

A photograph of two women in a room. The woman in the foreground is a young woman with short blonde hair, wearing a dark blue sweater with a white collar and a white stripe on the sleeve. She is smiling and looking towards the right. The woman in the background is a Black woman with her hair styled in a bun, wearing a grey turtleneck sweater, also smiling. The wall behind them is white and covered with several framed photographs. The year '2023' is printed in a pink font in the upper right corner of the image.

2023

Emotionen in professioneller Beziehungsgestaltung

Jessica Ohletz (ABB, K'in)

Rahmen

„emotions
are at the heart of teaching“
(Hargreaves 1998b, S. 558)

- Professionalisierung - Anforderungsbearbeitung (Kosinar, 2018) Selbstverwirklichung, Vermeidung, Entwicklung, Bewährung?
- Lehrerhabitus
- Fehlerkultur - Mathematik
- Lernen und Lehren von Beziehung in Beziehung
- Grundbedürfnis: Zugehörigkeit (Drees)

Emotionen

Götz et al 2004



Körperliche Komponente



Psychische Komponente



Verhaltenskomponente



Kognitive Komponente



Expressive Komponente

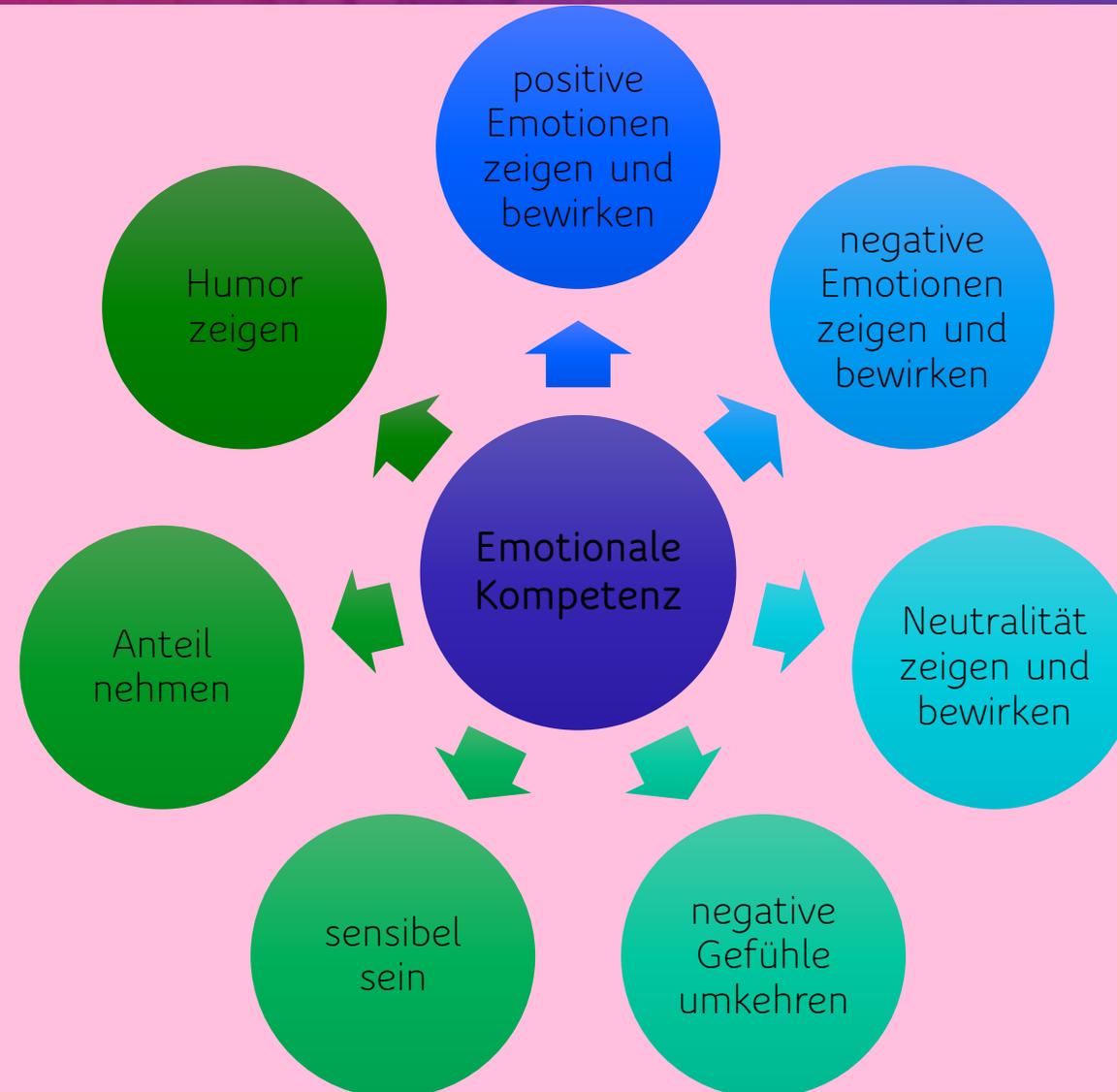


Motivationale Komponente

Emotionale Kompetenz von Lehrpersonen

(Sieland, 2006)

2023



Exkurs: Die Evolution der Gefühle

2023



Dynamik Emotionaler Kompetenzen

2023



Im besonderen Lernkontext Praktikum:

Grundsätze

- Kohärenz – Sinn
- Selbstwirksamkeit
- Empowerment
- Ängste/Blockaden vermeiden
- Positive Fehlerkultur
- Resilienz
- Arbeitszufriedenheit

Ideen für die Praxis

- Beidseitige Erwartungen und Bedürfnisse klären (Perfektion vs. Realität) – wiederholt
- Smarte Zielsetzungen
- Pareto-Prinzip
- Begrüßungsmappe für Praktikant*innen (Kopiercode, WLAN-Passwort, PC-Zugang, Schlüssel?)
- Steckbrief von Praktikant*innen für Lehrerzimmer
- Zum Schluss Feedback von und an Schule

Ziel: Emotions- regulation

Professionelles
Beziehungsmanagement von
(angehenden) Lehrpersonen

→ in Verbindung bleiben!
Gefühle hinter den
Emotionen kennen!

*Emotionale Kompetenz im professionellen
Beziehungsmanagement*



2023

VIELEN DANK!

Stay calm and teach on!

Ihre Jessica Ohletz (ABB, K'in)

JULIUS-LEBER-SCHULE
BREISACH AM RHEIN