



Montag, 06.02.2023

Integriertes Semesterpraktikum (ISP)

Information für Studierende (PO 2015) zur
Einteilung für das SoSe 2023

Dr. Heiko Oberfell (Geschäftsführung)

Zentrum für Schulpraktische Studien

Gliederung

1. Kurzer Überblick
2. Ziele des Praktikums
3. Aufbau und Ablauf
4. Aufgaben der Beteiligten
5. Bestehensbedingungen
6. Weitere Informationen



1

KURZER ÜBERBLICK

Anmeldungen und Einteilung

	WiSe 22/23	SoSe 2023
PRIM	200	186
SEK1	80	79
gesamt	280	265

Bitte beachten!

An welcher Schule bzw. an welchen Schulen Sie eingeteilt sind, erfahren Sie per E-Mail (**PH-Mail-Adresse!**).

Geplant: Ende KW 6/ Anfang KW 7 (E-Mail von Julia Pfisterer/Eva Wystrach)

Wichtig! Bitte eine Woche vor dem ISP auf E-Mail vom ZfS achten: Prüfen, ob es Änderungen gibt bzw. fehlende Angaben nun vorliegen

Infos Kompakt:

- Übersicht zeitlicher Ablauf ISP
- Begleitheft ISP Prim/Sek 1 (Stand: **Februar 2022**)

<https://yourls.ph-freiburg.de/wp> (Sek1)

<https://yourls.ph-freiburg.de/ws> (Prim)

Zum Download auf der Webseite ZfS (News/Aktuelles):

- Ab morgen: Präsentation Infoveranstaltung





2

ZIELE DES PRAKTIKUMS

Allgemeine Zielsetzung des ISP

- Berufsorientierung
- Frühzeitiges Kennenlernen des gesamten Tätigkeitsfeldes einer Lehrkraft und des Berufsfelds Schule
→ Fokus: individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern
- Stärkung des Bezugs zur Schulpraxis im Studium
- Überprüfung, ob Grundlagen didaktisch-methodischer und erzieherischer Kompetenzen vorhanden sind

Kompetenzbereiche im ISP nach der PO 2015

PO 2015
Begleitheft
S. 5f.

Beobachten und Diagnostizieren (Beispiel)

- können Methoden und Theorien der erziehungs-, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung und ihre Erkenntnisse auf pädagogische Praxis beziehen sowie Unterricht vor diesem Hintergrund beobachten und systematisch dokumentieren

Unterrichten und Erziehen (Beispiel)

- können Lernarrangements und Unterrichtsszenarien auf der Basis fachlicher, allgemein- und fachdidaktischer Erkenntnisse planen, sachlich und fachlich angemessen umsetzen und evaluieren

Analysieren und Reflektieren (Beispiel)

- können unterrichtliche Interaktionen im Hinblick auf Kriterien guten Unterrichts analysieren und reflektieren

Weiterentwickeln und Innovieren (Professionalisierung) (Beispiel)

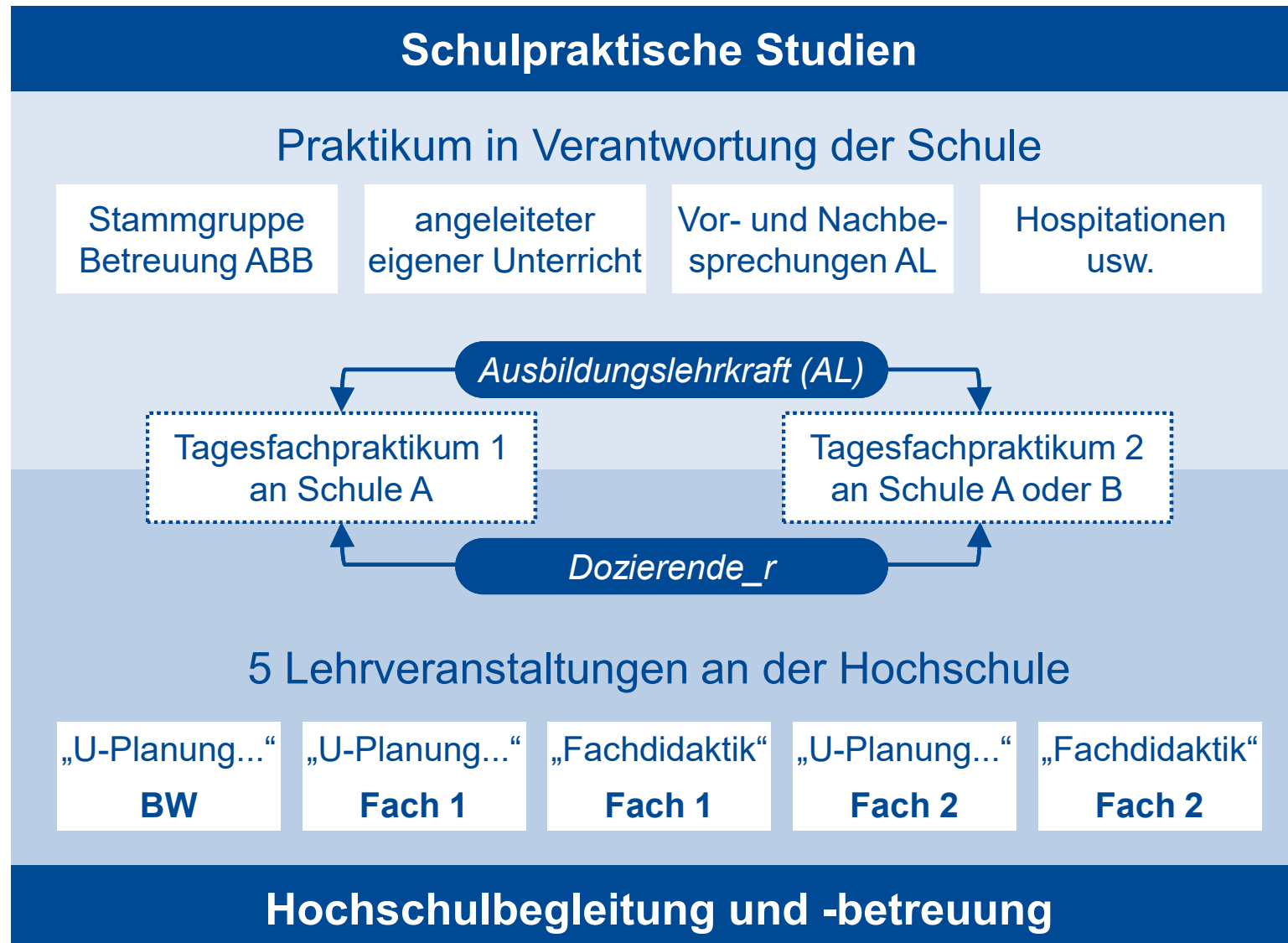
- sind zur Selbstreflexion in der Lage, verfügen über Kritikfähigkeit [...]



3

AUFBAU UND ABLAUF

Struktur des ISP



Elemente des ISP

Das ISP umfasst ein gesamtes Semester:

1. Praktikum in Verantwortung der Schule

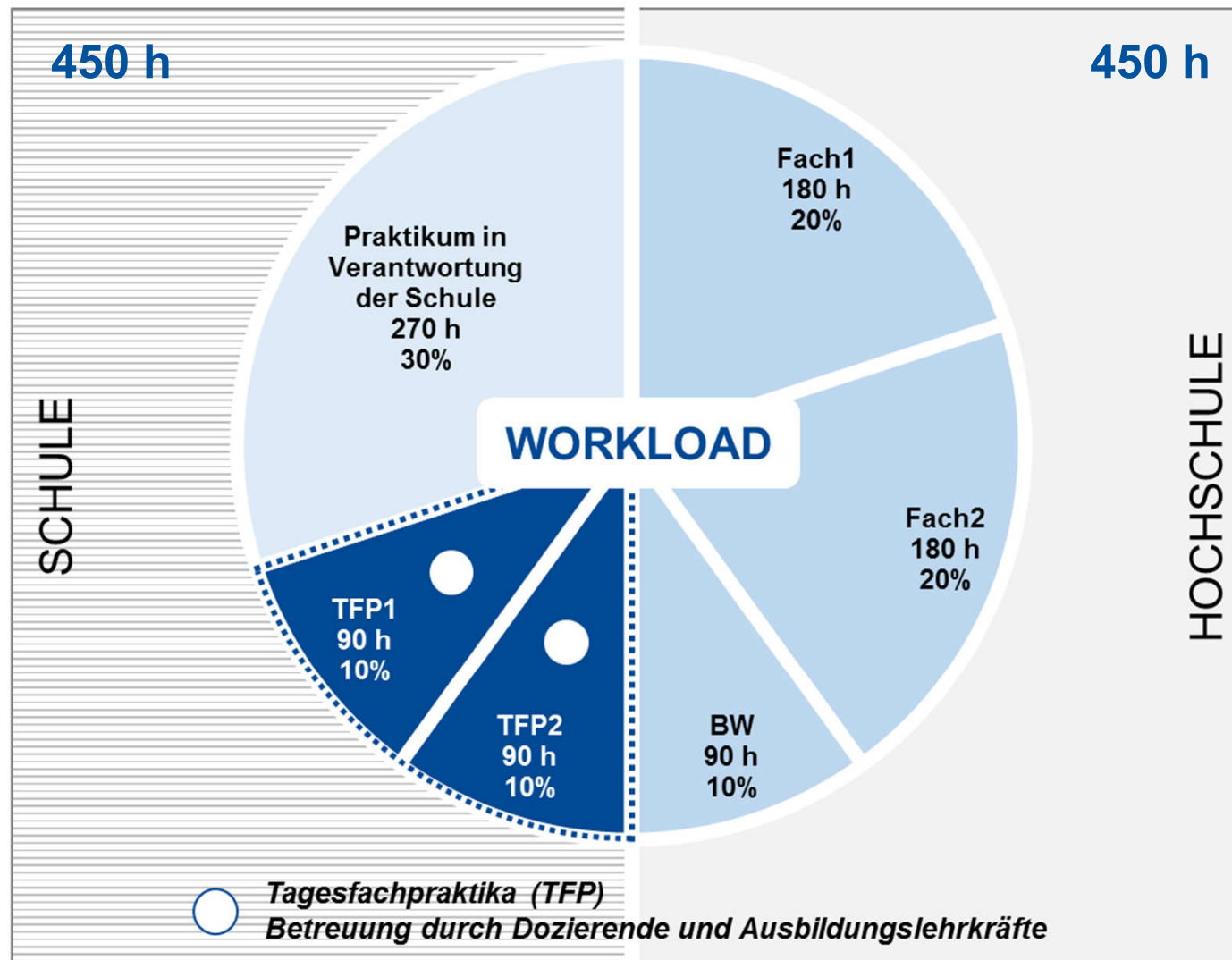
Mitwirkung an „Schule“ bzw. „Lerngelegenheiten für Schülerinnen und Schüler“ → Kennenlernen des Berufsfeldes Schule und Tätigkeit Lehrkraft

2. Zwei Tagesfachpraktika

3. Fünf Begleitseminare an der Pädagogischen Hochschule



Workload der Studierenden (insgesamt: 900h=30 ECTS)



Wichtige Begriffe

- Stammschule
- Stammgruppe
- Tagesfachpraktikum
- Ausbildungsberater/in
- Ausbildungslehrkraft
- Hochschulbetreuer/innen
- Zentrum für Schulpraktische Studien (ZfS)



Beispiel: Festlegung Tagesfachpraktika

- **Studierende A**
 - F1: Mathematik
 - F2: Geographie
 - BW: Bildungswissenschaften

- **Mögliche Einteilung nach Modulhandbuch (2 Tagesfachpraktika)**
 - F1 + F2
 - F1 + BW
 - F2 + BW

Beispiel: Situation an einer ISP Stammschule

Stammgruppe an Schule A	Fachpraktikum 1 (an Schule A)	Fachpraktikum 2 (an Schule A o. B)	
Stud. A	Mathem. (F1)	Kunst (F2)	
Stud. B	Mathem. (F1)	Kunst (F2)	
Stud. C	Mathem. (F1)	Kunst (F2)	
Stud. D	Mathem. (F1)	Physik (F2)	Schule Z
Stud. E	Mathem. (F1)	Kath. Theo. (F2)	Schule W
Stud. F	Mathem. (F1)	Technik (F2)	Schule X

Schulort und Fahrtkosten

- Liegen im „Nahraum Freiburg“ (mit dem Semesterticket erreichbar!)
- Keine Fahrtkostenerstattung (Bitte keine Anfragen an die Personalabteilung!)
- ABER: In besonderen Situationen kann ein Antrag auf Unterstützung bei den Fahrtkosten zum ISP bei der Verfassten Studierendenschaft eingereicht werden.

Zeitlicher Ablauf: Sommersemester 2023

Wintersemester, ISP: 15 Wochen 3 Wochen ohne, 13 Wochen mit Hochschulbetreuung an der Schule	
13.03.-31.03.	3 Wochen Schule <u>ohne</u> Hochschulbetreuung an der Schule
03.04.-14.04.	<i>Osterferien (evtl. Begleitseminare)</i>
17.04.-26.05.	6 Wochen <u>mit</u> Hochschulbetreuung an der Schule
29.05.-09.06.	<i>Pfingstferien (evtl. Begleitseminare)</i>
12.06.-21.07.	6 Wochen Schule <u>mit</u> Hochschulbetreuung an der Schule

Achtung: Begleitseminare können kompakt vor dem ISP oder in den Schulferien liegen!

Ablauf ISP in Woche 1-3, nur Stammschule

Studierender D: F1 Mathematik; F2 Physik

PHASE 1

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08-10	Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht	Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht	Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht	Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht	Hochschultag Begleit-seminare (Bildungswiss., Mathematik, Deutsch, ...)
10-12					
12-14					
14-16					
16-18					
18-20					

Woche 4-15 (Vorlesungszeit)

Studierender D: F1 Mathematik; F2 Physik

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
08-10	Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht	Tagesfach-praktikum Mathematik	Tagesfach-praktikum Physik	Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht	Hospitation und eigener angeleiteter Unterricht
10-12		Nachbesprechung und Planung	Nachbesprechung und Planung		
12-14					
14-16					
16-18	max. 4 Begleitseminare an der Päd. Hochschule				
18-20					

Präsenz- und Selbststudienzeit an der SCHULE

- Workload in den hochschulbetreuten **Tagesfachpraktika**
- Workload im **Praktikum in Verantwortung der Schule**
 - Vorschlag ZfS (Verhältnis ca. 3:1)
Präsenzzeit ca. 200h* : Selbststudienzeit: ca. 70h
- ***Richtwert für Präsenzzeit an der Schule: 4 Zeitstunden pro Tag!**
- Tägliche Anwesenheit an der Schule mit den Tätigkeiten... (Begleitheft S.11)
 - Unterrichtshospitationen
 - Vorbereitung (Selbststudienzeit) und
 - Durchführung von angeleitetem eigenem Unterricht
 - Vor- und Nachbesprechungen mit der Ausbildungslehrkraft (AL)
 - Beteiligung an außerunterrichtlichen Aktivitäten (z.B. Konferenzen)
 - Besprechungen Stammgruppe mit der_dem Ausbildungsberater_in

Begleitseminare

Insgesamt müssen unabhängig von der Einteilung (!) folgende fünf Begleitseminare besucht werden:

1. Diagnosegest. Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (BW)
2. Diagnosegest. Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Fach1)
3. Fachdidaktische und methodische Aspekte (Fach1)
4. Diagnosegest. Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht (Fach2)
5. Fachdidaktische und methodische Aspekte (Fach2)

Begleitseminare in Kompaktform können auch vor Beginn des ISP und in den Schulferien stattfinden!

Begleitseminare: Darstellung im LSF

Beispiel für die Darstellung der Begleitveranstaltungen im LSF Masterstudiengang Lehramt Sekundarstufe 1

- ① Vorlesungsverzeichnis
 - ① Master Lehramt
 - ① MA Lehramt Sekundarstufe I
 - ① Übergreifender Studienbereich
 - ① MS-ÜSB-M1 - Integriertes Semesterpraktikum

Neben denen im Folgenden aufgeführten Lehrveranstaltungen sind Praktika im Umfang von insgesamt 15 ECTS zu absolvieren.

 - ① Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive der Bildungswissenschaften
 - ① Diagnosegestützte Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht aus Perspektive des 1. und 2. Fachs
 - ① Fachdidaktische und methodische Aspekte des 1. und 2. Fachs - exemplarische Vertiefung

LSF SoSe 2023:

Runde 1: 20.02. – 06.03., 12 Uhr
 Ergebnisbekanntgabe: 13.03.23
 Runde 2: 13.03. – 27.03., 12 Uhr
 Ergebnisbekanntgabe: 03.04.23

Begleitseminare: Anmeldung und Zeiträume

- Anmeldung über LSF (ÜSB-M1)
- Begleitseminare in Kompaktform können auch vor Beginn des ISP und in den Schulferien stattfinden!
Achtung, Hinweis Sport: bitte prüfen!

Bitte informieren Sie sich ggf. rechtzeitig über LSF oder über die Ansprechpersonen in den Fächern.

Eine Auflistung der Ansprechpersonen aus den Fächern können Sie über die ZfS-Website abrufen:

<https://www.ph-freiburg.de/hochschule/einrichtungen/zentrum-fuer-schulpraktische-studien/kontakt/ansprechpartner-faecher.html>

Begleitseminare: Nachweis

Sie erhalten in der letzten Woche des ISP eine ILIAS-Einladung zur Selbstauskunft!



Lernplattform der PH Freiburg

Aufgabe:

1. Lesen Sie sich die Kompetenzen, die im ISP aufgebaut werden sollen auf Seite 5f durch.

<https://yourls.ph-freiburg.de/wp> (Sek1)

<https://yourls.ph-freiburg.de/ws> (Prim)

2. Überfliegen Sie auch die anderen Teile im Heft, z.B. den Anhang.
3. Murmeln Sie zu zweit/zu dritt





4

AUFGABEN DER BETEILIGTEN



Begleitheft zum Integrierten Semesterpraktikum (ISP)

für Studierende, betreuende Lehrkräfte und Dozierende
im Tagespraktikum und in den Begleitveranstaltungen

Lehramtsstudiengang Sekundarstufe 1 (M.Ed.)

– inkl. Profilierung Europalehramt –

 **Pädagogische Hochschule Freiburg**
Université des Sciences de l'Éducation · University of Education

Stand: Februar 2022

Aufgaben der Schule

Ausbildungsberater/in

- Ansprechpartner PH
- Organisation Ausbildung an der Schule (Unterricht & Schulleben)
- **Erst- und Abschlussgespräch** mit Stammgruppe (Erwartungen, Absprachen, rechtl. Grundlagen...)
- **Unterstützung** im Praktikumsverlauf (siehe Anforderungsprofil ABB)
- Lesen und kontrollieren **Portfolio** (öffentlicher Teil)
- **Beurteilen** des Praktikumserfolgs (1 Element)
- Berater und (Ver)mittler
- Verbesserungsvorschläge

Ausbildungslehrkraft

- **Erst- und Abschlussgespräch** mit Studierenden
- Unterstützung im Praktikumsverlauf
- Unterstützung des ABB

Aufgaben der Studierenden

- Vorbereitet sein (z.B. Begleitseminar-Übersicht)
- Regelmäßiges Erscheinen („Präsenzzeit“)
- Angeleitetes Unterrichten und Hospitieren in ausreichendem Umfang
- Aktive und regelmäßige Teilnahme an Begleitseminaren (ILIAS)
- Führen eines Portfolios zur Dokumentation und Reflexion
- Erkrankung/Fehlen melden (max. 8 entschuldigte Fehltage)
- Kontaktieren ABB bei Schwierigkeiten (ansonsten ZfS, Geschäftsführung)

PO 2015, vgl. Begleitheft

Aufgaben der Studierenden:

Eigener angeleiteter Unterricht und Hospitationen

Je Student/in: min. 130 h nachgewiesene Hospitationen & eigener angeleiteter Unterricht

Davon je Student/in: min. 30 h eigener angeleiteter Unterricht

- Innerhalb hochschulbetreuter Tagesfachpraktika **ca. 6 Stunden** eigener Unterricht (mind. je 3 Unterrichtsstunden pro Tagesfachpraktikum)
- Verbleiben: **ca. 24 Stunden** eigener geplanter Unterricht (Unterricht im Team; Geplante Einzelförderung, Gruppenförderung u.a.)
 - Verlaufsskizze & Reflexion (mit Vor- und Nachbesprechung) für jede eigene Unterrichtsstunde
 - Zwei ausführliche Unterrichtsentwürfe (**1 pro Tagesfachpraktikum**)

Nachweis im Portfolio („Sammelmappe“)

Nachweis über gehaltene Unterrichtsstunden

Integriertes Semesterpraktikum (ISP): Nachweis über angeleiteten eigenen Unterricht

Name der__{des} Studierenden: _____ Praktikumszeitraum: _____

Name der Schule(n): (1) _____ (2) _____

Unterschrift Ausbildungsberater_in*: _____ Datum: _____

(*am Ende des ISP zu unterzeichnen)

Stunde Nr.	Datum	Klasse	Fach	Thema der gehaltenen Stunde	Handzeichen
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Portfolio

1. Liste des Nachweises über die gehaltenen Unterrichtsstunden (mit Unterschrift).
2. Liste über Hospitationen (ohne Unterschrift)
3. Reflexion zu zentralen Tätigkeiten einer Lehrkraft (Anhang A)
4. Reflexion einer ausgewählten Unterrichtssequenz (Anhang B1)
5. Reflexion der Begleitung von Lernaktivitäten einzelner Schüler*innen (Anhang B2)
6. Reflexiver Rückblick auf das Praktikum (Anhang C)
7. Unterrichtsskizzen & Reflexionen zu den 30 Stunden eigener Unterricht
8. ggf. bearbeitete Aufgaben aus den Begleitseminaren

→ Teil 3-6: Abgabe bei den Dozierenden des Begleitseminars BW

Portfolio



Pädagogische Hochschule Freiburg
Universität der Sciences de l'Éducation - University of Education

Anlage D

Portfolio

Integriertes Semesterpraktikum (ISP)

Name der_in des Studierenden: _____

Name der Schule: _____

Praktikumszeitraum: _____

.....

Bestätigung

1. Die Reflexionsaufgaben wurden vollständig vorgelegt (Anlagen A bis C) und in ausreichender Qualität bearbeitet.

Datum: _____

Unterschrift Hochschuldozierende_r _____
(Begleitseminar „Bildungswissenschaften“)

2. Das Portfolio wurde vollständig vorgelegt (Anlagen A bis F).

Datum: _____

Unterschrift Ausbildungsberater_in _____

Pädagogische Hochschule Freiburg, Zentrum für Schulpraktische Studien

Reflexionsaufgaben (Anlage A bis C)

- Vorbereitung und Besprechung im Rahmen des Begleitseminars Bildungswissenschaften
- Abgabe ca. 2-3 Wochen vor ISP-Ende
- Unterschrift Dozierende BW

Komplettes Portfolio (abzugebender Teil)

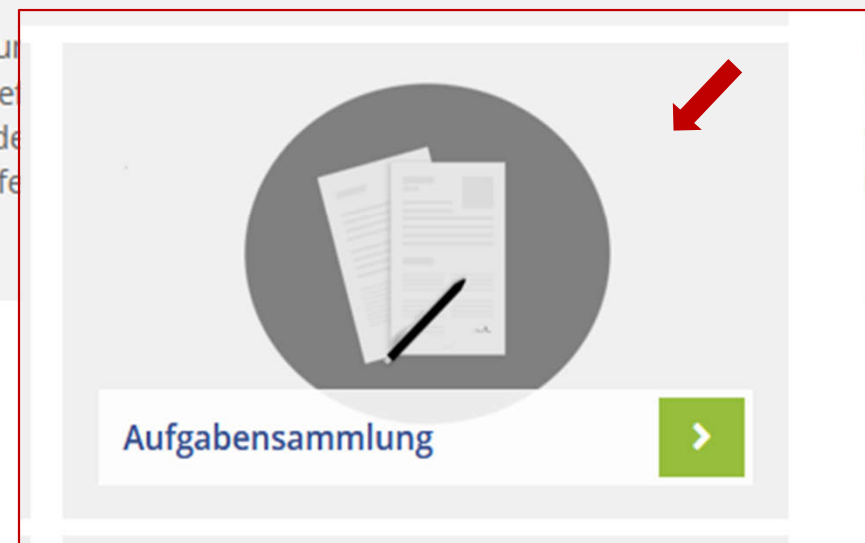
- Nachweise Unterricht/Hospitationen & von BW bestätigte Reflexionsaufgaben
- Unterrichtsskizzen & Reflexionen
- Abgabe Ende des ISP (n. Vereinbarung)
- Unterschrift Ausbildungsberater/in

Integriertes Semesterpraktikum nach der PO 2015 (Master Sekundarstufe 1)

Ziele des Praktikums

Das ISP ist eine intensive Fortsetzung des ersten dreiwöchigen Orientierungspraktikums und bildungswissenschaftlich akzentuierten Anteilen an Schulen durchgeführt. Durch das Kennenlernen des gesamten Tätigkeitsfeldes der Schule insbesondere hospitieren, unterrichten, planen im Team und nehmen an Konferenzen und sonstigen Aktivitäten des Schulalltages.

ISP Begleitheft



Aufgaben der Studierenden

 **Pädagogische Hochschule Freiburg**
Université des Sciences de l'Éducation · University of Education

Hochschule | Forschung | Studium | International | Informationen für ...

Zentrum für Schulpraktische Studien

Schulpraktika | Innovation | Outreach | News | Kontakt

Aufgabensammlung OSP

 **Beobachten**

Kategoriengeleitete Beobachtung

- 2.1.1 Zentrale Tätigkeiten einer Lehrkraft beim Unterrichten
- 2.1.2 Schule als räumlich und zeitlich strukturierte Lernumgebung

Offene Beobachtung

- 2.1.3 Interaktionen zwischen Lehrpersonen und Schüler_innen im Klassenzimmer
- 2.1.4 Interaktionen zwischen Schüler_innen in und außerhalb der Klasse
- 2.1.5 Aktivitäten und Interaktionen einzelner Schüler_innen

Zusätzliche Begleitmaterialien

OSP: Vorlagen für systematische Beobachtungen

<https://www.ph-freiburg.de/hochschule/einrichtungen/zentrum-fuer-schulpraktische-studien/aufgaben-osp.html>

 **Pädagogische Hochschule Freiburg**
Université des Sciences de l'Éducation · University of Education

Hochschule | Forschung | Studium | International | Informationen für ... | Schnellzugriff

Zentrum für Schulpraktische Studien

Schulpraktika | Innovation | Outreach | News | Kontakt

ISP-Begleitmaterialien

 **Reflektieren (siehe Anlagen im ISP-Begleitheft)**

- Formblatt/Deckblatt zum Portfolio (siehe auch Anlage D, ISP-Begleitheft)
» auch als bearbeitbare Word-Version (DOCX) erhältlich
- Reflexion zu zentralen Tätigkeiten einer Lehrkraft (siehe auch Anlage A, ISP-Begleitheft)
- Reflexion einer ausgewählten Unterrichtssequenz (siehe auch Anlage B, ISP-Begleitheft)
- Alternative zu Anlage B: Reflexion einer ausgewählten Unterrichtssequenz
- Reflexiver Rückblick auf das Praktikum (siehe auch Anlage C, ISP-Begleitheft)

 **Hilfen und ergänzende Materialien zum Unterrichten bzw. zur Ausübung von zentralen Tätigkeiten einer Lehrkraft**

- Theoretischer Hintergrund zu den zentralen Tätigkeiten einer Lehrkraft (siehe auch OSP-Aufgabe 2.1.1)

ISP: Unterstützende Unterlagen zur Bearbeitung der Reflexionsaufgaben

<https://www.ph-freiburg.de/hochschule/einrichtungen/zentrum-fuer-schulpraktische-studien/aufgaben-isp.html>



5

BESTEHENSBEDINGUNGEN

Bestanden - Nicht-Bestanden

Erfolgreiches ISP

Vgl. Begleitheft

- „Im Integrierten Semesterpraktikum soll festgestellt werden, ob im Hinblick auf eine spätere Berufstätigkeit die **dem Ausbildungsstand entsprechenden** Grundlagen didaktisch-methodischer und erzieherischer Kompetenzen und eine sich ausprägende Lehrpersönlichkeit in hinreichender Weise erkennbar sind.“
→ SPO MA SEK1 2015 § 10 (3)

Konkretisiert: Begleitheft (Kriterien), Gutachtenformulare, Hinweise Dozierende bzw. ABB

Erfolgreiches ISP

Können im ZfS
eingesehen und
kopiert werden!

	Elemente	Bestätigung Erfolg	Wer?	
1	Schulpraktische Studien in Verantwortung der Schulen	Gutachten	Ausbildungs- berater/in	ABB/Doz. übermittelt Gutachten direkt an das ZfS
2	Fachpraktikum	Gutachten	Dozent/in	
3	Fachpraktikum	Gutachten	Dozent/in	
4a	Begleitseminar BW	ILIAS-Kurs	Studierende	Studierende geben über ILIAS Selbstauskunft am Ende des Semesters
4b	Begleitseminar1 Fach1			
4c	Begleitseminar2 Fach1			
4d	Begleitseminar1 Fach2			
4e	Begleitseminar2 Fach2			

Bestehen und Nicht-Bestehen von Anteilen des ISP

- **Vorgehensweise: „Zweifel am Bestehen des ISP“**
(Formular oder vergleichbarer Prozess)
- **Fünf Begleitseminare**
 - Erfolg: vorgesehene Studienleistung erbracht und Nachweis erfasst
 - Nicht Erfolg: erneuter Besuch Begleitseminar im Folgesemester
- **Drei Elemente schulpraktischer Studien**
(2 Tagesfachpraktika und Praktikumsanteil in Verantwortung der Schule)
 - Nicht-Bestehen **eines Elements**: Wiederholung des Elements im Folgesemester; Bei erneutem Nicht-Bestehen: Wiederholung des ganzen ISP
 - Nicht-Bestehen von **zwei oder mehr schulpraktischen Elementen** (=Nicht-Bestehen des Moduls): Das gesamte ISP-Modul kann dann **einmal wiederholt** werden. Bei erneutem Nicht-Bestehen: Verlust des Prüfungsanspruchs im betreffenden Studiengang
(vgl. SPO MA SEK1 § 33 Abs. 2)

Fehlzeitenregelung

- Bei eintägigen Erkrankungen oder anderer (zwingender) Abwesenheit müssen die Schule und das ZfS unverzüglich benachrichtigt werden.
- Am zweiten Krankheitstag ist der Schule und dem ZfS eine Arbeitsunfähigkeitsbestätigung/Attest vorzulegen. Achtung: maximal **acht entschuldigte Fehltage!**
- Fehlzeiten, die ein Begleitseminar betreffen, werden in den Fächern geregelt, Auskünfte erteilen die verantwortlichen Hochschullehrkräfte
- Sonderfall: Verkürzung ISP aufgrund eines anschließenden Auslandssemesters (Kontaktaufnahme mit Heiko Oberfell)



6

WEITERE INFORMATIONEN

Rechtliche Hinweise

- Verschwiegenheitserklärung → mit Einschreibung
- Kenntnis: Gesetz zur Verhütung und Bekämpfung von Infektionskrankheiten beim Menschen → mit Einschreibung
- Weisungsbefugnis → RahmenVO-KM 2015
- Vertretungsstunden: max. 5 im ganzen ISP!
- Aufsichtspflicht: Pausenhofaufsicht nach Belehrung durch zuständige Lehrkraft
→ Letztverantwortung verbleibt stets bei den originär zuständigen Lehrkräften!
- Angemessenes Auftreten und Verhalten!

Rechtliche Hinweise: Mutterschutz im ISP

- Neuregelung des Mutterschutzgesetzes (seit 01.01.2018)
- Ausgeweitet auf Studentinnen und Schülerinnen
- Nur bei Meldung von Schwangerschaft und Stillzeit können Maßnahmen zum Schutz der Mutter und des Kindes eingeleitet werden!

WICHTIG!

Melden Sie sich bitte beim ZfS, wenn Sie vor dem ISP schwanger sind, im ISP schwanger werden oder in dieser Zeit stillen!

Rechtliche Hinweis: Masernschutzgesetz

- Gesetz "für den Schutz vor Masern und zur Stärkung der Impfprävention (Masernschutzgesetz)".
- Studierende im Schulpraktikum müssen ab 01.03.2020 ihren Masern-Impfstatus oder ihre Masern-Immunität der Schulleitung nachweisen. Sie können zur Vorlage eines Nachweises aufgefordert werden.
- **Falls Sie den Nachweis nicht erbringen, können Sie Ihr Praktikum nicht beginnen.**
- Wie der Nachweis aussehen kann, erfahren Sie hier:
<https://www.masernschutz.de/fileadmin/Masernschutzgesetz/Downloads/Merkblatt-Masernschutzgesetz-Masernimpfung.pdf>

Unterstützung

- Didaktische Werkstatt (KG2 -118 UG)
 - Sachunterricht (Bücher, Materialien, Experimentierkisten, Beratung)
 - Gesundheitspädagogik
- Pädagogische Werkstatt (KG5 013)
 - Erstellung von Materialien: laminieren, drucken, Poster erstellen, Reader mit Spiralbindung ...
 - Kollegiale Praxisberatung durch Tutorin (Austausch von Praktikumserfahrungen)
- Schreibzentrum (Mensazwischendeck): u.a. reflexives Schreiben
- Sammlungen/Werkstätten & Tutorate der Fächer
- PH-Bibliothek

Wir empfehlen nachdrücklich...

Vorbereitung Studierende

- Lesen Sie unbedingt das Begleitheft ISP gründlich!
- Bitte prüfen Sie Ihren Masern-Impfstatus oder Ihre Masern-Immunität rechtzeitig
- Melden Sie sich rechtzeitig für die ISP-Begleitseminare an.
→ Übersicht für Ausbildungsberater/in mitbringen
- Eine Woche vor Praktikumsbeginn: Überprüfen Sie, ob sich Änderungen zur Einteilung ergeben haben (Information per E-Mail).
- Informieren sich über die Schule(n), Kollegium, Anzahl der Klassen, Leitbild, außerunterrichtliche Aktivitäten (z.B. auf Webseite)
- Denken Sie über die eigenen Ziele für das ISP und Erwartungen nach.
- Bei Rückfragen: ZfS (Frau Pfisterer KG2 219; Frau Wystrach KG2 218)

Hinweise zur Evaluation des ISP

- Sie erhalten ca. 1-2 Wochen vor **Ende des ISP** einen Link zu einer Online-Umfrage
- Die Befragung umfasst folgende Bereiche:
 - Kontextbedingungen
 - Betreuung durch den/die Hochschuldozent_in
 - Intensität der Anforderungen
 - Teilnehmende Gruppen
 - Motivation
 - Lernerfolg (Theorie-Praxis-Bezug; Kennen des Berufsfeldes; Reflexion)
 - Unterrichtsbezogene Selbstwirksamkeitserwartung
 - Gesamtzufriedenheit

Evaluation des Integrierten Semesterpraktikums (ISP) im Sommersemester 2017 (Sekundarstufe 1, PO 2011)

Später fortfahren Umfrage verlassen und Antworten löschen

0%

ALLGEMEINE ANGABEN

* Bitte geben Sie an, in welchem Fach Sie ihr **erstes Tagesfachpraktikum** absolvieren. (FACH 1)

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte auswählen...

* Bitte geben Sie an, in welchem Fach Sie ihr **zweites Tagesfachpraktikum** absolvieren. (FACH 2)

Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte auswählen...

Zurück Weiter

Zentrum für Schulpraktische Studien (ZfS)

<https://www.ph-freiburg.de/zfs>

PRAKTIKA

PO 2015 > ISP SEK 1

→ Begleitheft als PDF-Download

NEWS/AKTUELLES

Präsentation zur Infoveranstaltung

Mitteilung zur Einteilung per E-Mail.

Wichtig! Bitte eine Woche vor dem ISP prüfen, ob Änderungen mitgeteilt wurden.



Kontakte

Schulpraxisbüro des ZfS
Fr. Pfisterer/Fr. Wystrach

KG 2, 218 & 219

Sprechstunde: n. V.

- Mo, Di, Do, Fr 10-12 Uhr, Mi 14-16 Uhr
→ Abgabe Nachweise, Einsicht Gutachten
→ Allgemeine Rückfragen zum Praktikum

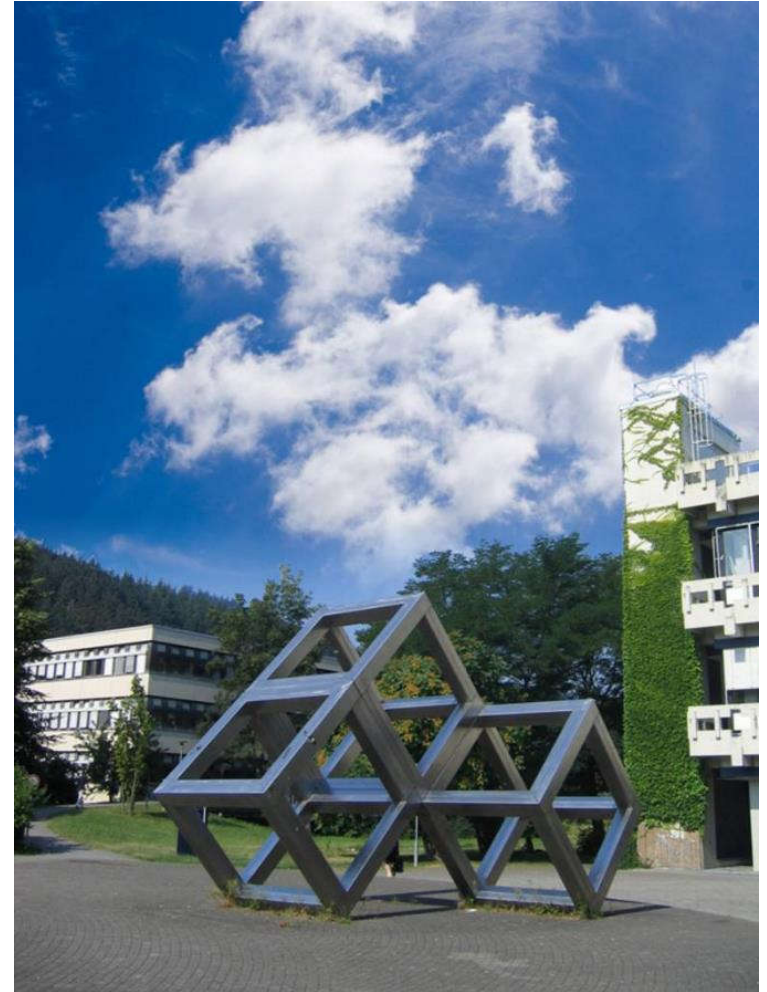
Geschäftsführung

Dr. Heiko Oberfell

KG 2, 204

Sprechstunde: n.V.

- Irritationen/Unklarheiten (z.B. Vertretungsstunden, Vor- und Nachbesprechung, Wertschätzung,...)
- problematische Situationen im ISP





**Danke für Ihre Aufmerksamkeit
und viel Erfolg im ISP!**

