SPEICHERN DRUCKEN

Integriertes Semesterpraktikum (ISP) Stand 02/2025

GUTACHTEN zu den „Schulpraktischen Studien in Verantwortung der Schule“ (PO 2015)

Studierende*r	**Matrikelnr.** **Vor- und Nachname** **Lehramtstyp** Bitte auswählen... **Anzahl der Unterrichtsversuche** **Anzahl der Fehltage**	**Ausbildungsberater*in (ABB)**	**Die*der Studierende hat das Praktikum mit Erfolg durchgeführt** *bitte „ja“ oder „nein“ auswählen →* (Ja / Nein) **Vor- und Nachname ABB** **Datum** *Dieses Dokument wurde elektronisch erstellt und bedarf keiner Unterschrift oder Signatur*
Schule	**Name der Schule** **Fach und Klasse** **ggf. Vor- und Nachname Ausbildungslehrkraft**		

Hinweis:

Mit dem Wert ‚1‘ werden deutliche Mängel zum Ausdruck gebracht. Das heißt, die entsprechende Kompetenz wurde auf einem Niveau gezeigt, das dem Ausbildungsstand entsprechend unzureichend ist. Die Antwortoption „keine Beobachtung“ entspricht der klassischen Option „nicht beantwortbar“ bzw. „keine Antwort“.

FORMALE ANFORDERUNGEN		**ja**	**nein**
0.1	Regelmäßige Teilnahme (siehe Richtlinien Fehltage)		
0.2	Ausreichende Beherrschung der deutschen Sprache		
0.3	Nachweis: Anzahl eigener angeleiteter Unterricht (Minimum 30)		
0.4	Nachweis: Anzahl Hospitationen (Minimum 100)		
0.5	Abgabe Portfolio mit Reflexionsaufgaben in mindestens ausreichender Qualität		

KOMPETENZBEREICH 1: BEOBACHTEN UND DIAGNOSTIZIEREN		dem Ausbildungsstand entsprechend niedrig----------hoch					**Keine Beobachtung**
1	**Die*der Studierende …**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
1.1	kann aus verschiedenen Unterrichtsarrangements geeignete mit Diagnose- und Förderpotenzial auswählen						
1.2	kann unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lernschwierigkeiten erkennen						
1.3	kann die Lernvoraussetzungen bei der Planung berücksichtigen						
1.4	kann darauf abgestimmte Maßnahmen wählen						
Anmerkungen/Erläuterungen							
KOMPETENZBEREICH 2: UNTERRICHTEN UND ERZIEHEN							
2	**Die*der Studierende …**						
Planung von Unterricht							
2.1	ist vorbereitet und organisiert						
2.2	kann Unterricht zielgerichtet und systematisch planen, strukturieren und organisieren						
2.3	kann die Planung im Unterricht situationsgerecht anpassen						
2.4	verfügt über die notwendigen Fachkenntnisse						
2.5	ist in der Lage, geeignete Unterrichtsmedien und -materialien auszuwählen bzw. zu entwickeln und zielgerichtet einzusetzen						

KOMPETENZBEREICH 2: UNTERRICHTEN UND ERZIEHEN		dem Ausbildungsstand entsprechend niedrig----------hoch					Keine Beobach-tung
2	**Die*der Studierende …**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Durchführung und Gestaltung von Unterricht							
2.6	kann geeignete Unterrichtsmethoden für eine lernwirksame Unterrichtsführung auswählen und einsetzen						
2.7	kann Sachverhalte und Aufgabenanweisungen verständlich erklären						
2.8	verwendet fachwissenschaftlich korrekte Erklärungen						
2.9	nutzt die zur Verfügung stehende Lernzeit effektiv						
2.10	kann die Schüler*innen kognitiv aktivieren						
Lernprozessförderung							
2.11	nimmt die Schüler*innen ernst						
2.12	weckt und stärkt bei den Schüler*innen deren Lern- und Leistungsbereitschaft						
2.13	fördert handlungsorientiertes und problemlösendes Lernen						
2.14	kann differenziert auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler_innen eingehen						
2.15	vermittelt und fördert verschiedene Lern- und Arbeitsstrategien						
2.16	stellt unterschiedliche Transfermöglichkeiten bereit						
Klassenführung und Beziehungsgestaltung							
2.17	ist gerecht, konsequent und transparent in Anforderungen und Regeln						
2.18	ist klar und strukturiert in Interaktion und Kommunikation (Sprache, Anweisungen, Dokumente)						
2.19	hat die Aktivitäten von Schüler*innen im Blick						
2.20	zeigt wertschätzendes Verhalten im Umgang mit den Schüler*innen						
2.21	schafft eine angenehme Lernatmosphäre (entspannt, angstfrei, humorvoll)						
2.22	gibt konstruktives Feedback an Schüler*innen						
2.23	geht mit Störungen angemessen um						
Anmerkungen/Erläuterungen							

KOMPETENZBEREICH 3: ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN							
3	**Die*der Studierende …**						
3.1	kann Unterricht auf der Basis fachwissenschaftlicher sowie allgemein- und fachdidaktischer Konzepte und Kriterien kritisch analysieren und reflektieren						
3.2	kann Ziele und Methoden sowie Grenzen und Formen der Leistungs-überprüfung und -bewertung im Unterricht beschreiben und reflektieren						
3.3	kann unterrichtliche Interaktionen analysieren und reflektieren						
3.4	reflektiert sich in der Rolle als Lehrperson						
Anmerkungen/Erläuterungen							

KOMPETENZBEREICH 4: WEITERENTWICKELN UND INNOVIEREN (PROFESSIONALISIERUNG)		dem Ausbildungsstand entsprechend niedrig----------hoch					Keine Beobachtung
4	**Die*der Studierende …**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Rollenverständnis, Selbstreflexion und eigene Entwicklung							
4.1	arbeitet sorgfältig und zuverlässig						
4.2	zeigt Engagement und Motivation für den Beruf						
4.3	ist fähig und bereit, die eigenen lehrbezogenen Kompetenzen kritisch zu überprüfen, zu verbessern u. weiter zu entwickeln						
4.4	nutzt Feedback für die Weiterentwicklung eigener Unterrichtstätigkeit						
4.5	berücksichtigt Anregungen und wendet diese konstruktiv für die Weiterentwicklung der eigenen Unterrichtsqualität an						
Mitgestaltung von Schule							
4.6	hat Kenntnis der Schule und des schulischen Umfelds mit den örtlichen Gegebenheiten						
4.7	zeigt Engagement, Kreativität und Organisationsgeschick bei schulischen Veranstaltungen						
4.8	praktiziert vertrauensgewinnend eine offene, konstruktive Zusammenarbeit mit den am Schulleben Beteiligten						
Anmerkungen/Erläuterungen							

WEITERE BEURTEILUNGASPEKTE UND ANMERKUNGEN