















## Aufgabengruppe 2.3 Interviewen



### 2.3.4 Schulleitbild aus Sicht einer Lehrkraft oder der Schulleitung

	<p><b>AUFGABENSTELLUNG</b></p> <p><b>Ziel:</b> Sie befragen mit Hilfe eines Interviewleitfadens eine Lehrkraft oder die Schulleitung zum Leitbild der Schule. Auf diese Weise erhalten Sie Einblicke in die Umsetzungsprozesse solcher Zielsetzungen auf Schulebene und die Sichtweise einer/eines Beteiligten dazu. Weitere Fragen ermöglichen es, das Tätigkeitsfeld der bzw. des Interviewten sowie die Besonderheiten der Schule näher zu beleuchten.</p> <p><b>Vorgehensweise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recherchieren Sie wie das Leitbild der Schule lautet.</li> <li>▪ Treten Sie an Ihre betreuende Lehrkraft oder an die Schulleitung mit der Bitte heran, einige Fragen zum Thema „Schulleitbild und Umsetzung“ sowie zu „Schule als Berufsfeld“ stellen zu dürfen. Sie können, falls gewünscht, ein paar Beispielfragen nennen.</li> <li>▪ Vereinbaren Sie einen Termin von ca. 20 bis 30-minütiger Dauer.</li> <li>▪ Klären Sie, in welchem Raum das Gespräch stattfinden kann.</li> <li>▪ Lesen Sie sich den einführenden Text zur Planung und Durchführung von Interviews aufmerksam durch.</li> <li>▪ Bereiten Sie sich auf das Gespräch vor, in dem Sie sich einen eigenen Leitfaden (siehe Beispiel für den Aufbau eines Interviewleitfadens) zusammenstellen und ausdrucken. Wählen Sie im Vorfeld aus dem Bereich „Schulleitbild“ (siehe Beispielfragen) mindestens drei Fragen aus.</li> <li>▪ Denken Sie an einen Stift und Papier, ggfs. an ein Aufnahmegerät.</li> <li>▪ Führen Sie das Interview durch und achten Sie auf die Zeit.</li> <li>▪ Berücksichtigen Sie für die Nachbearbeitung des Interviews bzw. zur Weiterarbeit mit den Interviewdaten die Fragen auf Seite 4.</li> <li>▪ Fassen Sie die Aussagen der Interviewpartnerin/des Interviewpartners zusammen.</li> </ul>								
	<p><b>WICHTIGE HINWEISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klären, Sie wie Sie das Interview dokumentieren möchten: handschriftliche Notizen oder Audioaufnahme.</li> <li>▪ <b>Folgende Punkte sind bei einer geplanten Audioaufnahme zu beachten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Holen Sie sich vorab bei der Person, die Sie befragen möchten, (mündlich oder schriftlich) das Einverständnis zur Aufzeichnung des Interviews ein.</li> <li>- Informieren Sie die Befragte bzw. den Befragten vorab über die weitere Verwendung des Audiomaterials (siehe nachfolgender Punkt).</li> <li>- Verwenden Sie die Audioaufnahmen ausschließlich für sich selbst und zur Verschriftlichung (Transkription) des Interviews bzw. ausgewählter Interviewpassagen. Bei der Weiterverarbeitung der Transkriptionen (z.B. im Rahmen Ihres Portfolios oder im Begleitseminar) achten Sie bitte auf Anonymisierung aller Beteiligten. Verwenden Sie diesbezüglich Pseudonyme und löschen Sie alle Hinweise über die eine eindeutige Identifizierung realer Personen für Dritte möglich wäre.</li> </ul> </li> </ul>								
	<p><b>MATERIALIEN</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> <td><b>Beispielfragen zum Schulleitbild und dem Umgang damit</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> <td><b>Beispiel für den Aufbau eines Interviewleitfadens</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> <td><b>Fragen zur Zusammenfassung des Interviews</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"></td> <td><b>Quellenhinweise</b></td> </tr> </table>		<b>Beispielfragen zum Schulleitbild und dem Umgang damit</b>		<b>Beispiel für den Aufbau eines Interviewleitfadens</b>		<b>Fragen zur Zusammenfassung des Interviews</b>		<b>Quellenhinweise</b>
	<b>Beispielfragen zum Schulleitbild und dem Umgang damit</b>								
	<b>Beispiel für den Aufbau eines Interviewleitfadens</b>								
	<b>Fragen zur Zusammenfassung des Interviews</b>								
	<b>Quellenhinweise</b>								



## BEISPIELFRAGEN ZUM SCHULLEITBILD UND DEM UMGANG DAMIT

### 2.3.4 Schulleitbild aus Sicht einer Lehrkraft oder der Schulleitung

#### Intervieweinstieg

Berücksichtigen Sie bei der Eröffnung des Gesprächs folgende Aspekte und formulieren Sie diese in eigenen Worten:

- Dank für die Bereitschaft und Zeit
- Bestätigung geplanten Dauer
- geplante Verwendung der Antworten
- Art der Protokollierung (Mitschreiben, Aufzeichnung (!), ...)
- ggfs. Einholen der Zustimmung zum Audiomitschnitt
- Hinweis darauf, dass auf Fragen auch nicht geantwortet werden kann

#### Schulleitbild

1. Was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Bestandteile Ihres Schulleitbildes? Inwiefern sind diese Aspekte für Sie so bedeutsam?
2. Können Sie mir mehr über die Prozesse erzählen, wie das Leitbild entstanden ist? U.a. wer war beteiligt an Diskussionen? Wie wurden die Formulierungen abgestimmt?
3. In welchen konkreten Strukturen und Maßnahmen finden sich die Ideen des Leitbildes wieder?
4. Welche Aspekte des Leitbildes sehen Sie auf einem guten/ nicht so guten Weg der Realisierung? Woran liegt das aus Ihrer Sicht? Welche Faktoren spielen dabei eine Rolle?
5. Wie schätzen Sie die Unterstützung des Leitbildes durch das Kollegium ein? Welche Faktoren spielen aus Ihrer Sicht eine Rolle für die Unterstützung?
6. Was wünschen Sie sich für die weitere Entwicklung Ihrer Schule als nächste Schritte?

#### Tätigkeitsfelder<sup>1</sup>

- Haben sich ihrer Meinung nach die Aufgaben, die sie als Schulleiter\_in haben, in den letzten 5 bis 10 Jahren verändert? Inwiefern?  
*bzw.*  
Haben sich ihrer Meinung nach die Aufgaben von Lehrkräften in den letzten 5 bis 10 Jahren verändert oder Schwerpunkte verschoben? Inwiefern?

#### Besonderheiten der beruflichen Position bzw. der Schule<sup>1</sup>

- Was gefällt Ihnen an der Arbeit einer Schulleiterin/eines Schulleiters? Was ist anstrengend oder aufreibend?  
*bzw.*  
Was gefällt Ihnen an der Arbeit als Lehrer\_in an dieser Schule?

#### Interviewabschluss

Formulieren Sie in Ihren eigenen Worten:

- Dank für die Bereitschaft und Zeit
- Nennen Sie ein zwei Aspekte, die Sie besonders interessant fanden
- höfliche Verabschiedung

<sup>1</sup> Je nach Interviewpartner\_in kann hier die passende Frage ausgewählt werden.



## BEISPIEL FÜR DEN AUFBAU EINES INTERVIEWLEITFADENS

### Interviewleitfaden

Interview mit einer Lehrkraft oder der Schulleitung zum Thema Schulleitbild  
Aufgabe im Rahmen des Orientierungspraktikums (OSP), Aufgabenbereich 2.3.4

Datum		Beginn:	Ende:
Interviewpartner_in <sup>2</sup>			
<b>Intervieweinstieg</b>			
Stichpunkte zu folgenden Aspekten (siehe Beispielfragen):			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begrüßung</li> <li>▪ Vorstellung eigene Person</li> <li>▪ Vorstellung Anliegen</li> <li>▪ Verweis auf anonyme Verwendung der Daten</li> </ul>			
<b>Schulleitbild</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was sind aus Ihrer Sicht die wichtigsten Bestandteile Ihres Schulleitbildes? Inwiefern sind diese Aspekte für Sie so bedeutsam?</li> <li>2. Können Sie mir mehr über die Prozesse erzählen, wie das Leitbild entstanden ist? U.a. wer war beteiligt an Diskussionen? Wie wurden die Formulierungen abgestimmt?</li> <li>3. In welchen konkreten Strukturen und Maßnahmen finden sich die Ideen des Leitbildes wieder?</li> <li>4. Welche Aspekte des Leitbildes sehen Sie auf einem guten/ nicht so guten Weg der Realisierung? Woran liegt das aus Ihrer Sicht? Welche Faktoren spielen dabei eine Rolle?</li> <li>5. Wie schätzen Sie die Unterstützung des Leitbildes durch das Kollegium ein? Welche Faktoren spielen aus Ihrer Sicht eine Rolle für die Unterstützung?</li> <li>6. Was wünschen Sie sich für die weitere Entwicklung Ihrer Schule als nächste Schritte?</li> </ol>			
<b>Tätigkeitsfelder</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausgewählte Frage</li> <li>▪</li> </ul>			
<b>Besonderheiten der beruflichen Position bzw. der Schule</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ausgewählte Frage</li> <li>▪</li> </ul>			
<b>Weitere eigene Fragen (optional)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frage 1</li> <li>▪ Frage 2</li> <li>▪</li> </ul>			
<b>Interviewabschluss</b>			
Stichpunkte zu folgenden Aspekten (siehe Beispielfragen)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dank</li> <li>▪ Verweis auf anonymisierte Verwendung der Daten</li> <li>▪ Interessantes</li> </ul>			

<sup>2</sup> Die Anonymität muss gewährleistet sein: Überlegen Sie sich ein Pseudonym für die Lehrkraft bzw. die Schulleitung



## FRAGEN ZUR ZUSAMMENFASSUNG DES INTERVIEWS

Nachdem Sie nun das Interview durchgeführt haben, können Sie sich auf der Grundlage Ihrer Interviewnotizen bzw. Interviewaufzeichnungen mit den folgenden Fragen auseinandersetzen und Ihre Antwort verschriftlichen.

1. Was tut die Schule, damit das Leitbild auch gelebt wird? Fassen Sie zusammen, was Sie darüber erfahren haben.
2. Wie ist Ihre Einschätzung zur Bedeutung des Leitbilds für das tägliche Miteinander in der Schule und die Schulorganisation?



## QUELLENHINWEISE

### Literatur

#### Weiterführende Literatur

- Daschner, P. (2013): Fokussieren, was wirkt. Praxishilfen Schulentwicklung. In: Pädagogik, H. 12, S. 6-9.
- Hoheisel, W. u.a. (2013): Das Schulprogramm als Arbeitsplan. Struktur – Arbeitsprozess – Beteiligung. Pädagogik, Heft 12 /2013,10-13.
- Heinrich, M./Kussau, J. (2016): Das Schulprogramm zwischen schulischer Selbstregelung und externer Steuerung. In: Altrichter, H./Maag Merki, K. (Hrsg.): Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem. Berlin: Springer, S. 183-208.