

Praxis meets Theorie – die Praxisphasen an der MLU Halle-Wittenberg

Der Beitrag möchte Good-Practice-Beispiele aus der 1. Praxisphase an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg (MLU) aus der Sicht der Fachdidaktik Deutsch vorstellen und diskutieren, aber auch Möglichkeiten der Zusammenarbeit zwischen den Beteiligten aller drei Praxisphasen aufzeigen.

Die Praxisphasen werden an der MLU in unterschiedlich starkem Maße betreut. Den Schulpraktischen Übungen (SPÜ) im Fach Deutsch ist ein Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit vorgeschaltet, in welchem den Studierenden Grundlagen der Unterrichtsplanung, -durchführung und -auswertung vermittelt werden. Während des Semesters findet auch eine Materialwerkstatt „Digitale Tafel“ statt (Know-how wird von Studierenden fortgeführt und stammt aus zwei erfolgreich abgeschlossenen BMBF-Projekten). Die Betreuung der eigentlichen SPÜ findet in enger Vernetzung der Mentoren/Fachlehrer, der Fachdidaktiker und Studierenden statt (vgl. Führer/Heller 2018).

In den Praxisphasen werden als sinnvolles Begleitangebot selbst produzierte Videographie-Koffer eingesetzt (s. Einreichung von B. Franke). Zur weiteren Erhöhung der Praxisanteile werden auch themengebundene Projektseminare angeboten (u.a. zu Social Media, Fake News).

Außerdem finden im Format Deutschdidaktik im Dialog regelmäßig Gesprächsrunden von Vertretern aller Ausbildungsphasen statt. In diesen werden wichtige Details der unterschiedlichen Praxisphasen niedrigschwellig ausgetauscht. Es stellt sich die Frage, wie die künftigen Lehrkräfte in Zukunft noch stärker in den Dialog eingebunden werden können, um eigene Wünsche und Bedürfnisse zu äußern.

Literatur:

Führer, Felician-Michael / Heller, Vivien: Reflektieren als interaktive Praktik in Unterrichtsnachbesprechungen zwischen Mentoren und Deutsch-Studierenden im Praxissemester. S. 113-130. In: Artmann, Michaela / Berendonck, Marie / Herzmann, Petra / Liegmann, Anke B. (Hrsg.): Professionalisierung in Praxisphasen der Lehrerbildung. Qualitative Forschung aus Bildungswissenschaft und Fachdidaktik. Bad Heilbronn 2018.