

GUTACHTEN zum Tagesfachpraktikum in den Bildungswissenschaften (PO 2015)

Studierende*in	Matrikelnr.	Hochschule	Die*der Studierende hat das Praktikum mit Erfolg durchgeführt <i>bitte „ja“ oder „nein“ auswählen →</i>	Ja	Nein
	Vor- und Nachname				
	Lehramtstyp Bitte auswählen...		Vor- und Nachname Betreuer*in		
	Anzahl der Unterrichtsversuche		Datum		
Schule	Name der Schule	Schule	Unterschrift		
	Fach und Klasse				
	Vor- und Nachname Ausbildungslehrkraft				

FORMALE ANFORDERUNGEN		ja	nein
0.1	Regelmäßige Teilnahme		
0.2	Ausreichende Beherrschung der deutschen Sprache		
0.3	Engagement und Mitarbeit angemessen		
0.4	Unterlagen (z.B. Beobachtungen, Protokolle, Reflexionen, Unterrichtsentwürfe) rechtzeitig und angemessen bearbeitet		

Hinweise:

Mit dem Wert ‚1‘ werden deutliche Mängel zum Ausdruck gebracht. Das heißt, die entsprechende Kompetenz wurde auf einem Niveau gezeigt, das dem Ausbildungsstand entsprechend unzureichend ist. Die Antwortoption „keine Beobachtung“ entspricht der klassischen Option „nicht beantwortbar“ bzw. „keine Antwort“.

KOMPETENZBEREICH 1: BEOBACHTEN UND DIAGNOSTIZIEREN		dem Ausbildungsstand entsprechend					Keine Beobachtung
		niedrig				hoch	
1	Die*der Studierende ...	1	2	3	4	5	
1.1	kennt Unterrichtsarrangements mit Diagnose- und Förderpotenzial						
1.2	kann unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lernschwierigkeiten erkennen						
1.3	kann die Lernvoraussetzungen bei der Planung berücksichtigen						
1.4	kann darauf abgestimmte Maßnahmen wählen						
Anmerkungen/Erläuterungen							
KOMPETENZBEREICH 2: UNTERRICHTEN UND ERZIEHEN							
2	Die*der Studierende ...						
Planung von Unterricht							
2.1	ist vorbereitet und organisiert						
2.2	kann Unterricht zielgerichtet und systematisch planen, strukturieren und organisieren						
2.3	kann die Planung im Unterricht situationsgerecht anpassen						
2.4	verfügt über die notwendigen Fachkenntnisse, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Kenntnisse						
2.5	ist in der Lage, geeignete Unterrichtsmedien und -materialien auszuwählen bzw. zu entwickeln						

KOMPETENZBEREICH 2: UNTERRICHTEN UND ERZIEHEN		dem Ausbildungsstand entsprechend					Keine Beobachtung
		niedrig	-----			hoch	
2	Die*der Studierende ...	1	2	3	4	5	
Durchführung und Gestaltung von Unterricht							
2.6	kann geeignete Unterrichtsmethoden für eine lernwirksame Unterrichtsführung auswählen und einsetzen						
2.7	kann Sachverhalte und Aufgabenanweisungen verständlich erklären						
2.8	verwendet fachwissenschaftlich korrekte Erklärungen						
2.9	nutzt die zur Verfügung stehende Lernzeit effektiv						
2.10	kann die Schüler*innen kognitiv aktivieren						
2.11	weckt und stärkt bei den Schüler*innen deren Lern- und Leistungsbereitschaft						
2.12	fördert handlungsorientiertes und problemlösendes Lernen						
2.13	vermittelt und fördert verschiedene Lern- und Arbeitsstrategien						
2.14	stellt unterschiedliche Transfermöglichkeiten bereit						
Klassenführung und Beziehungsgestaltung							
2.15	ist gerecht, konsequent und transparent in Anforderungen und Regeln						
2.16	ist klar und strukturiert in Interaktion und Kommunikation (Sprache, Anweisungen, Dokumente)						
2.17	hat die Aktivitäten von Schüler*innen im Blick						
2.18	zeigt wertschätzendes Verhalten im Umgang mit den Schüler*innen						
2.19	schafft eine angenehme Lernatmosphäre (entspannt, angstfrei, humorvoll)						
2.20	geht mit Störungen angemessen um						
Anmerkungen/Erläuterungen							
KOMPETENZBEREICH 3: ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN							
3	Die*der Studierende ...						
3.1	kann Unterricht auf der Basis fachwissenschaftlicher sowie allgemein- und fachdidaktischer Konzepte und Kriterien kritisch analysieren und reflektieren						
3.2	kann unterrichtliche Interaktionen analysieren und reflektieren						
3.3	reflektiert sich in der Rolle als Lehrperson						
Anmerkungen/Erläuterungen							
KOMPETENZBEREICH 4: WEITERENTWICKELN UND INNOVIEREN (PROFESSIONALISIERUNG)							
4	Die*der Studierende ...						
4.1	arbeitet sorgfältig und zuverlässig						
4.2	zeigt Engagement und Motivation für den Beruf						
4.3	ist fähig und bereit, die eigenen lehrbezogenen Kompetenzen kritisch zu überprüfen, zu verbessern u. weiter zu entwickeln						
4.4	kann anderen Studierenden inhaltlich und kommunikativ angemessen Rückmeldung geben						
4.5	berücksichtigt Anregungen und wendet diese konstruktiv für die Weiterentwicklung der eigenen Unterrichtsqualität an						
Anmerkungen/Erläuterungen							