikationen erfolgt automatisch über die Bibliothek.

Weitere Informationen zu Open-Access-Vereinbarungen, u. a. mit den Verlagen Springer und Wiley, finden Sie [hier](#).

Zusätzlich wird zum Beginn des Jahres 2024 ein Vertrag mit Taylor & Francis folgen. Dieser Vertrag wird ebenfalls die Option zum Open-Access-Publizieren eröffnen und gewährt Zugang zum Portfolio im Bereich Sozial- und Geisteswissenschaften.

Robert Scheuble

### **IMPRESSUM:**

Herausgegeben vom Rektor der Pädagogischen Hochschule, Kunzenweg 21, 79117 Freiburg

Redaktion: Helga Epp (Presse & Kommunikation) • Kontakt: [epp@ph-freiburg.de](mailto:epp@ph-freiburg.de) oder (0761) 682-380

