

B (Alternative 2) Reflexion der Begleitung von Lernaktivitäten einzelner Schüler*innen

Diese Aufgabe umfasst die Planung, Durchführung, Reflexion und Dokumentation von **zwei Lernbegleitungen**, die jeweils mind. **10 Minuten** dauern. Die beiden Lernbegleitungen können sich auf eine*n Schüler*in beziehen, es ist aber auch möglich zwei verschiedene Schüler*innen zu begleiten.

Folgen Sie den hier beschriebenen Schritten:

■ **Schritt 1: Vorbereitung der Begleitung**

Bereiten Sie sich mit Hilfe der Prozessschritte und Leitfragen (aus Dokument OSP Aufgaben 2.2.2)¹⁶ auf die Begleitung von Lernaktivitäten einzelner Schüler*innen vor.

■ **Schritt 2: Einarbeitung in verschiedene Techniken**

Befassen Sie sich mit den unterschiedlichen Techniken¹⁷ (z. B. Fragen stellen, Erklärungen geben, kognitive Modellierung, Lösungsbeispiele verwenden, Feedback geben s. Dokument OSP Aufgabe 2.2.2). Diese Techniken sollten Sie bei der Begleitung einer Lernaktivität anwenden und erproben.

■ **Schritt 3: Auswahl einer Schülerin bzw. eines Schülers**

Wählen Sie eine*n Schüler*in oder zwei Schüler*innen aus, die*den Sie im Rahmen des Unterrichts bei einem Lernschritt oder einer Aufgabenlösung begleiten.

■ **Schritt 4: Durchführung der Begleitung**

Begleiten Sie dessen*deren Lernaktivität. Nehmen Sie die Kurzübersicht aus Dokument OSP Aufgabe 2.2.2 Seite 5) als Tischvorlage ausgedruckt mit in die Begleitsituation. Orientieren Sie sich bei der Lernbegleitung an der Grundhaltung, nur so viel Unterstützung zu bieten wie notwendig. Bieten Sie der*dem Schüler*in Anregungen für ihre*seine Selbsttätigkeit. Die Unterstützung soll der*dem Schüler*in als Modell dienen, damit diese*r die Steuerung zunehmend selbst übernehmen kann und die Unterstützung von außen abnehmen kann (Stichworte: Selbstregulation, Scaffolding).

Reflexion und Dokumentation der Begleitung

■ **Schritt 5: Reflexion**

Nehmen Sie sich nach der Situation/ nach der Stunde Zeit für die Reflexion Ihrer Lernbegleitung und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wie ist die Lernbegleitung abgelaufen? (Beziehen Sie sich dabei auf die Prozessschritte im Dokument OSP Aufgabe 2.2.2).
2. Welche Techniken haben Sie wie angewendet?
3. Wie konnte die*der Schüler*in Ihre jeweiligen Unterstützungsangebote nutzen?
4. Wo gab es Schwierigkeiten?
5. Was fiel Ihnen leicht, was fiel Ihnen schwer? Und warum?
6. Was hat das Kind Ihrer Einschätzung nach gelernt?
7. Was haben Sie gelernt?

■ **Schritt 6: Dokumentation der Reflexion**

Für jede Lernbegleitung soll zunächst die Situation (Schüler*in, begleitete Aufgabe/Lernaktivität, unterrichtlicher Kontext) beschrieben werden. Daran schließt sich jeweils die Beantwortung der sieben Fragen an. Bei der Beantwortung bitte auch theoretische Bezüge herstellen. Entsprechende Quellenhinweise finden sich am Ende von Dokument OSP Aufgabe 2.2.2.

Für die Bearbeitung der Aufgabe sind folgende Richtwerte zu beachten: Fließtext mit 1400 bis 1600 Wörtern, Arial: 12pt; Zeilenabstand: 1,3; ca. 4 Seiten

¹⁶ https://www.ph-freiburg.de/fileadmin/shares/Zentral/ZfS/PDF-Dateien_und_Bilder/Aufgaben OSP Begleitmaterial/2.2.2 Unterrichten Lernbegleitung_V13.pdf

¹⁷ Hinweis: Diese „Techniken“ sind identisch mit den „Zentralen Tätigkeiten einer Lehrkraft beim Unterrichten“, wie sie im Aufgabenpapier 2.1.1 für das OSP dargestellt und erläutert werden.