

## **Informationen zur Datenerhebung im Rahmen der Fortbildung „Praxistaugliche Wege zum Problemlösen im Mathematikunterricht“ und Hinweise zum Datenschutz**

Liebe Kolleginnen und Kollegen aus dem Fach Mathematik,

wir freuen uns, wenn Sie uns bei der Begleitstudie zur Fortbildung „Praxistaugliche Wege zum Problemlösen im Mathematikunterricht“ unterstützen und der Erfassung der entsprechenden Daten (genauere Erläuterung siehe unten) zustimmen!

### Ablauf der Datenerfassung

- Die Begleitstudie zur Fortbildung findet, wie auch die Fortbildung, **vollständig online** statt.
- In der Kick-off-Sitzung wird es zu Beginn eine anonymisierte Erfassung von möglicherweise wichtigen Faktoren, wie z.B. Ihrer Berufserfahrung, geben. Des Weiteren werden Sie gebeten, an einer Standortbestimmung in Form eines Online-Tests zu konkreten schulischen Situationen zum Problemlösen teilzunehmen. Auch in der letzten Sitzung werden Sie nochmal darum gebeten, an einer Standortbestimmung teilzunehmen.
- Während der asynchronen Erarbeitungsphasen werden Sie werden gebeten, Ihre Erfahrungen zur Nutzung der neuen Fortbildungsmaterialien jeweils kurz in einem Online-Fortbildungsjournal festzuhalten (anonymisierte Rückmeldungen z.B. zum zeitlichen Aufwand der Nutzung oder zu zentralen Take-Home-Messages).
- Außerdem werden während der asynchronen Zeiträume, die Zeiten ihres Log-ins im ILIAS-Kurs erfasst. Dabei wird auch für uns ersichtlich sein, wie lange Sie bei welchem Fortbildungsbaustein eingeloggt waren. Diese Erfassung geschieht per Logdateien über das Zentrum für Informations- und Kommunikationstechnologie (ZIK) der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Nur ausgewählte Mitarbeitende, die zuvor eine Vertraulichkeitserklärung unterschrieben haben, dürfen die Daten einsehen und an uns übermitteln sowie die Pseudonymisierung vornehmen.
- Alle Rückmeldungen zum Nutzen der Fortbildungsmaterialien, die Daten aus der Standortbestimmung sowie die Logdateien werden anonymisiert erfasst und dienen der Weiterentwicklung von asynchronen Fortbildungen.

### Nutzung der erfassten Daten

Die Generierung eines Codes ermöglicht es, die erfassten Daten auf anonymisierte Weise einer Person zuzuordnen. Mit den Daten zu verschiedenen Nutzungsverhalten einer Person können dann weitere Analysen (u.a. zu verschiedenen Lehrkräftetypen in Fortbildungen) getätigt werden.

### Freiwilligkeit der Teilnahme

Die Teilnahme an der Studie ist freiwillig. Lehnen Sie die Teilnahme ab, nehmen Sie nicht an der Studie und Fortbildung teil. Zudem können Sie Ihre Einwilligung jederzeit ohne Angaben von Gründen für die Zukunft widerrufen. Außerdem haben Sie das Recht auf Auskunft, Berichtigung, Löschung, Einschränkung der Verarbeitung und auf Widerspruch gegen die weitere Verarbeitung Ihrer personenbezogenen Daten.

Ihre Unterstützung

Wenn Sie mit der oben beschriebenen Datenerfassung im Rahmen der Begleitstudie zur Fortbildung „Praxistaugliche Wege zum Problemlösen im Mathematikunterricht“ einverstanden sind, möchten wir Sie bitten, dies zu bestätigen.

Wir danken Ihnen für Ihre Mitwirkung und Ihr Vertrauen in unsere Arbeit!



Prof. Dr. Lars Holzäpfel



Prof. Dr. Anika Dreher



Prof. Dr. Marita Friesen



Karina Demmler