



**Zusammenfassung: Ergebnisse der Evaluation der Tagesfachpraktika (T2, T3)
nach GPO I 2003 und WHRPOI 2003 im Wintersemester 2012/2013**

Praktikumsform

Die Tagesfachpraktika T2 und T3 absolvieren die Studierenden in der Regel zwischen dem 4. und 6. Semester in Ihrem Hauptfach und dem Leitfach. Semesterbegleitend finden diese Fachpraktika in Gruppe von 6- 8 Studierenden an einem Tag der Woche in einer Ausbildungsschule der PH Freiburg statt. Die Gruppe wird von einer Dozentin /einem Dozenten der Pädagogischen Hochschule sowie von dem /der Ausbildungslehrer/in betreut. Die Betreuung sieht eine Vor- und Nachbesprechung des hospitierten und gehaltenen Unterrichts bzw. der geplanten Einzelförderung vor. In den Tagesfachpraktika spielen fachdidaktische Aspekte eine besondere Rolle.

Befragung

Mittels Onlinebefragung wurden verschiedene Dimensionen zum Lernerfolg, die erlebte Intensität der Anforderung, die Auswirkung des Praktikums auf die Motivation der Studierenden, die Kooperation mit den teilnehmenden Studierenden und die Zufriedenheit mit der Betreuung erhoben. Die Studierenden konnten einzelnen Aussagen zu den Bereichen auf einer Likert-Skala von 1 bis 7 (1 = trifft überhaupt nicht zu bis 7 = trifft voll und ganz zu) zustimmen.

Es wurden alle Studierenden die im Wintersemester 2012/13 im Tagesfachpraktikum waren gebeten, an der Befragung teilzunehmen. Mit einer Teilnehmerzahl von $N = 211$ wurde ein Rücklauf von 35% erreicht.

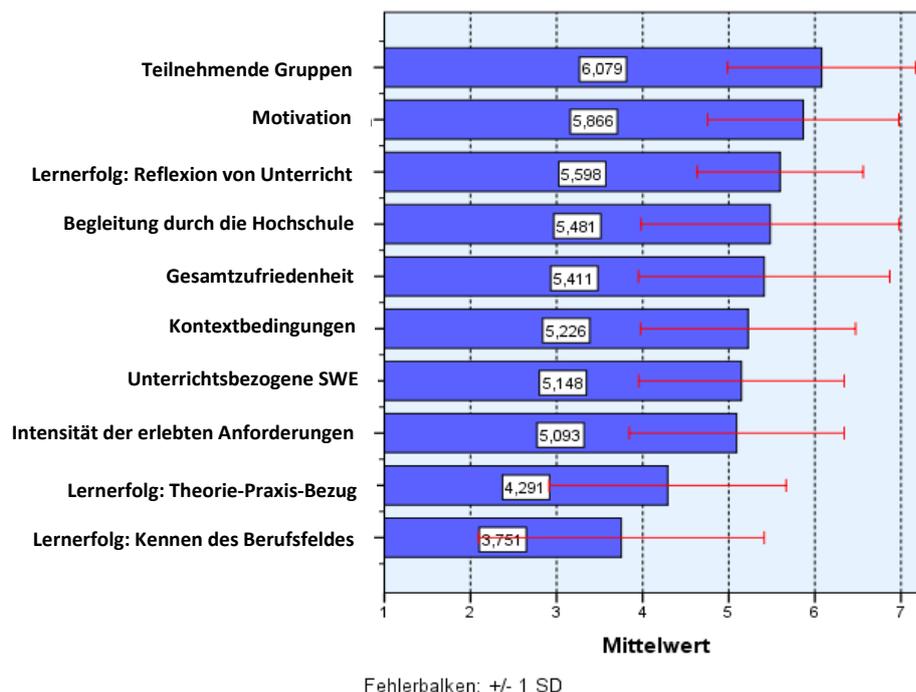


Abbildung 1: Ergebnisse der Befragung zu den Tagespraktika im Wintersemester 2012/13

Lernerfolg

Einen Lernerfolg berichten die Studierenden im Bereich Reflexion von Unterricht. Schlechter schneiden die Bereiche Theorie-Praxis-Bezug und das Kennen des Berufsfeldes ab. Zu den Aussagen zum Lernerfolg hinsichtlich des Theorie-Praxis-Bezugs, wird nur eine mittlere Zustimmung erreicht ($M = 4,3$; $SD = 1,4$; bei $N = 210$). Über das Berufsfeld eines Lehrers, was den Berufsalltag außerhalb des Unterrichts angeht, gibt es laut Aussage der Studierenden wenig Lernzuwachs ($M = 3,8$; $SD = 1,7$; bei $N = 211$). Einige Studierende kommentieren hier, dass sie die Form des Praktikums als unzureichend erleben. Sie bemängeln, dass es keine Gelegenheit gibt die Klasse und die Schule näher kennenzulernen.

Begleitung durch den/die Hochschuldozenten/in

Mit der Begleitung durch den/die Hochschuldozent/in, sind die Studierenden im Mittel zufrieden ($M = 5,5$; $SD = 1,5$; bei $N = 200$). Aus den Kommentaren der offenen Fragen geht hervor, dass einige Studierende keine Betreuung durch die Hochschule hatten aber sich diese gewünscht hätten ($N = 13$). Die Dozenten/innen werden häufig lobend erwähnt ($N = 37$), manchmal aber auch kritisiert ($N = 18$). Unter anderem stehen die unterschiedlichen Anforderungen, die an die Studierenden gestellt werden, in der Kritik. Die Studierenden wünschen sich einheitliche, klare Vorgaben darüber, welche Leistungen sie zu erbringen haben. Einige Studierende wünschen sich mehr Rückmeldung, andere mehr Freiheit in der Unterrichtsgestaltung. Vereinzelt werden auch die Umgangsformen und die didaktische Kompetenz der Dozierenden in Frage gestellt. Die Betreuung durch die Ausbildungslehrer/innen ist nicht Teil der Evaluation. Dies würde zum einen gesonderte Genehmigungen erfordern und zum anderen den angestrebten Rahmen der Befragung sprengen.

Anforderungen, Motivation, Gesamtzufriedenheit

Die Anforderungen, die an die Studierenden gestellt werden, erleben diese eher als zu bewältigend ($M = 5,1$; $SD = 1,2$; bei $N = 210$). Das Praktikum wirkt sich in der Regel positiv auf die Motivation der Studierenden aus ($M = 5,9$; $SD = 1,1$; bei $N = 210$). Die Studierenden stimmen der Aussage „Mit dem Praktikum bin ich insgesamt sehr zufrieden“ mit einem Mittelwert von $M = 5,41$ ($SD = 1,5$) bei $N = 209$ zu.

Zitate aus den offenen Fragen:

„Tagespraktikum gibt keinen Einblick in die schulischen Zusammenhänge, den Schulalltag“

„ich habe viel gelernt. - sehr großer Zeitaufwand und auch teilweise sehr herausfordernd (aber sonst hätte man auch sicher nicht so viel gelernt:)“

Zitat aus den offenen Fragen:

„Die Betreuung bei dem aktuellen Praktikum war super! Der Unterricht wird immer gut auseinander genommen, sodass jeder Teilnehmende etwas lernen kann. Der Dozent ist sehr darum bemüht, dass wir uns wohlfühlen und sehr engagiert um uns bei allen Fragen zu helfen.“

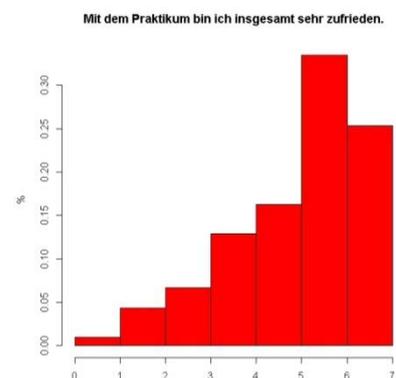


Abbildung 2: Gesamtzufriedenheit mit dem Tagespraktikum