

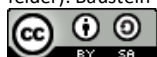


## Steckbrief für einen Baustein zur Gestaltung forschungsorientierter Lehre

Dieser Steckbrief liefert einen kurzen Überblick über zentrale Elemente des Lehrbausteins zur Forschungsorientierung, der flexibel und unterschiedlich in Lehrformaten sowie Studienphasen eingesetzt werden kann.

<b>Titel/Name des Bausteins</b>	Einführung in die datenbankgestützte Literaturrecherche
<b>Grundidee</b>	<i>Studierende werden vertraut gemacht mit in den Bildungswissenschaften gängigen Suchmaschinen und Datenbanken. Außerdem werden Suchtechniken und -strategien erprobt und im Seminar vermittelt.</i>
<b>Zielsetzung &amp; ggf. Voraussetzung</b>	<i>Systematische Umsetzung von Methoden und Strategien bildungswissenschaftlicher Forschung: Grundlegende Informationskompetenzen werden vermittelt, die für die Entwicklung und Verfassung wissenschaftlicher Hausarbeiten bzw. Abschlussarbeiten von Bedeutung sind.</i>
<b>Lehrformat</b>	<i>Seminar</i>
<b>Inhalt &amp; Aktivitäten</b>	<p><i>Arbeitsauftrag aus erster Sitzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Recherche</b> (ggf. in kleinen Arbeitsgruppen) zu einem Thema, das als kleines Forschungsprojekt im Seminar bearbeitet werden wird. Dabei werden keine Vorgaben gemacht.</li><li>• <b>Lektüre:</b> Aeppli, J., Gasser, L., Gutzwiller, E., Tettenborn, A. (2016, 4. Auflage): <i>Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienbuch für Bildungswissenschaften. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Kapitel 4.</i></li></ul> <p><i>In der eigentlichen Sitzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Studierende:</b> Blitzlicht: <i>Wie ist es mir mit der Recherche ergangen.</i></li><li>• <b>Studierende:</b> Präsentation der Rechercheergebnisse der Arbeitsgruppen, Reflexion Probleme und Gütekriterien</li><li>• <b>Lehrende:</b> <i>Typische Fehler, idealtypisches Vorgehen (Impuls: Aeppli et al.)</i></li><li>• <b>Lehrende:</b> <i>Kleine Medienkunde mit Hands-On-Aktivitäten (Impuls: Folien Melloni, erweitert), u.a. PH-Katalog plus, Fachspezifische Datenbank: FIS-Bildung, daran exemplarisch Stichwort- vs. Schlagwortsuche, Boolesche Operatoren, Fachspezifische Datenbank: Academic Search Premier, Spezialsuchmaschine: Google Scholar, Nutzung von Shibboleth für den Zugriff auf PH-Quellen von extern, Clearing House TU München</i></li><li>• <b>Lehrende:</b> <i>Hinweise zu Angaben zur Literaturrecherche in wissenschaftlichen Arbeiten</i></li></ul> <p><i>Benötigtes Material: Metaplankarten/Stifte zur Sammlung der Rechercheergebnisse, Beamer</i></p> <p><i>Hinweis: Die Folien, die eine Datenbank vorstellen, sollten bei jedem Einsatz auf Aktualität überprüft werden (Stand der Darstellung: März 2018).</i></p>
<b>Ansprechperson(en)</b>	<i>Dr. Jana Groß Ophoff, Institut für Erziehungswissenschaft Karin Melloni (melloni@ph-freiburg.de), Bibliothek</i>

Steckbrief entwickelt im Rahmen der Arbeitsgruppe WEM 4 (T. Leuders, B. Fritzsche, J. Groß Ophoff, J. Leuders, M. Degenhardt, T. Weidenfelder). Baustein von: Jana Groß Ophoff und Karin Melloni 2018



Einführung in die datenbankgestützte Literaturrecherche von Jana Groß Ophoff und Karin Melloni ist lizenziert unter einer [Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)