



Montag, 02.02.2026

# **Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

Information für Studierende (RVO 2015) zur  
Einteilung für das SoSe 2026

**Dr. Heiko Oberfell (allg. Lehramt, Geschäftsführung)**  
**Dr. Andrea Kehrner (Sonderpädagogik)**

Zentrum für Schulpraktische Studien



„180-Grad-Wende von deinem Alltag. Morgens früh raus, abends früh ins Bett. Mega schöne Zeit, die aber echt vollgepackt ist.“

„Es ist ein anderes Semester und ein anderes Studieren, aber auch das Semester, aus dem man am meisten mitnimmt“

„Wirklich praktische Erfahrung, « Kaltes Wasser », schöne Erlebnisse mit den Schüler:innen, kleinschrittiges Denken, Möglichkeit zur Überprüfung der Motivation Lehrer:in zu werden“

„Viel Stress, je nachdem auf welche Schule man kommt. Sich Zeit für Freizeit aktiv nehmen. Die Reflexionen und Portfolios zeitnah schreiben.“



**SCAN ME**

# Gliederung

1. Kurzer Überblick
2. Ziele des Praktikums
3. Aufbau und Ablauf
4. Aufgaben der Beteiligten
5. Bestehensbedingungen
6. Weitere Informationen



# 1

## KURZER ÜBERBLICK

## Anmeldungen und Einteilung

|       | WiSe 25/26 | SoSe 2026 |
|-------|------------|-----------|
| PRIM  | 199        | 149       |
| SEK1  | 94         | 117       |
| Sopäd | 111        | 63        |
| Summe | 404        | 329       |

### Bitte beachten!

An welcher Schule bzw. an welchen Schulen Sie eingeteilt sind, erfahren Sie per E-Mail (**PH-Mail-Adresse!**) - in den nächsten Tagen.

Wichtig! **Bitte eine Woche vor dem ISP auf E-Mail vom ZfS** achten: Prüfen, ob es Änderungen gibt bzw. fehlende Angaben nun vorliegen



## 2

# ZIELE DES PRAKTIKUMS

## Allgemeine Zielsetzung des ISP

- Berufsorientierung
- Frühzeitiges Kennenlernen des gesamten Tätigkeitsfeldes einer Lehrkraft und des Berufsfelds Schule  
→ Fokus: individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern
- Stärkung des Bezugs zur Schulpraxis im Studium
- Überprüfung, ob Grundlagen didaktisch-methodischer und erzieherischer Kompetenzen vorhanden sind



# Kompetenzbereiche im ISP nach der RV 2015

**Studierende....**

**Beobachten und Diagnostizieren (Beispiel)**

- können Methoden und Theorien der erziehungs-, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung und ihre Erkenntnisse auf pädagogische Praxis beziehen sowie Unterricht vor diesem Hintergrund beobachten und systematisch dokumentieren
- können unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lernprozesse diagnostizieren und sind in der Lage, diese in Differenzierungs- und Fördermaßnahmen umzusetzen

# Kompetenzbereiche im ISP nach der RV 2015

## Studierende....

### Beobachten und Diagnostizieren (Beispiel)

- können Methoden und Theorien der erziehungs-, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung und ihre Erkenntnisse auf pädagogische Praxis beziehen sowie Unterricht vor diesem Hintergrund beobachten und systematisch dokumentieren
- können unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lernprozesse diagnostizieren und sind in der Lage, diese in Differenzierungs- und Fördermaßnahmen umzusetzen

### Unterrichten und Erziehen (Beispiel)

- können Lernarrangements und Unterrichtsszenarien auf der Basis fachlicher, allgemein- und fachdidaktischer Erkenntnisse planen, sachlich und fachlich angemessen umsetzen und evaluieren
- können Verfahren der Klassenführung anwenden und diese reflektieren

# Kompetenzbereiche im ISP nach der RV 2015

## Studierende....

### Beobachten und Diagnostizieren (Beispiel)

- können Methoden und Theorien der erziehungs-, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung und ihre Erkenntnisse auf pädagogische Praxis beziehen sowie Unterricht vor diesem Hintergrund beobachten und systematisch dokumentieren
- können unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lernprozesse diagnostizieren und sind in der Lage, diese in Differenzierungs- und Fördermaßnahmen umzusetzen

### Unterrichten und Erziehen (Beispiel)

- können Lernarrangements und Unterrichtsszenarien auf der Basis fachlicher, allgemein- und fachdidaktischer Erkenntnisse planen, sachlich und fachlich angemessen umsetzen und evaluieren
- können Verfahren der Klassenführung anwenden und diese reflektieren

### Analysieren und Reflektieren (Beispiel)

- können unterrichtliche Interaktionen im Hinblick auf Kriterien guten Unterrichts analysieren und reflektieren

# Kompetenzbereiche im ISP nach der RV 2015

## Studierende....

### Beobachten und Diagnostizieren (Beispiel)

- können Methoden und Theorien der erziehungs-, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung und ihre Erkenntnisse auf pädagogische Praxis beziehen sowie Unterricht vor diesem Hintergrund beobachten und systematisch dokumentieren
- können unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lernprozesse diagnostizieren und sind in der Lage, diese in Differenzierungs- und Fördermaßnahmen umzusetzen

### Unterrichten und Erziehen (Beispiel)

- können Lernarrangements und Unterrichtsszenarien auf der Basis fachlicher, allgemein- und fachdidaktischer Erkenntnisse planen, sachlich und fachlich angemessen umsetzen und evaluieren
- können Verfahren der Klassenführung anwenden und diese reflektieren

### Analysieren und Reflektieren (Beispiel)

- können unterrichtliche Interaktionen im Hinblick auf Kriterien guten Unterrichts analysieren und reflektieren

### Weiterentwickeln und Innovieren (Professionalisierung) (Beispiel)

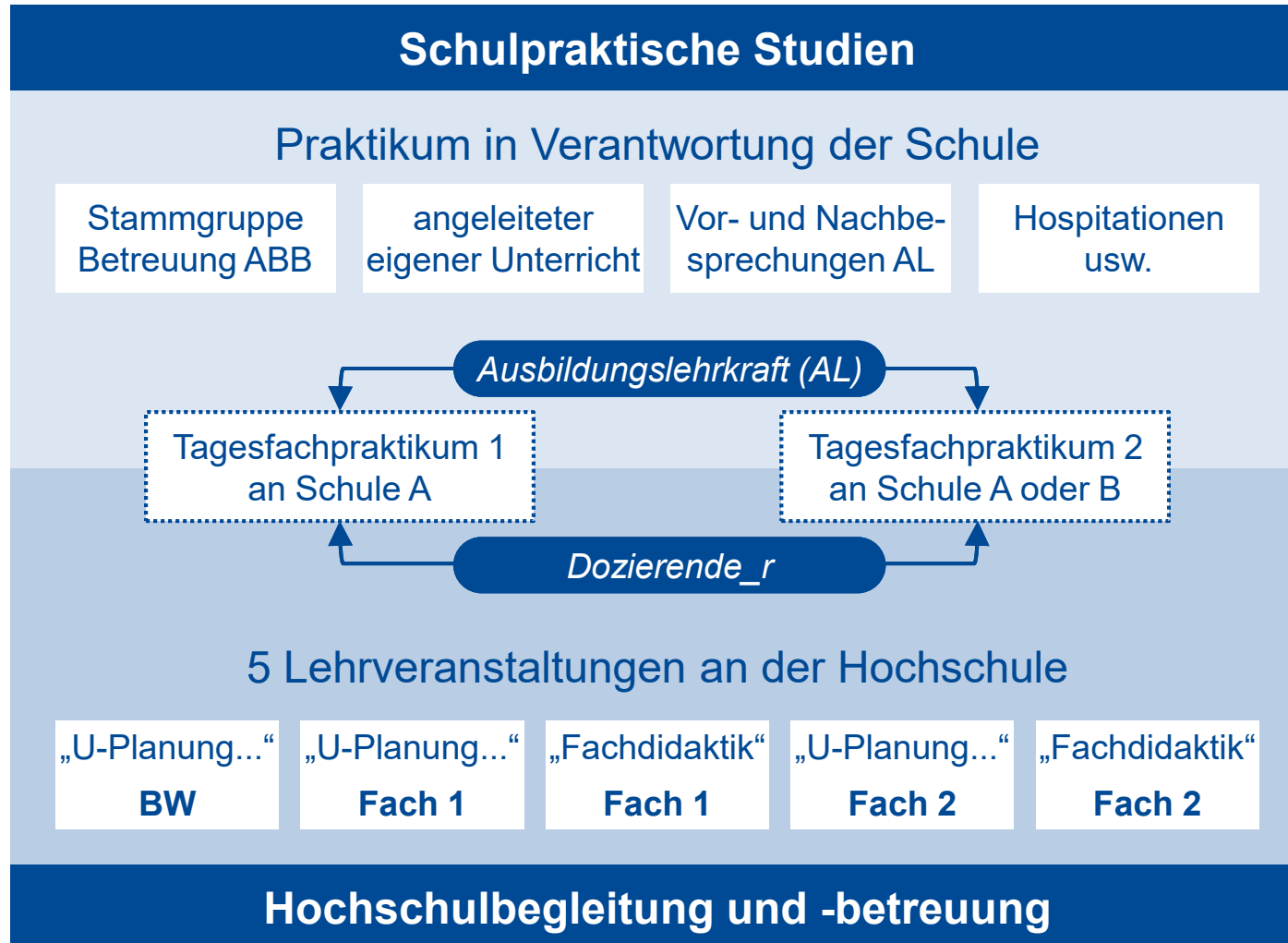
- sind zur Selbstreflexion in der Lage, verfügen über Kritikfähigkeit [...]
- kennen Netzwerkstrukturen auch für die Gestaltung von Unterstützungssystemen und Übergängen.



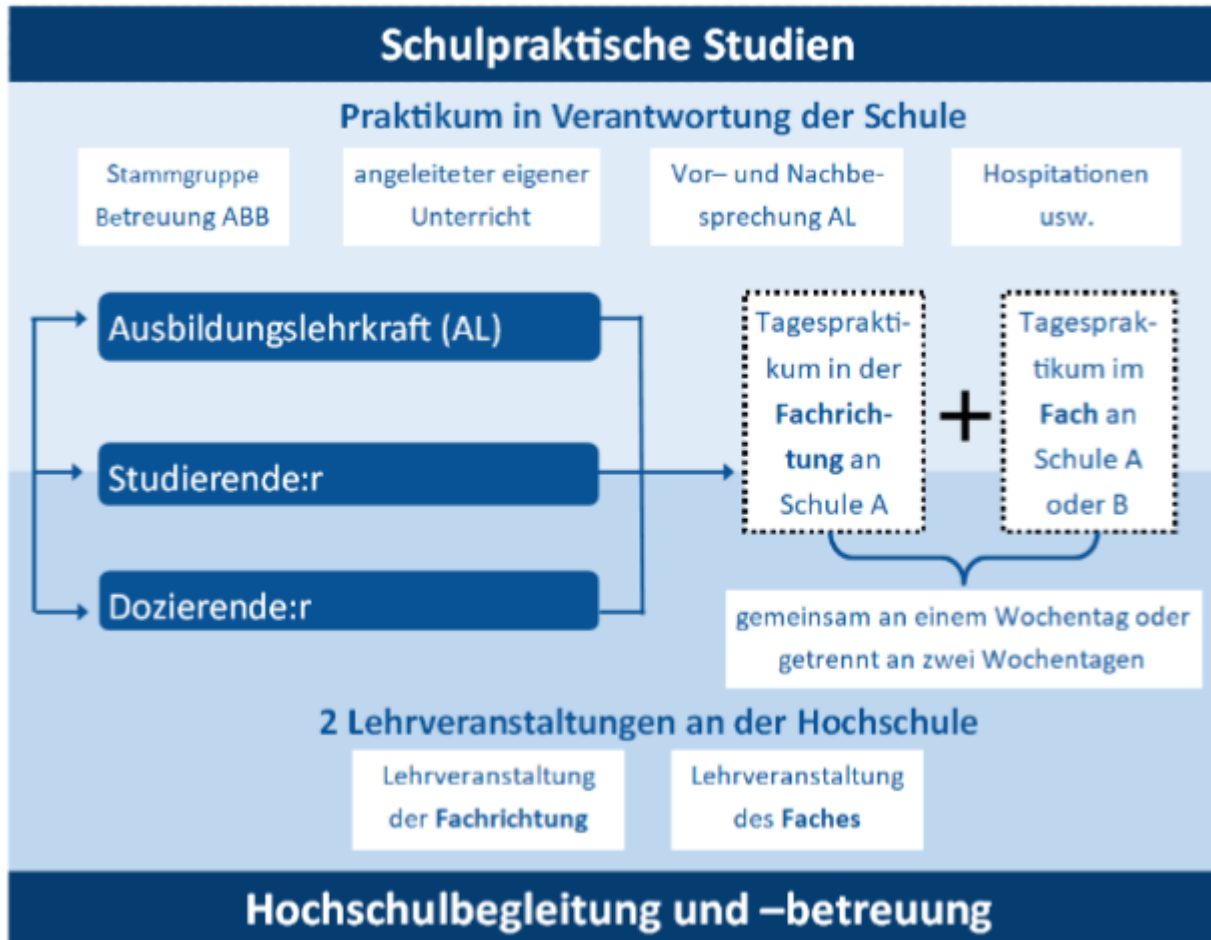
# 3

## AUFBAU UND ABLAUF

# Struktur des ISP (Allg. Lehramt)



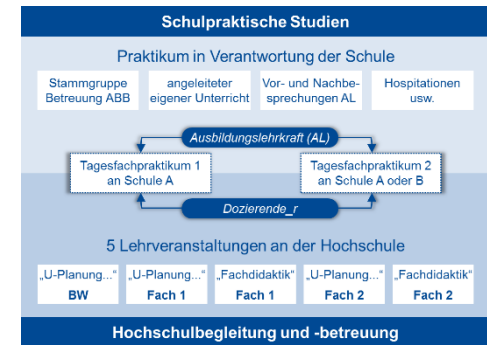
# Struktur des ISP (Sonderpädagogik)



## Elemente des ISP

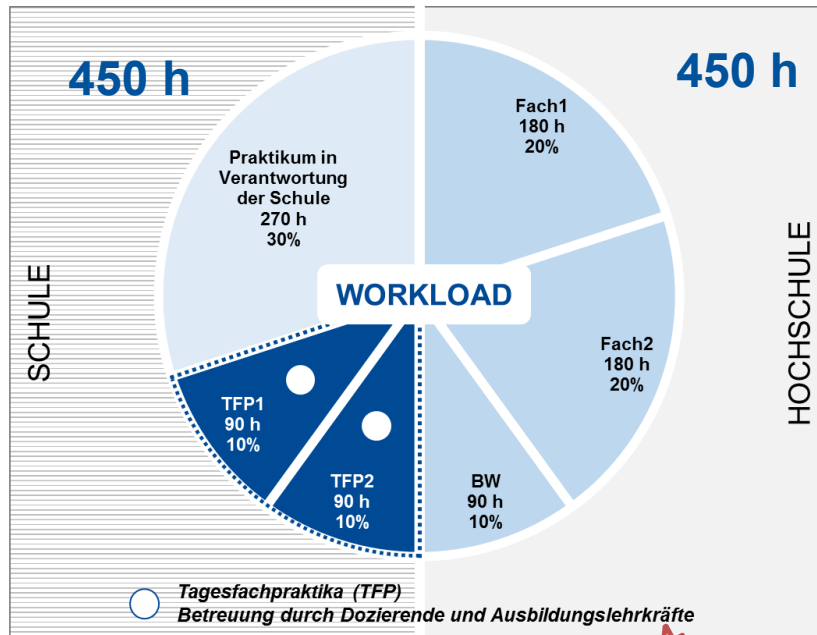
Das ISP umfasst ein gesamtes Semester:

1. Praktikum in Verantwortung der Schule  
Mitwirkung an „Schule“ bzw. „Lerngelegenheiten für Schülerinnen und Schüler“ → Kennenlernen des Berufsfeldes Schule und Tätigkeit Lehrkraft
2. Zwei Tagesfachpraktika / ein integriertes TP
3. Fünf Begleitseminare an der Pädagogischen Hochschule  
zwei Begleitseminar (Fachrichtung/Fachdidaktik)

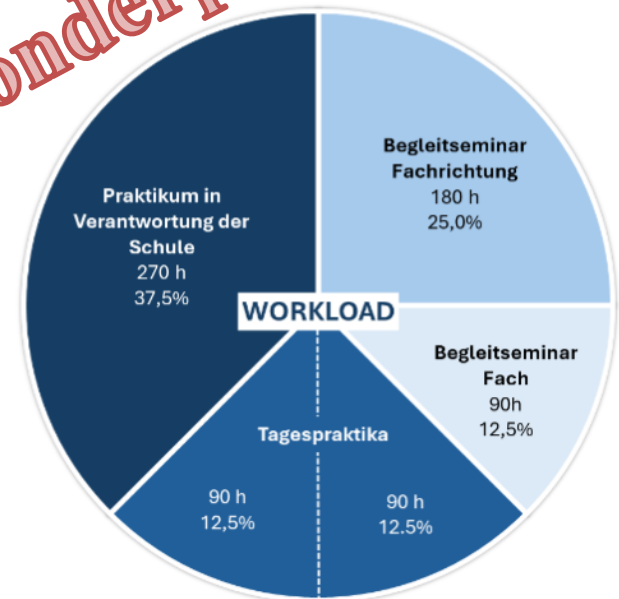




# Workload der Studierenden



Sonderpädagogik



## Wichtige Begriffe

- Stammschule
- Stammgruppe
- Tagesfachpraktikum
- Ausbildungsberater/in
- Ausbildungslehrkraft
- Hochschulbetreuer/innen
- Zentrum für Schulpraktische Studien (ZfS)

## Beispiel: Festlegung Tagesfachpraktika

- **Studierende A**
  - F1: Mathematik
  - F2: Geographie
  - BW: Bildungswissenschaften
  
- **Mögliche Einteilung nach Modulhandbuch (2 Tagesfachpraktika)**
  - F1 + F2
  - F1 + BW
  - F2 + BW

## Beispiel: Situation an einer ISP Stammschule

| <b>Stammgruppe an Schule A</b> | <b>Fachpraktikum 1 (an Schule A)</b> | <b>Fachpraktikum 2 (an Schule A o. B)</b> |          |
|--------------------------------|--------------------------------------|---|----------|
| Stud. A                        | Mathem. (F1)                         | Kunst (F2)                                |          |
| Stud. B                        | Mathem. (F1)                         | Kunst (F2)                                |          |
| Stud. C                        | Mathem. (F1)                         | Kunst (F2)                                |          |
| Stud. D                        | Mathem. (F1)                         | Physik (F2)                               | Schule Z |
| Stud. E                        | Mathem. (F1)                         | Kath. Theo. (F2)                          | Schule W |
| Stud. F                        | Mathem. (F1)                         | Technik (F2)                              | Schule X |

## Beispiel: Situation an einer ISP allg. Lehramt und Sonderpädagogik an inklusiver Schule

| <b>Stammgruppe an<br/>Schule A</b> | <b>Fachpraktikum 1 + Fachrichtung z.B.<br/>Lernen</b> |        |
|------------------------------------|---|--------|
| Stud. A                            | Mathem. (F1)  | Lernen |
| Stud. B                            | Mathem. (F1)  | Lernen |
| Stud. C                            | Mathem. (F1)  | -      |
| Stud. D                            | Mathem. (F1)  | -      |
| Stud. E                            | Mathem. (F1)  | -      |



An einem Vormittag von Dozierenden betreut

## Beispiel: Situation ISP **Sonderpädagogik mit SBBZ**

| <b>Stammgruppe an Schule A</b> | <b>Fachrichtung</b>  | <b>Fachpraktikum Mathematik</b> |
|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Stud. A                        | Geistige Entwicklung | Mathematik                      |
| Stud. B                        | Geistige Entwicklung | Mathematik                      |
| Stud. C                        | Geistige Entwicklung | Mathematik                      |

Besuch von Mathematik entweder am SBBZ oder eingeladen an allg. Schule ins TFP

Am SBBZ zugeilt

## Schulort und Fahrtkosten

- Liegen im „Nahraum Freiburg“ (mit dem Semesterticket erreichbar!)
- Keine Fahrtkostenerstattung (Bitte keine Anfragen an die Personalabteilung!)
- ABER: In besonderen Situationen kann ein Antrag auf Unterstützung bei den Fahrtkosten zum ISP bei der Verfassten Studierendenschaft eingereicht werden.
  - <https://vs-ph-freiburg.de/finanzen/>

## Zeitplan des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) für das Sommersemester 2026



ZFS · Pädagogische Hochschule Freiburg  
Zentrum für Schulpraktische Studien



|   | VERLAUFSPLAN   |   | WOCHENPLAN DER BEIDEN PHASEN   |   |
|---|----------------|---|--------------------------------|---|
| P H A S E 1   | 16.03.- 27.03. | 2 Wochen <u>ohne</u> Hochschulbetreuung an der Schule | Montag bis Donnerstag          | <b>Praktikum in Verantwortung der Stammschule:</b><br>Zeiten und Aufgaben werden mit der Schule abgesprochen, betreut durch Ausbildungsberater/in und Ausbildungslehrer/innen                             |
|   | 30.03.-10.04.  | Osterferien   | Freitag                        | <b>Hochschultag:</b> Erste Begleitveranstaltungen finden als Blockseminare statt (z.B. Bildungswissenschaft, Mathematik und Deutsch)  |
|   | 13.04.-17.04.  | 1 Woche <u>ohne</u> Hochschulbetreuung an der Schule  |                                |   |
| P H A S E 2   | 20.04.- 22.05. | 5 Wochen <u>mit</u> Hochschulbetreuung an der Schule  | 2 Vormittage                   | <b>Betreuung durch Hochschule:</b><br>2 Tagesfachpraktika<br>betreut durch die jeweiligen Fachdidaktiker/innen (Dozenten/innen der Hochschule) und Ausbildungslehrer/in                                   |
|   | 25.05.- 05.06. | Pfingstferien   |                                | <b>ODER:</b> 1 Tagesfachpraktikum betreut durch den/die jeweiligen Fachdidaktiker/in und Ausbildungslehrer/in<br>+ 1 Tagesfachpraktikum betreut durch die Bildungswissenschaften und Ausbildungslehrer/in |
|   | 08.06.- 24.07. | 7 Wochen <u>mit</u> Hochschulbetreuung an der Schule  | 3 Vormittage                   | <b>Praktikum in Verantwortung der Schule:</b><br>Zeiten und Aufgaben werden mit der Schule abgesprochen, betreut durch Ausbildungsberater/in und Ausbildungslehrer/innen                                  |
|   |                |   | Nachmittags (nicht vor 14 Uhr) | An der Pädagogischen Hochschule finden <b>Begleitveranstaltungen</b> statt.   |
| ISP gesamt: 15 Wochen (3 Wochen ohne, 12 Wochen mit Hochschulbetreuung an der Schule) |                |   |                                |   |

**Bitte beachten:** Begleitseminare können auch vor Beginn des ISP und in den Schulferien stattfinden. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig beim Fach.



# Ablauf ISP in Woche 1-3, nur Stammschule

Studierender D: F1 Mathematik; F2 Physik

**PHASE 1**

|       | Mo  | Di  | Mi  | Do  | Fr   |
|-------|---|---|---|---|--|
| 08-10 | Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht | Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht | Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht | Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht | <b>Hochschultag</b><br><br>Begleit-seminare<br>(Bildungswiss., Mathematik, Deutsch, ...) |
| 10-12 |   |   |   |   |  |
| 12-14 |   |   |   |   |  |
| 14-16 |   |   |   |   |  |
| 16-18 |   |   |   |   |  |
| 18-20 |   |   |   |   |  |

## Woche 4-15 (Vorlesungszeit)

**PHASE 2**

Allg. Lehramt, zB: F1 Mathematik; F2 Physik

|       | Mo  | Di                            | Mi                          | Do  | Fr  |
|-------|---|-------------------------------|-----------------------------|---|---|
| 08-10 | Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht | Tagesfachpraktikum Mathematik | Tagesfachpraktikum Physik   | Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht | Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht |
| 10-12 |   | Nachbesprechung und Planung   | Nachbesprechung und Planung |   |   |
| 12-14 |   |                               |                             |   |   |
| 14-16 |   |                               |                             |   |   |
| 16-18 | max. 4 Begleitseminare an der Päd. Hochschule   |                               |                             |   |   |
| 18-20 |   |                               |                             |   |   |

# Woche 4-15 (Vorlesungszeit)

## Sonderpädagogik

### PHASE 2

|       | Mo   | Di   | Mi  | Do   | Fr   |
|-------|--|--|---|--|--|
| 08-10 | Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht<br><br>ODER<br>Begleitseminar Fachrichtung | Tagesfachpraktikum Mathematik  | Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht | Integriertes TP aus Fachrichtung und Fach<br><br>Nachbesprechung und Planung | Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht<br><br>ODER<br>Begleitseminar Fachrichtung |
| 10-12 |  | Nachbesprechung und Planung (ggf. ohne Fachrichtung an allg. Schule) |   |  |  |
| 12-14 |  |  |   |  |  |
| 14-16 | max. 1 Begleitseminare an der Päd. Hochschule  |  |   |  |  |
| 16-18 |  |  |   |  |  |
| 18-20 |  |  |   |  |  |

## Präsenz- und Selbststudienzeit an der SCHULE

- Workload in den hochschulbetreuten **Tagesfachpraktika**
  - ca. 4 Unterrichtsstunden
- Workload im **Praktikum in Verantwortung der Schule**
  - **Richtwert für Präsenzzeit an der Schule: 4 oder 5 Zeitstunden pro Tag!**
  - Tägliche Anwesenheit an der Schule mit den Tätigkeiten... (Begleitheft)
    - Unterrichtshospitationen
    - Vorbereitung (Selbststudienzeit) und
    - Durchführung von angeleitetem eigenem Unterricht
    - Vor- und Nachbesprechungen mit der Ausbildungslehrkraft (AL)
    - Beteiligung an außerunterrichtlichen Aktivitäten (z.B. Konferenzen)
    - Besprechungen Stammgruppe mit der\_dem Ausbildungsberater\_in

## Begleitseminare

**Insgesamt müssen unabhängig von der Einteilung (!) folgende fünf Begleitseminare besucht werden:**

1. Diagnosegest. Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (BW)
2. Diagnosegest. Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Fach1)
3. Fachdidaktische und methodische Aspekte (Fach1)
4. Diagnosegest. Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Fach2)
5. Fachdidaktische und methodische Aspekte (Fach2)
6. Begleitseminar der Fachrichtung Sonderpädagogik

Begleitseminare in Kompaktform können auch vor Beginn des ISP und in den Schulferien stattfinden!

# Begleitseminare: Darstellung im LSF

## Beispiel für die Darstellung der Begleitveranstaltungen im LSF Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1

- ① Vorlesungsverzeichnis
  - ① Master Lehramt
    - ① MA Lehramt Sekundarstufe I
      - ① Übergreifender Studienbereich
        - ① MS-ÜSB-M1 - Integriertes Semesterpraktikum
 

Neben denen im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen sind Praktika im Umfang von insgesamt 15 ECTS zu absolvieren.

          - ① Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive der Bildungswissenschaften
          - ① Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des 1. und 2. Fachs
          - ① Fachdidaktische und methodische Aspekte des 1. und 2. Fachs - exemplarische Vertiefung

### ! Hinweise:

Bitte beachten Sie, dass bei den ISP-Begleitveranstaltungen nur die Fristen für die erste Bewerbungsrunde hinterlegt werden. Ferner sind beim ISP nur die an der PH stattfindenden Veranstaltungen in LSF aufzuführen.

Veranstaltungen ohne Studienanfänger/innen (LA und BA/MA)

Runde 1: 16.02. - 02.03., 12 Uhr

Ergebnisbekanntgabe: 09.03.26

Runde 2: 09.03. - 23.03., 12 Uhr

Ergebnisbekanntgabe: 30.03.26

30 Rückgabe von Plätzen ODER Nachbelegung: 30.03. - 29.05.26

## Begleitseminare: Anmeldung und Zeiträume

- Anmeldung über LSF (ÜSB-M1)
- Begleitseminare in Kompaktform können auch vor Beginn des ISP und in den Schulferien stattfinden!

Bitte informieren Sie sich ggf. rechtzeitig über LSF oder über die Ansprechpersonen in den Fächern.

Eine Auflistung der Ansprechpersonen aus den Fächern können Sie über die ZfS-Website abrufen:

<https://www.ph-freiburg.de/hochschule/einrichtungen/zentrum-fuer-schulpraktische-studien/kontakt/ansprechpartner-faecher.html>

## Begleitseminare: Nachweis

Sie erhalten in der letzten Woche des ISP eine ILIAS-Einladung zur Selbstauskunft!



Lernplattform der PH Freiburg





# 4

## AUFGABEN DER BETEILIGTEN



## Begleitheft zum Integrierten Semesterpraktikum (ISP)

für Studierende, betreuende Lehrkräfte und Dozierende  
im Tagesfachpraktikum und in den Begleitveranstaltungen

Lehramtsstudiengang Primarstufe (Bachelor)  
Lehramtsstudiengang Sekundarstufe 1 (Master)  
– inkl. Profilierung Europelehramt –



## Vorläufiges Begleitheft zum Integrierten Semesterpraktikum (ISP)

für Studierende, betreuende Lehrkräfte und Dozierende im  
Tagespraktikum und in den Begleitveranstaltungen

Lehramtsstudiengang Sonderpädagogik (Bachelor)

**Stand: Februar 2026**

## Aufgaben der Schule

### Ausbildungsberater/in

- **Ansprechpartner PH**
- **Organisation** Ausbildung an der Schule (Unterricht & Schulleben)
- **Erst- und Abschlussgespräch** mit Stammgruppe (Erwartungen, Absprachen, rechtl. Grundlagen...)
- **Unterstützung** im Praktikumsverlauf (siehe Anforderungsprofil ABB)
- Lesen und kontrollieren **Portfolio** (öffentlicher Teil)
- **Beurteilen** des Praktikumserfolgs (1 Element)
- Berater und (Ver)mittler
- **Verbesserungsvorschläge**

### Ausbildungslehrkraft

- **Erst- und Abschlussgespräch** mit Studierenden
- **Unterstützung** im Praktikumsverlauf
- **Unterstützung** des ABB

## Aufgaben der Studierenden

- Vorbereitet sein (z.B. Begleitseminar-Übersicht)
- Regelmäßiges Erscheinen („Präsenzzeit“)
- Angeleitetes Unterrichten und Hospitieren in ausreichendem Umfang
- Aktive und regelmäßige Teilnahme an Begleitseminaren (ILIAS)
- Führen eines Portfolios zur Dokumentation und Reflexion
- Erkrankung/Fehlen melden (ca. 8 entschuldigte Fehltage)
- Kontaktieren ABB bei Schwierigkeiten (ansonsten ZfS, Geschäftsführung)

PO 2015, vgl. Begleitheft

## Aufgaben der Studierenden: Eigener angeleiteter Unterricht und Hospitationen

**Je Student/in: min. 130 h nachgewiesene Hospitationen & eigener angeleiteter Unterricht**

**Davon je Student/in: min. 30 h eigener angeleiteter Unterricht**

- Innerhalb hochschulbetreuter Tagesfachpraktika **ca. 6 Stunden** eigener Unterricht (mind. je 3 Unterrichtsstunden pro Tagesfachpraktikum)
- Verbleiben: **ca. 24 Stunden** eigener geplanter Unterricht (Unterricht im Team; Geplante Einzelförderung, Gruppenförderung u.a.)
  - Verlaufsskizze & Reflexion (mit Vor- und Nachbesprechung) für jede eigene Unterrichtsstunde
  - Zwei ausführliche Unterrichtsentwürfe (**1 pro Tages(fach)praktikum**)

**Nachweis im Portfolio („Sammelmappe“)**

# Nachweis über gehaltene Unterrichtsstunden

## Integriertes Semesterpraktikum (ISP): Nachweis über angeleiteten eigenen Unterricht

Name der \_des Studierenden: \_\_\_\_\_ Praktikumszeitraum: \_\_\_\_\_

Name der Schule(n): (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

Unterschrift Ausbildungsberater\_in\*: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

(\*am Ende des ISP zu unterzeichnen)

| Stunde Nr. | Datum | Klasse | Fach | Thema der gehaltenen Stunde | Handzeichen |
|------------|-------|--------|------|-----------------------------|-------------|
| 1          |       |        |      |                             |             |
| 2          |       |        |      |                             |             |
| 3          |       |        |      |                             |             |
| 4          |       |        |      |                             |             |
| 5          |       |        |      |                             |             |
| 6          |       |        |      |                             |             |
| 7          |       |        |      |                             |             |
| 8          |       |        |      |                             |             |
| 9          |       |        |      |                             |             |
| 10         |       |        |      |                             |             |
| 11         |       |        |      |                             |             |
| 12         |       |        |      |                             |             |

## Portfolio

1. Liste des Nachweises über die gehaltenen Unterrichtsstunden (mit Unterschrift).
2. Liste über Hospitationen (ohne Unterschrift)
3. Aufgaben aus dem Begleitseminar Bildungswissenschaften (allg. Lehramt) und aus dem Begleitseminar Fachrichtung (Sonderpädagogik)
4. Unterrichtsskizzen & Reflexionen zu den 30 Stunden eigener Unterricht
5. ggf. bearbeitete Aufgaben aus den Begleitseminaren



# 5

## BESTEHENSBEDINGUNGEN

### Bestanden - Nicht-Bestanden



## Erfolgreiches ISP

Vgl. Begleitheft

- „Im Integrierten Semesterpraktikum soll festgestellt werden, ob im Hinblick auf eine spätere Berufstätigkeit die **dem Ausbildungsstand entsprechenden** Grundlagen didaktisch-methodischer und erzieherischer Kompetenzen und eine sich ausprägende Lehrpersönlichkeit in hinreichender Weise erkennbar sind.“  
→ SPO MA SEK1 2015 § 10 (3)

Konkretisiert: Begleitheft (Kriterien), Gutachtenformulare, Hinweise Dozierende bzw. ABB

## Erfolgreiches ISP

Können im ZfS  
eingesehen und  
kopiert werden!

|    | Elemente  | Bestätigung<br>Erfolg | Wer?                       |
|----|---|-----------------------|----------------------------|
| 1  | Schulpraktische Studien in<br>Verantwortung der Schulen | Gutachten             | Ausbildungs-<br>berater/in |
| 2  | Fachpraktikum TFP1 und 2                                | Gutachten             | Dozent/in                  |
| 3  | Fachpraktikum TFP1 und FR                               | Gutachten             | Dozent/in                  |
| 4a | Begleitseminar BW                                       | ILIAS-Kurs            | Studierende                |
| 4b | Begleitseminar1 Fach1                                   |                       |                            |
| 4c | Begleitseminar2 Fach1                                   |                       |                            |
| 4d | Begleitseminar1 Fach2                                   |                       |                            |
| 4e | Begleitseminar2 Fach2                                   |                       |                            |
| 4f | Fachrichtung  |                       |                            |

ABB/Doz.  
übermittelt  
Gutachten  
direkt an  
das ZfS

Studierende  
geben über  
ILIAS  
Selbstauskunft  
am Ende des  
Semesters



## Bestehen und Nicht-Bestehen von Anteilen des ISP

- **Vorgehensweise: „Zweifel am Bestehen des ISP“**  
(Formular oder vergleichbarer Prozess)
- **Fünf Begleitseminare / zwei Begleitseminare**
  - Erfolg: vorgesehene Studienleistung erbracht und Nachweis erfasst
  - Nicht Erfolg: erneuter Besuch Begleitseminar im Folgesemester
- **Drei Elemente schulpraktischer Studien**  
(2 Tagesfachpraktika und Praktikumsanteil in Verantwortung der Schule)
  - Nicht-Bestehen **eines Elements**: Wiederholung des Elements im Folgesemester; Bei erneutem Nicht-Bestehen: Wiederholung des ganzen ISP
  - Nicht-Bestehen von **zwei oder mehr schulpraktischen Elementen** (=Nicht-Bestehen des Moduls): Das gesamte ISP-Modul kann dann **einmal wiederholt** werden. Bei erneutem Nicht-Bestehen: Verlust des Prüfungsanspruchs im betreffenden Studiengang  
(vgl. SPO MA SEK1 § 33 Abs. 2)

## Fehlzeitenregelung

- Bei eintägigen Erkrankungen oder anderer (zwingender) Abwesenheit müssen die Schule und das ZfS unverzüglich benachrichtigt werden.
- Am zweiten Krankheitstag ist der Schule und dem ZfS eine Arbeitsunfähigkeitsbestätigung/Attest vorzulegen. Achtung: **ca.maximal acht entschuldigte Fehltage!**
- Fehlzeiten, die ein Begleitseminar betreffen, werden in den Fächern geregelt, Auskünfte erteilen die verantwortlichen Hochschullehrkräfte
- Sonderfall: Verkürzung ISP aufgrund eines anschließenden Auslandssemesters (Kontaktaufnahme mit Heiko Oberfell)



# 6

## WEITERE INFORMATIONEN

## Rechtliche Hinweise

- Verschwiegenheitserklärung → mit Einschreibung
- Kenntnis: Gesetz zur Verhütung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten beim Menschen → mit Einschreibung
- Weisungsbefugnis → RVO-KM 2015
- Vertretungsstunden: max. 5 im ganzen ISP!
- Aufsichtspflicht: Pausenhofaufsicht nach Belehrung durch zuständige Lehrkraft  
→ Letztverantwortung verbleibt stets bei den originär zuständigen Lehrkräften!
- Angemessenes Auftreten und Verhalten!

## Rechtliche Hinweise: Mutterschutz im ISP

- Regelung des Mutterschutzgesetzes (seit 01.01.2018)
- Ausgeweitet auf Studentinnen und Schülerinnen
- Nur bei Meldung von Schwangerschaft und Stillzeit können Maßnahmen zum Schutz der Mutter und des Kindes eingeleitet werden!

### WICHTIG!

**Melden Sie sich bitte beim ZfS, wenn Sie vor dem ISP schwanger sind, im ISP schwanger werden oder in dieser Zeit stillen!**



## Rechtliche Hinweis: Masernschutzgesetz

- Gesetz "für den Schutz vor Masern und zur Stärkung der Impfprävention (Masernschutzgesetz)".
- Studierende im Schulpraktikum müssen ab 01.03.2020 ihren Masern-Impfstatus oder ihre Masern-Immunität der Schulleitung nachweisen. Sie können zur Vorlage eines Nachweises aufgefordert werden.
- **Falls Sie den Nachweis nicht erbringen, können Sie Ihr Praktikum nicht beginnen.**
- Wie der Nachweis aussehen kann, erfahren Sie hier:  
<https://www.masernschutz.de/fileadmin/Masernschutzgesetz/Downloads/Merkblatt-Masernschutzgesetz-Masernimpfung.pdf>

## Unterstützung

- Didaktische Werkstatt (KG5 -013)
  - Sachunterricht (Bücher, Materialien, Experimentierkisten, Beratung)
  - Gesundheitspädagogik
  - Treff.ISP
- Pädagogische Werkstatt (KG5 013)
  - Erstellung von Materialien: laminieren, drucken, Poster erstellen, Reader mit Spiralbindung ...
  - Kollegiale Praxisberatung durch Tutorin (Austausch von Praktikumserfahrungen)
- Schreibzentrum (Mensazwischendeck): u.a. reflexives Schreiben
- Sammlungen/Werkstätten & Tutorate der Fächer
- PH-Bibliothek



## Treff.ISP

Du bist gerade im **ISP** und hast Fragen rund um die **Unterrichtsplanung und -gestaltung**?

Du stehst vor **Herausforderungen**, über die du dich austauschen möchtest?

Du möchtest dich mit anderen **ISPlern\*innen** zur **Vorbereitung** treffen?

Du möchtest **Unterrichtsmaterial** sichten und ausleihen?



Wann? Mo 14-16 Uhr, Mi 14-16 Uhr  
(während der VL-Zeit)

Wo? Didaktische Werkstatt (KG2, -118)

Wer? Für alle Studis im ISP (Primar)

## Externe Supervision

Ab dem Sommersemester 2024 können Sie gerne Kontakt mit Frau **Angela Hollstein** aufnehmen - Sie nimmt Ihr Anliegen vertrauensvoll und anonym entgegen!



(Bildquelle: pixabay.com)

## Wir empfehlen nachdrücklich...

### Vorbereitung Studierende

- Lesen Sie unbedingt das Begleitheft ISP gründlich!
- Bitte prüfen Sie Ihren Masern-Impfstatus oder Ihre Masern-Immunität rechtzeitig
- Melden Sie sich rechtzeitig für die ISP-Begleitseminare an.  
→ Übersicht für Ausbildungsberater/in mitbringen
- Eine Woche vor Praktikumsbeginn: Überprüfen Sie, ob sich Änderungen zur Einteilung ergeben haben (Information per E-Mail).
- Informieren sich über die Schule(n), Kollegium, Anzahl der Klassen, Leitbild, außerunterrichtliche Aktivitäten (z.B. auf Webseite)
- Denken Sie über die eigenen Ziele für das ISP und Erwartungen nach.
- Bei Rückfragen: ZfS (Frau Pfisterer KG2 219; Frau Wystrach KG2 218)

## Hinweise zur Evaluation des ISP

- Sie erhalten ca. 1-2 Wochen vor **Ende des ISP** einen Link zu einer Online-Umfrage
- Die Befragung umfasst folgende Bereiche:
  - Kontextbedingungen
  - Betreuung durch den/die Hochschuldozent\_in
  - Intensität der Anforderungen
  - Teilnehmende Gruppen
  - Motivation
  - Lernerfolg (Theorie-Praxis-Bezug; Kennen des Berufsfeldes; Reflexion)
  - Unterrichtsbezogene Selbstwirksamkeitserwartung
  - Gesamtzufriedenheit

Evaluation des integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Sommersemester 2017 (Sekundarstufe 1, PO 2011)

Später fortfahren Umfrage verlassen und Antworten löschen

ALLGEMEINE ANGABEN

\* Bitte geben Sie an, in welchem Fach Sie ihr **erstes Tagesfachpraktikum** absolvieren. (FACH 1)  
Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:  
Bitte auswählen...

\* Bitte geben Sie an, in welchem Fach Sie ihr **zweites Tagesfachpraktikum** absolvieren. (FACH 2)  
Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:  
Bitte auswählen...

Zurück Weiter



**<https://www.ph-freiburg.de/zfs>**

➤ **NEWS/AKTUELLES**

Präsentation zur Infoveranstaltung

Mitteilung zur Einteilung per E-Mail.

**Wichtig! Bitte eine Woche vor dem ISP prüfen, ob Änderungen mitgeteilt wurden.**

## Kontakte

Schulpraxisbüro des ZfS

Fr. Pfisterer/Fr. Wuchner/Fr. Moser

KG 2, 218 & 219

Sprechstunde: n. V.

- Mo, Di, Do, Fr 10-12 Uhr, Mi 14-16 Uhr

→ Abgabe Nachweise, Einsicht Gutachten

→ Allgemeine Rückfragen zum Praktikum

Geschäftsführung

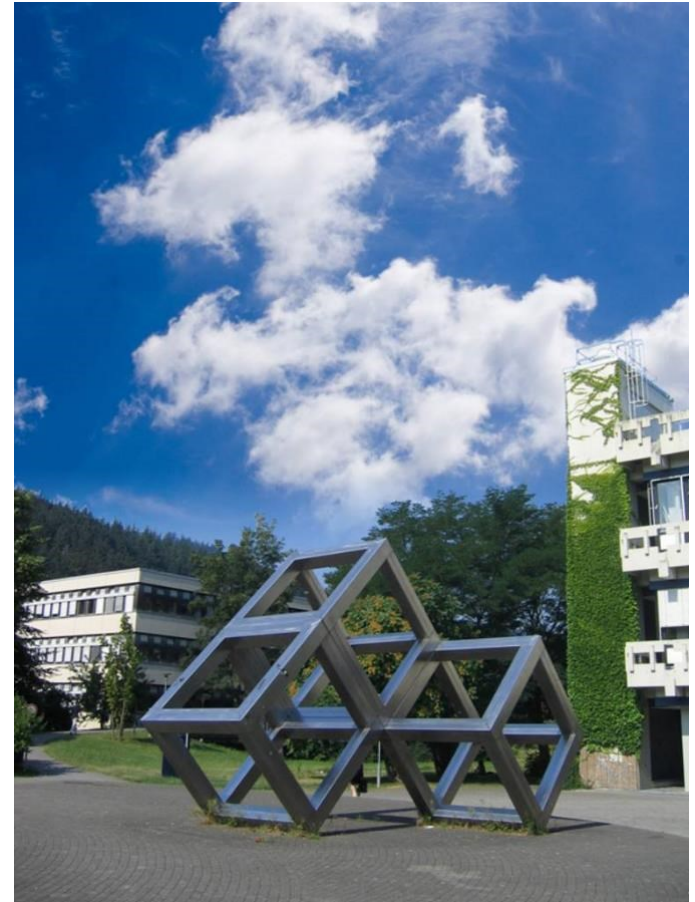
Dr. Heiko Oberfell

KG 2, 204

Sprechstunde: n.V.

Ansprechperson Sonderpädagogik

Dr. Andrea Kehrer, Xpress-Gebäude, Schnewlinstraße 6, Zi 2-27







Danke für Ihre Aufmerksamkeit  
und viel Erfolg im ISP!

