

Aufgabengruppe

2.3 Interviewen



2.3.1 Stundenplanung, -durchführung und -nachbereitung aus Sicht einer Lehrkraft

	<p>AUFGABENSTELLUNG</p> <p>Ziel: Führen Sie ein Interview mit Ihrer betreuenden Lehrkraft (oder einer anderen Lehrkraft) zum Thema Stundenplanung, -durchführung und -nachbereitung durch. Idealerweise führen Sie das Interview nach einer Unterrichtsstunde, in der Sie hospitiert haben, über genau diese Unterrichtsstunde. So erhalten Sie Einblick in die Überlegungen und Tätigkeiten während einer Stundenplanung, -durchführung und -nachbereitung.</p> <p>Vorgehensweise</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erstellen Sie einen Interviewleitfaden mithilfe der Fragen- und Stichwortsammlung. ▪ Führen Sie das Interview mithilfe der Vorlage zur Dokumentation des Interviews durch und machen sich Notizen. Achten Sie auf die Anonymisierung! ▪ Fassen Sie die Aussagen der Interviewpartnerin/des Interviewpartners zusammen.
	<p>WICHTIGE HINWEISE</p> <p>Eine allgemeine Anleitung zu Aufgaben aus dem Bereich ‚Interviewen‘ finden Sie ebenfalls im Anhang des Begleithefts (2.3). Arbeiten Sie diese Anleitung unbedingt durch, bevor Sie Ihr erstes Interview führen.</p>
<p>MATERIALIEN</p> <p>Zur Unterstützung finden Sie in diesem Dokument:</p>	
	<p>Fragen- und Stichwortsammlung zur Orientierung</p>
	<p>Vorlage zur Dokumentation des Interviews</p>



FRAGEN- UND STICHWORTSAMMLUNGEN ZUR ORIENTIERUNG

Fragenpool zur Erstellung des Interviewleitfadens

Im Folgenden finden Sie einen Fragenpool, aus dem Sie die für Sie spannenden Fragen auswählen und einen eigenen Interviewleitfaden erstellen können. Der Fragenpool ist folgendermaßen strukturiert: Zu jedem Themenbereich finden Sie Möglichkeiten für eine Einstiegsfrage und eine Auflistung möglicher relevanter Themen. Beispielhaft sind im Anschluss Fragen aufgelistet, die sich auf einige der oben genannten Themen beziehen. Bitte wählen Sie eine Einstiegsfrage aus jedem Themenbereich für Ihren Interviewleitfaden und mögliche relevante Themen aus. Behalten Sie sich aber eine gewisse Flexibilität und Offenheit bei, sodass Sie auf die Aussagen Ihres Interviewpartners eingehen und dazu passende Nachfragen stellen können. Es kann auch sein, dass sich aus dem Interviewverlauf heraus Themen ergeben, die hier nicht aufgeführt sind.

Themenbereich: Stundenplanung

Einstiegsfrage:

- „Die Unterrichtsstunde, in der ich gerade hospitiert habe, war sehr spannend zu beobachten. Können Sie mir beschreiben, wie Ihre Überlegungen bei der Vorbereitung zu dieser Stunde aussahen?“
- „Ich habe gestern / vorhin / ... in Ihrer Unterrichtsstunde hospitiert. Das war sehr spannend für mich. Jetzt im Nachgang interessieren mich insbesondere Ihre Überlegungen während der Planung dieser Stunde. Können Sie mir hierzu etwas erzählen?“
- ...

Mögliche relevante Themen: Einbettung in den Lehrplan oder Stoffverteilungsplan, langfristige Unterrichtsplanung, kurzfristige Unterrichtsplanung, zugrunde liegende didaktische Modelle, Fokuslegung während der Planung, Lernziele, Individualisierungsmöglichkeiten für spezifische Schüler/innen, klassenspezifische Besonderheiten, Unterrichtsphasen, Reihenfolge der Unterrichtsphasen, Stundenverlaufsplan, Erstellung von Unterrichtsmaterialien, Kooperation mit anderen Lehrkräften.

Fragen, die aus den möglichen relevanten Themen abgeleitet werden können – bei Bedarf einsetzen:

- „Spielt bei der Stundenplanung ein konkretes didaktisches Modell eine Rolle?“
- „Worauf legen Sie bei der Unterrichtsvorbereitung den Fokus?“
- „Gibt es in der Klasse Besonderheiten, die während der Unterrichtsvorbereitung zu beachten sind?“
- ...

Themenbereich: Stundendurchführung

Einstiegsfrage:

- „Während des Hospitierens kann ich nur die fertige Unterrichtsstunde beobachten. Sicherlich laufen aber während der Durchführung viele Überlegungen bei Ihnen im Hintergrund mit und Sie müssen einige Entscheidungen treffen, die während des Hospitierens nicht zu sehen sind. Können Sie mir schildern, welche Überlegungen Sie während der Durchführung dieser Stunde hatten?“
- „Durch das Hospitieren habe ich bisher nur Einblicke in Ihre Tätigkeiten während des Unterrichtens bekommen. Es laufen aber sicherlich viele Prozesse während einer Unterrichtsstunde im Hintergrund ab, die die Schüler und Schülerinnen nicht mitbekommen und auch ich als Beobachter/in nicht. Diese Prozesse interessieren mich sehr. Können Sie mir schildern, auf welche Dinge Sie während der Durchführung einer Unterrichtsstunde achten?“
- ...

Mögliche relevante Themen: Abweichung vom geplanten Unterrichtsverlaufsplan, Flexibilität während der Unterrichtsstunde, Förderung einzelner Schüler oder Schülerinnen, Einhaltung des zeitlichen Rahmens, Beurteilung der Schüler und Schülerinnen, Mimik und Gestik

Fragen, die aus den möglichen relevanten Themen abgeleitet werden können – bei Bedarf einsetzen:

- „Inwiefern sind Sie von dem geplanten Unterrichtsverlauf abgewichen? Begründung erfragen.“
- „Inwiefern benötigen Dinge wie eine bewusste Mimik und Gestik Ihre Aufmerksamkeit?“
- ...

Themenbereich: Stundennachbereitung

Erzählstimuli:

- „Nachdem Sie nun die Unterrichtsstunde durchgeführt haben, können Sie mir beschreiben, inwiefern Sie diese Stunde nachbereiten?“
- ...

Mögliche relevante Themen: Notieren von Änderungsüberlegungen, Notizen für die nächste Unterrichtsstunde, Archivierung zur Verwendung in anderen Klassen, Reflexion

Fragen, die aus den möglichen relevanten Themen abgeleitet werden können – bei Bedarf einsetzen:

- „Inwiefern notieren Sie sich Änderungsüberlegungen?“
- „Inwiefern spielt die Reflexion der Unterrichtsstunde im Nachgang eine Rolle?“
- ...



VORLAGE ZUR DOKUMENTATION DES INTERVIEWS

Interview mit Lehrperson zum Thema „Stundenplanung, -durchführung und -nachbereitung“	
Datum	
Interviewpartner_in ¹	
Klassenstufe, in der Stunde gehalten wurde	
Fach, in dem Stunde gehalten wurde	
Thema der Unterrichtsstunde	
Interview-Einstieg	
<p><i>Vorstellung eigene Person:</i></p> <p><i>Vorstellung Anliegen:</i></p>	
Stundenplanung	
<p><i>Einstiegsfrage:</i></p> <p><i>Mögliche relevante Themen:</i></p>	

¹ Die Anonymität muss gewährleistet sein: Überlegen Sie sich ein Pseudonym für die Lehrperson.

Stundendurchführung

Einstiegsfrage:

Mögliche relevante Themen:

Stundennachbereitung

Einstiegsfrage:

Mögliche relevante Themen:

Abschluss

Bedankung: